Provincia *di* Ancona

Provincia *di* Ancona

ATTO DEL CONSIGLIO del 18/11/2024 n. 45

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA 2025/2026 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE

L'anno 2024, il giorno 18, alle ore 17:12, del mese di novembre presso la sede di Passo Varano n. 19/A, Ancona, a seguito di convocazione, si è riunito in seduta pubblica il Consiglio Provinciale nelle persone dei Signori:

Partecipanti	Incarico partecipanti	Presenti/Assenti
CARNEVALI DANIELE	Presidente della Provincia	Presente
ASCANI ROBERTO	Consigliere Provinciale	Presente
BALDELLI PIERAMELIO	Consigliere Provinciale	Presente
BALDUCCI GIOVANNI	Consigliere Provinciale	Presente
BALLANTE IVANA	Consigliere Provinciale	Presente
BARTOLUCCI FILIPPO	Consigliere Provinciale	Presente
CONSOLI TIZIANO	Consigliere Provinciale	Presente
FIORENTINI GIORGIA	Consigliere Provinciale	Presente
FLAMINI ELIANA	Consigliere Provinciale	Presente
SIMONETTI SILVANO	Consigliere Provinciale	Presente
STACCHIOTTI GRAZIANO	Consigliere Provinciale	Presente
STRANO RICCARDO	Consigliere Provinciale	Presente
VERDOLINI MARIA FRANCESCA	Consigliere Provinciale	Presente

Presenti n. 13 Assenti n. 0

Hanno giustificato l'assenza i consiglieri: -

Partecipa il Segretario Generale SAVINI MARINA.

Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza il Presidente CARNEVALI DANIELE ed invita il Consiglio all'esame dell'oggetto su riferito e designa come scrutatori i Consiglieri: Fiorentini Giorgia, Flamini Eliana e Stacchiotti Graziano.

Provincia
di Ancona

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA 2025/2026 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

PREMESSA NORMATIVA

VISTI:

- il Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 concernente “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione di ogni ordine e grado” con particolare riferimento agli artt. 51 e 52;

- la legge n. 59 del 15 marzo 1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” con riferimento all’art. 21;

- il D.lgs. 31 marzo 1998, n. 112, articoli 138 e 139, che definisce compiti e funzioni attribuiti alle Regioni e agli enti locali in materia di istruzione scolastica in attuazione del capo I della legge 59 del 15 marzo 1997, con riferimento agli artt. da 135 a 139;

- il D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 “Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti a norma dell’art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997” con riferimento agli articoli 2 e 3 e 4;

- il D.P.R. n. n. 275 del 8 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 259”;

- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, ad oggetto “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

- il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 25 ottobre 2007 “Riorganizzazione dei Centri territoriali permanenti per l’educazione degli adulti e dei corsi serali, in attuazione dell’articolo 1, comma 632, della legge 27 dicembre 2006, n. 296”;

- l’art. 13 comma 2 del Decreto Legge 31 gennaio 2007 n. 7 convertito in Legge 2 aprile 2007 n. 40, concernente la costituzione in ambito provinciale o sub-provinciale dei Poli tecnico-professionali;

- il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81, pubblicato in G.U. 151/2009 ad oggetto “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane

della scuola ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008 n. 133";

- il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazione, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

- i DD.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, 88 e 89 regolamenti recanti norme per il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 (Riforma Gelmini);

- il D.P.R. n. 263 del 29/10/2012 recante "Norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25/6/2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6/8/2008, n. 133";

- i Decreti Ministeriali del 24 aprile 2012 concernenti la definizione degli ambiti, criteri e modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici e professionali (di cui agli artt. 3 e 4 dei DPR 15/3/2010 n. 87 e 88) negli spazi di flessibilità previsti dall'art. 5, comma 3 lett. b) del citato decreto presidenziale;

- il D.P.R. n. 52 del 5/3/2013, ad oggetto "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei", a norma dell'art. 3, comma 2 del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89;

- l'art. 12 "Dimensionamento delle istituzioni scolastiche" del D.L. n. 104/2013 convertito con modificazioni nella legge n. 128 del 8 novembre 2013 recante misure urgenti in materia di istruzione e formazione, università e ricerca ed in particolare l'art. 12 che inserisce il comma 5-ter all'art. 19 del D.L. n. 98/2011 e che in applicazione delle precedenti sentenze della Corte Costituzionale, stabilisce che i criteri per l'individuazione delle istituzioni scolastiche sede di dirigenza e di direttore dei servizi generali ed amministrativi siano definiti con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata;

- l'art. 1 comma 85 della legge 7 aprile 2014, n. 56, ad oggetto "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni", che stabilisce tra le funzioni fondamentali delle Province, quali enti con funzioni di area vasta, quella prevista alla lettera c) "programmazione provinciale della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale";

- la Legge 13/7/2015 n. 107, avente ad oggetto "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e relativi decreti attuativi;

RICHIAMATI:
- il D.Lgs. 13/04/2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

- il D.Lgs. 13/04/2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che l’art. 19 del Decreto Legge n. 98 del 06-07-2011, convertito con modificazioni in Legge n. 111 del 15-07-2011, e successive modifiche, prevede:
- al comma 4, che per garantire un processo di continuità didattica nell’ambito dello stesso ciclo di istruzione, a decorrere dall’anno scolastico 2011-2012, la scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado sono aggregate in istituti comprensivi, con la conseguente soppressione delle istituzione scolastiche autonome costituite da direzioni didattiche e scuole secondarie di I grado; gli istituti comprensivi per acquisire l’autonomia devono essere costituiti da almeno 1.000 alunni, ridotti a 500 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche;

- al comma 5, che alle istituzioni scolastiche autonome costituite con un numero di alunni inferiore a 600 unità, ridotto a 400 per le istituzioni site nelle piccole isole nei comuni montani e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, non possono essere assegnati né dirigenti scolastici, né DSGA con incarico a tempo indeterminato. Le stesse sono conferite “in reggenza” a dirigenti scolastici con incarico su altre istituzioni scolastiche autonome;

- al comma 5 ter che a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, nonché per la sua distribuzione tra le regioni, sono definiti con decreto, avente natura non regolamentare, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni (…). Le regioni provvedono autonomamente al dimensionamento scolastico sulla base dell'accordo di cui al periodo precedente (…);

VISTA:
- la legge finanziaria 2023, legge n. 197 del 29 dicembre 2022, che all’art. 1, comma 557 ha introdotto i commi 5-quater, 5- quinquies e 5-sexies all’art.19 del Decreto Legge n. 98 del 6 luglio 2011, convertito con modificazioni dalla legge 183/2011;

RIPORTATO quanto stabilito dall’art. 1 c. 557 della legge n. 197 del 29.12.2022:
All'articolo 19 del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, dopo il comma 5-ter sono inseriti i seguenti:

« 5-quater. Al fine di dare attuazione alla riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni, tenendo conto del parametro della popolazione scolastica regionale indicato per la riforma 1.3 prevista dalla missione 4, componente 1, del citato Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, anche prevedendo forme di compensazione interregionale, sono definiti, su base triennale con eventuali aggiornamenti annuali, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, da adottare entro il 31 maggio dell'anno solare precedente all'anno scolastico di riferimento. Ai fini del raggiungimento dell'accordo, lo schema del decreto è trasmesso dal Ministero dell'istruzione e del merito alla Conferenza unificata entro il 15 aprile. Le Regioni, sulla base dei parametri individuati dal decreto di cui al primo periodo, provvedono autonomamente al dimensionamento della rete scolastica entro il 30 novembre di ogni anno, nei limiti del contingente annuale individuato dal medesimo decreto. Con deliberazione motivata della Regione può essere determinato un differimento temporale di durata non superiore a trenta giorni. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato.

5-quinquies. Decorso inutilmente il termine del 31 maggio di cui al primo periodo del comma 5-quater, il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, da adottare entro il 30 giugno, sulla base di un coefficiente indicato dal decreto medesimo, non inferiore a 900 e non superiore a 1000, e tenuto conto dei parametri, su base regionale, relativi al numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità' degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità' di salvaguardare le specificità' delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità' linguistiche… *omissis*… Al fine di garantire una riduzione graduale del numero delle istituzioni scolastiche per ciascuno degli anni scolastici considerati si applica per i primi sette anni scolastici, un correttivo non superiore al 2 per cento anche prevedendo forme di compensazione interregionale. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato.

5-sexies. …*omissis* … A decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, il decreto di cui al comma 5-quater o quello di cui al comma 5-quinquies definisce un contingente organico comunque non superiore a quello determinato sulla base dei criteri definiti nell'anno scolastico precedente. Eventuali situazioni di esubero trovano compensazione nell'ambito della definizione del contingente».

VISTO il Decreto Interministeriale del MIM e MEF n. 127 del 30.06.2023 che ha introdotto i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali ed amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027, ai sensi dell'art. 19 commi n. 5 bis, 5 ter, 5 quater, 5 quinquies, e 5 sexies del D.L. 6.07.25011 n. 98, come modificato e novellato dall'art. 1, comma 557, dalla legge 29.12.2022 n. 197, nel cui allegato sono assegnate alla Regione Marche n. 208 autonomie scolastiche per l'a.s. 2025/2026;

DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2025/2026
DISPOSIZIONI REGIONALI**:**

RICHIAMATE:
- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa regionale n. 39 del 04/10/2022 che detta le linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023-2026 -decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 a valere per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, declinata nei rispettivi atti di programmazione annuale;
- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa regionale n. 65 del 16/01/2024 che modifica ed integra le linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica approvate con la D.A. n. 39/2022 e defalca dal testo delle linee guida 2023-2026 le parti divenute incompatibili con la legge 197/2022 e con il Decreto Interministeriale n. 127 del 30/06/2023;
- La D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024 ad oggetto: "Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026";

PRECISATO che:
- il dimensionamento della rete scolastica determina l'individuazione e la distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche e dei relativi punti di erogazione del servizio, sia per gli istituti comprensivi (I.C.) che per le istituzioni scolastiche di secondo grado (I.I.S., Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali) al fine di raggiungere l'organizzazione ottimale delle scuole su un dato territorio ed assicurare agli studenti una molteplicità di servizi stabili e diversificati;
- le operazioni di dimensionamento consistono in: istituzione/aggregazione/soppressione/ trasformazione delle istituzioni scolastiche e debbono essere analizzate alla luce delle priorità indicate in ordine di rilevanza dalle linee guida e dalle linee di indirizzo regionali;

TENUTO CONTO degli indirizzi e delle priorità contenuti nelle Linee guida sopra menzionate a valere per gli istituti comprensivi (I.C.) e per le istituzioni scolastiche di secondo grado (I.I.S., Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali) in merito alle operazioni di dimensionamento della rete scolastica ai sensi dei DPR n. 81/2009 e n. 233/98 e del D.L. 98/2011 convertito in legge 111/2011, così come modificato dalla legge 127/2022 e dal D.I. 127/2023;

RILEVATO che le Linee Guida regionali di cui alla D.A. n. 39/2022 così come emendate dalla deliberazione dell'Assemblea Legislativa regionale n. 65 del 16/01/2024, e integrate dalla D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024 per il solo anno 2025/26, ribadiscono le competenze delle istituzioni preposte alla programmazione della rete scolastica come segue:

“Il D.Lgs. n. 112/1998 ha conferito funzioni e compiti amministrativi, originariamente in capo allo Stato, alle Regioni ed agli Enti Locali, in attuazione della legge 15 marzo 1997, n. 59. Con la riforma del Titolo V della Costituzione, è stata riconosciuta allo Stato la competenza esclusiva sulla determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali che devono essere garantiti su tutto il territorio nazionale e sulle norme generali sull’istruzione, ai sensi dell’articolo 117, lettere m) e n) della Costituzione. Alle Regioni sono state espressamente demandate le funzioni di pianificazione e programmazione dell’offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale, la programmazione della rete scolastica, la definizione degli ambiti funzionali al miglioramento dell’offerta formativa, il calendario scolastico, i contributi alle scuole non statali, le attività di promozione.
L’art. 138 del D. Lgs. n. 112/1998 conferisce alle Regioni le funzioni di programmazione dell’offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale e di pianificazione della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali e nei limiti delle risorse umane e finanziarie disponibili.
L’art. 139 attribuisce alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori**,** i compiti e le funzioni concernenti: l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche; i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio; il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche; la sospensione delle lezioni in casi gravi e urgenti; le iniziative e le attività di promozione relative all'ambito delle funzioni conferite; la costituzione, i controlli e la vigilanza, ivi compreso lo scioglimento, sugli organi collegiali scolastici a livello territoriale.
Le competenze in materia d’istruzione sono state confermate dalla L. n. 56/2014 che individua tra le funzioni fondamentali delle Province/Città Metropolitane “la programmazione provinciale della rete scolastica nel rispetto della programmazione regionale” oltre che “la gestione dell’edilizia scolastica”.
La procedura amministrativa con cui gli Enti Locali interessati esercitano le rispettive competenze riconosciute dal quadro normativo vigente si può riassumere nei seguenti termini:
- la Regione determina gli indirizzi di programmazione e i criteri generali per il dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa attraverso linee guida e linee di indirizzo;
- i Comuni, per il territorio di riferimento, approvano con propria deliberazione le proposte di dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa nel rispetto della programmazione regionale, anche sulla scorta di quanto concertato con le scuole di competenza, garantendo degli spazi, (punti di erogazione funzionali) e servizi (mensa, trasporto scolastico, ecc.).
- le Province approvano l’istruttoria per il dimensionamento provinciale e per l’offerta formativa territoriale, adottando un sistema di concertazione rispettoso della regolamentazione nazionale e della programmazione regionale, aprendo l’interlocuzione in particolare con i Comuni ma anche con le istituzioni scolastiche, l’USR Provinciale, la Regione Marche, le Organizzazioni Sindacali Scuola. Conclusa l’istruttoria ogni Provincia ne approva gli esiti con proprio atto;

- la Regione approva con deliberazione della Giunta Regionale la programmazione annuale regionale tenendo conto delle proposte delle Province e previa acquisizione di un parere non vincolante da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- le organizzazioni sindacali confederali e del comparto scuola partecipano ai tavoli di concertazione territoriale indetti dalla Province e sono componenti del tavolo interistituzionale regionale per l'istruzione;

ITER DI CONCERTAZIONE SUL DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO

RICHIAMATA la Legge di bilancio 2023 (L. n. 197 del 29/12/2022), art. 1, comma 557 che modifica i parametri per il dimensionamento della rete scolastica di cui al D.L. n. 98/2011 convertito in legge 111/2011 integrandovi i commi 5 quater, quinquies e sexies e ne definisce i criteri, come indicati a pag. 4 della PREMESSA NORMATIVA;

RILEVATO che il Decreto Interministeriale del MIM e MEF n. 127 del 30/06/2023 stabilisce i seguenti criteri:
- il numero di sedi scolastiche attivabili annualmente in ogni Regione è determinato utilizzando come coefficiente di calcolo, relativo al numero di alunni, per l'a.s. 2025/2026: 949, garantendo sempre che il numero delle sedi sia almeno pari al numero dei dirigenti scolastici in organico nella Regione…;
- il numero di sedi ottenuto (…) viene confermato anche qualora sia superiore al numero dei dirigenti scolastici in organico nella Regione;
- per rendere graduale il decremento del numero delle sedi in applicazione della nuova disciplina, il numero di sedi stabilito (…) viene incrementato di un fattore percentuale pari a 1,80% nell'a.s. 2025/2026;
- per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027, il contingente organico a livello nazionale non può essere superiore a quello determinato sulla base dei criteri definiti nell'anno scolastico precedente;
- le dotazioni organiche dei Dirigenti Scolastici e dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi e la loro distribuzione tra le Regioni sono indicati nella tabella allegata al D.I. medesimo;

RICHIAMATE le Linee di Indirizzo di cui alla D.G.R. n. 1209 del 05/08/2024 che evidenziano che a fronte delle 214 autonomie scolastiche attualmente presenti a livello regionale, si dovrà intervenire con un nuovo dimensionamento per addivenire a n. 208 unità per l'a.s. 2025/2026;

CONSIDERATO che le linee guida regionali 2023/2026 di cui alla D.A. n. 39/2022 così come emendata dalla deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 65 del 16/01/2024 non hanno definito un criterio di ripartizione tra le cinque Province delle 6 autonomie da dimensionare, nel territorio regionale per l'a.s. 2025/2026, per cui ciascuna Provincia, agli esiti dei tavoli di concertazione territoriale, delibererà le proprie proposte;

RITENUTO pertanto, in assenza di un criterio di ripartizione tra le cinque Province, di valutare se risulta possibile, stante l'analisi del contesto territoriale e i criteri di

dimensionamento cui alle Linee guida e di indirizzo regionali, effettuare azioni di dimensionamento nel territorio di competenza;

TENUTO CONTO delle indicazioni fornite dalle Linee di indirizzo regionali per l'a.s. 2025/26– D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024 che stabiliscono, quanto segue:
- la programmazione della rete scolastica dovrà essere definita a partire da un'analisi complessiva del contesto territoriale di riferimento;
- la riorganizzazione della rete scolastica potrà prevedere misure di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche del I ciclo e del II ciclo presenti nel territorio;
- in particolare, al fine di migliorare la distribuzione territoriale degli indirizzi di studio ed evitare fenomeni di frammentazione dell'offerta formativa, che determinano concorrenzialità tra Istituzioni scolastiche ed oggettive difficoltà di raggiungere i numeri minimi di iscritti necessari per la costituzione delle classi, le misure di dimensionamento interverranno considerando con attenzione soluzioni inerenti le Istituzione scolastiche del II ciclo;

PRECISATO in particolare che i criteri generali per il dimensionamento scolastico sono:
- sostenibilità e logistica organizzativa (caratteristiche demografiche, orografiche, economiche e socioculturali del bacino di utenza);
- caratteristiche dell'offerta formativa, del patrimonio edilizio e dei laboratori;
- possibilità di incentivare la creazione di Poli scolastici/Poli Tecnici, Professionali o Liceali;
- innalzamento dei livelli di istruzione nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);

TENUTO CONTO che:
- le linee di indirizzo hanno fissato il termine di scadenza per la trasmissione delle deliberazioni provinciali della rete scolastica alla Regione al 31.10.2024;
- la Giunta Regionale Marche provvederà autonomamente al dimensionamento scolastico qualora i Piani provinciali non prevedano un numero di autonomie tale da rispettare complessivamente l'obiettivo di riduzione assegnato alla Regione Marche dalle norme ministeriali per l'anno scolastico 2025-2026;

DATO ATTO che sono state inviate le seguenti note:
- prot. n. 30937 del 28/08/2024 agli Istituti Scolastici del II ciclo di avvio del procedimento di programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2025/2026;
- prot. n. 30933 del 28/08/2024, indirizzata a tutti gli istituti scolastici del primo ciclo di istruzione e ai Sindaci dei Comuni della provincia di Ancona, di avvio del procedimento di programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2025/2026;

TENUTO CONTO dell'Analisi del Contesto Territoriale relativa alla Provincia di Ancona, che si allega alla presente quale parte integrante e sostanziale (allegato A);

DATO ATTO pertanto che:
- per l'applicazione a livello provinciale dei parametri previsti dal D.I. MIM e MEF n. 127/2023, nonché delle linee guida e di indirizzo regionali, in assenza di indicazioni regionali sulle istituzioni da dimensionare da parte di ciascuna provincia sono stati necessari diversi approfondimenti, valutazioni, confronti ed incontri formali ed informali, al fine addivenire ad

una proposta di dimensionamento delle autonomie ed offerta formativa quanto più condivisa ed adeguata alle esigenze di tutto il territorio;
- il limitato margine di intervento per azioni di dimensionamento sia per Istituti Comprensivi che per Istituti di Istruzione Superiore, rispetto all'analisi di contesto ed alle autonomie scolastiche presenti nel territorio provinciale, hanno reso l'iter concertativo particolarmente delicato e complesso ed hanno comportato uno slittamento dei tempi di approvazione del presente Piano provinciale;

RICHIAMATI i seguenti incontri propedeutici:
- in data 18/07/2024 Tavolo interistituzionale regionale per l'istruzione, in videoconferenza, organizzato dalla Regione Marche e rivolto all'Ufficio Scolastico regionale Marche, alle Organizzazioni Sindacali della Scuola e alle cinque province marchigiane al fine di contemperare i diversi interessi coinvolti nella definizione delle Linee di indirizzo regionali per l'a.s. 2025/2026;
- il giorno 12/09/2024 Tavolo di concertazione territoriale, convocato dalla Provincia di Ancona, giusto prot. n. 31715 del 03/09/2024, a cui sono stati invitati l'Ufficio Scolastico Regionale Marche, la Regione Marche e le Organizzazioni Sindacali della scuola, finalizzato a valutare eventuali ipotesi di dimensionamento, qualora necessarie, sulla base dei criteri definiti dalle Linee di indirizzo regionali;
- il giorno 24/10/2024 Tavolo di concertazione territoriale, convocato dalla Provincia di Ancona giusto prot. n. 37204 del 14/10/2024, a cui sono stati invitati l'Ufficio Scolastico Regionale Marche, la Regione Marche, il Comune di Chiaravalle e gli Istituti Comprensivi del territorio comunale, al fine di valutare l'ipotesi di dimensionamento tra I.C. Montessori e I.C. Levi-Montalcini individuata durante l'incontro del 12/09/2024 dall'U.S.R. Marche e condivisa dalla Regione Marche sulla scorta del sottodimensionamento dell'I.C. Montessori;
- il giorno 07/11/2024 incontro su richiesta dei sindacati dei Dirigenti scolastici non presenti all'incontro del 12/09/2024 per informare in merito allo stato dell'arte dell'iter di programmazione rete scolastica a.s. 2025-2026;

EVIDENZIATO che:
- la Provincia di Ancona in passato ha già effettuato una serie razionalizzazioni che hanno determinato una rete scolastica con larga maggioranza di istituti caratterizzati da un numero di iscritti in linea con il dimensionamento ottimale previsto dalla nuova normativa;
- per addivenire ad ulteriori razionalizzazioni è stata effettuata una valutazione di possibili accorpamenti/fusioni tra Istituti, tenendo conto del contesto territoriale, del numero degli studenti iscritti, dell'andamento delle iscrizioni negli ultimi anni, della vicinanza degli istituti favorendo gli accorpamenti tra autonomie scolastiche situate nello stesso Comune, della localizzazione degli istituì in comuni montani, delle sedi destinate a reggenza e della specificità dei metodi di insegnamento delle autonomie coinvolte;
- nell'analisi si è tenuto conto altresì dell'adeguatezza della rete di trasporto, della localizzazione degli istituti da dimensionare in zona costiera o collinare; di precedenti accorpamenti, del numero di plessi scolastici coinvolti "*al fine di limitare quanto più possibile impatti importanti sulle dotazioni di organico ATA*", del numero complessivo di

alunni nel nuovo istituto dimensionato tale da consentire una gestione organizzativa e didattica ottimali;

VISTI i decreti dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche AOODRMA.REGISTRO. DECRETI. R.0000882.15-07-2024 e R.0000898.22-07-2024 che individuano le Istituzioni scolastiche destinate a reggenza da cui risulta, per la Provincia di Ancona, un'unica istituzione scolastica sottodimensionata come da prospetto sottostante:

n.	prov.	codice scuola	denominazione scuola	comune
1	AN	ANIC85200T	IST. COMPRENSIVO "MONTESSORI"	CHIARAVALLE
2	MC	MCVC010007	CONVITTO NAZIONALE "G. LEOPARDI"	MACERATA
3	MC	MCIC820004	I.C. "MONSIGNOR PAOLETTI"	PIEVE TORINA
4	PU	PSIC808002	I.C. "SCIPIONE LAPI"	APECCHIO

PRECISATO che l'I.C. Maria Montessori di Chiaravalle risultava sottodimensionato già negli anni scolastici precedenti come da Decreti dell'U.S.R Marche n. 584 del 22/09/2022 e n. 652 del 19/07/2023;

DATO ATTO che dall'analisi della popolazione scolastica 2024/2025 effettuata dalla Provincia di Ancona è emerso che nel primo ciclo di istruzione l'istituto con il minor numero di iscrizioni risulta l'I.C. Maria Montessori di Chiaravalle di cui si riportano i dati dell'ultimo triennio:

Cod. Ist. Rif.	Denominazione Ist. Rif.	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ANIC85200T	CHIARAVALLE MARIA MONTESSORI	457	438	421

CONSIDERATO che la Provincia di Ancona ha già avanzato, nelle precedenti programmazioni, diverse ipotesi di dimensionamento dell'I.C. Montessori di Chiaravalle riscontrando la più assoluta contrarietà dai Comuni competenti coinvolti e dall'Istituto stesso;

PRESO ATTO di tale contrarietà l'ente si è orientato verso ipotesi di dimensionamento di istituti del secondo ciclo di istruzione;

DATO ATTO che dall'analisi della popolazione scolastica 2024/2025 effettuata dalla Provincia di Ancona nel secondo ciclo di istruzione è emerso che gli unici Istituti con il minor numero di iscritti sono gli istituti presenti nel territorio di Fabriano;

TENUTO CONTO che Fabriano è stato classificato dal D.M. n. 591685 del 11/11/2021 quale Comune montano e che il territorio è soggetto a spopolamento a seguito della crisi economica e del terremoto del 2016 ed è pertanto meritevole di salvaguardia ai sensi della L. n. 197 del 29/12/2022 e delle Linee di indirizzo regionali;

TENUTO CONTO che dall'incontro con l'U.S.R. Marche, la Regione Marche e le Organizzazioni Sindacali della Scuola tenutosi in data 12/09/2024, diversamente da quanto proposto dalla Provincia di Ancona, è emersa da parte dell'U.S.R. Marche e da parte della Regione Marche l'indicazione di focalizzare l'azione di dimensionamento sugli istituti scolastici del primo ciclo di istruzione "sottodimensionati" in reggenza, in quanto gli Istituti superiori hanno la potenzialità di rigenerarsi a motivo della molteplicità dei loro indirizzi di studio;

ESAMINATA pertanto con particolare attenzione la situazione degli I.C. di Chiaravalle, "Maria Montessori" e "Rita Levi-Montalcini" da parte dell'U.S.R. Marche nel corso dello stesso incontro;

RILEVATO che in data 24/10/2024 si è svolto un incontro di concertazione, convocato con nota prot. n. 37204 del 14/10/2024, cui sono stati invitati il Comune di Chiaravalle, i Dirigenti Scolastici degli Istituti comprensivi Maria Montessori e Rita Levi-Montalcini, l'U.S.R. Marche e la Regione Marche, finalizzato alla valutazione di eventuali ipotesi di azioni di dimensionamento, ai sensi della L. n. 197/2022, nell'ambito della programmazione rete scolastica a.s. 2025-2026, come risulta dal verbale prot. n. 39432 del 04/11/2024 di cui all'allegato D;

TENUTO CONTO che nel suddetto incontro si è considerata l'ipotesi di dimensionamento tra I.C. Maria Montessori e I.C. Rita Levi-Montalcini di Chiaravalle, sulla quale sia il Comune di Chiaravalle che i due Istituti Comprensivi hanno espresso, in continuità con quanto già sostenuto nei precedenti anni, assoluta contrarietà per le seguenti motivazioni:

- unicità e validità della metodologia didattica montessoriana riconosciute a livello nazionale e internazionale;
- volontà da parte dell'Istituto Levi-Montalcini di difendere la propria metodologia didattica non montessoriana;
- presenza di un istituto ad indirizzo completamente montessoriano nella città natale di Maria Montessori;
- passaggio da sperimentazione ad ordinamento dell'indirizzo montessoriano per la secondaria di I grado;
- presumibile incremento del numero delle iscrizioni in considerazione dell'apertura dell'hub di Amazon nel territorio;
- elevato numero di alunni disabili in entrambi gli Istituti Comprensivi che a seguito di fusione potrebbero raggiungere le 100 unità;

ISTANZE E ATTI PERVENUTI RELATIVI AL DIMENSIONAMENTO

DATO ATTO che, in merito al dimensionamento, sono pervenute le seguenti note da parte dei Comuni e degli istituti del primo ciclo di istruzione (Allegato B):

- Nota del Comune di Jesi del 4/09/2024 che trasmette la Delibera di Giunta Comunale n. 228 del 3/09/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 31899 del 5/09/2024, con cui si conferma l'attuale assetto organizzativo degli I.C. della città di Jesi per le seguenti motivazioni:

- adeguata rispondenza del vigente assetto organizzativo rispetto alle esigenze del territorio;
- numero dei residenti della città di Jesi incrementato, su base annua, di diverse decine di unità (al 31 luglio 2024: 39.767 abitanti rispetto ai 39.601 dello stesso mese dell'anno precedente);
- avvio del nuovo polo logistico Amazon con sede nel territorio del Comune di Jesi che dovrebbe comportare, a regime, oltre 1000 assunzioni, con ipotetica ulteriore incidenza sullo scenario demografico del Comune di Jesi;

- Nota del Comune di Castelleone di Suasa, Prot. 3528 del 10.09.2024 - acquisita agli atti giusto prot. n. 32456 del 10/09/2024 – di trasmissione della D.G.C. n. 40 del 10/09/2024 che delibera di esprimere un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo per il Comune di Castelleone di Suasa in quanto adeguato e rispondente rispetto alle esigenze del territorio;

- Nota del Comune di Ancona protocollo n.0151200/2024 del 12/09/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 32715 del 12/09/2024, con cui si comunica che, considerati il contesto territoriale, la sostenibilità, nonché l'efficacia del funzionamento della rete scolastica, il Comune di Ancona non intende procedere ad accorpamenti tra istituti scolastici;

- Nota dell'I.C. di Ostra prot. n. 6887 del 10/09/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 33065 del 16/09/2024, con cui si esprime il rilievo della presenza del plesso di scuola primaria Fiorini e dell'attivazione della sezione ad indirizzo musicale nel plesso di scuola secondaria "Menchetti" per le seguenti motivazioni:
  - tutto l'Istituto si caratterizza per la forte adesione a modelli sperimentali ed innovativi: (rete nazionale MODi/MOF, rete nazionale SCUOLE GREEN, avanguardie educative INDIRE);
  - l'andamento è in controtendenza rispetto ai dati nazionali, con lieve incremento delle nascite a partire dall'anno 2015;
  - Il Comune di Barbara è stato recentemente assegnatario di un finanziamento dalla "Presidenza del Consiglio dei Ministri" finalizzato alla completa ristrutturazione. ("Accordi quadro per l'attuazione del Programma straordinario di ricostruzione degli edifici ad uso scolastico" Ordinanza speciale n. 31 del 31/12/2021);
  - l'attivazione di una sezione ad indirizzo musicale si inquadra all'interno di un tessuto con forte vocazione musicale, espresso dalla realtà territoriale in cui operano diverse associazioni di educazione musicale e testimoniato dal riconoscimento della città di Ostra quale "Città della musica";
  - supporto delle Associazioni del territorio, in particolare della Banda Città di Ostra;
  - il Comune di Ostra, risultato assegnatario di un finanziamento, proveniente da fondi regionali, sta realizzando un nuovo plesso per la scuola secondaria Menchetti;

- Nota del Comune di Chiaravalle, prot. n. 19968 del 10/09/2024 - acquisita agli atti giusto prot. n. 32533 del 10/09/2024 – di trasmissione della Comunicazione dell'I.C. Rita Levi-Montalcini che conferma gli attuali indirizzi attivati anche per la programmazione scolastica per gli anni 2025/2026, comunica di aver elaborato un progetto per avviare

l'indirizzo musicale e di aver previsto classi di scuola secondaria di I grado con orario settimanale di lezione distribuito su cinque giorni;

- Nota dell'I.C. Maria Montessori di Chiaravalle segnatura n. 2259 del 16/09/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 33092 del 16/09/2024 con cui si trasmettono le delibere del Collegio Docenti (Estratto del Verbale n. 1 del 4/09/2024) e del Consiglio di Istituto (Estratto del Verbale n. 6 del 9/09/2024) che approvano all'unanimità il mantenimento dell'autonomia scolastica per l'a.s. 2025-2026 per le seguenti motivazioni:
  - la promozione dell'indirizzo montessoriano risulta tra le priorità delle linee guida per la programmazione scolastica 2023-2026 deliberate dalla Regione Marche con atto n. 39 del 4 ottobre 2022;
  - il metodo Montessori è riconosciuto in tutto il mondo come eccellenza pedagogica all'avanguardia con le istanze educative attuali e non ancora superata in termini di interesse neuroscientifico e nel campo della ricerca psicologica;
  - unicità dell'Istituto Comprensivo Montessori in ambito nazionale sin dalla sua costituzione nell'a.s.2008/2009, in deroga alla normativa allora esistente, anche in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori nella sua terra di nascita, Chiaravalle in provincia di Ancona;
  - specificità dell'offerta formativa dell'Istituto "Maria Montessori" che prevede l'esclusiva applicazione del metodo montessoriano in ogni settore scolastico;
  - la metodologia montessoriana è sviluppata in tutti e tre gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado, in quanto la sperimentazione riconosciuta in ambito nazionale con decreto MI 237/2021 e rinnovata con decreto MIM 157/2024 andrà ad ordinamento a livello nazionale presumibilmente nell'anno scolastico 2025-2026;
  - con l'apertura della casa museo di Maria Montessori e con le attività organizzate dal Comune di Chiaravalle e dalla Fondazione Chiaravalle Montessori si sta cercando di promuovere la figura di Maria Montessori e l'Istituto Comprensivo accoglie molti visitatori sia dall'Italia che dall'estero;
  - a compensazione del calo demografico in atto, si potrebbe verificare l'assorbimento negli istituti del Territorio dei figli di tutte le persona che si sposteranno per lavorare nell'HUB Amazon che si sta terminando di costruire a confine tra il comune di Jesi e quello di Chiaravalle;
  - l'I.C. Montessori fa parte del polo formativo, in collaborazione con la Fondazione Montessori, per la preparazione iniziale dei docenti che intendono conseguire la specializzazione montessoriana e l'aggiornamento successivo ad essa;

- Nota del Comune di Chiaravalle prot. n. 20434 del 17/09/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 33164 del 17/09/2024 con cui si invia la Delibera di Giunta Comunale n. 103 del 13/09/2024 unitamente a:
  - lettera di conferma degli attuali indirizzi di programmazione scolastica dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini";
  - verbale del Consiglio di Istituto (Estratto del Verbale n. 6 del 9/09/2024) e verbale del Collegio Docenti (Estratto del Verbale n. 1 del 4/09/2024) dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori"

Il Comune delibera di condividere integralmente le indicazioni e le motivazioni espresse dagli Istituti Comprensivi “Maria Montessori” e “Rita Levi-Montalcini” di Chiaravalle, con la finalità di mantenere la ricchezza pedagogica e didattica dell’offerta formativa presente nel territorio. Delibera altresì di richiedere che il Piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale preveda, anche per l’a.s. 2025/2026, il mantenimento dell’autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa dell’Istituto Comprensivo “Maria Montessori” di Chiaravalle, al fine di valorizzare la specificità pedagogica montessoriana, per le seguenti motivazioni:
- l’importanza di offrire al bacino di utenza di riferimento, poiché strettamente ancorato alla storia del territorio e alle sue eccellenze culturali, un percorso di istruzione basato sul metodo montessoriano, garantendo la continuità e l’unitarietà del percorso educativo e dell’applicazione del metodo dalla scuola dell’infanzia (dai tre anni di età, ma partendo già dal nido comunale in un’ottica di continuità ed integrazione 0-6), e sino alla scuola secondaria di primo grado (14 anni di età);
- l’Istituto Comprensivo “Maria Montessori” rappresenta un unicum a livello regionale e nazionale, poiché è il solo istituto, tra i due istituti comprensivi statali ad indirizzo montessoriano in Italia, in grado di garantire nei tre ordini di scuola la continuità nell’applicazione del metodo montessoriano e la sperimentazione innovativa ad esso connessa;
- gli organi collegiali dell’Istituto Comprensivo Montessori hanno reiterato annualmente con successive deliberazioni il proprio favore rispetto al mantenimento dell’autonomia scolastica dell’Istituto, tenuto conto della specificità della metodologia montessoriana, che connota l’offerta formativa dell’intero Istituto Comprensivo;
- l’istituzione dell’Istituto scolastico comprensivo ad indirizzo didattico montessoriano è avvenuta “in deroga ai parametri previsti dall’articolo 2 del D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 in quanto unico istituto comprensivo sul territorio regionale in cui si adotta per gli alunni frequentanti l’indirizzo didattico montessoriano”, alla luce del valore aggiunto della specificità didattica montessoriana;
- presenza nella città di un polo montessoriano, costituito dall’I.C. “Maria Montessori” stesso, dalla Fondazione Chiaravalle Montessori e da Casa Montessori Chiaravalle, polo di cui l’Istituto è parte integrante ed attiva sia per quanto concerne lo sviluppo e l’applicazione quotidiana del metodo, sia nella sua esplicitazione a visitatori e ricercatori provenienti da tutto il mondo;
- necessità di mantenere l’autonomia dell’I.C. “M. Montessori”, quale condizione necessaria per valorizzare la specificità pedagogica montessoriana, metodo che basa la propria azione educativa sull’approccio individualizzato al processo di insegnamento/apprendimento, nel rispetto delle esigenze, delle scelte e delle inclinazioni del bambino, immerso in un ambiente strutturato a sua misura, attraverso il quale egli apprende per scoperta dall’ambiente, dal materiale pedagogico montessoriano e dallo stesso docente, divenendo protagonista del proprio autonomo processo di apprendimento;

- nota dell’I.C. Rita Levi-Montalcini prot. n. 7389 del 29/10/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 38995 del 29/10/2024 con cui si inviano le Deliberazioni degli organi collegiali:
  - Stralcio del Verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 28/10/2024;

- Stralcio del Verbale n. 18 del Consiglio di Istituto del 28/10/2024 (sostituito con nota acquisita agli atti giusto prot. n. 39073 del 30/10/2024)

Dai documenti si desumono le seguenti motivazioni:

- Il nuovo Istituto Comprensivo “M.Montessori - R.Levi-Montalcini” avrebbe intorno a 1370 alunni;
- questa ipotesi di fusione sarebbe preoccupante in termini di numero complessivo di alunni, di tagli di organico nel personale ATA e di difficoltà di gestione dell’organico dei docenti;
- gli Istituti Comprensivi gestiscono il percorso formativo di un numero elevato di alunni disabili che con la fusione arriverebbero ad essere almeno cento unità;
- l’ipotesi di fusione non tiene conto delle possibili ricadute che la prossima apertura del centro di smistamento di Amazon comporterebbe;
- è auspicabile che l’istituto mantenga la propria autonomia in quanto nel territorio si è raggiunto un equilibrio in merito alla proposta metodologico-didattica attuata dai due istituti indipendenti.

I verbali riportano il documento che le docenti della scuola Primaria hanno prodotto per ribadire la loro posizione contraria, da cui si evince quanto segue:

- l’Istituto utilizza un approccio metodologico a modello integrato che intende tutelare;
- ritengono limitata l’efficacia di un unico metodo, esistendo situazioni di apprendimento degli alunni ai quali corrispondono diversi approcci metodologici;
- concordano nella limitata efficacia di un unico metodo;
- gli esiti delle prove INVALSI premiano l’istituto con risultati superiori alle medie nazionali.

ITER DI CONCERTAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA

RICHIAMATE la D.A.C.R. n. 39 del 04/10/2022, come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024 che dettano precise indicazioni per quanto concerne l’offerta formativa la quale deve essere orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, all’integrazione ed al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all’introduzione di tecnologie innovative ed al coordinamento con il contesto territoriale;

TENUTO CONTO che la programmazione dell’offerta formativa dovrà attenersi agli indirizzi ed alle priorità indicate dalle linee guida regionali e che, con particolare riguardo all’istituzione di nuovi indirizzi, dovrà tener conto di quanto segue:

- andamento demografico che registra una progressiva diminuzione della popolazione in età scolare, principalmente negli istituti del primo ciclo di istruzione;
- esigenze formative necessarie allo sviluppo sociale, culturale ed economico del territorio, alla migliore occupabilità dei giovani e alle legittime aspettative dei ragazzi e delle loro famiglie;
- razionalizzazione di indirizzi ed opzioni che le Province sono tenute ad effettuare in quanto la sovrabbondanza di indirizzi di studio può favorire fenomeni di frammentazione dell’offerta formativa e concorrenzialità tra Istituzioni scolastiche, con oggettive difficoltà di raggiungere i numeri minimi di iscritti necessari per la costituzione delle classi;

- azzeramento di tutti gli indirizzi in precedenza autorizzati ma non attivati nei due anni scolastici precedenti.
- Le attivazioni, in ogni caso dovranno:
  - risultare coerenti e compatibili (al fine di evitare sovrapposizioni o competizioni) con l'offerta formativa esistente anche in ambiti territoriali sovraprovinciali limitrofi;
  - essere compatibili con le strutture, con le risorse strumentali, con le attrezzature esistenti o disponibili in tempi coerenti con l'attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo;
  - non porsi in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà viciniore e comunque delle realtà che attingono prevalentemente al medesimo bacino di utenza potenziale;
  - essere attivate, a pena di revoca dell'autorizzazione, con l'avvio di almeno una classe prima entro i due anni scolastici successivi all'autorizzazione.
  - Non potranno essere autorizzati nuovi indirizzi, opzioni o articolazioni in presenza di un'offerta formativa non ancora attivata.

STABILITO altresì dalle linee guida regionali che si possono programmare articolazioni e opzioni del triennio conseguenziali ai bienni esistenti:
- a integrazione dell'offerta formativa già attiva;
- in sostituzione dell'offerta formativa già attiva, la quale in ogni caso prosegue fino a conclusione del corso;
- solo se si prevede l'attivazione di classi intere, al fine di evitare il proliferare del fenomeno delle classi articolate.

DATO ATTO che l'U.S.R. Marche ha pubblicato le sezioni e classi attivabili nella Regione Marche per l'anno scolastico 2024/2025 giusto Decreto protocollo m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI.R.0000425.16-04-2024;

TENUTO CONTO che la Provincia di Ancona, in riferimento al suddetto Decreto, ha richiesto il dettaglio degli indirizzi di studio negli Istituti di II grado per l'a.s. 2024-2025, dati pervenuti dall'U.S.R. Marche giusto prot. n. 17259 del 17/05/2024;

RICHIAMATA l'analisi di contesto territoriale elaborata dalla Provincia di Ancona (allegato A);

APPROFONDITI e rielaborati i dati di alunni e classi per ciascun indirizzo attivo presso gli istituti scolastici di secondo grado nell'a.s. corrente, ritenuti informazioni fondamentali per effettuare scelte di programmazione ponderate;

RICHIAMATA la nota prot. n. 30937 del 28/08/2024, inviata dalla Provincia di Ancona ai Dirigenti Scolastici degli Istituti scolastici di secondo grado, al C.P.I.A. e alle Organizzazioni Sindacali della scuola, che segna l'avvio della programmazione della rete scolastica 2024/2025 relativamente all'offerta formativa;

RICHIAMATA la documentazione pervenuta dagli Istituti di istruzione di II grado, di seguito riportata ed allegata al presente atto quale parte integrante e sostanziale (allegato C) a cui si rinvia per approfondimenti:

ISTANZE E ATTI PERVENUTI RELATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

- Prot. n. 9013/2024 del 3/07/2024 acquisito agli atti dell'ente giusto prot. n. 24624 del 4/07/2024 dell'I.I.S. Cuppari Salvati con cui si richiede l'attivazione dell'indirizzo Tecnico agrario, e si allega il Verbale n. 5 del 28/06/2024 del Consiglio d'Istituto (Delibera n. 30 del 28/06/2024) ed il Verbale n. 9 del 27/06/2024 del Collegio dei Docenti (Deliberazione n. 2) per le seguenti motivazioni:
  - la richiesta già avanzata dall'Istituto negli anni precedenti ha origine dal fatto che la Vallesina costituisce un'area di forte interesse per le attività agricole ad essa collegate, con realtà importantissime per numeri e fatturati che per determinate produzioni (come l'olio ed il vino) connotano e promuovono il territorio;
  - le aziende presenti richiedono costantemente tecnici e operatori specializzati che solo in minima parte la scuola può soddisfare;
  - la scuola è dotata di strumenti e risorse importanti: un'azienda agraria di 40 ettari, laboratori per la coltivazione in acqua ponica, laboratorio per l'elaborazione di confetture, un birrificio, una cantina che risulta all'avanguardia da un punto di vista tecnologico, macchinari e mezzi agricoli di ultima generazione acquistati con risorse FSE;
  - la scuola ha conseguito il primo premio nella gara nazionale di potatura di ulivi a cui hanno partecipato tutte le scuole d'Italia;
  - il prossimo anno la scuola ospiterà l'importante evento nazionale a cui saranno presenti, come di consueto Ministri e diverse autorità; si è già avviata l'organizzazione che coinvolge le realtà presenti sul territorio, che hanno espresso vivo apprezzamento in quanto detta circostanza rappresenta una vetrina estremamente importante per tanti produttori;
  - l'istituto fu uno dei primi regi istituiti tecnici fondati ed è tra i più antichi d'Italia per le attività di agrimensura e agraria;

- Prot. n. 18341 del 10/09/2024, acquisito agli atti dell'ente giusto prot. n. 32506 del 10/09/2024, del Liceo artistico E. MANNUCCI con cui si richiede l'attivazione di una sezione con l'istituzione di un corso di istruzione per adulti con indirizzo arti figurative finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore presso la casa circondariale di Montacuto. La nota reca in allegato la seguente documentazione:
  - Estratto del Consiglio d'Istituto del 10/09/2024 (Delibera n. 30)
  - Estratto del Collegio dei Docenti del 4/09/2024 (Delibera n. 6)
  - Nota del Garante regionale dei diritti della persona – Regione Marche – sottoscritta in data 18/03/2024
  - Richiesta prot. n. 6298/5d/2024 del Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria – II.PP. di Ancona – Sede Montacuto

  Da tale documentazione si evincono le seguenti motivazioni:
  - questa tipologia di percorso adotta un approccio meno rigido e tecnico rispetto ad altre scuole e tende a dare ai detenuti la possibilità di ampliare ed esprimere la loro parte espressiva. L'attivazione della sezione carceraria permetterebbe anche ai docenti di confrontarsi con una nuova realtà;
  - il corso dovrebbe essere strutturato sulla base del serale già attivo a Jesi;

- l'istituzione e l'attivazione della sezione, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa del Liceo Artistico Mannucci di Ancona (comune in cui ha sede l'Istituto penitenziario di Ancona Montacuto), oltre a rispondere all'assolvimento dell'obbligo di istruzione (primo biennio) è finalizzata al conseguimento del titolo di studio di diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- il detenuto ha modo di ampliare la propria crescita culturale e civile, di sviluppare, attraverso l'educazione all'arte e al senso della bellezza, le proprie capacità espressive e progettuali nonché uno scambio con la società civile (sia attraverso le idee che con il contatto con i docenti);
- l'istruzione e la formazione, unitamente al lavoro, sono i principali strumenti del trattamento in quanto particolarmente atti a favorire la crescita personale del detenuto, la revisione critica del reato, la responsabilizzazione, il recupero del rispetto dei valori fondamentali della convivenza civile nonché il reinserimento sociale e professionale. Il detenuto, infatti, può mettere a frutto le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite nel percorso scolastico ed attestate dal titolo di studio ottenuto, per trovare un'occupazione lavorativa ed uscire dall'ambiente della devianza e della criminalità.

La nota fa seguito ad un positivo iter di concertazione avviato sin dai primi mesi dell'anno 2024 da parte del Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria – II.PP. di Ancona – Sede Montacuto giusto prot. n. 6298/5d/2024, indirizzato all'U.S.R. Marche e al Liceo artistico E. Mannucci.

Dalla corrispondenza intercorsa si evincono le seguenti motivazioni:

- l'attivazione è coerente con i dettami della nostra Costituzione che riconosce il senso e il valore dell'istruzione come diritto della persona (Art. 34) e sottolinea il significato della pena che deve, attraverso il trattamento, tendere alla rieducazione del reo (Art. 27). Inoltre è in linea con i principi educativi e formativi cui si ispirano il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) dell'Istituto, teso a realizzare un'offerta formativa integrata con il territorio, allo scopo di promuovere la cultura della legalità co-responsabile e della cittadinanza attiva;
- ci sono già stati momenti di confronto tra la delegazione del Liceo, composta dal Dirigente Scolastico e dai professori dell'indirizzo arti figurative che hanno mostrato interesse all'iniziativa, oltre che dai rappresentanti della Casa Circondariale e della Regione Marche;

- Prot. n. 22832 del 13/09/2024 acquisito agli atti dell'ente giusto prot. n. 32985 del 13/09/2024 del I.I.S. A. Einstein – A. Nebbia con cui si richiede l'attivazione di un convitto presso l'istituzione scolastica per le seguenti motivazioni:
  - attrattività anche extra-territoriale dell'offerta formativa dell'I.I.S. Einstein-Nebbia in risposta alle conseguenti richieste d'iscrizione, di famiglie interessate, provenienti dall'intero contesto regionale;
  - bisogni ed esigenze, evidenziati nel tempo, che la presenza di un convitto può contribuire a soddisfare;

- provenienza di studentesse e di studenti da zone non limitrofe alla sede comporta un disagio didattico-organizzativo che si sostanzia in sistematici ritardi per mancanza di coincidenza tra gli orari scolastici e gli orari del trasporto;
- sotto il profilo dell'economicità, la struttura sede del convitto, consentirebbe a tutti i partner una ottimizzazione delle risorse, e, nello specifico riguardo all'I.I.S. Einstein Nebbia, l'eliminazione dei costi di affitto del Palasport;
- si raggiungerebbe un adeguato ed ottimale utilizzo dei nuovi laboratori e dei nuovi spazi scolastici realizzati all'Einstein-Nebbia con fondi provinciali;
- il convitto consentirebbe agli studenti di poter frequentare più agevolmente corsi pomeridiani di potenziamento, di attuazione dei progetti del PNRR e corsi IeFP regionali;
- il convitto risponderebbe ai Bisogni Educativi Speciali e ai tempi di apprendimento di ogni studente favorendo attività pomeridiane di studio guidato;
- la richiesta risponde inoltre all'obiettivo di implementare occasioni formative di natura professionale… risponderebbe ad un fabbisogno del tessuto sociale e produttivo locale, consentirebbe l'utile ed efficace inserimento nel sistema socio-economico marchigiano, a forte orientamento turistico.

Dalla nota si evince che "Il piano finanziario dei costi di insediamento del convitto, che dovranno essere sostenuti dall'Ente Provincia, sarà comunicato successivamente a tale richiesta non appena perfezionato il progetto stesso";

Istruzione Professionale e Percorsi di Istruzione per Adulti

RICHIAMATA la nota prot n. 30937 del 28/08/2024, con cui si chiedeva a tutti gli Istituti del secondo ciclo di istruzione di trasmettere nota relativa alla eventuale istituzione/modifica di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che si intendono avviare dal prossimo a.s. 2025/2026;

TENUTO CONTO che non sono pervenute note relative a modifiche o nuove istituzioni di percorsi Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) da parte degli istituti scolastici di II grado, si ritiene di confermare l'elenco dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), di cui alla delibera di Consiglio Provinciale n. 44 del 8/11/2022;

TENUTO CONTO, altresì, che non sono pervenute istanze da parte del C.P.I.A. nè in merito all'offerta formativa né in merito al dimensionamento;

CONSIDERAZIONI E INDICAZIONI IN MERITO ALLA RETE SCOLASTICA 2025-2026

PRECISATO che la Provincia di Ancona negli anni precedenti ha già effettuato numerosi interventi di riorganizzazione e dimensionamento, accorpando diversi Istituti di ogni ordine e grado, per cui risulta difficile individuare ulteriori scuole da dimensionare sia tra gli Istituti di Istruzione superiore che tra gli Istituti Comprensivi;

DATO ATTO comunque che, dopo approfondita analisi della situazione degli istituti del territorio provinciale sono state prese in considerazione ipotesi di accorpamento tra Istituti di Istruzione Superiore, a cui non si è dato seguito:

- per gli istituti situati in zona costiera o collinare, già frutto di precedenti accorpamenti, a causa dell'elevato numero di alunni iscritti e della conseguente difficoltà di gestione che ne deriverebbe;
- per gli istituti situati in zona montana perché meritevoli di salvaguardia ai sensi del D.M. 127/2023 e delle linee guida e di indirizzo regionali;
- per tutti gli istituti, indipendentemente dalla loro localizzazione, a causa della maggiore capacità di rigenerarsi ampliando l'offerta formativa, rispetto agli Istituti Comprensivi;

DATO ATTO sono state prese in considerazione anche ipotesi di accorpamento tra Istituti del primo ciclo di istruzione con minor numero di iscritti, ulteriori rispetto ai due I.C. di Chiaravalle, a cui non si ritiene di dare seguito in ragione:

- dell'elevato numero di plessi scolastici coinvolti che insistono in più Comuni, anche "al fine di limitare quanto più possibile impatti importanti sulle dotazioni di organico ATA";
- della collocazione geografica dei plessi in territori periferici mal collegati tra loro;

PRESO ATTO della ferma contrarietà espressa, in continuità con gli anni precedenti, da parte del Comune di Chiaravalle, dell'I.C. "Maria Montessori" e dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Chiaravalle in merito all'ipotesi di accorpamento dei due istituti, per le motivazioni sopra espresse;

TENUTO CONTO che non sono pervenute istanze di riorganizzazione/dimensionamento né da parte dei Comuni né da parte degli Istituti di II grado di competenza provinciale per l'a.s. 2025/2026;

CONSIDERATO che dall'analisi dei dati di popolazione scolastica pervenuti dall'U.S.R. Marche con comunicazione del 17/05/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 17259 del 17/05/2024, risulta che a fronte del numero di alunni iscritti nell'a.s. 2024-2025 e delle autonomie esistenti, di cui diverse ubicate in comuni montani, la media di alunni iscritti per ciascun istituto è prossima al coefficiente di 949 di cui al D.I. M.I.M.-M.E.F. n. 127/2023, per cui la provincia di Ancona risulta al secondo posto a livello regionale;

RITENUTO pertanto di non procedere ad alcuna azione di dimensionamento nel territorio della Provincia di Ancona per l'a.s. 2025/2026;

RITENUTO di confermare per la proposta di programmazione della rete scolastica 2025/2026 le seguenti indicazioni:

- non potrà comportare oneri aggiuntivi a carico del bilancio provinciale;
- non potrà comportare costi aggiuntivi derivanti dall'attivazione di indirizzi decisi in autonomia dalla scuola avvalendosi della "flessibilità", che pertanto non sono inclusi nella rete scolastica provinciale;
- le iscrizioni al nuovo anno scolastico 2025/2026 dovranno essere contenute nei limiti degli spazi disponibili dell'edificio scolastico e nel rispetto delle consuete circolari M.I.U.R. che disciplinano le iscrizioni;

VALUTATO che la richiesta dell'I.I.S. Einstein Nebbia di Loreto di istituzione di un convitto, già avanzata negli anni precedenti, non può essere accolta per la reiterata mancanza di apposito piano finanziario completo, in base al quale effettuare approfondimenti e valutazioni tecniche ed economiche tali da poter quantificare esattamente l'onere che ne deriverebbe alla Provincia di Ancona;

VALUTATO di non poter accogliere la richiesta ripetutamente avanzata dall'I.I.S. Cuppari Salvati di Jesi di attivazione dell'indirizzo Tecnico agrario in quanto permangono le stesse motivazioni e criticità sotto riportate:

- l'indirizzo tecnico agrario nel contesto provinciale risulta ben rappresentato dai due istituti, I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano e l'I.I.S. Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona, i quali possono coprire il fabbisogno formativo locale, territorialmente equilibrato (costa-entroterra) e registrano un calo di iscritti nell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria;
- l'istituzione di un indirizzo tecnico agrario a Jesi avrebbe l'effetto di indebolire l'indirizzo professionale agrario dello stesso istituto, che per l'a.s. 2024-2025 registra solo 31 iscrizioni;
- l'I.I.S. si sviluppa su due sedi, il Cuppari a Jesi e Villa Salvati a Monte Roberto. Quest'ultima, che dovrebbe accogliere il Tecnico Agrario è soggetta a vincoli dal punto di vista architettonico-logistico e non vi sono spazi adeguati in nessuna delle due sedi per accogliere ulteriori aule e laboratori che sarebbe necessario allestire per un istituto tecnico;

RITENUTO di sostenere la richiesta del Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria – II.PP. di Ancona – Sede Montacuto, presentata dal Liceo artistico E. Mannucci e condivisa dal Garante regionale dei diritti della persona – Regione Marche – di attivazione di una sezione presso la casa circondariale di Montacuto, indirizzo arti figurative, al fine di favorire la crescita personale del detenuto, la responsabilizzazione, il recupero del rispetto dei valori fondamentali della convivenza civile nonché sostenere il reinserimento sociale e professionale ed uscire dall'ambiente della devianza e della criminalità;

CONSIDERATO che presso il Liceo artistico E. Mannucci è già presente tale indirizzo e pertanto l'attivazione della sezione carceraria è coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa del Liceo;

VERIFICATO dai dati della popolazione scolastica forniti dall'U.S.R. Marche che non risultano indirizzi precedentemente autorizzati da azzerare;

RITENUTO, per le motivazioni sopra espresse e tenuto conto degli esiti dell'iter di concertazione svolto, di approvare la proposta di piano di dimensionamento ed offerta formativa provinciale per l'a.s. 2025/2026;

TENUTO CONTO del parere espresso dalla V Commissione nella seduta odierna;

RICHIAMATI integralmente i seguenti allegati parti integranti e sostanziali del presente atto:
- quadro “Analisi del contesto territoriale della Provincia di Ancona (allegato A);
- note e deliberazioni degli Istituti Comprensivi e dei Comuni di riferimento per il dimensionamento scolastico (allegato B);
- note e deliberazioni degli Istituti di istruzione secondaria di II grado per l’offerta formativa (allegato C);
- verbali degli incontri di concertazione (allegato D);

VISTO il D.lgs. 267/2000 “Testo Unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali” e la legge n. 56/2014;

VISTO lo Statuto provinciale modificato da ultimo dall’Assemblea dei Sindaci con deliberazione n. 2 del 16/01/2024 su proposta del Consiglio Provinciale n. 5 dell’11/01/2024;

RICHIAMATI:
- il Regolamento recante le discipline dei procedimenti relativi all’emanazione di atti e all'esercizio di funzioni di competenza della Provincia modificato da ultimo con deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio provinciale n. 16 del 30/05/2013;
- il “Regolamento sull’ordinamento generale degli uffici e servizi e della struttura organizzativa dell’Ente”, approvato con Decreto del Presidente n.108 del 01/04/2017 così come modificato da ultimo con Decreto Presidenziale n. 43 del 30/03/2023;
- Il Decreto del Presidente n. 12 del 20/01/2020 “Processo di riassetto delle aree di posizione organizzativa: proposta di individuazione. Modifica ed integrazione del precedente decreto n. 153 del 15/10/2019”;
- il Decreto n. 33 del 05/03/2020 “Processo di riassetto delle aree di posizione organizzativa: istituzione delle posizioni organizzative ed attribuzione della retribuzione di posizione spettante”;

VISTA la determinazione dirigenziale n. 766 del 26/06/2024 che conferisce alla Dott.ssa Anna Laura Lacerra la titolarità dell’incarico di elevata qualificazione “risorse umane, organizzazione, programmazione rete scolastica, progetti comunitari e protezione dati" del Settore I ai sensi del vigente Regolamento sull’ordinamento degli uffici e servizi, fino al 30/06/2025;

DATO ATTO che ai fini dell’adozione del presente provvedimento non sussiste conflitto di interessi, anche potenziale, di cui all’art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e s.m.i., e dell’art. 6 del vigente Codice di Comportamento dei dipendenti della Provincia di Ancona, da parte del Responsabile del procedimento e Dirigente responsabile;

PRESO ATTO che sulla proposta non necessita acquisire il parere di regolarità contabile, non rivestendo la proposta alcun aspetto che direttamente o indirettamente presenti profili finanziari, economici o contabili;

PRESO ATTO che la proposta riporta il parere di regolarità tecnica degli uffici interessati;

RICORDATO che la V Commissione riunita in data odierna ha espresso parere favorevole e ha proposto in relazione alla prossima programmazione 2026 – 2027le seguenti interlocuzioni, mediante invio di lettere da parte dell'area competente:

- con l'I.I.S. Einstein- Nebbia di Loreto per richiedere informazioni inerenti l'utenza potenziale del Convitto ed il piano finanziario da cui risultino i costi a carico della Provincia e, qualora si utilizzassero proprietà private, che ciò avvenga nel rispetto della normativa ad evidenza pubblica e che non si coinvolgano le strutture adibite a R.S.A.;
- con l' I.I.S. "Cuppari-Salvati" di Jesi per richiedere precisazioni inerenti la verifica degli impatti che l'istituzione del tecnico agrario avrebbe su analoghi istituti di Fabriano ed Ancona, nonché informazioni sulla possibilità di ampliamento degli spazi da parte della Fondazione Salvati e del Comune di Monte Roberto, previa elaborazione di apposito piano finanziario;

La V Commissione reputa opportuno supportare politicamente presso il Ministero della Giustizia l'iniziativa volta ad attivare una sezione ad indirizzo arti figurative presso la casa circondariale di Montacuto.

Udito il dibattito

Il Presidente dà lettura del punto all'O.D.G. e passa la parola al Consigliere Consoli che ha presieduto la seduta della V Commissione consiliare in qualità di Presidente.
Il Consigliere precisa che la proposta è stata discussa in maniera esaustiva durante la Commissione ed espone quanto trattato nel corso della stessa. In particolare ribadisce il parere negativo circa l'accorpamento dei due Istituti del Comune di Chiaravalle, il Montalcini e il Montessori, proprio per la specificità del metodo montessoriano e riferisce la discussione in merito all'utilizzo degli spazi e la possibile istituzione di una sezione ad indirizzo tecnico agrario nell'Istituto Cuppari Salvati.
Comunica che è emersa necessità di chiarire con l'Istituto Albeghiero Einstein di Loreto, a livello interlocutorio ed attraverso una lettera della Provincia al medesimo, i possibili interventi da effettuare, soprattutto con riferimento al convitto ed ai relativi oneri anche a carico dell'Ente.
È stato valutato opportuno dalla V Commissione sostenere politicamente, tramite una lettera, l'iniziativa del Preside dell'Istituto Mannucci di istituire una sezione ad indirizzo arti figurative presso la Casa Circondariale di Montacuto.
Ribadisce il parere favorevole della V Commissione sul piano del dimensionamento.
Interviene in merito il Consigliere Strano, ricordando l'opportunità di indicare nella narrativa dell'atto quanto concordato nella V Commissione e ricordato dal Consigliere Consoli.
La Consigliera Ballante si sofferma sulla richiesta avanzata dal Cuppari Salvati, di integrare l'offerta formativa con l'indirizzo tecnico-agrario, evidenziando che la richiesta più volte reiterata non ha ricevuto parere favorevole da parte della Provincia, a causa della mancanza di spazi e investimenti.
La Consigliera Ballante afferma di conoscere bene la realtà del Cuppari Salvati e per tale motivo avanza perplessità circa la dichiarata carenza di spazi e investimenti. Afferma altresì che una eventuale autorizzazione non avrebbe ripercussioni negative sugli altri due istituti agrari della provincia di Ancona ma risponderebbe alle necessità degli studenti della Vallesina.

Chiede per tale motivo se vi siano i termini per una interlocuzione prima della approvazione della delibera.

Il Presidente, dopo aver sottolineato la problematica degli accorpamenti delle dirigenze scolastiche a livello regionale, cede la parola alla Dott.ssa Lacerra, Responsbile dell'Area risorse umane, Organizzazione, Programmazione rete scolastica, Progetti comunitari e Protezione dati, che ricorda il motivo del non accoglimento della richiesta del Cuppari Salvati. Evidenzia che permangono le problematiche legate alla carenza di spazi nell'istituto Cuppari Salvati, in particolare la carenza di aule, sia a Villa Salvati che nella sede centrale del Cuppari a Jesi. Ricorda inoltre che la proposta formula è basata sull'analisi di contesto e sui criteri dettati nelle linee guida dalla Regione Marche, che prevede la non frammentazione dell'offerta formativa. Ricorda infine che la richiesta dell'Istituto Mannucci, ha ottenuto il supporto del Ministero di Giustizia e l'approvazione dell'Autorità Garante Regionale.

Riprende la parola il Presidente.

Il Consigliere Consoli ritiene insuperabile la carenza di aule, mentre ritiene meno critici gli altri aspetti e ipotizza incontri e passaggi futuri, anche politici, su questi argomenti.

La Consigliera Ballante ribadisce le proprie perplessità in merito e ricorda che la finalità è dare l'opportunità alla Vallesina di avere entrambi gli indirizzi, tecnico agrario e professionale agrario. Rinnova la richiesta di rinviare la delibera per avere un ulteriore approfondimento.

Il Presidente ricorda la necessità di adottare urgentemente la delibera da inviare alla Regione Marche.

La dottoressa Lacerra ricorda i termini previsti per l'adozione dell'atto.

Il Consigliere Consoli suggerisce di recuperare la questione direttamente con la Regione Marche e il Presidente concorda.

La Consigliera Fiorentini chiede che venga approfondito con l'ing. Vallasciani il concetto di spazio utilizzabile e ulteriore per capire se vi sia o meno la disponibilità e chiede altresì se la delibera che va ad adottare la Provincia abbia valenza definitiva o sia consultiva.

Il Presidente comunica che spetta alla regione adottare la decisione e ricorda quanto accaduto l'anno precedente, quando la Regione ha accorpato due istituti comprensivi che la Provincia aveva invece deliberato di non accorpare.

Interviene il Consigliere Balducci che ricorda il problema della diminuzione degli iscritti nei due istituti già presenti in provincia. Per tale motivo ritiene opportuno approvare la delibera così come proposta e illustrata in commissione.

Il Presidente ringrazia e mette in votazione.

L'esito della votazione, controllato dai sopra nominati scrutatori e accertato dal Segretario Generale Dott.ssa Marina Savini, è il seguente:

CONSIGLIERI PRESENTI N. 13

CONSIGLIERI VOTANTI N. 13 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Balducci, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Flamini, Simonetti, Stacchiotti, Strano, Verdolini)

VOTI FAVOREVOLI N. 13 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Balducci, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Flamini, Simonetti, Stacchiotti, Strano, Verdolini)

Per cui in relazione alla sopra riportata votazione unanime

DELIBERA

I. di dichiarare il documento istruttorio parte integrante e sostanziale del presente atto ed approvare la proposta di dimensionamento e offerta formativa della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2025/2026, ai sensi della legislazione richiamata in premessa, delle linee guida regionali di cui alla D.A.C.R. n. 39/2022, così come emendate con D. A. n. 65/2024 e delle linee di indirizzo di cui alla D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024;

II. di assumere, per le motivazioni espresse in narrativa, la seguente decisione in merito al dimensionamento scolastico: confermare l'attuale assetto della rete scolastica provinciale, mantenendo le attuali 67 autonomie scolastiche, tenuto conto dell'analisi del contesto territoriale provinciale, dei dati della popolazione scolastica, degli esiti della concertazione effettuata e delle azioni di dimensionamento già realizzate negli anni precedenti;

III. di assumere, per le motivazioni espresse in narrativa, le seguenti decisioni in merito all'offerta formativa:
- non accogliere la richiesta dell'I.I.S. Einstein Nebbia di Loreto di istituzione di un convitto, già avanzata negli anni precedenti, per la reiterata mancanza di apposito piano finanziario, in base al quale effettuare approfondimenti e valutazioni tecniche ed economiche tali da poter quantificare gli oneri che ne deriverebbero alla Provincia di Ancona;
- non accogliere, per le motivazioni espresse in premessa, la richiesta avanzata dall'I.I.S. Cuppari Salvati di Jesi di attivazione dell'indirizzo Tecnico agrario, per assenza di spazi adeguati ed in quanto l'indirizzo si pone in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà viciniore: istituti I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano e l'I.I.S. Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona;

- prendere atto, condividendone le motivazioni addotte in premessa, dell'istanza presentata dal Liceo artistico E. Mannucci, su richiesta del Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria – II.PP. di Ancona – Sede Montacuto, sostenuta dal Garante regionale dei diritti della persona – Regione Marche – di attivazione di una sezione presso la Casa Circondariale di Montacuto, indirizzo arti figurative al fine di favorire il reinserimento sociale e professionale dei detenuti;
- dare atto che per l'a.s. 2025/2026 non sono pervenute comunicazioni relative ai percorsi di 1° livello e di 2° livello attivati dai C.P.I.A.;
- dare atto che per l'a.s. 2025/2026 non sono pervenute note relative a modifiche o nuove istituzioni di percorsi Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) da parte degli istituti scolastici di II grado, rispetto all'elenco dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di cui alla delibera di Consiglio Provinciale n. 44 del 8/11/2022;

IV. di allegare al presente atto, quale parte integrante e sostanziale, i seguenti documenti:
- analisi del contesto territoriale della provincia di Ancona, elaborata dall'Ufficio Programmazione Rete Scolastica della Provincia di Ancona - (allegato A);
- note e delibere dei Comuni e degli Istituti Comprensivi – (allegato B);
- istanze ed atti degli organi collegiali degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado – (allegato C);
- verbali degli incontri di concertazione – (allegato D);

V. di trasmettere la presente deliberazione alla Regione Marche ai fini dell'approvazione e dell'inserimento nel Piano regionale di Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa;

VI. di disporre che apposita comunicazione sarà inviata all'Ufficio Scolastico Regionale Marche, ai Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado ed ai Sindaci del territorio provinciale;

VII. di dare esecuzione al procedimento, con il presente atto, designandone a responsabile la dott.ssa Anna Laura Lacerra, incaricata di elevata qualificazione dell'area "Risorse Umane, Organizzazione, Programmazione Rete Scolastica, Progetti Comunitari e Protezione Dati" a norma dell'art. 5 della l. n. 241/1990 e s.m.i;

VIII. di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR Marche entro 60 giorni, o in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla sua notifica o, comunque, dalla sua piena conoscenza;

IX. di pubblicare la presente deliberazione all'Albo Pretorio online per 15 giorni consecutivi, ai sensi del combinato disposto degli artt. 124, comma 1, e 134, comma 3, del T.U.E.L.;

Il Presidente pone in votazione la proposta di immediata esecutività della presente deliberazione, la cui votazione dà il seguente esito:

Provincia di Ancona

CONSIGLIERI PRESENTI N. 13

CONSIGLIERI VOTANTI N. 13 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Balducci, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Flamini, Simonetti, Stacchiotti, Strano, Verdolini)

VOTI FAVOREVOLI N. 13 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Balducci, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Flamini, Simonetti, Stacchiotti, Strano, Verdolini)

Per cui, in relazione alla sopra riportata votazione unanime

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

Attesa l'urgenza che l'esecutività del presente atto riveste;

DELIBERA

di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del T.U.E.L., al fine di trasmetterlo alla Regione Marche per l'approvazione della Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025-2026.

Provincia di Ancona

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

(di cui all'art. 49 T.U. D.Lgs. 18.8.2000, n. 267 e s.m.i.)

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE

N. 3101/2024

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA 2025/2026 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE

Si esprime parere FAVOREVOLE sulla proposta di deliberazione indicata in oggetto in ordine alla regolarità tecnica.

Ancona, 13/11/2024

IL DIRIGENTE DEL SETTORE

BASSO FABRIZIO

(sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)

Provincia di Ancona

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.

IL PRESIDENTE	IL SEGRETARIO GENERALE
CARNEVALI DANIELE	SAVINI MARINA

Classificazione 17.02.02
Fascicolo 2023/25

.

Allegato A

Provincia
di Ancona

Analisi del contesto territoriale della provincia di Ancona

Piano provinciale di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa a.s. 2025-2026

.

Sommario

Introduzione generale 3
Sezione 1 - Caratteristiche geografiche-orografiche 4
Inquadramento topografico 5
Inquadramento orografico 6
Comuni montani 9
Piccoli comuni 10
Sezione 2 - Caratteristiche demografiche 11
Andamento della natalità e della popolazione nella provincia di Ancona 11
Popolazione in età scolastica 13
Sezione 3 - Quadro generale della distribuzione della popolazione scolastica 14
Primo ciclo di istruzione 14
Secondo ciclo di istruzione 25
Analisi dati della popolazione scolastica nel secondo ciclo di istruzione 32
Dati relativi all'edilizia scolastica 36
Sezione 4 – Caratteristiche economico-produttive 37
Imprese attive nella Provincia di Ancona 37
Titolo di studio richiesti dalle imprese 39

Indice delle Figure

Figura 1 - Territorio della Provincia di Ancona 4
Figura 2 - Mappa Rete Viaria della Provincia di Ancona 5
Figura 3 -Carta amministrativa della Provincia di Ancona suddivisa per zone altimetriche 6
Figura 4 -Elenco Comuni della Provincia di Ancona 7
Figura 5 – Classificazioni statistiche dei comuni 8
Figura 6 – Tabella dei comuni con popolazione residente inferiore a 5.000 unità 10
Figura 7 – Grafico Andamento delle nascite 11
Figura 8 – Grafico Andamento della popolazione residente 12
Figura 9 - Popolazione 0-18 anni al 1° gennaio – anni 2022 e 2023 13
Figura 10 - Alunni/classi Istituti secondari di II grado 32
Figura 11- Distribuzione scolastica per tipologia di Istituto negli ultimi 5 anni 32
Figura 12 - Distribuzione scolastica a.s. 2024-2025: totale n. 23129 33
Figura 13 - Distribuzione scolastica a.s. 2023-2024: totale n. 22766 33
Figura 14 - Distribuzione scolastica a.s. 2022-2023: totale n.22424 34
Figura 15 - Distribuzione scolastica a.s. 2021-2022: totale n. 22.131 34
Figura 16 - Distribuzione scolastica a.s. 2020-2021: totale n. 22.118 35
Figura 17 – Grafico delle imprese attive della Provincia di Ancona al 30/06/2024 37
Figura 18 – Confronto Imprese attive della Provincia di Ancona anni 2022 – 2023 - 2024 38
Figura 19 - Tabella degli Indirizzi di studio richiesti dalle imprese della provincia di Ancona – GEN-GIU 2024 39

.

Introduzione generale

Ai fini dell'elaborazione del piano di programmazione rete scolastica provinciale 2025-2026, come previsto dalla D.A.C.R. n. 39/2022 emendata dalla D.A.C.R. n. 65/2024, è stata elaborata la presente analisi dei dati di contesto territoriale della Provincia di Ancona, con il coinvolgimento di vari Settori dell'Ente e con l'ausilio dei dati desunti dalle fonti sotto indicate.

I dati presenti nel documento riportano il quadro della rete scolastica e la situazione del territorio sotto il profilo orografico, demografico, economico-produttivo.

Fonti:

Provincia di Ancona - Settore 2: Programmazione e Bilancio - Area: Bilancio, Controllo ed Enti Partecipati

Provincia di Ancona - Settore 3: Edilizia e Lavori Pubblici - Area: Viabilità, Gestione e sviluppo - Area: Edilizia scolastica ed Istituzionale, Patrimoni ed espropri - Area: Progettazione e Lavori

Provincia di Ancona - Settore 4 Ambiente e Governo del Territorio - Area: Pianificazione e Programmazione territoriale di coordinamento e di settore - SIT

ISTAT – Istituto Nazionale di Statistica

Tuttitalia.it – Statistiche demografiche

Unioncamere - Excelsior

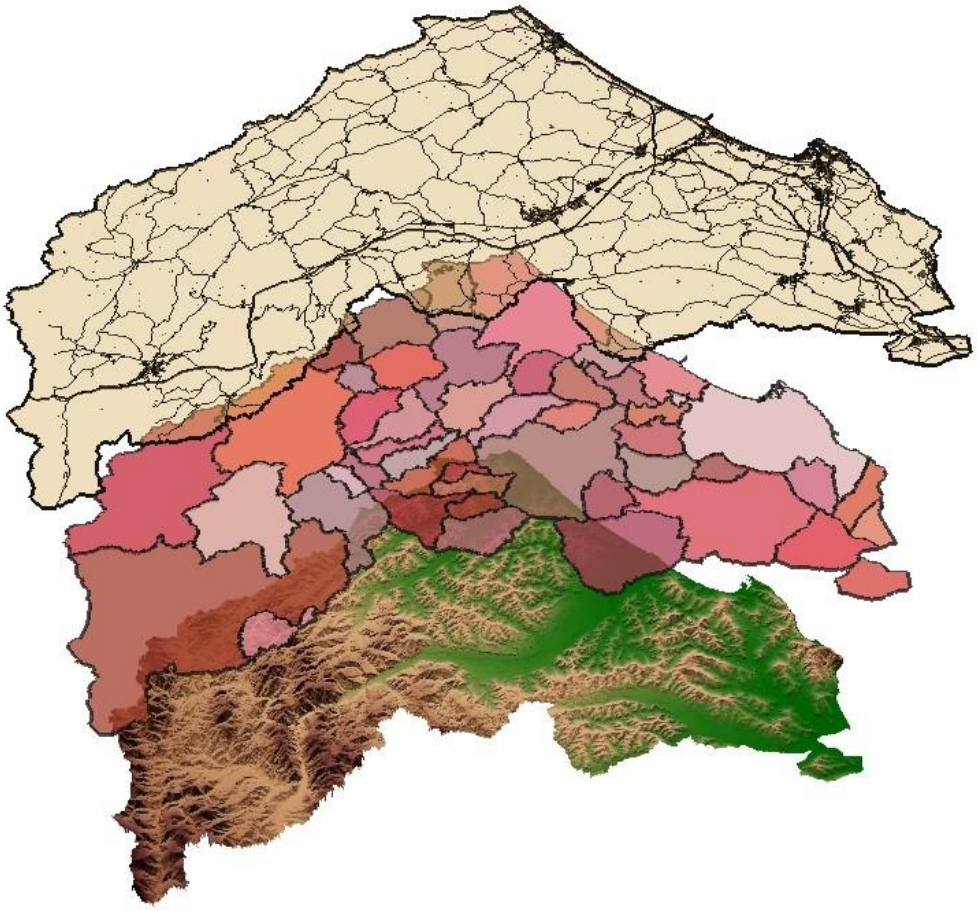
.

Sezione 1 - Caratteristiche geografiche-orografiche

Si rappresenta, tramite la Figura 1, il territorio della Provincia di Ancona in base ai tre livelli di interesse:

- antropico
- amministrativo
- fisico

Figura 1 - Territorio della Provincia di Ancona



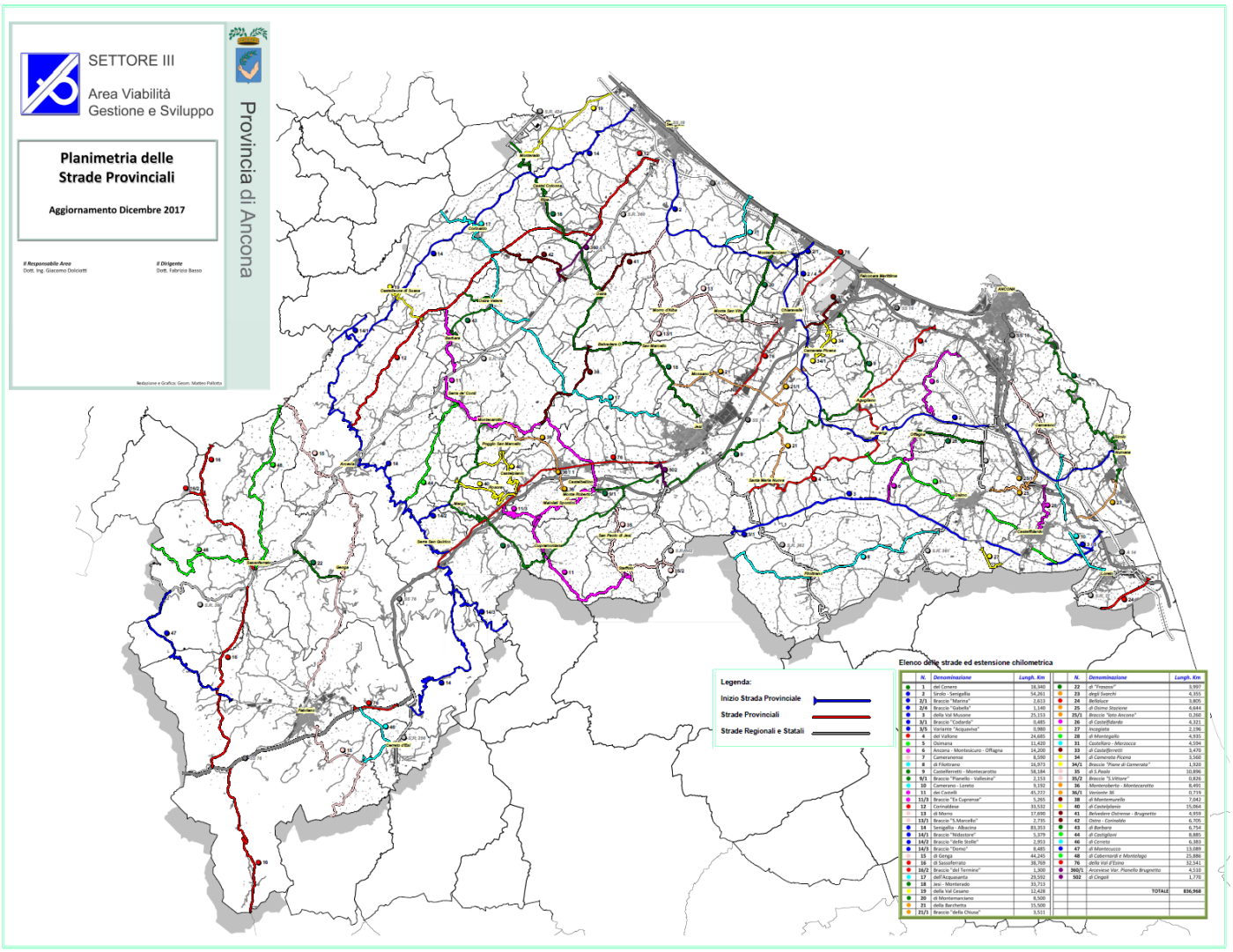
.

Inquadramento topografico

Si riporta la rete viaria della Provincia di Ancona, aggiornata alla data Dicembre 2017, come classificata nella Figura 2 suddivisa in:

- Strade Provinciali
- Strade Statali e regionali

Figura 2 - Mappa Rete Viaria della Provincia di Ancona



Inquadramento orografico

Il territorio della Provincia di Ancona è costituito da 47 Comuni che l'Istituto Nazionale di Statistica ISTAT classifica in base all'altimetria in: 27 Comuni nella collina litoranea, 14 nella collina interna e 6 nella montagna interna, come da Figura 1.

Figura 3 -Carta amministrativa della Provincia di Ancona suddivisa per zone altimetriche

Si riporta di seguito l'elenco dei Comuni della provincia di Ancona con la distribuzione della popolazione residente, la superficie, la densità abitativa e l'altitudine

I dati sono aggiornati al 01/01/2024.

.

Figura 4 -Elenco Comuni della Provincia di Ancona

	Comune	**Popolazione** *residenti*	Superficie *km²*	Densità *abitanti/km²*	Altitudine *m s.l.m.*
1.	ANCONA	99.239	124,23	799	30
2.	Senigallia	44.053	117,55	375	5
3.	Jesi	39.399	108,61	363	97
4.	Osimo	34.844	106,16	328	265
5.	Fabriano	28.828	270,92	106	325
6.	Falconara Marittima	25.687	26,05	986	5
7.	Castelfidardo	18.444	33,31	554	199
8.	Chiaravalle	14.282	18,04	792	22
9.	Loreto	12.986	18,02	721	127
10.	Montemarciano	9.789	22,67	432	92
11.	Filottrano	8.891	71,43	124	270
12.	Trecastelli	7.599	38,81	196	143
13.	Camerano	7.070	20,54	344	231
14.	Sassoferrato	6.823	137,16	50	386
15.	Monte San Vito	6.689	21,64	309	135
16.	Ostra	6.267	46,78	134	118
17.	Maiolati Spontini	5.986	21,73	275	405
18.	Castelbellino	4.946	6,36	778	261
19.	Corinaldo	4.745	49,96	95	203
20.	Agugliano	4.649	21,82	213	203
21.	Polverigi	4.593	25,37	181	140
22.	Cupramontana	4.394	27,35	161	505
23.	Arcevia	4.220	127,81	33	535
24.	Sirolo	4.085	16,75	244	125
25.	Santa Maria Nuova	3.954	18,71	211	249
26.	Numana	3.758	10,95	343	56
27.	Serra de' Conti	3.581	24,44	147	216
28.	Castelplanio	3.565	14,55	245	305
29.	Cerreto d'Esi	3.401	17,64	193	264
30.	Monsano	3.238	14,76	219	191
31.	Ostra Vetere	3.095	29,98	103	250
32.	Monte Roberto	2.983	13,48	221	348
33.	Serra San Quirico	2.555	48,99	52	300
34.	Camerata Picena	2.493	12,12	206	125
35.	Staffolo	2.105	27,75	76	441
36.	Offagna	2.088	10,76	194	306
37.	Belvedere Ostrense	2.067	29,7	70	251
38.	San Marcello	2.020	25,6	79	231
39.	Montecarotto	1.849	23,81	78	380
40.	Morro d'Alba	1.825	19,51	94	199
41.	Rosora	1.824	9,31	196	385
42.	Genga	1.668	73,59	23	322
43.	Castelleone di Suasa	1.551	15,51	100	206
44.	Barbara	1.263	11,36	111	219
45.	Mergo	985	7,4	133	368
46.	San Paolo di Jesi	890	9,97	89	224
47.	Poggio San Marcello	700	14,11	50	385

Fonte: Tuttitalia.it

.

Si evidenzia la classificazione dei comuni della provincia di Ancona sulla base dei caratteri geo-morfologici o di insediamento urbano.
I comuni sono distinti in base alle seguenti caratteristiche fisiche e/o antropologiche:

- Comune litoraneo
- Zone costiere
- Zona altimetrica
- Grado di urbanizzazione

Figura 5 – Classificazioni statistiche dei comuni

Denominazione	Comune litoraneo (1)	Zone costiere (2)	Zona altimetrica	Grado di urbanizzazione
Agugliano	0	1	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Ancona	1	1	Collina litoranea	Zone densamente popolate
Arcevia	0	0	Montagna interna	Zone scarsamente popolate
Barbara	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Belvedere Ostrense	0	0	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Camerano	0	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Camerata Picena	0	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Castelbellino	0	0	Collina interna	Zone a densità intermedia di popolazione
Castelfidardo	0	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Castelleone di Suasa	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Castelplanio	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Cerreto d'Esi	0	0	Montagna interna	Zone scarsamente popolate
Chiaravalle	0	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Corinaldo	0	0	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Cupramontana	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Fabriano	0	0	Montagna interna	Zone a densità intermedia di popolazione
Falconara Marittima	1	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Filottrano	0	0	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Genga	0	0	Montagna interna	Zone scarsamente popolate
Jesi	0	0	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Loreto	0	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Maiolati Spontini	0	0	Collina interna	Zone a densità intermedia di popolazione
Mergo	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Monsano	0	0	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Montecarotto	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Montemarciano	1	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Monte Roberto	0	0	Collina interna	Zone a densità intermedia di popolazione
Monte San Vito	0	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Morro d'Alba	0	1	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Numana	1	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Offagna	0	1	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Osimo	0	0	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Ostra	0	0	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Ostra Vetere	0	0	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Poggio San Marcello	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Polverigi	0	0	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Rosora	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
San Marcello	0	0	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
San Paolo di Jesi	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Santa Maria Nuova	0	0	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate
Sassoferrato	0	0	Montagna interna	Zone scarsamente popolate
Senigallia	1	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Serra de' Conti	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Serra San Quirico	0	0	Montagna interna	Zone scarsamente popolate
Sirolo	1	1	Collina litoranea	Zone a densità intermedia di popolazione
Staffolo	0	0	Collina interna	Zone scarsamente popolate
Trecastelli	0	1	Collina litoranea	Zone scarsamente popolate

Fonte ISTAT - Elaborazione a cura della U.O. Programmazione rete scolastica della Provincia di Ancona

(1) 1=Comune litoraneo, 0=Comune non litoraneo - Il carattere di Comune litoraneo è stato attribuito a tutti i comuni il cui territorio tocca il mare
(2) 1= Zone costiere, comuni situati sulla costa o aventi almeno il 50 % della superficie a una distanza dal mare inferiore a 10 km

Comuni montani

In base all'elenco dei comuni montani, fornito dall'UNCEM, nel sito della guardia forestale (http://www.simontagna.it/portalesim/comunimontani.html) così come da DM n. 591685 del 11/11/2021 – Allegato 2 – appartengono alle aree montane i seguenti Comuni della provincia di ancona:

Arcevia	parzialmente montano
Cerreto d'Esi	totalmente montano
Fabriano	totalmente montano
Genga	totalmente montano
Sassoferrato	totalmente montano
Serra San Quirico	totalmente montano
Staffolo	parzialmente montano

Si rileva inoltre che all'interno della Provincia di Ancona è presente un'unica Comunità Montana, tra le più grandi e popolose delle Marche, denominata "Unione Montana Esino Frasassi", a testimonianza di quella che è la più importante realtà ambientale e turistica del comprensorio: le Grotte di Frasassi, che comprende i Comuni di Cerreto D'Esi, Fabriano, Sassoferrato, Serra San Quirico.

.

Piccoli comuni

In base all'art. 1, comma 2, della legge 6 ottobre 2017, n. 158, per piccoli comuni si intendono i comuni con popolazione residente fino a 5.000 abitanti nonché i comuni istituiti a seguito di fusione tra comuni aventi ciascuno popolazione fino a 5.000 abitanti.

Di seguito l'elenco dei Comuni con meno di 5.000 unità di popolazione residente al 1° gennaio 2024, da cui risultano n. 30 comuni al di sotto dei 5000 abitanti su 47 comuni del territorio provinciale, corrispondenti al 64% del totale:

Figura 6 – Tabella dei comuni con popolazione residente inferiore a 5.000 unità

Età		totale		
Stato civile		totale		
Tipo di indicatore demografico		popolazione al 1º gennaio		
Seleziona periodo		2024		
Sesso		maschi	femmine	totale
Territorio				
Poggio San Marcello		366	334	700
San Paolo di Jesi		434	456	890
Mergo		484	501	985
Barbara		629	634	1263
Castelleone di Suasa		794	757	1551
Genga		824	844	1668
Rosora		907	917	1824
Morro d'Alba		900	925	1825
Montecarotto		909	940	1849
San Marcello		991	1029	2020
Belvedere Ostrense		1011	1056	2067
Offagna		1059	1029	2088
Staffolo		1047	1058	2105
Camerata Picena		1250	1243	2493
Serra San Quirico		1235	1320	2555
Monte Roberto		1479	1504	2983
Ostra Vetere		1553	1542	3095
Monsano		1564	1674	3238
Cerreto d'Esi		1710	1691	3401
Castelplanio		1791	1774	3565
Serra de' Conti		1761	1820	3581
Numana		1901	1857	3758
Santa Maria Nuova		1975	1979	3954
Sirolo		1945	2140	4085
Arcevia		2114	2106	4220
Cupramontana		2164	2230	4394
Polverigi		2292	2301	4593
Agugliano		2320	2329	4649
Corinaldo		2304	2441	4745
Castelbellino		2396	2550	4946

Fonte: ISTAT Dati estratti il 16 set 2024 14:37 UTC (GMT)

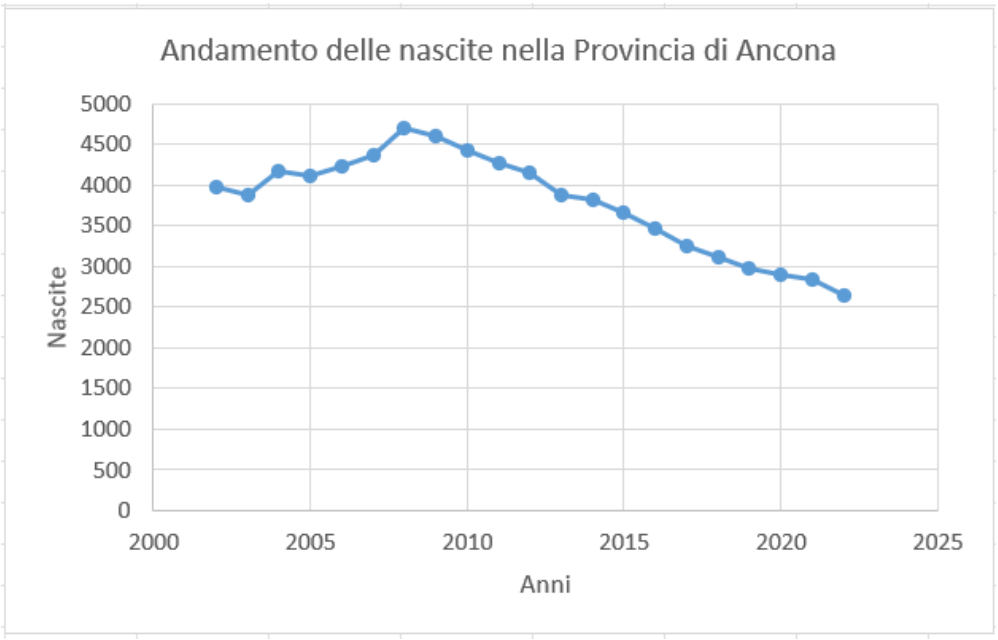
Sezione 2 - Caratteristiche demografiche

Andamento della natalità e della popolazione nella provincia di Ancona

Si riportano i dati relativi alle nascite nel territorio della provincia di Ancona dall'anno 2001 all'anno 2022:

Anno	Nascite	Variazione
2002	3.971	0
2003	3.883	-88
2004	4.175	292
2005	4.120	-55
2006	4.229	109
2007	4.356	127
2008	4.697	341
2009	4.604	-93
2010	4.428	-176
2011	4.267	-161
2012	4.154	-113
2013	3.870	-284
2014	3.824	-46
2015	3.665	-159
2016	3.472	-193
2017	3.244	-228
2018	3.110	-134
2019	2.973	-137
2020	2.893	-80
2021	2.834	-59
2022	2.643	-191

Figura 7 – Grafico Andamento delle nascite



Fonte: Tuttitalia.it – rielaborazione a cura dell'Area Programmazione rete scolastica

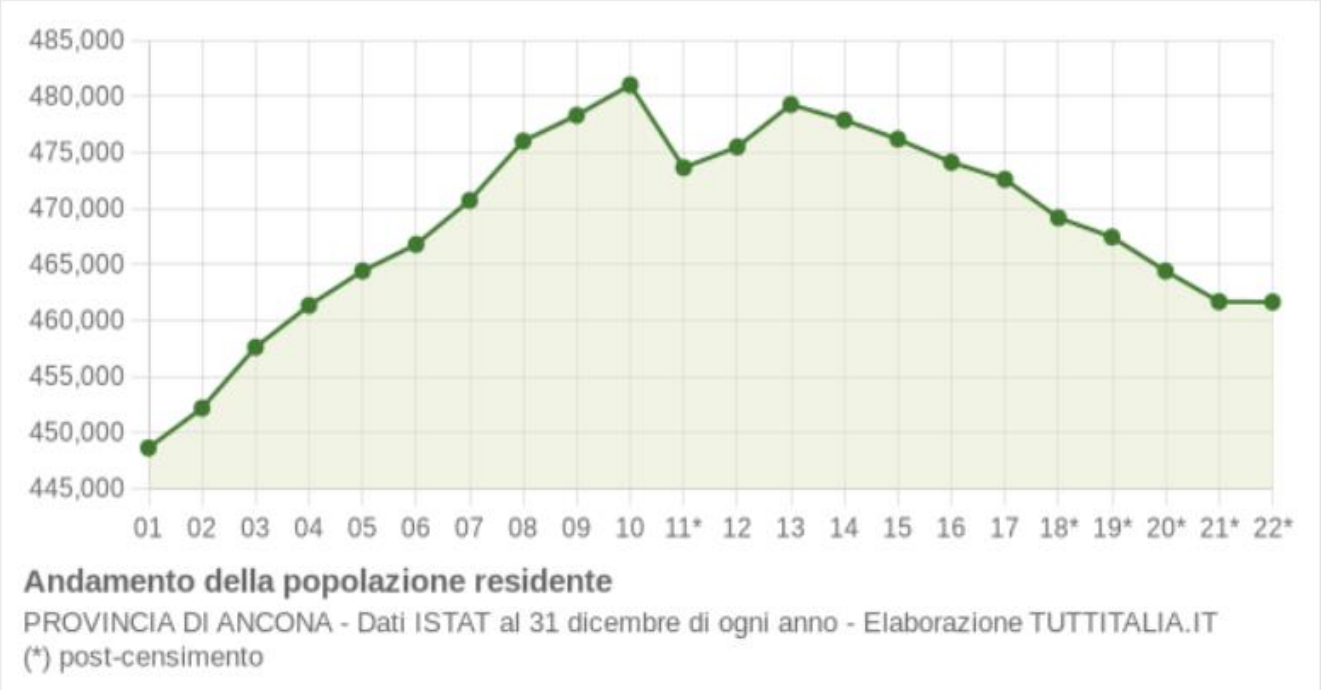
Per l'anno 2011 essendo pervenuti i dati del censimento 2011 si sono considerati i valori pre-censimento (dal 1° gennaio al 8 ottobre) sommati ai dati post-censimento 2011 (dal 9 ottobre al 31 dicembre) bilancio demografico 2011 (dal 1° gennaio al 31 dicembre).

Dal 2018 i dati tengono conto dei risultati del censimento permanente della popolazione, rilevati con cadenza annuale e non più decennale.

Popolazione provincia di Ancona 2001-2022

Andamento demografico della popolazione residente nella provincia di Ancona dall'anno 2001 all'anno 2022.

Figura 8 – Grafico Andamento della popolazione residente



.

Popolazione in età scolastica

Le caratteristiche demografiche della Provincia di Ancona sono state desunte dal sito ISTAT alla data del 6 settembre 2024 e sono riferite alla popolazione residente al 01/01/2023 e 01/01/2022 nel territorio provinciale per la fascia di età 0-18 anni. La tabella sotto riportata evidenzia una diminuzione costante della popolazione, in particolare nella fascia scolastica da 0 a 13 anni.

Figura 9 - Popolazione 0-18 anni al 1° gennaio – anni 2022 e 2023

Territorio	Ancona					
Stato civile	totale					
Tipo di indicatore demografico	popolazione al 1º gennaio					
Seleziona periodo	2022			2023		
Sesso	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
Età						
0 anni	1417	1434	2851	1349	1306	2655
1 anni	1499	1419	2918	1436	1448	2884
2 anni	1622	1409	3031	1517	1464	2981
3 anni	1638	1537	3175	1630	1428	3058
4 anni	1719	1597	3316	1675	1541	3216
5 anni	1843	1686	3529	1719	1624	3343
6 anni	1933	1802	3735	1860	1715	3575
7 anni	1929	1866	3795	1938	1818	3756
8 anni	2059	1856	3915	1942	1871	3813
9 anni	2104	1975	4079	2067	1867	3934
10 anni	2120	2064	4184	2111	1997	4108
11 anni	2190	2149	4339	2138	2084	4222
12 anni	2377	2149	4526	2212	2161	4373
13 anni	2327	2234	4561	2384	2166	4550
14 anni	2265	2148	4413	2346	2249	4595
15 anni	2212	2090	4302	2283	2164	4447
16 anni	2188	2069	4257	2224	2109	4333
17 anni	2260	2079	4339	2216	2079	4295
18 anni	2157	2049	4206	2318	2087	4405

Fonte: ISTAT

Sezione 3 - Quadro generale della distribuzione della popolazione scolastica

Il prospetto sottostante mostra il numero di istituzioni scolastiche presenti nella Provincia di Ancona nell'anno scolastico 2024/2025:

PROVINCIA	ISTITUTI COMPRENSIVI	D.D	IST. 1° GRADO	IST. 2° GRADO	CPIA	OMNICOMPR.	CONVITTI NAZIONALI	TOT
ANCONA	42	0	0	24	1	0	0	**67**

I dati di popolazione scolastica della Regione Marche sono stati pubblicati dall'USR Marche con Decreto protocollo m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI.R.0000425.16-04-2024 di Assegnazione sezioni e classi a.s. 2024-2025.

Primo ciclo di istruzione

Si riporta di seguito l'elenco delle autonomie scolastiche, distinte per scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di I grado, con i relativi plessi, come da Decreto dell'U.S.R. Marche n. 130 del 12/02/2024

N.	Codice Istituto	Denominazione Autonomia	Sede Autonomia	Ordine Scuola	Codice	Denominazione Plesso	Indirizzo plesso	Comune
1	ANIC80400C	I.C. ANCONA NORD VIA VOLTA IIA COLLEMARINO	ANCONA	INFANZIA	ANAA804019	ANCONA NORD "IL GRILLO PARLANTE	VIA BUFALINI	ANCONA
				INFANZIA	ANAA80402A	ANCONA NORD "A. SERENA"	VIA MISA	ANCONA
				INFANZIA	ANAA80403B	ANCONA NORD "LA SIRENETTA"	VIA MERCANTINI 11	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE80401E	ANCONA NORD "D. ALIGHIERI"	VIA VOLTA 1	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE80402G	ANCONA NORD "L. MERCANTINI"	VIA MERCANTINI 11	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE80403L	ANCONA NORD "DON MILANI"	VIA METAURO 70	ANCONA
				I GRADO	ANMM80401D	ANCONA NORD "A. VOLTA" "	VIALE LEONARDO DA VINCI 13	ANCONA
				I GRADO	ANMM80402E	ANCONA NORD "E. FERMI"	VIA METAURO 70/A	ANCONA
2	ANIC81100G	I.C. "AUGUSTO SCOCCHERA" VIA CADORE I	ANCONA	INFANZIA	ANAA81101C	ACQUARIO	VIA DELLA FERROVIA - PIETRALACROCE	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81102D	CASA DEI BAMBINI	VIA TOMMASI	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81103E	ANNA FREUD	VIA POLA	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81101N	PIETRALACROCE	VIA PIETRALACROCE	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81102P	CONERO	VIA TAGLIAMENTO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81103Q	MONTESSORI	VIA PODGORA	ANCONA
				I GRADO	ANMM81101L	CONERO	VIA DEL CONERO	ANCONA
3	ANIC813007	I.C. "NOVELLI NATALUCCI" VIA FANTI IO	ANCONA	INFANZIA	ANAA813014	G. MAZZINI	VIA FANTI, 10	ANCONA
				INFANZIA	ANAA813036	ANCONA VIA REDIPUGLIA	VIA REDIPUGLIA, 35	ANCONA

				INFANZIA	ANAA813047	ANCONA "PIAGET"	VIA MONTEGRAPPA 22	ANCONA
				INFANZIA	ANAA813058	ANCONA SC.OSP. "G.SALESI"	VIA CORRIDONI 11	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81302A	ANCONA "DE AMICIS"	CORSO AMENDOLA, 47	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81303B	ANCONA SC.OSP."G.SALESI"	VIA CORRIDONI,11	ANCONA
				I GRADO	ANMM813018	ANCONA "LEOPARDI" - "PASCOLI"	VIA VENETO 9	ANCONA
4	ANIC81600P	I.C. "CITTADELLA-HACK" VIA TIZIANO 50	ANCONA	INFANZIA	ANAA81602L	ANCONA "XXV APRILE"	VIA MICHELANGELO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81603N	ANCONA "G. VERNE"	VIA TIZIANO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81604P	G. GARIBALDI	VIA TORRIONI, 16	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81602T	ANCONA "C. ANTOGNINI"	VIA BRAMANTE, 7	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81603V	ANCONA "FAIANI"	VIA OBERDAN, 27	ANCONA
				I GRADO	ANMM81601Q	ANCONA "DONATELLO"	VIA TIZIANO N.50	ANCONA
5	ANIC81700E	I.C. "PINOCCHIO MONTESICURO" VIA DELLA MONTAGNOLA 105	ANCONA	INFANZIA	ANAA81701B	ANCONA - ASPIO VECCHIO	VIA ASPIO VECCHIO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81703D	ANCONA "MANZOTTI"	VIA SAPPANICO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81704E	ANCONA "LA GIOSTRA"	VIA MONTESICURO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81705G	ANCONA "PETER PAN"	VIA CALCINARA 47/B	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81706L	ANCONA PINOCCHIO	VIA MONTAGNOLA 105	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81707N	ANCONA "F.TOMBARI"	VIA DELL'ARTIGIANATO 26	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81701L	ANCONA "COLLODI"	VIA MONTAGNOLA 105	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81702N	ANCONA "C. LEVI"	VIA MONTESICURO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81703P	ANCONA "G.UNGARETTI"	VIA CALCINARA 47/A	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81704Q	ANCONA "F. SOCCIARELLI"	VIA MONTAGNOLA 105	ANCONA
				I GRADO	ANMM81701G	PINOCCHIO MONTESICURO	VIA DELLA MADONNETTA 1	ANCONA
6	ANIC81800A	I.C. "POSATORA PIANO ARCHI VIA URBINO, 22	ANCONA	INFANZIA	ANAA818017	ANCONA VIA RAGUSA	VIA SEBENICO, 5	ANCONA
				INFANZIA	ANAA818028	ANCONA VIA BRODOLINI	VIA BRODOLINI, 21	ANCONA
				INFANZIA	ANAA818039	ANCONA "F. APORTI"	VIA FORNACI COMUNALI	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81801C	ANCONA "MARINELLI"	VIA DELLA CUPA DI POSATORA, 5	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81802D	ANCONA "ELIA"	VIA SEBENICO, 5	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81803E	ANCONA "ANNA FRANK"	VIA BRODOLINI, 21	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81804G	ANCONA "L. DA VINCI"	VIA MARCONI, 133	ANCONA
				I GRADO	ANMM81801B	ANCONA "PODESTI"	VIA URBINO, 22	ANCONA
7	ANIC819006	I.C. "QUARTIERI	ANCONA	INFANZIA	ANAA819013	ANCONA "GINESTRA"	VIA FLAVIA	ANCONA

.

		NUOVI" VIA L. LANZI		INFANZIA	ANAA819024	ANCONA PASSO VARANO	VIA CROCIONI	ANCONA
				INFANZIA	ANAA819035	ANCONA "PRIMAVERA"	VIA BRECCIE BIANCHE	ANCONA
				INFANZIA	ANAA819057	ANCONA "LA GABBIANELLA"	VIA TOGLIATTI	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE819018	ANCONA "G.FALCONE"	PIAZZA S.D'ACQUISTO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE819029	ANCONA "RODARI"	VIA BRECCE BIANCHE	ANCONA
				I GRADO	ANMM819017	ANCONA "MICHELANGELO"	VIA L. LANZI	ANCONA
8	ANIC82000A	I.C. GRAZIE TAVERNELLE" VIA VERGA 2	ANCONA	INFANZIA	ANAA820017	ANCONA V.GGIO VERBENA	VIA PETRARCA	ANCONA
				INFANZIA	ANAA820028	ANCONA "SABIN"	VIA CAMERANO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA820039	ANCONA "FANTASIA"	VIA FERMO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA82004A	ANCONA "MARIO LODI"	FRAZ. VARANO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE82001C	ANCONA "MAGGINI"	VIA B. CROCE, 2	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE82003E	ANCONA "SAVIO"	VIA TORRESI 48	ANCONA
				I GRADO	ANMM82001B	ANCONA "MARCONI"	VIA G. VERGA N. 2	ANCONA
9	ANIC80800Q	I.C. ARCEVIA VIA C. BATTISTI 5	ARCEVIA	INFANZIA	ANAA80801L	ARCEVIA - CONCE	FRAZ.CONCE	ARCEVIA
				INFANZIA	ANAA80803P	MONTECAROTTO "IL MONDO CHE VORREI"	VIA XX SETTEMBRE	MONTECAROTTO
				INFANZIA	ANAA80804Q	SERRA DE'CONTI "IL GIROTONDO"	VIA CAPANNINI	SERRA DE' CONTI
				PRIMARIA	ANEE80801T	ARCEVIA "ANSELMI"	VIA CESARE BATTISTI 5	ARCEVIA
				PRIMARIA	ANEE808052	MONTECAROTTO "G. MAGAGNINI"	VIA BERLINGUER 12/A	MONTECAROTTO
				PRIMARIA	ANEE808063	SERRA DE'CONTI "G.LEOPARDI"	VIA MARTORELLO	SERRA DE' CONTI
				I GRADO	ANMM80801R	ARCEVIA "F.PALAZZI"	PIAZZA GIOVANNI CROCIONI 1	ARCEVIA
				I GRADO	ANMM80802T	MONTECAROTTO "G. GALLI"	VIA BERLINGUER 12/A	MONTECAROTTO
				I GRADO	ANMM80803V	SERRA DE' CONTI "CORRADO CAGLI"	VIA MARTORELLO	SERRA DE' CONTI
10	ANIC81500V	I.C. CAMERANO "GIOVANNI PAOLO II" SIROLOVIA DANTE ALIGHIERI 3	CAMERANO	INFANZIA	ANAA81501Q	CAMERANO - V.LE CECI	VIA MENGARELLI	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81502R	CAMERANO - VIA T. MENGARELLI	VIA TERTULLIANO MENGARELLI	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81503T	ASPIO	VIA ASPIO	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81504V	CAMERANO - VIA D.CHIESA	VIA CHIESA, 27	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81505X	NUMANA "MARCELLI"	VIA BOLOGNA SNC	NUMANA
				INFANZIA	ANAA815061	SIROLO "IL GABBIANO"	PIAZZA DEL MUNICIPIO 3	SIROLO
				PRIMARIA	ANEE815022	CAMERANO SPERANDEI	VIA MARINELLI	CAMERANO
				PRIMARIA	ANEE815033	SIROLO "GIULIETTI"	PIAZZA DEL MUNICIPIO 3	SIROLO
				PRIMARIA	ANEE815044	NUMANA "ELIA"	VIA BOLOGNA SNC	NUMANA

.

				PRIMARIA	ANEE815055	NUMANA - MARCELLI "RODARI"	VIA BOLOGNA 60	NUMANA
				I GRADO	ANMM815021	SIROLO "RENALDINI"	PIAZZA DEL MUNICIPIO 2	SIROLO
				I GRADO	ANMM81501X	CAMERANO PELLICO	VIA DANTE ALIGHIERI 3	CAMERANO
11	ANIC83100R	I.C. "PAOLO SOPRANI" VIA F.LLI ROSSELLI 18	CASTELFIDARDO	INFANZIA	ANAA83101N	CASTELFIDARDO - "G.RODARI"	VIA MURRI	CASTELFIDARDO
				INFANZIA	ANAA83102P	CASTELFIDARDO - RIONE FORNACI	VIA XXV APRILE	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE83101V	"CIALDINI" -CROCETTE	VIA MURRI	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE83102X	"A. DALLA CHIESA"	VIA ROSSINI	CASTELFIDARDO
				I GRADO	ANMM83101T	CASTELFIDARDO "SOPRANI"	VIA F.LLI ROSSELLI 18	CASTELFIDARDO
12	ANIC84100B	I.C. "MAZZINI" CASTELFIDARDO CORSO XVIII SETTEMBRE 25	CASTELFIDARDO	INFANZIA	ANAA841018	CASTELFIDARDO- ACQUAVIVA	VIA S.D'ACQUISTO,2	CASTELFIDARDO
				INFANZIA	ANAA841029	CASTELFIDARDO - S. AGOSTINO	VIA DE GASPERI	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE84101D	CASTELFIDARDO "MAZZINI"	VIA OBERDAN, 26	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE84102E	CASTELFIDARDO - CERRETANO	VIA MATTEI, 5	CASTELFIDARDO
				I GRADO	ANMM84101C	SCUOLA MEDIA	VIA F.LLI ROSSELLI	CASTELFIDARDO
13	ANIC850006	I.C. "RITA LEVI-MONTALCINI" CHIARAVALLE VIA PAGANINI 5	CHIARAVALLE	INFANZIA	ANAA850013	CHIARAVALLE - "MARIO LODI"	VIA BRUNO BUOZZI	CHIARAVALLE
				PRIMARIA	ANEE850018	CHIARAVALLE - "M.MONTESSORI"	VIALE MARCONI,1	CHIARAVALLE
				I GRADO	ANMM850017	CHIARAVALLE "MANZONI"	VIA PAGANINI 5	CHIARAVALLE
14	ANIC85200T	I.C. "MARIA MONTESSORI" CHIARAVALLE VIA LEOPARDI 8	CHIARAVALLE	INFANZIA	ANAA85201P	CHIARAVALLE - VIA S. ANDREA	VIA S.ANDREA	CHIARAVALLE
				PRIMARIA	ANEE85201X	CHIARAVALLE "MARCONI"	VIA CESARE BATTISTI, 1/3	CHIARAVALLE
				I GRADO	ANMM85201V	CHIARAVALLE	VIA LEOPARDI	CHIARAVALLE
15	ANIC834008	I.C. CORINALDO VIALE DANTE 45	CORINALDO	INFANZIA	ANAA834015	CORINALDO "ANDREA VERONICA"	VIA MADONNA DEGLI ANGELI	CORINALDO
				INFANZIA	ANAA834037	CORINALDO - TIRO A SEGNO	VIA NEVOLA	CORINALDO
				INFANZIA	ANAA834048	OSTRA VETERE "LUCA LOMBARDI"	VIA SOCCORSO 1	OSTRA VETERE
				INFANZIA	ANAA834059	CASTELL."BAMBINI DI S.GIULIANO"	VIA ROMA	CASTELLEONE DI SUASA
				PRIMARIA	ANEE83401A	CORINALDO - S.MARIA GORETTI	VIA BORGO DI SOTTO, 2A	CORINALDO
				PRIMARIA	ANEE83402B	CASTELLEONE SUASA-C.U.	PIAZZA PRINCIPE	CASTELLEONE DI SUASA
				PRIMARIA	ANEE83403C	OSTRA VETERE "PADRE ANGELO API"	VIA G.MARCONI, 8	OSTRA VETERE
				I GRADO	ANMM834019	OSTRA VETERE"FOSCOLO"	VIA MARCONI, 10	OSTRA VETERE
				I GRADO	ANMM83402A	CASTELLEONE S. "L.MANCINELLI"	VIA COLOMBO	CASTELLEONE DI SUASA
				I GRADO	ANMM83403B	CORINALDO "GUIDO DEGLI SFORZA"	VIALE DANTE 45	CORINALDO
16	ANIC83800G	I.C. "DON COSTANTINI - LUIGI BARTOLINI"	CUPRAMONTANA	INFANZIA	ANAA83801C	STAFFOLO "LEO LIONNI"	VIA ROMA	STAFFOLO
				INFANZIA	ANAA83802D	CORRADO CORRADI	VIA UNCINI	CUPRAMONTANA

.

		CUPRAMONTANA VIA N. SAURO 31		INFANZIA	ANAA83803E	SERRA SAN QUIRICO - STAZIONE	VIA BERLINGUER 8/A	SERRA SAN QUIRICO
				INFANZIA	ANAA83804G	C. COLLODI	VIA CASTELLARO, 27	SERRA SAN QUIRICO
				INFANZIA	ANAA83805L	GIOVANNI PAOLO II	VIA CESARE BATTISTI 20	MERGO
				INFANZIA	ANAA83806N	ROSORA - CAPOLUOGO	VIA XX SETTEMBRE 21	ROSORA
				INFANZIA	ANAA83807P	"L. FERRI" FRAZ. ANGELI	VIA G. MARCONI, 3	ROSORA
				PRIMARIA	ANEE83801N	CUPRAMONTANA - UMANI	VIA NAZARIO SAURO,31	CUPRAMONTANA
				PRIMARIA	ANEE83802P	STAFFOLO "MANUZIO"	VIALE EUROPA	STAFFOLO
				PRIMARIA	ANEE83803Q	SERRA SAN QUIRICO - CENTRO URB.	VIA GRAMSCI 20/A	SERRA SAN QUIRICO
				PRIMARIA	ANEE83804R	LUIGI MERCANTINI	VIA BERLINGUER 8	SERRA SAN QUIRICO
				PRIMARIA	ANEE83805T	CARLO OSMANI	VIA MONTESSORI SN	ROSORA
				I GRADO	ANMM83801L	CUPRAMONTANA "BARTOLINI"	VIA N. SAURO 35	CUPRAMONTANA
				I GRADO	ANMM83802N	STAFFOLO "ALDO MENGHI"	VIALE EUROPA	STAFFOLO
				I GRADO	ANMM83803P	GASPARI	VIA GRAMSCI 20	SERRA SAN QUIRICO
				I GRADO	ANMM83804Q	SECONDARIA ANGELI DI ROSORA	VIA MONTESSORI 18	ROSORA
17	ANIC828001	I.C. "F. IMONDI ROMAGNOLI" FABRIANO PIAZZA ROSSELLI 13	FABRIANO	INFANZIA	ANAA82801T	ANNA MALFAIERA	VIA CAPPUCCINI	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA82802V	PIAZZA MILIANI	VIA ZACCHILLI	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE828013	ALLEGRETTO DI NUZIO	VIA CAPPUCCINI 19	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE828024	FABRIANO CENTRO "VETR.COLLODI"	VIA ZACCHILLI 13/F	FABRIANO
				I GRADO	ANMM828012	GENTILE DA FABRIANO	PIAZZA F.LLI ROSSELLI N. 13	FABRIANO
18	ANIC84500P	I.C. " MORO-CARLONI" FABRIANO - CERRETO D'ESI VIA ALDO MORO 2	FABRIANO	INFANZIA	ANAA84501G	FABRIANO EST "A.MORO"	VIA ALDO MORO	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84502L	FABRIANO EST "BRUNO MUNARI"	VIA DON PETRUIO	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84503N	FABRIANO EST S.MARIA	VIA BENNANI	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84504P	FABRIANO EST "ALBACINA CAP."	VIA ALBACINA	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84505Q	CERRETO D'ESI "HANSEL E GRETEL"	VIA MERLONI	CERRETO D'ESI
				PRIMARIA	ANEE84501R	FABRIANO EST - A.MORO -	VIA ALDO MORO	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84502T	FABRIANO EST "MARCO MANCINI"	VIA BENNANI	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84503V	FABRIANO EST - ALBACINA	VIA ALBACINA	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84504X	CERRETO D'ESI - CENTRO URBANO	VIA XXV APRILE, 25	CERRETO D'ESI
				I GRADO	ANMM84501Q	FABRIANO "GIOVANNI PAOLO II"	VIA V.VENETO S.N.	FABRIANO
				I GRADO	ANMM84502R	CERRETO D'ESI	VIA XXIV MAGGIO 8	CERRETO D'ESI
19	ANIC84600E	I.C. "MARCO POLO"	FABRIANO	INFANZIA	ANAA84602C	FABRIANO OVEST "BORGO"	VIA CIAMPICALI	FABRIANO

.

		FABRIANO VIA L. FABBRI 1		INFANZIA	ANAA84603D	FABRIANO OVEST "S.MICHELE"	FRAZIONE S. MICHELE	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84604E	FABRIANO OVEST MELANO	FRAZIONE MELANO	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84602N	FABRIANO OVEST - MARISCHIO	FRAZIONE MARISCHIO	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84603P	FABRIANO OVEST "MAZZINI"	VIA FABBRI 5/7	FABRIANO
				I GRADO	ANMM84601G	FABRIANO "POLO"	VIA LUIGI FABBRI, 1	FABRIANO
20	ANIC82400N	I.C. "RAFFAELLO SANZIO-FALCONARA CENTRO" FALCONARA M. MA VIA VITTORIO VENETO 18	FALCONARA MARITTIMA	INFANZIA	ANAA82401E	FALCONARA "ZAMBELLI"	VIA ZAMBELLI	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA82402G	FALCONARA "AQUILONE"	VIA ALEARDI	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA82404N	FALCONARA "PETER PAN"	VIA LEOPARDI 26	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA82405P	FALCONARA - FALCONARA ALTA	VIA A.COSTA 2	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82402R	FALCONARA "MARCONI"	VIA ZAMBELLI	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82403T	FALCONARA "DA VINCI"	VIA N.SAURO	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82405X	FALCONARA "LEOPARDI"	VIA LEOPARDI, 28	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE824072	FALCONARA "ALIGHIERI"	VIA BALUFFI	FALCONARA M.MA
				I GRADO	ANMM82401P	SCUOLA MEDIA "MONTESSORI"	VIA VENETO N.12	FALCONARA M.MA
				I GRADO	ANMM82402Q	FALCONARA "GIULIO CESARE"	VIA DELLA REPUBBLICA 6	FALCONARA M.MA
21	ANIC826009	I.C. "GALILEO FERRARIS" FALCONARA M. MA VIA TITO SPERI 32	FALCONARA MARITTIMA	INFANZIA	ANAA826016	FALCONARA VIA ITALIA	VIA ITALIA	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA826027	FALCONARA "LA MONGOLFIERA"	VIA PALOMBINA VECCHIA	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82601B	FALCONARA "MERCANTINI"	VIA LIGURIA	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82602C	FALCONARA M."A.MORO M.VIA FANI"	VIA PALOMBINA VECCHIA	FALCONARA M.MA
				I GRADO	ANMM82601A	FALCONARA "FERRARIS"	VIA TITO SPERI 32	FALCONARA M.MA
22	ANIC80700X	I.C. "BELTRAMI" FILOTTRANO VIA M.L. KING 1	FILOTTRANO	INFANZIA	ANAA80703V	FILOTTRANO - "IL GABBIANO"	VIA MONTORO NUOVO 1	FILOTTRANO
				INFANZIA	ANAA80704X	FILOTTRANO - "PETER PAN"	VIA CANTALUPO, 39	FILOTTRANO
				INFANZIA	ANAA807051	FILOTTRANO - "ARCOBALENO"	VIA VENETO	FILOTTRANO
				INFANZIA	ANAA807062	IL GRILLO PARLANTE	VIA ITALIA	FILOTTRANO
				PRIMARIA	ANEE807012	GERMANO SASSAROLI	VIA PIRANDELLO,1	FILOTTRANO
				I GRADO	ANMM807011	FILOTTRANO "BELTRAMI"	VIA M.L. KING 1	FILOTTRANO
23	ANIC82900R	I.C. "CARLO URBANI" JESI VIA XX LUGLIO	JESI	INFANZIA	ANAA82901N	ISOLAFELICE	PIAZZALE DON MILANI, 1	JESI
				INFANZIA	ANAA82902P	ARCOBALENO	VIA MARIA SUOR MANNORI N. 4	JESI
				INFANZIA	ANAA82903Q	JESI "MONTE TABOR"	VIA XX LUGLIO,11	JESI
				INFANZIA	ANAA82904R	"CANGEMI" S. M. NUOVA	VIA RAVAGLI, 14	SANTA MARIA NUOVA
				INFANZIA	ANAA82905T	GOLA DELLA ROSSA	PIAZZALE DON MILANI, 1	JESI

.

				PRIMARIA	ANEE82901V	JESI "MARTIRI LIBERTA'"	VIA ASIAGO, 10 BIS	JESI
				PRIMARIA	ANEE82902X	SANTA MARIA NUOVA "DE AMICIS"	VIA RAVAGLI, 1	SANTA MARIA NUOVA
				PRIMARIA	ANEE829042	JESI - MONTE TABOR	VIA XX LUGLIO, 11	JESI
				I GRADO	ANMM82901T	JESI "LEOPARDI"	VIA GOLA DELLA ROSSA, 2	JESI
				I GRADO	ANMM82902V	SANTAMARIANUOVA"CROCE"	VIA RAVAGLI 1	SANTA MARIA NUOVA
24	ANIC830001	I.C."FEDERICO II" JESI PIAZZALE SAN SAVINO 1	JESI	INFANZIA	ANAA83001T	JESI "LA GIRAFFA"	PIAZZALE SAN SAVINO, 1	JESI
				INFANZIA	ANAA83002V	JESI "S.MARIA DEL PIANO"	VIA SANTA MARIA 2	JESI
				INFANZIA	ANAA83003X	JESI "CASALI SANTA"	VIA MUSONE 3	JESI
				INFANZIA	ANAA830052	JESI "A. FRANK"	VIALE DEL LAVORO	JESI
				PRIMARIA	ANEE830013	JESI "GARIBALDI"	VIA SAN GIUSEPPE 20	JESI
				PRIMARIA	ANEE830035	JESI "MAZZINI-MARCONI"	VIA XXIV MAGGIO 5	JESI
				PRIMARIA	ANEE830046	JESI "GEMMA PERCHI"	VIA MUSONE	JESI
				I GRADO	ANMM830023	SEC. I GR. JESI "FEDERICO II"	PIAZZALE SAN SAVINO 1	JESI
25	ANIC83900B	I.C. "LORENZO LOTTO" JESI CORSO MATTEOTTI 96	JESI	INFANZIA	ANAA839018	JESI "NEGROMANTI"	VIA SAN PIETRO MARTIRE	JESI
				INFANZIA	ANAA839029	JESI "KIPLING"	VIA E. DE NICOLA 2,A	JESI
				PRIMARIA	ANEE83901D	JESI "CONTI"	VIA CIALDINI	JESI
				PRIMARIA	ANEE83902E	JESI "MESTICA"	VIA POSTERMA, 2	JESI
				I GRADO	ANMM83901C	JESI "PAOLO BORSELLINO"	CORSO MATTEOTTI,96	JESI
26	ANIC84000G	I.C. "SAN FRANCESCO" JESI VIA VERDI 29	JESI	INFANZIA	ANAA84001C	JESI "I.SBRISCIA FIORETTI"	VIALE VERDI N. 25	JESI
				INFANZIA	ANAA84002D	JESI "G. RODARI"	VIALE M. L. KING N.10	JESI
				PRIMARIA	ANEE84001N	JESI "COLLODI"	VIALE VERDI N. 27	JESI
				PRIMARIA	ANEE84002P	JESI "CAPPANNINI"	VIALE M.LUTHER KING N. 12	JESI
				I GRADO	ANMM84001L	JESI "CARLO LORENZINI"	VIA L. LOTTO N.14	JESI
27	ANIC83200L	I.C. "GIANNUARIO SOLARI" LORETO VIA BRAMANTE 119	LORETO	INFANZIA	ANAA83201D	LORETO - B. GIGLI	VIA RAMPOLLA	LORETO
				INFANZIA	ANAA83202E	LORETO - F.LLI VOLPI	VIA S.FRANCESCO	LORETO
				INFANZIA	ANAA83203G	LORETO - SAN FRANCESCO	VIA S. FRANCESCO	LORETO
				PRIMARIA	ANEE83201P	PRIMARIA "MARCONI"	VIA MARCONI N.34	LORETO
				PRIMARIA	ANEE83202Q	PRIMARIA "GIUSEPPE VERDI"	VIA RAMPOLLA	LORETO
				PRIMARIA	ANEE83203R	PRIMARIA "CARLO COLLODI"	VIA VILLA MUSONE N.116	LORETO
				I GRADO	ANMM83201N	LORETO " L. LOTTO "	VIA BRAMANTE 117	LORETO
28	ANIC83700Q	I.C. "CARLO URBANI" MOIE	MAIOLATI SPONTINI	INFANZIA	ANAA83701L	CASTELPLANIO - MACINE	VIALE DELLO SPORT, 1	CASTELPLANIO

.

		VIA VENEZIA 14		INFANZIA	ANAA83702N	MAIOLATI SPONTINI - MOIE	VIA TORINO, 7	MAIOLATI SPONTINI
				INFANZIA	ANAA83703P	POGGIO SAN MARCELLO CAP.	VIA SOBBORGO, 17	POGGIO SAN MARCELLO
				PRIMARIA	ANEE83701T	CASTELPLANIO - MACINE STAZIONE	VIALE DELLO SPORT, 4	CASTELPLANIO
				PRIMARIA	ANEE83702V	MAIOLATI SPONTINI - MOIE	VIA VENEZIA, 14	MAIOLATI SPONTINI
				PRIMARIA	ANEE83703X	POGGIO SAN MARCELLO - CENTRO UR	PIAZZA LEOPARDI, 1	POGGIO SAN MARCELLO
				I GRADO	ANMM83701R	MOIE DI MAIOLATI "SPONTINI"	VIA VENEZIA 14	MAIOLATI SPONTINI
				I GRADO	ANMM83702T	CASTELPLANIO "FERMI"	VIA GIUNCARE, 40	CASTELPLANIO
29	ANIC82300T	I.C. MONTEMARCIANO - MONTE S. VITO PIAZZA VITTORIO VENETO 1	MONTEMARCIANO	INFANZIA	ANAA82301P	MONTEMARCIANO - CAPOLUOGO	VIALE EUROPA, 7	MONTEMARCIANO
				INFANZIA	ANAA82302Q	MARINA "MONTESSORI"	VIA DELLE QUERCE	MONTEMARCIANO
				INFANZIA	ANAA82303R	MONTE SAN VITO "COLLODI"	PIAZZA UGO FOSCOLO, 23	MONTE SAN VITO
				INFANZIA	ANAA82304T	MONTE SAN VITO "F.LLI GRIMM"	VIA B. GIGLI	MONTE SAN VITO
				PRIMARIA	ANEE82301X	MONTEMARCIANO "DE AMICIS"	VIA G.B. MAROTTI, 26	MONTEMARCIANO
				PRIMARIA	ANEE823021	R. SANZIO	VIA DELLE QUERCE, 36	MONTEMARCIANO
				PRIMARIA	ANEE823032	MONTE SAN VITO - SELVA	VIA SELVA,34	MONTE SAN VITO
				PRIMARIA	ANEE823043	MONTE SAN VITO "DE AMICIS"	VIA LA CROCE	MONTE SAN VITO
				I GRADO	ANMM82301V	M.MARCIANO "FALCINELLI"- MARINA	VIA G. B. MAROTTI 26	MONTEMARCIANO
				I GRADO	ANMM82302X	MONTE SAN VITO "ALIGHIERI"	VIALE BENIAMINO GIGLI 21	MONTE SAN VITO
30	ANIC83600X	I.C. "BENIAMINO GIGLI" MONTER ROBERTO VIA TRENTO 54	MONTE ROBERTO	INFANZIA	ANAA83601R	CASTELBELLINO ST. "ARCOBALENO"	VIA W. TOBAGI 18	CASTELBELLINO
				INFANZIA	ANAA83602T	CASTELBELLINO PANT. "PETER PAN"	VIA PIRANDELLO 14	CASTELBELLINO
				INFANZIA	ANAA83603V	MONTEROBERTO "COLLODI"	VIA GIOVANNI XXIII	MONTE ROBERTO
				INFANZIA	ANAA83604X	SAN PAOLO DI JESI "SCUPPA"	P.ZA D.RICCI	SAN PAOLO DI JESI
				PRIMARIA	ANEE836012	CASTELBELLINO STAZ. "MORO"	VIA CURIEL 27	CASTELBELLINO
				PRIMARIA	ANEE836023	MONTE ROBERTO - PIANELLO	VIA TRENTO N.56	MONTE ROBERTO
				PRIMARIA	ANEE836034	SAN PAOLO DI JESI "SCUPPA"	PIAZZA DOMENICO RICCI	SAN PAOLO DI JESI
				I GRADO	ANMM836011	MONTEROBERTO "PASCOLI"	VIA TRENTO N.54	MONTE ROBERTO
31	ANIC842007	I.C. "CAIO GIULIO CESARE" OSIMO PIAZZALE BELLINI 1	OSIMO	INFANZIA	ANAA842014	OSIMO "FORNACI FAGIOLI"	VIA S. GENNARO	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842025	OSIMO "CAMPOCAVALLO"	VIA COVO, 19	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842036	OSIMO "SAN SABINO"	VIA SAN SABINO, 15	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842047	OSIMO BORGO SAN GIACOMO	VIA RONCISVALLE 17/B	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842058	OFFAGNA	VIA DELL'ARENGO	OFFAGNA
				PRIMARIA	ANEE842019	OSIMO - FORNACE FAGIOLI	VIA S. GENNARO	OSIMO

.

				PRIMARIA	ANEE84202A	OSIMO - CAMPOCAVALLO	FRZ. CAMPOCAVALLO	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE84203B	OSIMO - BORGO S.GIACOMO	VIA RONCISVALLE, 13/A	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE84204C	OFFAGNA "GIOVANNI XXIII"	VIA DELL'ARENGO	OFFAGNA
				I GRADO	ANMM842018	OSIMO "CAIO GIULIO CESARE"	PIAZZALE BELLINI 1	OSIMO
				I GRADO	ANMM842029	OFFAGNA	VIA E. MALACARI	OFFAGNA
32	ANIC843003	I.C. "BRUNO DA OSIMO" OSIMO VIA S. LUCIA 10	OSIMO	INFANZIA	ANAA84301X	OSIMO "SAN G.DA COPERTINO"	VIA RONCISVALLE	OSIMO
				INFANZIA	ANAA843021	OSIMO SAN BIAGIO	VIA MANZONI, 10	OSIMO
				INFANZIA	ANAA843032	OSIMO "ABBADIA"	VIA ABBADIA - VIA M.D'AZEGLIO	OSIMO
				INFANZIA	ANAA843043	OSIMO "FORO BOARIO"	P.LE GIOVANNI XXIII"	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE843015	OSIMO - SAN BIAGIO	VIA PASCOLI 10	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE843026	OSIMO - OSIMO STAZIONE	VIA MASSIMO D'AZEGLIO	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE843037	OSIMO "BRUNO DA OSIMO"	VIA S. LUCIA, 10	OSIMO
				I GRADO	ANMM843014	OSIMO-OSIMO STAZIONE	C.KRUEGER - ARCOBALENO - G.PAOLO II	OSIMO
33	ANIC84400V	I.C. "F.LLI TRILLINI" OSIMO VIA ALDO MORO	OSIMO	INFANZIA	ANAA84401Q	GIROTONDO	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA', 31	OSIMO
				INFANZIA	ANAA84402R	VINCENZO ACQUA	VIA MONTEFANESE, 108	OSIMO
				INFANZIA	ANAA84403T	SAN PATERNIANO	VIA CHIARAVALLESE, 98	OSIMO
				INFANZIA	ANAA84404V	PASSATEMPO	VIA MONTEFANESE, 224	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844011	PADIGLIONE	VIA MONTEFANESE, 110	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844022	PASSATEMPO	VIA SANDRO PERTINI, 3	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844033	MONTETORTO	VIA JESI, 252	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844044	MARTA RUSSO	VIA ALDO MORO, 72	OSIMO
				I GRADO	ANMM844021	G LEOPARDI - PASSATEMPO DI OSIMO	VIA CAMENDOLA, 3	OSIMO
				I GRADO	ANMM84401X	G. LEOPARDI "BORGO S. GIACOMO"	VIA CHIARAVALLESE, 3	OSIMO
34	ANIC81000Q	I.C. OSTRA VIA EUROPA 11	OSTRA	INFANZIA	ANAA81001L	OSTRA "BIANCANEVE"	VIA CARDUCCI N.2	OSTRA
				INFANZIA	ANAA81002N	OSTRA-CASINE "PETER PAN"	VIA ROSSINI N.9	OSTRA
				INFANZIA	ANAA81003P	BARBARA "ARCOBALENO"	VIA DELLE MURA, 37	BARBARA
				PRIMARIA	ANEE81001T	OSTRA "CROCIONI"	VIA EUROPA, 17	OSTRA
				PRIMARIA	ANEE81002V	OSTRA-PIANELLO "DON A.MORGANTI"	VIA EUROPA, 15	OSTRA
				PRIMARIA	ANEE81003X	BARBARA "FIORINI"	VIA DELLE MURA N.35	BARBARA
				I GRADO	ANMM81001R	OSTRA "MENCHETTI"	VIALE MATTEOTTI 31	OSTRA

.

35	ANIC80300L	I.C. "M. RICCI" POLVERIGI VIA MARCONI 22	POLVERIGI	INFANZIA	ANAA80301D	POLVERIGI "COLORELLA"	VIA MATTEOTTI 38	POLVERIGI
				INFANZIA	ANAA80302E	AGUGLIANO - "IL GIROTONDO"	VIA MONTESSORI 15	AGUGLIANO
				INFANZIA	ANAA80303G	CAMERATA PICENA "L'AQUILONE"	VIA DON MINZONI 3/E	CAMERATA PICENA
				PRIMARIA	ANEE80302Q	AGUGLIANO "QUATTRO NOVEMBRE"	VIA MARTIN LUTER KING 2	AGUGLIANO
				PRIMARIA	ANEE80304T	CAMERATA PICENA "LEOPARDI"	VIA S. CATERINA 8	CAMERATA PICENA
				I GRADO	ANMM80301N	POLVERIGI	SANTA CATERINA	POLVERIGI
				I GRADO	ANMM80303Q	CAMERATA PICENA	VIA MAZZINI 1	CAMERATA PICENA
36	ANIC805008	I.C. "GIOACCHINO ROSSINI" S. MARCELLO VIA DELL'UNIONE 4	SAN MARCELLO	INFANZIA	ANAA805015	SAN MARCELLO "IL GIROTONDO"	VIA MONTELATIERE	SAN MARCELLO
				INFANZIA	ANAA805026	MORRO D'ALBA "M.E R. PIERALISI"	VIA ANTONIO GIACANI N. 1	MORRO D'ALBA
				INFANZIA	ANAA805037	B.OSTRENSE"IL GIARDINO FIORITO"	VIA CASTAGNA N. 3	BELVEDERE OSTRENSE
				INFANZIA	ANAA805048	MONSANO "S. MARIA"	VIA GUASTUGLIE N. 2	MONSANO
				INFANZIA	ANAA805059	ACQUASANTA		SAN MARCELLO
				PRIMARIA	ANEE80503C	SAN MARCELLO "VERDI"	VIA DELL'UNIONE SNC	SAN MARCELLO
				PRIMARIA	ANEE80504D	MONSANO "PERGOLESI"	VIA FALCONE 14/B	MONSANO
				PRIMARIA	ANEE80505E	ACQUASANTA		SAN MARCELLO
				I GRADO	ANMM805019	S. MARCELLO "A. COLOCCI"	VIA DELL'UNIONE N. 4	SAN MARCELLO
				I GRADO	ANMM80502A	MONSANO "DON PINO PUGLISI"	VIA FALCONE, 14/B	MONSANO
37	ANIC806004	I.C. "BARTOLO DA SASSOFERRATO" SASSOFERRATO PIAZZALE DEI PARTIGIANI DEL MONTE STREGA	SASSOFERRATO	INFANZIA	ANAA806011	GENGA - CAPOLUOGO	VIA FILIPPO CORRIDONI	GENGA
				INFANZIA	ANAA806033	GIANNI RODARI	VIA FELCIONI,3/A	SASSOFERRATO
				PRIMARIA	ANEE806016	RIONE BORGO	VIA ROMA,73	SASSOFERRATO
				PRIMARIA	ANEE806038	S. BRILLARELLI	P.LE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA,1	SASSOFERRATO
				PRIMARIA	ANEE806049	GENGA "MERLONI"	BIVIO PANDOLFI	GENGA
				I GRADO	ANMM806015	SASSOFERRATO "BARTOLO DA SASS."	P.LE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA 1	SASSOFERRATO
				I GRADO	ANMM806026	GENGA	VIA MARCONI	GENGA
38	ANIC83300C	I.C. "MARCHETTI" SENIGALLIA VIALE DEI GERANI 1	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA83302A	SENIGALLIA S.ANGELO	VIA B.GO MARZI,60	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA83303B	SENIGALLIA ARCOBALENO	VIA DELLE ROSE,2	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE83302G	SENIGALLIA SANT'ANGELO	VIA B.GO MARZI, 83	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE83303L	SENIGALLIA "G.RODARI"	VIA DEI GERANI, 16	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM83301D	SENIGALLIA "MARCHETTI"	VIALE DEI GERANI 1	SENIGALLIA
39	ANIC84700A	I.C. "SENIGALLIA CENTRO -	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA847017	SENIGALLIA "GIARDINO DEL SOLE"	VIA CUPETTA 12	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA847028	SENIGALLIA P.ZA SAFFI	PIAZZA SAFFI 7	SENIGALLIA

		FAGNANI" VIA MAIERINI 9		INFANZIA	ANAA847039	SENIGALLIA "S. GAUDENZIO"	VIA DEL LAVORO 24	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA84704A	SENIGALLIA VALLONE	VIA ARCEVIESE	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA84705B	SENIGALLIA S.GIOVANNI	VIA SAN GIOVANNI	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84701C	SENIGALLIA G. PASCOLI	VIA OBERDAN 6	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84702D	SENIGALLIA VALLONE	VIA COMUNALE	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84703E	SENIGALLIA "ALDO MORO"	VIA CUPETTA 12	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM84701B	SENIGALLIA "FAGNANI"	VIA MAIERINI, 9	SENIGALLIA
40	ANIC848006	I.C. "M. GIACOMELLI" SENIGALLIA VIA PUCCINI 22	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA848013	SENIGALLIA VIA BRAMANTE	VIA BRAMANTE	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848024	SENIGALLIA "AQUILONE"	VIA BOCCHERINI	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848035	SENIGALLIA CESANO	VIA STRADA VI, 28	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848046	SENIGALLIA SCAPEZZANO	VIA A. DA BRESCIA	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848057	SENIGALLIA "GIROTONDO"	P.LE MICHELANGELO	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE848018	SENIGALLIA "PUCCINI"	VIA PUCCINI, 22	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE848029	SENIGALLIA CESANELLA	VIA BOTTICELLI	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84803A	SENIGALLIA CESANO	VIA STRADA VI, 28	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84804B	SENIGALLIA SCAPEZZANO	VIA A. DA BRESCIA	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM848017	SENIGALLIA "MERCANTINI"	VIA CELLINI, 13	SENIGALLIA
41	ANIC849002	I.C. "SENIGALLIA SUD - BELARDI" VIA MARCHE 42	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA84901V	SENIGALLIA "DE AMICIS"	VIALE DELLA RESISTENZA	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA84902X	SENIGALLIA "M.L.PIERONI"	VIA MONTESSORI, 5	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA849031	SENIGALLIA "COLLODI"	VIA MARCHE, 79	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE849014	SENIGALLIA "LEOPARDI"	VIA MARCHE, 42	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE849025	SENIGALLIA "DON MILANI"	VIA COLLODI, 2	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE849036	SENIGALLIA "M.L.PIERONI"	VIA MONTESSORI, 5	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM849013	SENIGALLIA "A.BELARDI"	VIA COLLODI,1	SENIGALLIA
42	ANIC835004	I.C. "NORI DE' NOBILI" TRECASTELLI VIALE UMBERTO I, 15	TRECASTELLI	INFANZIA	ANAA835022	LA CARICA DEI 101	VIALE I MAGGIO N.26	TRECASTELLI
				INFANZIA	ANAA835033	PETER PAN	VIA PIO IX N.12	TRECASTELLI
				INFANZIA	ANAA835044	IL GIRASOLE	VIA MATTEI N.32	TRECASTELLI
				INFANZIA	ANAA835055	IL PICCOLO PRINCIPE	VIA MARCONI N.18	TRECASTELLI
				PRIMARIA	ANEE835016	MONTERADO MARCONI	VIALE ENZO PACI N.32	TRECASTELLI
				PRIMARIA	ANEE835027	PALAZZI	VIA DON ORIONE, 7	TRECASTELLI
				I GRADO	ANMM835015	RIPE	VIA MOLINO,6	TRECASTELLI

.

				I GRADO	ANMM835026	MONTERADO	VIALE ENZO PACI N.32	TRECASTELLI
43	ANMM077007	CPIA SEDE ANCONA LUNGOMARE VANVITELLI, 76	ANCONA	CENTRO TERRITORIALE	ANCT700002	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ANCONA	LUNGOMARE VANVITELLI 76	ANCONA
				CENTRO TERRITORIALE	ANCT70100T	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE FABRIANO	VIA RINALDA PAVONI,14	FABRIANO
				CENTRO TERRITORIALE	ANCT70300D	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE SENIGALLI	A VIA CAPANNA 62/A	SENIGALLIA
				CENTRO TERRITORIALE	ANCT704009	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE JESI	VIA R. SANZIO 8	JESI
				PRIMARIA	ANEE70001A	CASA DI RECLUSIONE MONTACUTO		ANCONA
				I GRADO	ANMM700019	CASA DI RECLUSIONE MONTACUTO		ANCONA

Secondo ciclo di istruzione

Si riporta di seguito l'elenco delle autonomie scolastiche con i relativi indirizzi di studio come da Decreto dell'U.S.R. Marche n. 130 del 12/02/2024

N.	Codice Istituto	Denominazione Autonomia	Sede Autonomia	Settore	Codice Indirizzo	Denominazione Indirizzo	Codice art./opz.	Articolazione/opzione	Sede
1	ANIS00400L	I.I.S. "VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI" ANCONA VIA U. TREVI 4	ANCONA				ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	ANCONA sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	ANCONA sede
							ITBS	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	ANCONA sede
				TECNICO	IT19	SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE	ITAM	TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA	ANCONA sede
				TECNICO	IT21	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUNE			ANCONA sede
				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	ANCONA sede
2	ANIS01200G	I.I.S. "SAVOIA - G. BENINCASA" ANCONA VIA MARCELLO MARINI 33-35	ANCONA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			ANCONA sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			ANCONA sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			ANCONA sede
				LICEO	LI23	SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE			ANCONA sede
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	ANCONA sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	ANCONA sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			ANCONA sede
3	ANIS01300B	I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI"	ANCONA	PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			ANCONA sede

.

		ANCONA STRADA DI PASSO VARANO, 17		PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP16	SERVIZI COMMERCIALI			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP16	SERVIZI COMMERCIALI			CHIARAVALLE
				PROFESSIONALE	IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE			CHIARAVALLE via Podesti
				PROFESSIONALE	IP20	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP21	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO			ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP19	SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO			ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			ANCONA sede
				TECNICO	IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO			ANCONA sede
				TECNICO	IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO			CHIARAVALLE via Podesti
4	ANIS014007	I.I.S. "VOLTERRA - ELIA" ANCON VIA ESINO, 36	ANCONA	LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			ANCONA sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	ANCONA sede
				TECNICO	IT09	TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE	ITCN	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE	ANCONA sede
							ITCR	CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE	ANCONA sede
				TECNICO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE	ITEC	ELETTRONICA	ANCONA sede
							ITET	ELETTROTECNICA	ANCONA sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	ANCONA sede
							ITTL	TELECOMUNICAZIONI	ANCONA sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITCM	CHIMICA E MATERIALI	ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	ITET	ELETTROTECNICA	ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	ITET	ELETTROTECNICA	ANCONA Casa Circondariale Montacuto
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	ITTL	TELECOMUNICAZIONI	ANCONA sede
5	ANPC010006	LICEO "CARLO RINALDINI" ANCONA VIA CANALE 1	ANCONA	LICEO	LI01	CLASSICO			ANCONA sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			ANCONA sede

.

				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			ANCONA sede
				LICEO	LI13	MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE			ANCONA sede
6	ANPS03000E	LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI" ANCONA VIA S.ALLENDE GOSSENS	ANCONA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			ANCONA sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			ANCONA sede
7	ANSD01000Q	LICEO ARTISTICO "EDGARDO MANNUCCI" VIA MICHELANGELO BUONARROTI 12	ANCONA	LICEO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	LI05	ARCHITETTURA E AMBIENTE	ANCONA sede
							LI07	AUDIOVISIVO MULTIMEDIA	ANCONA sede
							LI08	SCENOGRAFIA	ANCONA sede
							LIA9	DESIGN-METALLI OREFICERIA E CORALLO	ANCONA sede
							LIC6	ARTI FIGURATIVE-PLASTICO PITTORICO	ANCONA sede
				LICEO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	LIA9	DESIGN-METALLI OREFICERIA E CORALLO	JESI via Gallodoro 77
							LIC6	ARTI FIGURATIVE-PLASTICO PITTORICO	JESI via Gallodoro 77
				LICEO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	LI07	AUDIOVISIVO MULTIMEDIA	FABRIANO via Pavoni 16
							LI10	GRAFICA	FABRIANO via Pavoni 16
				PERCORSO DI II LIVELLO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO	LIC6	ARTI FIGURATIVE-PLASTICO PITTORICO	JESI via Gallodoro 77
				PERCORSO DI II LIVELLO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO	LIA9	DESIGN-METALLI OREFICERIA E CORALLO	JESI via Gallodoro 77
8	ANIS01700P	I.I.S. "MOREA - VIVARELLI" FABRIANO VIA P. MATTARELLA, 20	FABRIANO	TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FABRIANO sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	FABRIANO sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			FABRIANO sede
				TECNICO	IT21	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUNE	ITGA	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	FABRIANO via Cappuccini 7
							ITPT	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	FABRIANO via Cappuccini 7
							ITVT	ENOTECNICO - SESTO ANNO	FABRIANO via Cappuccini 7
							ITVE	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	FABRIANO via Cappuccini 7
9	ANIS01800E	I.I.S. "MERLONI - MILIANI" FABRIANO LARGO SALVO D'ACQUISTO 2	FABRIANO	PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	IPTS	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE	FABRIANO sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			FABRIANO sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITEN	ENERGIA	FABRIANO sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	FABRIANO sede

.

				TECNICO	IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	ITTC	TECNOLOGIE CARTARIE - OPZIONE	FABRIANO sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITCM	CHIMICA E MATERIALI	FABRIANO sede
							ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	FABRIANO sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	ITIA	INFORMATICA	FABRIANO sede
10	ANPC03000B	LICEO "FRANCESCO STELLUTI" FABRIANO VIA RINALDA PAVONI 18	FABRIANO	LICEO	LI01	CLASSICO			FABRIANO sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			FABRIANO sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			FABRIANO sede
				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			FABRIANO sede
11	ANPS05000Q	LICEO SCIENTIFICO "VITO VOLTERRA" FABRIANO VIA RINALDA PAVONI, 14	FABRIANO	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			FABRIANO sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			FABRIANO sede
				LICEO	LI02	SCIENTIFICO			SASSOFERRATO piazza Dante 1
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			SASSOFERRATO piazza Dante 1
12	ANIS002001	I.I.S. "LIVIO CAMBI - DONATELLO SERRANI" FALCONARA M. VIA S. DI SANTAROSA 2/A	FALCONARA MARITTIMA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			FALCONARA M. via Ippolito Nievo 20
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			FALCONARA M. via Ippolito Nievo 21
				LICEO	LI15	LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA			FALCONARA M. via Ippolito Nievo 22
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FALCONARA M. sede
							ITRI	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	FALCONARA M. sede
13	ANIS02100A	I.I.S. "GALILEO GALILEI" JESI VIALE DEL LAVORO 38	JESI	LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			JESI sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	JESI sede
							ITBS	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	JESI sede
14	ANIS022006	I.I.S. "CUPPARI SALVATI" JESI VIA LA MALFA 36	JESI	PROFESSIONALE	IP11	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TER			MONTEROBERTO via Trento 93
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	JESI sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	JESI sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			JESI sede

				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	JESI sede
							ITCL	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI - OPZIONE	JESI sede
				TECNICO	IT31	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE			JESI sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			JESI sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	JESI sede
15	ANIS023002	I.I.S. "MARCONI PIERALISI" JESI VIA R.SANZIO 8	JESI	PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	IPTS	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE	JESI sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			JESI sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	JESI sede
				TECNICO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE	ITEC	ELETTRONICA	JESI sede
							ITAT	AUTOMAZIONE	JESI sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	JESI sede
16	ANPC060007	LICEO "VITTORIO EMANUELE II" JESI CORSO MATTEOTTI, 48	JESI	LICEO	LI01	CLASSICO			JESI sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			JESI sede
				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			JESI sede
17	ANPS040005	LICEO "LEONARDO DA VINCI" JESI VIALE VERDI 23	JESI	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			JESI sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			JESI sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			JESI sede
				LICEO	LI15	LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA			JESI sede
18	ANIS00800X	I.I.S. "A.EINSTEIN - A.NEBBIA" LORETO VIA ABRUZZO, SNC	LORETO	PROFESSIONALE	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			LORETO sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			LORETO sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			LORETO sede
19	ANIS00900Q	I.I.S."CORRIDONI - CAMPANA" OSIMO VIA MOLINO MENSA	OSIMO	LICEO	LI01	CLASSICO			OSIMO via Aldo Moro 3
				LICEO	LI02	SCIENTIFICO			OSIMO via Aldo Moro 3
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			OSIMO via Aldo Moro 3
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			OSIMO sede

.

				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	OSIMO sede
							ITRI	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	OSIMO sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	OSIMO sede
				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	OSIMO sede
20	ANIS01100Q	I.I.S. "LAENG - MEUCCI" OSIMO CASTELFIDARDO VIA MOLINO MENSA, 1B	OSIMO	LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			CASTELFIDARDO via Montessori
				PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	IPTS	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE	OSIMO sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	IPAI	APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZIONE	OSIMO sede
				PROFESSIONALE	IP18	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO			OSIMO sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	OSIMO sede
				TECNICO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE	ITEC	ELETTRONICA	CASTELFIDARDO via Montessori
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITTL	TELECOMUNICAZIONI	CASTELFIDARDO via Montessori
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			OSIMO sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	IPAI	APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI	OSIMO sede
21	ANIS01600V	I.I.S. "F. CORINALDESI -B. PADOVANO" SENIGALLIA VIA ROSMINI, 22/B	SENIGALLIA	PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	IPAI	APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZIONE	ARCEVIA via Battisti
				PROFESSIONALE	IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE			ARCEVIA via Battisti
				PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	IPTS	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE	SENIGALLIA sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	IPAI	APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZIONE	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
							ITRI	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	SENIGALLIA sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	SENIGALLIA sede

.

							ITBS	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
							ITGT	GEOTECNICO	SENIGALLIA sede
							ITCL	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI - OPZIONE	SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	IPAI	APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZIONE	SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	IPTS	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE	SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
22	ANIS01900A	I.I.S. "A. PANZINI" SENIGALLIA VIA CAPANNA 62/A	SENIGALLIA	PROFESSIONALE	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			SENIGALLIA sede
23	ANPC040002	LICEO "GIULIO PERTICARI" SENIGALLIA VIA T. D'AQUINO, 2	SENIGALLIA	LICEO	LI01	CLASSICO			SENIGALLIA sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			SENIGALLIA sede
				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			SENIGALLIA sede
24	ANPS010009	LICEO "E. MEDI" SENIGALLIA VIALE IV NOVEMBRE, 21	SENIGALLIA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			SENIGALLIA sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			SENIGALLIA sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	LI04	LINGUISTICO			SENIGALLIA sede

.

Analisi dati della popolazione scolastica nel secondo ciclo di istruzione

I dati relativi agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado della provincia di Ancona, suddivisi per indirizzo di studio, sono stati forniti dall'U.S.R. Marche con comunicazione del 15 maggio 2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 17259 del 17/05/2024.

Da tali dati (esclusi i corsi serali di 2° livello), risulta un andamento in controtendenza rispetto all'andamento demografico in costante calo, registrando un incremento rispetto al precedente a.s. di 363 unità e rispetto all'a.s. 2020/2021 di 1.011 unità:

Figura 10 - Alunni/classi Istituti secondari di II grado

aa.ss.	*Alunni*	*Classi*
2024/2025	23.129	1124
2023/2024	22.766	1101
2022/2023	22.424	1075
2021/2022	22.131	1069
2020/2021	22.118	1076

Il trend delle classi registra un incremento di 23 unità nell'ultimo anno scolastico. Il rapporto alunni/classi è in leggero aumento negli ultimi tre anni (=20,58 nell'a.s. 2024-2025; =20,68 nell'a.s. 2023/2024; =20,86 nell'a.s. 2022-2023). Per l'a.s. 2024/2025, in merito ai dati dei serali, al momento risultano n. 499 allievi e n. 39 classi.

Si riportano i dati provinciali, distinti per tipologia di istituto, relativi all'istruzione secondaria di secondo grado degli ultimi cinque anni:

Figura 11- Distribuzione scolastica per tipologia di Istituto negli ultimi 5 anni

PROVINCIA DI ANCONA					
TIPOLOGIA	**Alunni 2020/2021**	**Alunni 2021/2022**	**Alunni 2022/2023**	**Alunni 2023/2024**	**Alunni 2024/2025**
Tecnici	3.585	3482	7610	7728	7858
Licei	4.968	5209	11181	11461	11625
Profess.li	1.704	1555	3633	3577	3646
Totale	**10.257**	**10.246**	**22.424**	**22.766**	**23.129**

Figura 12 - Distribuzione scolastica a.s. 2024-2025: totale n. 23129

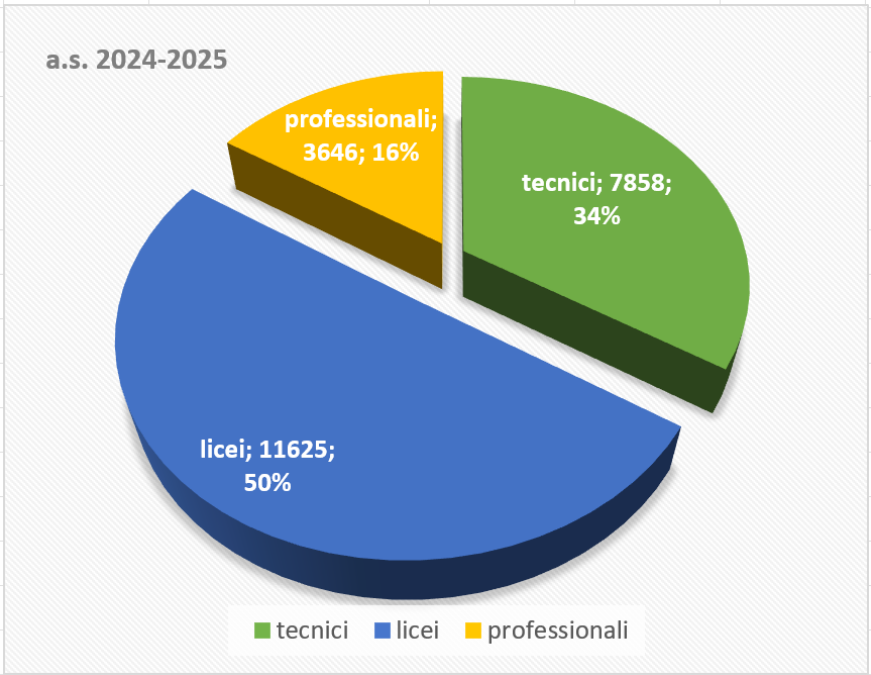


Figura 13 - Distribuzione scolastica a.s. 2023-2024: totale n. 22766

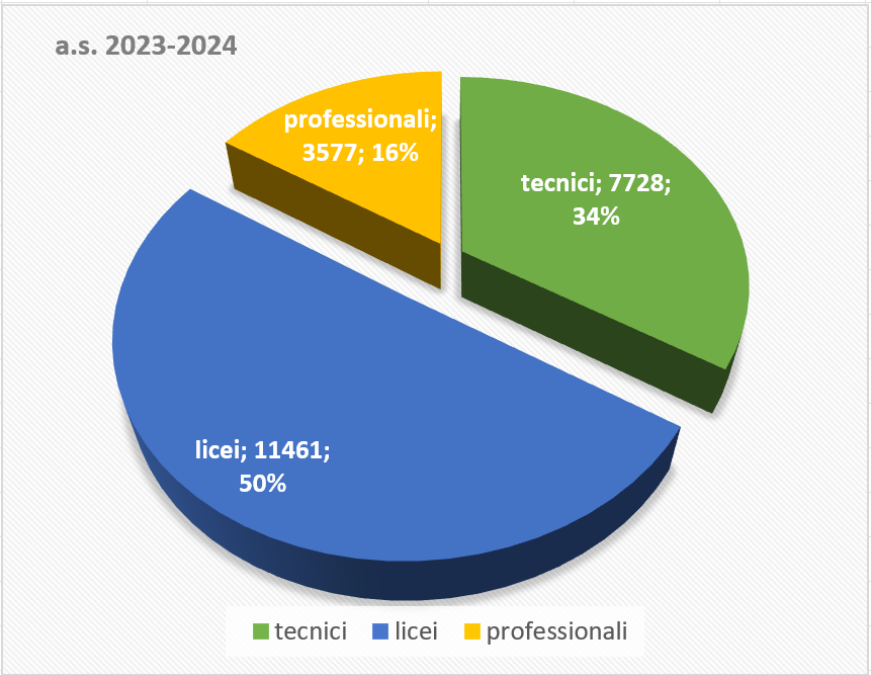


Figura 14 - Distribuzione scolastica a.s. 2022-2023: totale n.22424

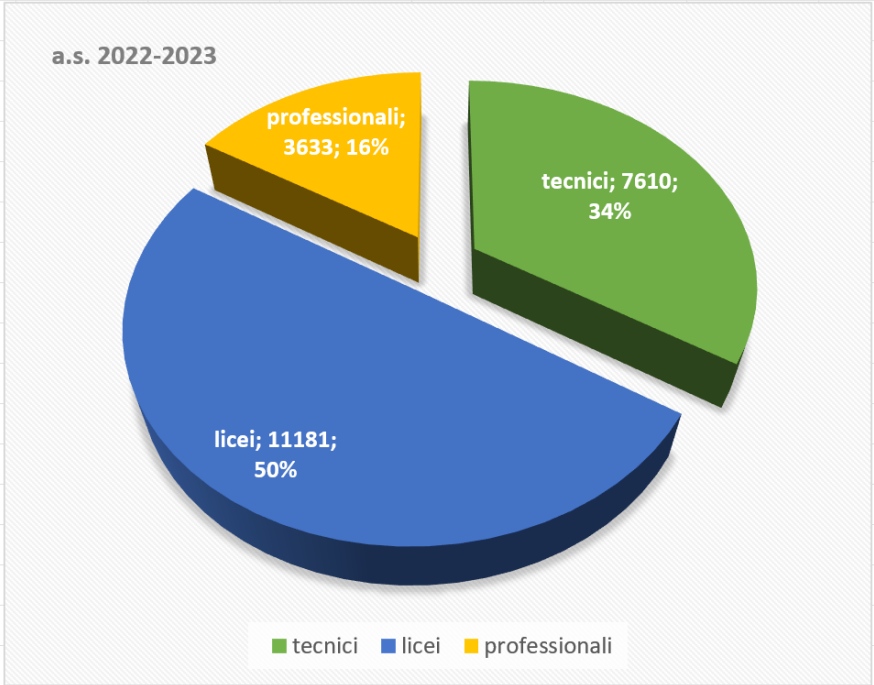
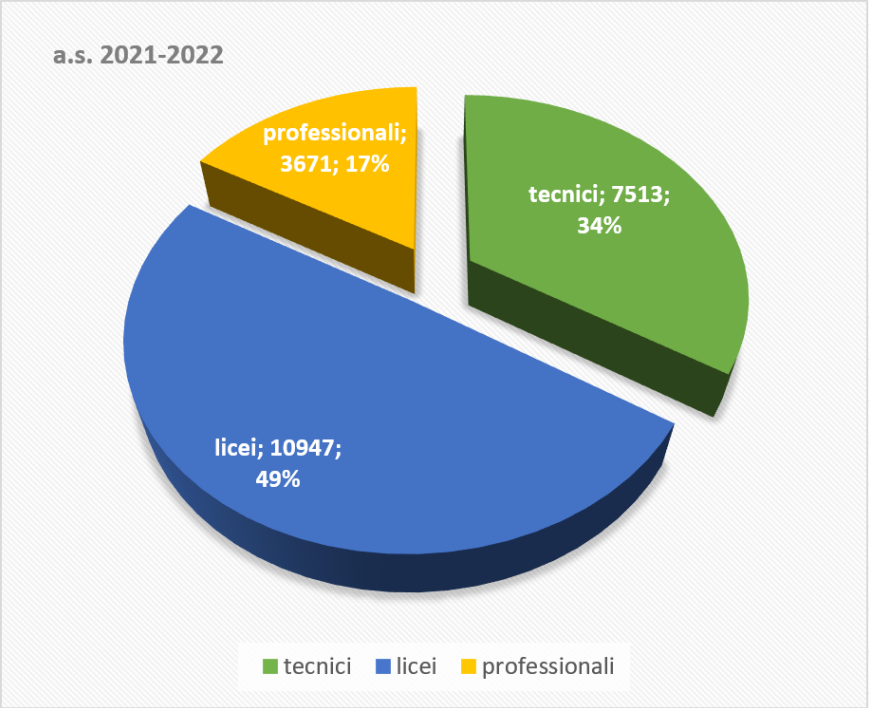
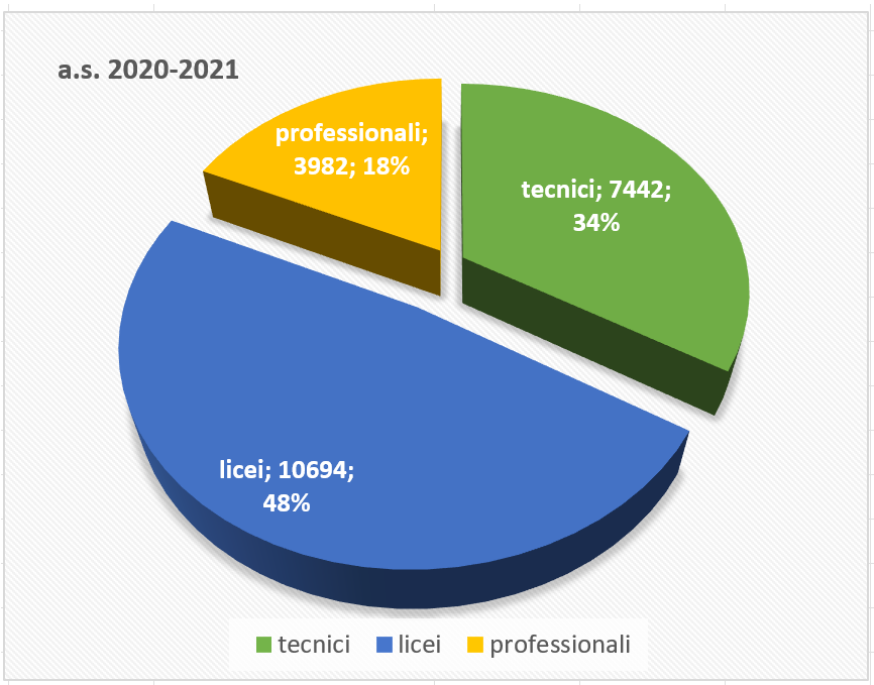


Figura 15 - Distribuzione scolastica a.s. 2021-2022: totale n. 22.131



.

Figura 16 - Distribuzione scolastica a.s. 2020-2021: totale n. 22.118



Dai grafici sopra riportati, per quanto attiene alla distribuzione degli allievi nelle diverse tipologie di scuole (licei, tecnici, professionali), si desume una richiesta in costante aumento per i Licei a scapito degli Istituti Professionali che tuttavia sono in lieve aumento nell'ultimo anno.

Occorre registrare, infatti, rispetto all' a. s. 2020-2021, i seguenti andamenti: i licei presentano un progressivo incremento passando dal 48% al 50%; gli istituti professionali si sono ridotti dal 18% al 16%; gli istituti tecnici hanno registrato un andamento costante, con una lieve crescita degli alunni, ma mantenendo negli anni la percentuale del 34%.

Dati relativi all'edilizia scolastica

La dotazione strutturale degli edifici destinati al secondo ciclo di istruzione consta di N. 43 edifici scolastici di cui:

- Edifici in proprietà = 28

- Edifici uso gratuito (ex legge 23/96) = 14

- Edifici in locazione = 1

Dati desunti da "Controllo di Gestione nella Provincia di Ancona - Referto 2023" - decreto del Presidente n. 154/2024.

Gli interventi di edilizia scolastica previsti e in fase di realizzazione sono i seguenti:

INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA PREVISTI E IN FASE DI REALIZZAZIONE	
Messa in sicurezza degli edifici scolastici mediante interventi di adeguamento o miglioramento sismico (P.N.R.R. Missione 4.C.1.I. 3.3)	Miglioramento sismico dell'ITAS Vivarelli di Fabriano
	Lavori di miglioramento/adeguamento sismico del Liceo Perticari di Senigallia - Sez. Scienze Umane
	Lavori di miglioramento/adeguamento sismico dell'ITIS Merloni di Fabriano - Corpi A, Cartiera e Palestra
	Miglioramento sismico del Liceo Artistico Mannucci di Ancona
	Miglioramento sismico ed efficientamento energetico del plesso A del Liceo Galilei di Ancona
Edifici scolastici efficienti e funzionali (P.N.R.R Missione 4.C1. I.1.3.)	Efficientamento energetico delle Palestre del Liceo Cambi di Falconara Marittima
Realizzazione di nuove palestre (P.N.R.R. Missione 4.C.1.I.3.3 e P.N.R.R Missione 4.C1. I.1.3.)	Realizzazione nuova palestra presso IIS Meucci di Castelfidardo
	Riqualificazione impianti sportivi all'aperto del Liceo Da Vinci di Jesi - Finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - M4C1I3.3
	Riqualificazione impianti sportivi all'aperto dell'ITIS Merloni di Fabriano
Progettazione e realizzazione di rilevanti interventi di viabilità e di edilizia scolastica funzionali allo sviluppo del territorio	Liceo scientifico "Da Vinci" di Jesi - Adeguamento statico-sismico (P.N.R.R. Missione 4.C.1.I. 3.3)
	ITIS "Volterra" Ancona - Miglioramento /adeguamento sismico corpi B e C (P.N.R.R. Missione 4.C.1.I. 3.3)
Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria	Ristrutturazione della Palestra dell'Istituto Corinaldesi di Senigallia

Fonte: P.I.A.O. della Provincia di Ancona – D.C.P. n. 46/2024

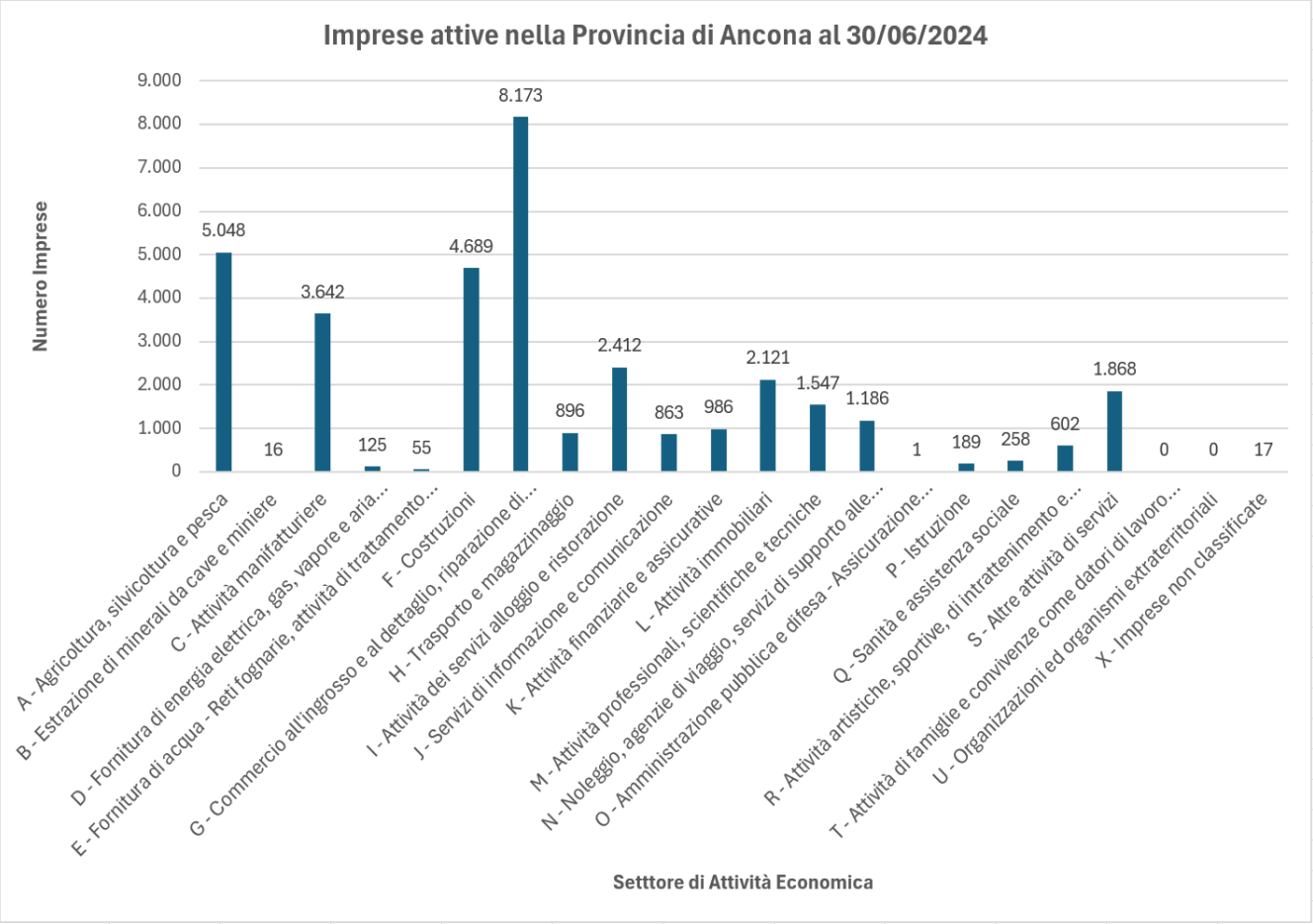
.

Sezione 4 – Caratteristiche economico-produttive

Imprese attive nella Provincia di Ancona

Al fine dell'analisi del contesto **economico-produttivo** del territorio sono stati elaborati i dati relativi alle imprese attive della Provincia di Ancona, distinte per settore di attività economica, al 30/06/2024:

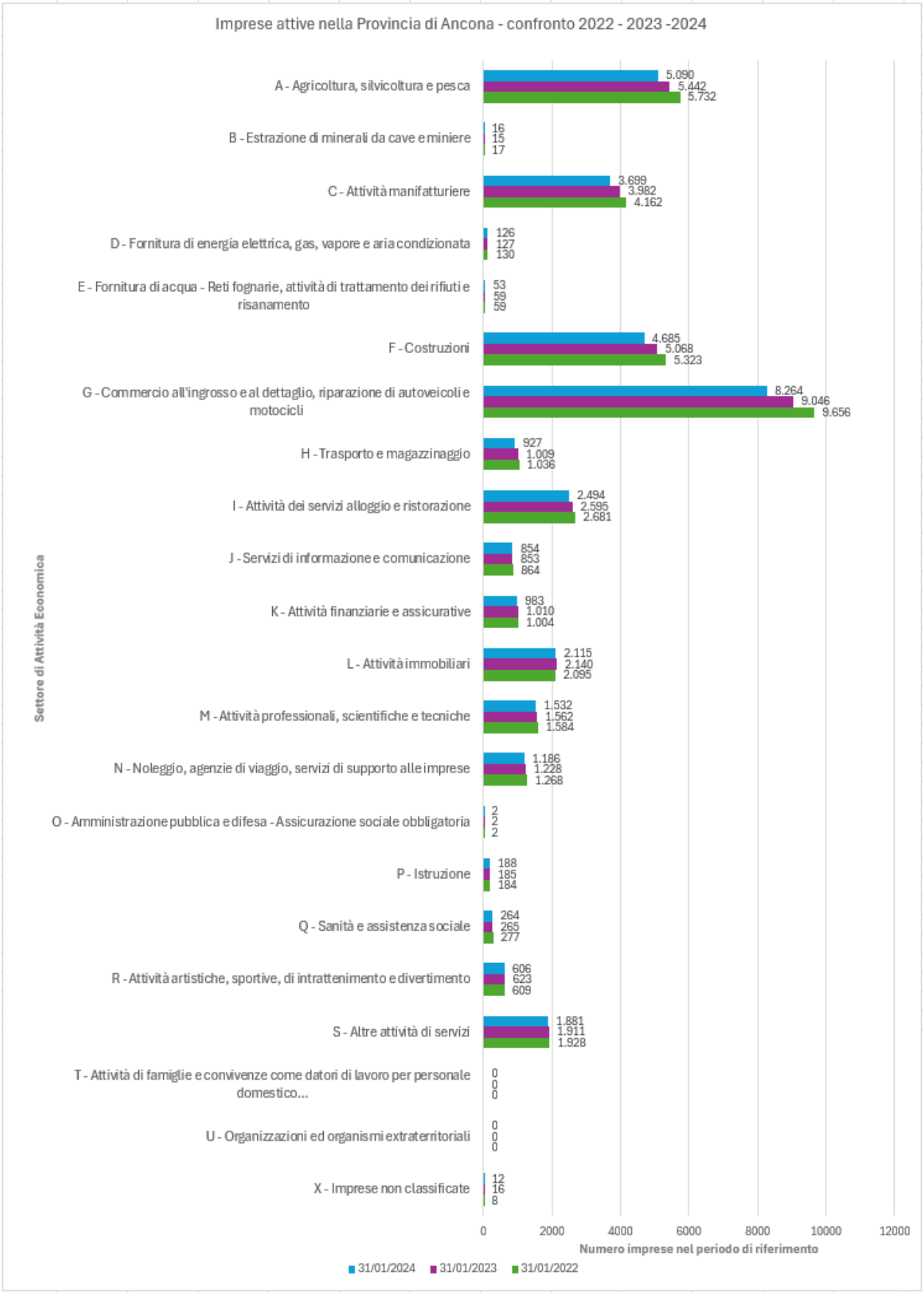
Figura 17 – Grafico delle imprese attive della Provincia di Ancona al 30/06/2024



Fonte: opendata.marche.camcom.it - CCIAA Marche su dati InfoCamere - Elaborazione a cura della U.O. Programmazione rete scolastica della Provincia di Ancona

Si ritiene utile evidenziare l'andamento delle imprese attive della Provincia di Ancona negli anni 2022 – 2023 - 2024, a tale riguardo si riporta di seguito il grafico che confronta i dati al 31 gennaio di ogni anno considerato

Figura 18 – Confronto Imprese attive della Provincia di Ancona anni 2022 – 2023 - 2024



Fonte: opendata.marche.camcom.it - CCIAA Marche su dati InfoCamere - Elaborazione a cura della U.O. Programmazione rete scolastica della Provincia di Ancona

.

Titolo di studio richiesti dalle imprese

Si prendono in considerazione gli Opendata della Camera di Commercio – Excelsior: Indagine Unioncamere "La domanda di lavoro delle imprese" relativamente ai mesi Gennaio – Giugno 2024 per evidenziare i titoli di studio che risultano maggiormente richiesti dai programmi occupazionali delle imprese al fine di esaminare l'offerta formativa del piano di programmazione rete scolastica provinciale.

Figura 19 - Tabella degli Indirizzi di studio richiesti dalle imprese della provincia di Ancona – GEN-GIU 2024

Titoli di studio richiesti dalle imprese nella Provincia di Ancona - anno 2024	Entrate previste (v.a.)*						
Mese	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	TOT.
TOTALE	**4280**	**2980**	**3360**	**3370**	**4070**	**5410**	**23470**
Livello universitario	**590**	**320**	**280**	**330**	**280**	**380**	**2180**
Indirizzo economico	130	90	80	100	110	110	620
Indirizzo ingegneria industriale	60	30	20	30	20	40	200
Indirizzo insegnamento e formazione	40	40	30	50		40	200
Indirizzo sanitario e paramedico	60	30		20	20	40	170
Indirizzo ingegneria civile ed architettura	80	30		30		20	160
Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	40	20	30		20	20	130
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	30			20			50
Indirizzo politico-sociale	40						40
Indirizzo chimico-farmaceutico	20					20	40
Altri indirizzi di ingegneria	20						20
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	20						20
Indirizzo giuridico				20			20
Indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico							0
Indirizzo scienze biologiche e biotecnologiche							0
Indirizzo medico e odontoiatrico							0
Altri indirizzi	50	80	110	70	110	90	510
Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	**40**	**20**	**20**	**20**	**40**	**30**	**170**
Livello secondario	**1440**	**1130**	**1030**	**1040**	**1250**	**1660**	**7550**
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	350	280	240	300	290	380	1840
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	110	120	80	190	310	520	1330
Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	210	150	160	120	140	120	900
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	190	160	110	110	120	180	870
Indirizzo trasporti e logistica	120	100	100	80	70	120	590
Indirizzo socio-sanitario	110	90	60	50	50	100	460
Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	40	50	50	40	50	40	270
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	50	40	30	30	40	40	230
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	70	20	40	30	30	30	220
Indirizzo sistema moda	70	30	40	30	40		210
Indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	30	30			40	40	140
Indirizzo artistico (liceo)	30		40		20		90
Indirizzo linguistico (liceo)				20		20	40
Indirizzo informatica e telecomunicazioni			30				30
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie							0
Altri indirizzi	70	60	50	50	50	70	350
Qualifica di formazione o diploma professionale	**1490**	**1020**	**1300**	**1170**	**1830**	**2240**	**9050**
Indirizzo ristorazione	80	90	230	260	640	910	2210
Indirizzo meccanico	450	200	290	260	240	260	1700
Indirizzo sistemi e servizi logistici	220	160	110	120	160	200	970
Indirizzo servizi di vendita	80	90	100	90	150	170	680
Indirizzo servizi di promozione e accoglienza	70	40	50	80	140	210	590
Indirizzo trasformazione agroalimentare	150	60	60	40	100	100	510
Indirizzo edile	70	80	90	50	70	60	420
Indirizzo elettrico	80	60	60	40	50	70	360
Indirizzo amministrativo segretariale	50	40	80	50	70	60	350
Indirizzo tessile e abbigliamento	50	40	40	40	30	40	240
Indirizzo riparazione dei veicoli a motore	50		40	40	60	40	230
Indirizzo impianti termoidraulici	40		40				80
Indirizzo benessere		50			30	40	120
Indirizzo legno		40		30			70
Altri indirizzi	120	70	120	80	100	100	590
Scuola dell'obbligo	**710**	**490**	**730**	**820**	**670**	**1110**	**4530**

* Valori assoluti sono arrotondati alle decine. I totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.
I totali comprendono comunque i dati non esposti.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior - Elaborazione a cura della U.O. Programmazione rete scolastica della Provincia di Ancona

Da tale analisi risulta che gli indirizzi di studio, per l'istruzione di II grado, maggiormente richiesti dalle imprese, nei primi 6 mesi dell'anno, provengono dagli istituti Tecnici (I.T.) e dagli istituti Professionali (I.P.) come sotto riportati:

- Indirizzo Ristorazione (I.P.);
- Indirizzo amministrazione, finanza e marketing (I.T.);
- Indirizzo meccanico (I.P.);
- Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità (I.T.);
- Indirizzo Sistemi e servizi logistici (I.P.);
- Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia (I.T.).

Analisi di contesto ed elaborazione dati a cura di:

Settore I - Area 1.3 "Risorse Umane, Organizzazione,
Programmazione Rete Scolastica,
Progetti Comunitari e Protezione Dati"

.

ALLEGATO B

- **Istanze e Atti delle Amministrazioni Comunali del territorio della provincia di Ancona**

- **Istanze e Deliberazioni degli organi collegiali degli Istituti Comprensivi del territorio della provincia di Ancona**

Comune di Jesi - prot. n. 31899 del 5/09/2024

Comune di Castelleone di Suasa - prot. n. 32456 del 10/09/2024

Comune di Chiaravalle - prot. n. 32533 del 10/09/2024

Comune di Ancona – prot. n. 32715 del 12/09/2024

I.C. di Ostra - prot. n. 33065 del 16/09/2024

I.C. Maria Montessori – prot. n. 33092 del 16/09/2024

Comune di Chiaravalle - prot. n. 33164 del 17/09/2024

Comune di Trecastelli - prot. n. 36569 del 09/10/2024

I.C. Rita Levi-Montalcini – prot. n. 38995 del 29/10/2024

I.C. Rita Levi-Montalcini – prot. n. 39073 del 30/10/2024

.

COMUNE DI JESI

P.zza Indipendenza, 1 60035 Jesi (AN) - www.comune.jesi.an.it
Tel. 07315381 – Fax 0731538328 – C.F. e P.I. 00135880425

AREA SERVIZI AL CITTADINO

PROVINCIA di ANCONA
Settore I - Area 1.3 - Risorse Umane, Organizzazione,
Programmazione Rete Scolastica,
Progetti Comunitari e Protezione Dati"
Strada di Passo Varano 19 A – 60131 Ancona
provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE MARCHE
Via XXV Aprile 19, 60100 Ancona
drma@postacert.istruzione.it

Oggetto: **Avvio procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025- 2026 - D.A. n. 39 del 4/10/2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024 – Trasmissione deliberazione del Comune di Jesi**

In riscontro a quanto richiesto con nota della Provincia di Ancona prot. n. 30933 del 27 agosto 2024 di pari oggetto, si trasmette, in allegato, la deliberazione della Giunta Comunale n. 228 del 3 settembre 2024 recante ad oggetto: "PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2025/2026 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALLA CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI".

Distinti saluti

Jesi, 4 settembre 2024

IL DIRIGENTE
(dott. Mauro TORELLI)

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

COMUNE DI JESI

P.zza Indipendenza, 1 60035 Jesi (AN) - www.comune.jesi.an.it
Tel. 07315381 PEC protocollo.comune.jesi@legalmail.it
C.F. e P.I. 00135880425

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Atto n. 228 del 03/09/2024

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2025/2026 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALLA CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI

Il giorno 03 del mese di Settembre dell'anno 2024 alle ore 17:30, nella sede comunale, convocata nei modi di Legge, si è riunita la Giunta Comunale.

Alla discussione del presente punto all'ordine del giorno, risultano presenti i Signori:

N°	QUALIFICA	NOMINATIVO	PRESENTE/ASSENTE
1	Sindaco	FIORDELMONDO LORENZO	P
2	Assessore	ANIMALI SAMUELE	P
3	Assessore	BRECCIAROLI LUCA	P
4	Assessore	FABRIZI LORETTA	P
5	Assessore	LENTI PAOLA	P
6	Assessore	MARGUCCIO EMANUELA	P
7	Assessore	MELAPPIONI VALERIA	P
8	Assessore	TESEI ALESSANDRO	A

PRESENTI: 7 ASSENTI: 1

Assume la presidenza della seduta il Sindaco, Avv. Lorenzo Fiordelmondo.

Partecipa alla seduta il Segretario Generale, Dott. Luigi Antonio Giovanni Albano

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2025/2026 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALLA CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI

LA GIUNTA COMUNALE

VISTO e fatto proprio il documento istruttorio, riportato in calce alla seguente deliberazione, predisposto dall'Area Servizi al Cittadino da cui risulta la necessità di esprimere, ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi;

RITENUTO per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, deliberare in merito;

RITENUTO che la presente deliberazione costituisce, ai sensi dell'art. 107 - comma 1 e 2 - del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267, atto amministrativo contenente indirizzi, programmi ed obiettivi e precisamente: "PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2025/2026 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALLA CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI" e che alla competente Area Servizi al Cittadino ai sensi dell'art. 107 - comma 1 del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267 sono attribuite le conseguenti procedure esecutive e gestionali;

VISTO il PARERE FAVOREVOLE del DIRIGENTE dell'Area Servizi al Cittadino, per la regolarità tecnica, espresso sulla proposta della presente deliberazione ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267 ed inserito all'originale del presente atto;

DATO ATTO che la presente proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'Ente come da attestazione del DIRIGENTE dell' AREA RISORSE FINANZIARIE ed inserito all'originale del presente atto;

VISTA la deliberazione del Consiglio Comunale n. 209 del 14/12/2023 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione 2024/2026;

VISTO l'art. 48 del D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000;

CON VOTAZIONE UNANIME E FAVOREVOLE, resa nei modi e forme di Legge;

D E L I B E R A

1) la premessa narrativa forma parte integrante e sostanziale del presente atto e si intende qui richiamata ed approvata;

2) di esprimere, ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi, così come attualmente articolato:

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

Istituto Comprensivo “Carlo Urbani” - ANIC82900R
Istituto Comprensivo “San Francesco” - ANIC84000G
Istituto Comprensivo “Lorenzo Lotto” - ANIC83900B
Istituto Comprensivo “Federico II” - ANIC830001

3) di trasmettere il presente provvedimento alla Provincia di Ancona e all’Ufficio Scolastico Regionale;

4) di dare atto che ai sensi della legge n. 241/1990 e ss.mm.ii. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente dell’Area Servizi al Cittadino dott. Mauro Torelli;

5) di dare atto che della presente deliberazione sarà data comunicazione ai capigruppo ai sensi dell'art. 125 del TUEL n. 267 del 18.08.2000;

INFINE stante l'urgenza a provvedere in merito;

CON SUCCESSIVA VOTAZIONE UNANIME E FAVOREVOLE, resa nei modi e forme di Legge;

D E L I B E R A

Di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art. 134 - 4° comma del D.Lgs. n. 267/2000.

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Visto il Decreto interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023, con il quale sono stati definiti i criteri e la consistenza complessiva delle dotazioni organiche dei Dirigenti scolastici per il triennio 2024/2027;

Atteso che tali criteri tengono conto del parametro della popolazione scolastica regionale nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle Istituzioni scolastiche situate nei Comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche;

Rilevato che in base alla vigente disciplina, il contingente organico dei Dirigenti scolastici e dei Direttori dei servizi generali e amministrativi viene determinato sulla base di un coefficiente, non inferiore a 900 e non superiore a 1000.
Tale coefficiente è calcolato tenendo conto del numero degli alunni iscritti nelle Istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato.
I coefficienti di calcolo, relativi al numero di alunni, individuati dal Decreto per definire il numero di sedi scolastiche attivabili annualmente in ogni Regione sono i seguenti:
- per l'anno scolastico 2024-2025: 961
- per l'anno scolastico 2025-2026: 949
- per l'anno scolastico 2026-2027: 938

Considerato che il suddetto Decreto n. 127/2023 assegna alla Regione Marche un contingente organico di 208 Dirigenti. La predetta quantificazione comporta la necessità di riduzione di n. 6 autonomie scolastiche, rispetto alle 214 sedi attualmente operative;

Rilevato che, in base a quanto sancito dalla normativa regionale di settore, la programmazione della rete scolastica deve essere definita a partire da un'analisi complessiva del contesto territoriale di riferimento che tenga conto:
- del contesto territoriale e sociodemografico (distribuzione dei Comuni per fascia di densità abitativa; numero di piccoli Comuni, numero di Comuni montani);
- dello scenario demografico (la propensione e l'andamento della natalità nelle Marche; la popolazione in età scolastica; la proiezione demografica per classi di età scolastiche; la variazione percentuale della popolazione residente in età scolare; l'abbandono scolastico);
- delle caratteristiche della Rete scolastica (autonomie scolastiche e loro distribuzione territoriale; plessi-punti di erogazione; alunni per ordine e grado di istruzione iscritti nella scuola statale; rapporto alunni/classe per ordine e grado; la tendenza delle iscrizioni nell'a.s. 2024/2025; le scelte scolastiche delle famiglie; i CPIA);
- delle condizioni strutturali e organizzative della Rete scolastica di I ciclo e II ciclo (spostamenti e trasporti; equità di accesso; dotazione strutturale degli edifici, anche in relazione agli interventi di edilizia scolastica previsti e in fase di realizzazione; organizzazione dei servizi complementari).

Preso atto che con nota prot. n. 30933 del 27 agosto 2024 (nostro prot. n. 55637 del 28 agosto 2024) la Provincia di Ancona ha avviato il percorso di programmazione della rete scolastica per l'a.s. 2025-2026, secondo le direttive impartite con i seguenti atti regionali:
- Linee guida per il triennio 2023/2026 con D.A. n. 39 del 4/10/2022;
- D.A. n. 65 del 16/01/2024 di modifica ed integrazione della D.A. 39/2022;
- D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024 recante "Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026."

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

Evidenziato che la Provincia di Ancona, nell'esercizio delle proprie funzioni, è tenuta ad acquisire le proposte dei Comuni finalizzate all'adozione del Piano di dimensionamento 2025/2026, da parte del Consiglio Provinciale;

Segnalato, altresì, che la Provincia ha fissato il termine tassativo del 10 settembre 2024 per l'acquisizione di istanze e proposte concernenti la definizione del suddetto Piano di dimensionamento;

Rammentato che, allo stato attuale, risultano operativi a Jesi i seguenti quattro Istituti Comprensivi:
Istituto Comprensivo "Carlo Urbani" - ANIC82900R
Istituto Comprensivo "San Francesco" - ANIC84000G
Istituto Comprensivo "Lorenzo Lotto" - ANIC83900B
Istituto Comprensivo "Federico II" - ANIC830001

Verificata - in base alle attività complessivamente espletate nel corso degli anni - l'adeguata rispondenza del vigente assetto organizzativo rispetto alle esigenze del territorio;

Segnalato, altresì, che in controtendenza rispetto ai dati nazionali, il numero dei residenti della città di Jesi ha registrato un incremento, su base annua, di diverse decine di unità (al 31 luglio 2024: 39.767 abitanti rispetto ai 39.601 dello stesso mese dell'anno precedente);

Considerato, inoltre, che nella primavera del 2025 prenderà avvio il nuovo polo logistico Amazon con sede nel territorio del Comune di Jesi;

Appurato che, in base alla programmazione aziendale, saranno effettuate, a regime, oltre 1000 assunzioni;

Rilevato che l'attività del polo logistico è potenzialmente destinata ad incidere sullo scenario demografico del Comune di Jesi, essendo ipotizzabile un incremento della popolazione residente quale conseguenza dell'attrazione di lavoratori provenienti da altre zone;

Valutata l'esigenza di comunicare alla Provincia un indirizzo confermativo rispetto all'attuale assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi, alla luce delle motivazioni espresse;

TUTTO CIO' PREMESSO, SI PROPONE DI APPROVARE
IL SEGUENTE DELIBERATO:

1) la premessa narrativa forma parte integrante e sostanziale del presente atto e si intende qui richiamata ed approvata;

2) di esprimere, ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi, così come attualmente articolato:

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

Istituto Comprensivo “Carlo Urbani” - ANIC82900R
Istituto Comprensivo “San Francesco” - ANIC84000G
Istituto Comprensivo “Lorenzo Lotto” - ANIC83900B
Istituto Comprensivo “Federico II” - ANIC830001

3) di trasmettere il presente provvedimento alla Provincia di Ancona e all’Ufficio Scolastico Regionale;

4) di dare atto che ai sensi della legge n. 241/1990 e ss.mm.ii. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente dell’Area Servizi al Cittadino dott. Mauro Torelli;

5) si richiede l’immediata eseguibilità.

Il Dirigente

Mauro Torelli

(Atto firmato digitalmente)

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Sindaco	Il Segretario Generale
Avv. Lorenzo Fiordelmondo	Dott. Luigi Antonio Giovanni Albano
(atto sottoscritto digitalmente)	(atto sottoscritto digitalmente)

. Protocollo n. 31899 del 05/09/2024

Prot. 3528 del 10.09.2024

In riferimento alla Vostra nota prot. 30933 del 27.08.2024 si trasmette in allegato la deliberazione G.C. n. 40 del 10.10.2024 riferita all'oggetto.
Cordiali saluti.

COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

PROVINCIA DI ANCONA

COPIA DI DELIBERAZIONE
DELLA
GIUNTA COMUNALE

Cod. ISTAT
COM 42011

DELIBERAZIONE NUMERO 40 DEL 10-09-24

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2025-2026 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALLA CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO OPERANTE ANCHE NEL COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA.

L'anno duemilaventiquattro il giorno dieci del mese di settembre alle ore 12:45, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei signori:

MANFREDI CARLO	**SINDACO**	**P**
PERSI MAURO	**VICE SINDACO**	**P**
LORENZETTI LORETTA	**ASSESSORE**	**P**

Assegnati n. 3 In carica n. 3 Presenti n. 3 Assenti n. 0

Assiste in qualità di segretario verbalizzante il SEGRETARIO COMUNALE Dott.ssa BONANNI MARCELLA
Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza il Sig. MANFREDI CARLO nella sua qualità di SINDACO ed invita la Giunta Municipale alla discussione dell'oggetto su riferito.

. Protocollo n. 32456 del 10/09/2024

COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

PROVINCIA DI ANCONA

LA GIUNTA COMUNALE

VISTO il Decreto Interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023, con il quale sono stati definiti i criteri e la consistenza complessiva delle dotazioni organiche dei Dirigenti scolastici per il triennio 2024/2027;

ATTESO che tali criteri tengono conto del parametro della popolazione scolastica regionale nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei Comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche;

RILEVATO che in base alle vigente disciplina, il contingente organico dei Dirigenti Scolastici e dei Direttori dei servizi generali e amministrativi viene determinato sulla base di un coefficiente, non inferiore a 900 e non superiore a 1000. Tale coefficiente è calcolato tenendo conto del numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto nell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato. I coefficienti di calcolo, relativi al numero di alunni, individuati dal Decreto per definire il numero di sedi scolastiche attivabili annualmente in ogni Regione sono i seguenti:

- Per l'anno scolastico 2024-2025: 961
- Per l'anno scolastico 2025-2026: 949
- Per l'anno scolastico 2026-2027: 938

CONSIDERATO che il suddetto Decreto n. 127/2023 assegna alla Regione Marche un contingente organico di 208 Dirigenti. La predetta quantificazione comporta la necessità di riduzione di n. 6 autonomie scolastiche, rispetto alle 214 sedi attualmente operative;

RILEVATO che in base a quanto sancito dalla normativa regionale di settore, la programmazione della rete scolastica deve essere definita a partire da un'analisi complessiva del contesto territoriale di riferimento che tenga conto:

- Del contesto territoriale e sociodemografico (distribuzione dei Comuni per fascia di densità abitativa; numero di piccoli Comuni, numero dei Comuni montani);
- Dello scenario demografico (la propensione e l'andamento della natalità delle Marche; la popolazione scolastica; la proiezione demografica per classi di età scolastica; la variazione percentuale della popolazione residente in età scolare; l'abbandono scolastico);
- Delle caratteristiche della Rete scolastica (autonomie scolastiche e loro distribuzione territoriale; plessi-punti di erogazione; alunni per ordine e grado di istruzione iscritti nella scuola statale; rapporto alunni/classe per ordine e grado; la tendenza delle iscrizioni nell'anno scolastico 2024/2025; le scelte scolastiche delle famiglie; i CPIA;
- Delle condizioni strutturali e organizzative della Rete scolastica di I ciclo e II ciclo (spostamenti e trasporti; equità di accesso; dotazione strutturale degli edifici, anche in relazione agli interventi di edilizia scolastica previsti ed in fase di realizzazione; organizzazione dei servizi complementari);

PRESO ATTO che con nota prot. 30933 del 27 agosto 2024 (nostro prot. 3363 del 28.08.2024) la Provincia di Ancona ha avviato il percorso di programmazione della rete scolastica per l'a.s. 2025-2026, secondo le direttive impartite con i seguenti atti regionali:

. Protocollo n. 32456 del 10/09/2024

- Linee guida per il triennio 2023/2026 con D.A. n. 39 del 04.10.2022;
- D.A. n. 65 del 16.01.2024 di modifica ed integrazione della D.A. 39/2022;
- D.G.R. n. 1209 del 05.08.2024 recante "Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026";

EVIDENZIATO che la Provincia di Ancona, nell'esercizio delle proprie funzioni, è tenuta ad acquisire le proposte dei Comuni finalizzate all'adozione del Piano di dimensionamento 2025/2026, da parte del Consiglio Provinciale;

SEGNALATO, altresì che la Provincia di Ancona ha fissato il termine tassativo del 10 settembre 2024 per l'acquisizione di istanze e proposte concernenti la definizione del suddetto Piano di dimensionamento;
RAMMENTATO che, allo stato attuale, risulta operativo a Castelleone di Suasa l'Istituto Comprensivo Corinaldo che opera nei territori di Corinaldo, Castelleone di Suasa e Ostra Vetere con la seguente offerta formativa per Castelleone di Suasa;

- Scuola dell'Infanzia "Bambini di San Giuliano";
- Scuola Primaria "A. Fiorini";
- Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Mancinelli";

VERIFICATA – in base alle attività complessivamente espletate nel corso degli anni – l'adeguata rispondenza del vigente assetto organizzativo rispetto alle esigenze del territorio;

VALUTATA l'esigenza di comunicare alla Provincia di Ancona un indirizzo confermativo rispetto all'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo in parola, alla luce delle motivazioni espresse;

ACCLARATO che, stante la natura di atto di indirizzo del presente provvedimento ed in assenza di oneri a carico del Bilancio Comunale, si possa prescindere dalla acquisizione dei pareri di cui agli artt. 49, 1° comma, e 147 bis, 1° comma del TUEL;

CON VOTI unanimi manifestati in forma palese;

D E L I B E R A

1) **Di dichiarare** la premessa parte integrante e sostanziale del presente atto.
2) **Di esprimere** ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo per il Comune di Castelleone di Suasa;
3) **Di trasmettere** il presente provvedimento alla Provincia di Ancona e all'Ufficio Scolastico Regionale;

Inoltre la Giunta Comunale con votazione favorevole resa per alzata di mano:

D E L I B E R A

Di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4^ comma, del D.Lgs 267/2000 T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali.

COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

PROVINCIA DI ANCONA

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE Il Segretario
F.to MANFREDI CARLO F.toDott.ssa BONANNI MARCELLA

E' copia conforme all'originale. li,
Il Segretario Comunale
Dott.ssa BONANNI MARCELLA

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

Della suestesa deliberazione viene iniziata oggi la pubblicazione all'Albo Pretorio di questo Comune per 15 giorni consecutivi.

li, Il Segretario
F.to Dott.ssa BONANNI MARCELLA

ESECUTIVITA'

La presente deliberazione é divenuta esecutiva il e viene trasmessa all'Ufficio per gli adempimenti di competenza.

Il Segretario
F.to Dott.ssa BONANNI MARCELLA

. Protocollo n. 32456 del 10/09/2024

COMUNE DI CHIARAVALLE
Prov. Ancona
Servizi **E**ducativi

Prot. n.

Chiaravalle 10 settembre 2024

Provincia di Ancona
Settore I° - Area Risorse Umane, Organizzazione, Programmazione Rete Scolastica, Progetti comunitari e Protezione dati

Alla Responsabile di Area
Dott.ssa Anna Laura Lacerra

ANCONA

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019968

Oggetto: - Avvio procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026 - D.A. n. 39 del 04/10/2022 come modificato dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05/08/2024

In ottemperanza a quanto da Voi trasmesso con nota nostro prot. 18686 del 28/08/2024 si trasmette la Comunicazione dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" via Paganini 5, nostro prot. 19351 del 03/09/2024, che conferma gli attuali indirizzi attivati anche per la programmazione scolastica per gli anni 2025/2026.

Siamo in attesa di ricevere riscontro alla nostra richiesta di informazioni da parte dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori", il quale è prossimo all'invio della documentazione causa vicinanza della data di scadenza dell'invio con il collegio docenti e il collegio di istituto.

Contiamo di dare riscontro a stretto giro.

Cordiali saluti.

La Responsabile 2° Settore
Pubblica Istruzione e Servizi Educativi
Dott.ssa Martina Pennacchietti

Piazza Risorgimento 11 – 60033 Chiaravalle (AN)
Tel. 071 9499 235 – Fax. 071 9499270 – Email info@comune.chiaravalle.an.it

. Protocollo n. 32533 del 10/09/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC850006 – Cod. Fisc.80012770428 - Cod. Univoco UFYS2J
e-mail: anic850006@istruzione.it anic850006@pec.istruzione.it
sito: www.icmontalcini.edu.it

Chiaravalle, 3 settembre 2024

Alla Responsabile 2° Settore
Pubblica Istruzione e Servizi Educativi
Dott.ssa Martina Pennacchietti

COMUNE di CHIARAVALLE

Oggetto: D.G.R. n. 945 del 25/07/2022 - D.Lgs. 112/98 – Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023/2026 "Indicazioni operative e piano di lavoro per rete scolastica 2025/2026".

Come da richiesta pervenuta per le vie brevi, si comunica che l'Istituto "Rita Levi-Montalcini" in merito alla programmazione della rete scolastica 2025/2026 conferma gli attuali indirizzi attivati.

Si coglie l'occasione per informare che è stato elaborato un progetto per avviare l'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado tenuto conto della numerosità della popolazione scolastica e della presenza, sul territorio, di associazioni musicali. Il progetto è supportato dalle necessarie delibere degli Organi Collegiali.

Si comunica inoltre che l'Istituto ha previsto nella sua offerta formativa classi di scuola secondaria di I grado con orario settimanale di lezione distribuito su cinque giorni.

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico
Ivano Dottori

. Protocollo n. 32533 del 10/09/2024

COMUNE DI ANCONA
Comune di Ancona
P
"Riproduzione Cartacea di documento Firmato Digitalmente ai sensi artt 20 e 22 Dl 82/2005"
Protocollo N.0151200/2024 del 12/09/2024
'Class.' 7.1 «DIRITTO ALLO STUDIO E SERVIZI»
Firmatario: GIORGIO FOGLIA
Documento Principale

Comune di Ancona

COMUNE DI ANCONA
SERVIZIO DEMOGRAFICO,
POLITICHE EDUCATIVE E SCOLASTICHE

Prot. n.

Settore I – Area 1.3 Risorse Umane, Organizzazione,
Programmazione Rete Scolastica,
Progetti Comunitari e Protezione dati “
c. a. dott.ssa LACERRA

Pec : provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it

OGGETTO : Avvio procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025-2026 – D.A. n. 39 del 04.10.2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16.01.2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05.08.2024 - Rif. Vs nota del 27.08.2024

In riferimento alla Vs nota del 27.08.2024, assunta a prot. n. 143569 del 28.08.2024, si comunica che, considerati il contesto territoriale , la sostenibilità, nonché l’ efficacia del funzionamento della rete scolastica, il Comune di Ancona non intende procedere ad accorpamenti tra istituti scolastici, come da disposto al c. 1 dell’art. 139 del dlgs n. 112/1998.

Per ogni eventuale comunicazione e/o delucidazione, contattare la sig.ra Alba Polenta ai recapiti : 071.222.5071 alba.polenta@comune.ancona.it .

Si resta a disposizione, distinti saluti.

Ancona , li 10 settembre 2024

Il Dirigente del Servizio
Dott. Giorgio FOGLIA
(f.to digitalmente)

. Protocollo n. 32715 del 12/09/2024

COMUNE DI ANCONA
SERVIZIO DEMOGRAFICO,
POLITICHE EDUCATIVE E SCOLASTICHE

Prot. n.

Settore I – Area 1.3 Risorse Umane, Organizzazione,
Programmazione Rete Scolastica,
Progetti Comunitari e Protezione dati “
c. a. dott.ssa LACERRA

Pec : provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it

OGGETTO : Avvio procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025-2026 – D.A. n. 39 del 04.10.2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16.01.2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05.08.2024 - Rif. Vs nota del 27.08.2024

In riferimento alla Vs nota del 27.08.2024, assunta a prot. n. 143569 del 28.08.2024, si comunica che, considerati il contesto territoriale , la sostenibilità, nonché l’ efficacia del funzionamento della rete scolastica, il Comune di Ancona non intende procedere ad accorpamenti tra istituti scolastici, come da disposto al c. 1 dell’art. 139 del dlgs n. 112/1998.

Per ogni eventuale comunicazione e/o delucidazione, contattare la sig.ra Alba Polenta ai recapiti : 071.222.5071 alba.polenta@comune.ancona.it .

Si resta a disposizione, distinti saluti.

Ancona , li 10 settembre 2024

Il Dirigente del Servizio
Dott. Giorgio FOGLIA
(f.to digitalmente)

. Protocollo n. 32715 del 12/09/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
http://www.iscostra.edu.it - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q Cod.Univoco UFVP5M

Prot. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO - OSTRA-OSTRA
Prot. 0006887 del 10/09/2024
II-9 (Uscita)

Provincia di Ancona
Area Risorse Umane Organizzazione
Rete Scolastica Progetti Comunitari e
Protezione Dati

Oggetto: Procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025-2026 D.G.R. n. 945 del 25/07/2022 - come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024

Gentilissimi,

in merito a Vs nota relativa al tema in oggetto, considerato quanto illustrato nelle "**LINEE DI INDIRIZZO REGIONALI PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2025-2026**", questo Istituto evidenzia quanto segue.

Con particolare riferimento ai seguenti "criteri generali per il dimensionamento", riportati nelle citate Linee di indirizzo:

- "Sostenibilità e logistica organizzativa"

- "Caratteristiche dell'offerta formativa, del patrimonio edilizio e dei laboratori"

L'Istituto comprensivo Ostra, formato da 7 plessi, 5 ubicati presso il comune di Ostra e 2 presso il comune di Barbara, avuto riguardo alle "Linee guida regionali per la programmazione delle rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023/2026" intende esporre quanto segue.

PRIORITÀ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE:

- "favorire percorsi di innovazione didattica, soprattutto laddove le condizioni ambientali delle classi impongano – per perseguire un adeguato successo scolastico – l'applicazione di metodologie alternative rispetto alla didattica frontale o tradizionale"

Nel territorio del Comune di Barbara è presente, oltre alla scuola primaria, una scuola dell'infanzia ad "ispirazione montessoriana", unico modello nell'intero territorio circostante.

Tutto l'Istituto inoltre, compresi i plessi Arcobaleno/Fiorini siti nel comune di Barbara, si caratterizza per la forte adesione ai seguenti modelli sperimentali ed innovativi:

- rete nazionale MODi/MOF
- rete nazionale SCUOLE GREEN
- avanguardie educative (INDIRE).

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
http://www.iscostra.edu.it - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q Cod.Univoco UFVP5M

PRIORITÀ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE:

- "**promuovere, ferma restando l'autonomia scolastica, l'apertura degli Istituti scolastici alle realtà del terzo settore, con particolare attenzione alla valorizzazione delle realtà in cui operano associazioni e istituzioni pubbliche di educazione musicale, al fine di favorire nelle Istituzioni scolastiche scelte consapevoli verso percorsi formativi ad indirizzo musicale, come quelli offerti dai Conservatori"**

L'Istituto comprensivo lavora in stretta sinergia con il territorio: dalle Amministrazioni comunali agli Enti e alle Associazioni locali. Tale condivisione produce un forte senso di appartenenza e rappresenta un elemento di importante valorizzazione del territorio, costituendone uno dei principali elementi di sviluppo di medio e lungo termine anche relativamente all'incremento demografico.

La condivisione di intenti sarà suggellata dalla sottoscrizione del Patto educativo di Comunità tra l'Istituto comprensivo e i Comuni di Ostra e di Barbara.

PRIORITÀ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE:

- "**dimensione della popolazione scolastica"**

Ad ulteriore conferma del valore rivestito dalla presenza dei plessi di scuola dell'infanzia e primaria siti nel comune di Barbara, si sottolinea nella denatalità un andamento in controtendenza rispetto ai dati nazionali, con lieve incremento delle nascite a partire dall'anno 2015 sino alla data odierna.

Tale andamento in controtendenza è evidenziato dall'aumento del numero delle iscrizioni nella scuola dell'infanzia con la costituzione, per il terzo anno consecutivo, di due sezioni ad orario intero, anziché di una sezione ad orario intero e un'altra ad orario antimeridiano.

Si aggiungono inoltre, le richieste di frequenze scolastiche provenienti, ogni anno, da altri comuni a fronte della specificità dell'offerta formativa dei plessi Arcobaleno e Fiorini, oltre alle diverse richieste di iscrizione provenienti da famiglie straniere attratte da un florido tessuto produttivo.

PRIORITÀ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE:

- "gli investimenti per la ripresa delle aree colpite dal sisma e/o attuate con il PNRR"

- "le caratteristiche strutturali delle sedi che ospitano le diverse istituzioni scolastiche"

Il Comune di Barbara è stato, inoltre, recentemente assegnatario di un finanziamento dalla "Presidenza del Consiglio dei Ministri" finalizzato alla completa ristrutturazione. (**"Accordi quadro per l'attuazione del Programma straordinario di ricostruzione degli edifici ad uso scolastico" Ordinanza speciale n. 31 del 31/12/2021 "Programma Straordinario di Ricostruzione e definizione delle modalità di attuazione degli interventi finalizzati al recupero delle strutture scolastiche dei Comuni delle Regioni di Abruzzo, Lazio, Marche ed Umbria").**

Tale importante intervento di recupero dell'edificio esistente, a cui si aggiunge un rilevante ampliamento, consentirà di accogliere i bambini dall'infanzia alla primaria all'interno di ambienti completamente rinnovati ed in assoluta sicurezza in linea con le migliori esperienze di edilizia scolastica.

Tutti gli allievi dei due plessi saranno momentaneamente trasferiti, per il tempo strettamente necessario per effettuare i lavori, presso un'altra sede sita all'interno del Comune di Barbara.

La presenza dei plessi di scuola dell'infanzia e primaria all'interno dello stesso edificio rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce la continuità educativo-didattica e rappresenta inoltre un importante valore aggiunto anche nell'ottica dello sviluppo dei poli 0-6.

. Protocollo n. 33065 del 16/09/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)
Tel. 071/68057 - Fax 071/7989092 – Email anic81000q@istruzione.it – Pec. anic81000q@pec.istruzione.it
http://www.iscostra.edu.it - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q Cod.Univoco UFVP5M

La rilevanza educativa e sociale costituita dalla presenza dei plessi scolastici Arcobaleno/Fiorini per l'intera comunità di Barbara si evidenzia anche nell'investimento dell'Amministrazione comunale sul servizio di refezione affidato ad una mensa interna che, oltre a valorizzare i prodotti locali, consente un importante lavoro di educazione alimentare.

Quanto espresso sopra evidenzia il grande valore aggiunto rappresentato dalla scuola primaria Fiorini per l'Istituto comprensivo e per l'intero Territorio.

Con particolare riferimento all'offerta formativa fornita relativamente al plesso di scuola Secondaria Menchetti si riporta l'avvio nell'attuale anno scolastico della sezione ad indirizzo musicale.

L'attivazione di una sezione ad indirizzo musicale si inquadra all'interno di un tessuto con forte vocazione musicale, espresso dalla realtà territoriale in cui operano diverse associazioni di educazione musicale e testimoniato dal riconoscimento della città di Ostra quale "Città della musica".

Inoltre, l'IC Ostra pone in essere una ricca progettualità in campo musicale con particolare attenzione alle classi quarta e quinta delle scuole primarie "Fiorini", "Don Morganti" e "Crocioni" e alle classi della scuola secondaria di primo grado "Menchetti". Tale progettualità è stata realizzata anche grazie al supporto delle Associazioni del territorio, in particolare della Banda Città di Ostra.

Infine, si segnala che il Comune di Ostra, risultato assegnatario di un finanziamento, proveniente da fondi regionali, sta realizzando un nuovo plesso per la scuola secondaria Menchetti.

Tale intervento, in linea con le migliori esperienze di edilizia come esplicitato dagli orientamenti INDIRE e all'interno di un'area in grado di accogliere diverse classi e spaziosi laboratori, consentirà di dare ampia diffusione alla cultura musicale, come richiesto dalle Linee Guida.

PRIORITÀ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE:

- **"promuovere, ferma restando l'autonomia scolastica, l'apertura degli Istituti scolastici alle realtà del terzo settore, con particolare attenzione alla valorizzazione delle realtà in cui operano associazioni e istituzioni pubbliche di educazione musicale, al fine di favorire nelle Istituzioni scolastiche scelte consapevoli verso percorsi formativi ad indirizzo musicale, come quelli offerti dai Conservatori"**

- "le caratteristiche strutturali delle sedi che ospitano le diverse istituzioni scolastiche"

- "il diritto all'istruzione quale strumento fondamentale per il pieno sviluppo della persona umana e per l'effettiva partecipazione di ogni persona al contesto socio-economico della società"

Certa di aver espresso il rilievo della presenza del plesso di scuola primaria Fiorini e dell'attivazione della sezione ad indirizzo musicale nel plesso di scuola secondaria Menchetti, si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marilena Andreolini

. Protocollo n. 33065 del 16/09/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

In riferimento a Vs. pec del 28/08/2024, si trasmette ns. nota prot. 6887 di pari oggetto.
Ci scusiamo per il ritardo ma purtroppo abbiamo verificato solo ora il mancato invio della suddetta comunicazione, datata 10/09/2024, che per errore materiale non era stata inoltrata.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Marilena Andreolini
Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, decreto legislativo n. 39/1993

--
Nota di riservatezza: Il presente messaggio, corredato dei relativi allegati contiene informazioni da considerarsi strettamente riservate, ed è destinato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato ad usarlo, copiarlo e, sotto la propria responsabilità, diffonderlo. Chiunque ricevesse questo messaggio per errore o comunque lo leggesse senza esserne legittimato è avvertito che trattenerlo, copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a persone diverse dal destinatario è severamente proibito, ed è pregato di rinviarlo immediatamente al mittente distruggendo l'originale.

Istituto Comprensivo "Maria Montessori"

a differenziazione metodologico-didattica montessoriana

Via G. Leopardi,8 – 60033 CHIARAVALLE (AN) – tel. 0717450821
peo: anic85200t@istruzione.it – pec:anic85200t@pec.istruzione.it–www.icmontessoriano.edu.it
COD. MECC. **ANIC85200T** – C.F. **93118320428**COD. UNIV. FATT.: **UF6K9Y**

VERBALE N.° 1 – a. s. 2024/25
COLLEGIO DOCENTI
04/09/2023

Il giorno 03 del mese di settembre 2024 alle ore 17:00, presso l'aula mensa del Plesso Marconi di via Leopardi 8 si è riunito il Collegio Docenti per trattare il seguente Ordine del Giorno:

OMISSIS

3. Dimensionamento della rete scolastica a.s. 2025-26: mantenimento della autonomia scolastica per l'I.C. Maria Montessori

OMISSIS

Presenti come da figlio firma che costituisce parte integrante di questo verbale.

Accertato che la riunione è stata regolarmente convocata mediante nota comunicazione. n. 233 del 28/08/2024 del Dirigente Scolastico e rilevato che i presenti rappresentano la maggioranza dei componenti il Collegio Docenti, il Dirigente dichiara valida la seduta e chiede ai presenti adi deliberare in merito al sopracitato O.d.G.

OMISSIS

3. Dimensionamento scolastico a.s. 2025-2026: mantenimento dell'autonomia

OMISSIS

Il Dirigente scolastico presenta al Collegio una proposta:

- tenuto conto delle linee guida per la programmazione scolastica 2023-2026 deliberate dalla Regione Marche con atto n. 39 del 4 ottobre 2022 dove il legislatore pone come priorità la promozione dell'indirizzo montessoriano (priorità 5 a pag. 17);
- tenuto conto dell'opportunità innovativa rappresentata dal metodo Montessori, riconosciuto in tutto il mondo come eccellenza pedagogica all'avanguardia con le istanze educative attuali e non ancora superata in termini di interesse neuroscientifico e nel campo della ricerca psicologica;
- considerata l'unicità dell'Istituto Comprensivo Maria Montessori in ambito nazionale sin dalla sua costituzione nell'a.s.2008/2009 ed esso stesso voluto al fine di onorare e valorizzare, anche in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori nella terra di nascita della Montessori, Chiaravalle in provincia di Ancona, la metodologia montessoriana sviluppata in tutti e tre gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado;
- tenuto conto della specificità dell'offerta formativa dell'Istituto "M. Montessori" che prevede l'esclusiva applicazione del metodo montessoriano in ogni settore scolastico;
- tenuto conto che l'istituto Comprensivo Montessori nato già 16 anni fa in deroga alla normativa allora esistente e proprio per valorizzare la figura di Maria Montessori e l'eccellenza del suo metodo deve rimanere autonomo proprio per le stesse motivazioni espresse in tale situazione;
- considerata la sperimentazione riconosciuta in ambito nazionale con decreto MI 237/2021 e rinnovata con decreto MIM 157/2024 che andrà ad ordinamento a livello nazionale presumibilmente dall'anno scolastico 2025-2026 e che vede la scuola secondaria Montessori di Chiaravalle, meritevolmente capofila nelle Marche;
- considerata l'importanza rappresentata dal sostenere un contesto educativo e didattico innovativo ed eccellente ed anche riconosciuto alla scuola Montessori di Chiaravalle a livello internazionale;

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

- considerato che con l'apertura della casa museo di Maria Montessori e con le attività organizzate dal comune di Chiaravalle e dalla Fondazione Chiaravalle Montessori si sta cercando di promuovere molto la figura di Maria Montessori e che l'Istituto Comprensivo è parte integrante di questo processo in quanto accoglie molti visitatori sia dall'Italia che dall'estero, mostrando loro le attività nella quotidiana didattica;
- tenuto conto che, a compensazione del calo demografico in atto, potremmo riuscire a fronteggiare "l'effetto AMAZON" ovvero permettere l'assorbimento negli istituti del Territorio dei figli di tutte le persone che si sposteranno per lavorare nell'HUB Amazon che si sta terminando di costruire a confine tra il comune di Jesi e quello di Chiaravalle;
- tenuto conto che l'IC Montessori fa parte del polo formativo, in collaborazione con la Fondazione Montessori, per la preparazione iniziale dei docenti che intendono conseguire la specializzazione montessoriana e per l'aggiornamento successivo ad essa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'IC MONTESSORI

sottopone alla votazione del Collegio dei Docenti la proposta di **mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto comprensivo "M. Montessori" di Chiaravalle come motivato nelle premesse.**

DELIBERA n. 1

Il Collegio dei Docenti, a seguito votazione palese
Presenti: 60; Votanti: 60; Favorevoli: 60 Contrari: 0; Astenuti:0

ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

il mantenimento dell'autonomia scolastica per l'a.s.2025-2026 dell'IC "Montessori" Chiaravalle come motivato nelle premesse che diventano parte integrante della presente delibera al fine di valorizzare la specificità dell'offerta formativa dell'IC "Montessori" e l'unicità di esso in ambito nazionale e di continuare a sviluppare nei tre ordini di scuola la metodologia montessoriana e la sperimentazione innovativa ad esso connessa.

OMISSIS

Non essendoci più argomenti da discutere la seduta del Collegio dei Docenti si scioglie alle ore 19:05.

Chiaravalle, 03 settembre 2024

Il Segretario verbalizzante
Lucia Moretti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa D. Lgs 39/93 art. 3 comma 2

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (An) - REPUBBLICA ITALIANA

Il Dirigente Scolastico
Francesco Savore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa D. Lgs 39/93 art. 3 comma 2

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

COLLEGIO DOCENTI
3/9/2024 ore 17

1) LUCIA MORETTI
2) ELENA AUSILI
3) MONIA CASAGRANDE
4) MILENA SCALONI
5) SILVIA ORLIETTI
6) DORA BALAMONTE
7) CINZIA GUHANI
8) FRANCESCA PAGARELLA
9) CHIORRINI MARINA
10) SIMONA BRECCIAROLI
11) MICHELA D'ALESSANDRO
12) MANGONI STEFANIA
13) MONTI FRANCESCA
14) SERRANI RAFFAELA
15) LAURA LUCONI
16) CLAUDIA DI PIETRO
17) ROCCHETTI ELENA
18) MAZZONI AGATA
19) CIAVATTINI MONIA
20) CHIARA MELONI
21) FALÀ LUCILLA
22) GIARLO GUIDO
23) FRONTINI RICCARDO
24) MONTANARI MANUELE
25) BOCCALI FRANCESCA

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (An)

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

CANONICA DANIELA

GREGANTI CARLA

LUCA MARINELLI

NOVELLI TATIANA

ALBONETTI VALENTINA

GIGLI GRETA

CECILIANI LOREDANA

RAGNI GESSICA

MEDICI MANUELA

MALTEMPI LUCIA

MOLINARO ELISABETTA ANNA

MORETTI DEBORA

SQUARTINI CHIARA

COLACINO MARYLENE

SILVIA SBAFFI

GAMBELLI LUCIA

DERRANI BARBARA

OLIVIERI DANIELA

CATANI MARZIA

SERPILLI SILVIA

GAMBARARA FRANCESCA

BARCHIESI ELISA

AMICO MELISSA

GIADA ZINGARETTI

CHIARA TITTARELLI

DEL PRETE PAOLA

MUZI ROMINA

CUCCHIELLO ANNAMARIA

MEDICI MARCO

BUGOSSI PATRIZIA

CHIARA FERRETTI

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (AN)

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

26) CAVATERRA MICHELA

27) SANTARELLI MONICA

28) BROGLIA FABRIZIA

29) TESTAFERRI BARBARA

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (An)

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

CINTI MARGHERITA

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (An) - REPUBBLICA ITALIANA

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

Istituto Comprensivo Maria Montessori

a differenziazione metodologico-didattica montessoriana

Via G. Leopardi,8 – 60033 CHIARAVALLE (AN) – tel. 071 7450821 – C.F. 93118320428

E-mail: anic85200t@istruzione.it- PEC anic85200t@pec.istruzione.it–www.icmontessoriano.it

CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA:**UF6K9Y**

Consiglio di Istituto
VERBALE n. 6 del 09/09/2024

Il giorno **09.09.2024** alle ore 19:00 in presenza presso i locali del plesso Marconi di via Leopardi 8 a Chiaravalle a seguito della convocazione prot. n. 2105/II1 del 03/09/2024 si è riunito il Consiglio d'Istituto. Il Presidente rileva le presenze e le assenze dei Consiglieri come di seguito indicato:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
SAVORE	Francesco	Dirigente Scolastico	X	
CICIANI	Cristina	Consigliere (genitore)	X	
GIANTOMASSI	Elisa	Consigliere (genitore)	X	
LORENZINI	Valentina	Consigliere (genitore)	X	
PAOLINI	Pamela	Consigliere (genitore)	X	
PERGOLINI	Michela	Consigliere (genitore)	X	
VEROLI	Massimo	Consigliere (genitore)	X	
BRECCIAROLI	Simona	Consigliere (docente)		X
D'ALESSANDRO	Michela	Consigliere (docente)	X	
MONTI	Francesca	Consigliere (docente)	X	
MORETTI	Lucia	Consigliere (docente)	X	
SERPILLI	Silvia	Consigliere (docente)	X	
SERRANI	Raffaela	Consigliere (docente)		X
GIORGI	Veruska	Consigliere (non docente)	X	

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio di Istituto Valentina Lorenzini. Accertato che la sedutaè stata regolarmente convocata, mediante avviso scritto inviato dalla segreteria della scuola,accertato che è stato raggiunto il numero legale, individuata l'insegnante Moretti Lucia come segretario verbalizzante, si dà inizio alla seduta per trattare l'o.d.g.:

OMISSIS

2- Delibera programmazione rete scolastica provinciale a.s. 2025-26: autonomia dell'IC MONTESSORI

OMISSIS

Il Presidente discute in Consiglio la delibera approvata dal Collegio Docenti riunitosi in data 3 settembre u.s.:

- tenuto conto delle linee guida per la programmazione scolastica 2023-2026 deliberate dalla Regione Marche con atto n. 39 del 4 ottobre 2022 dove il legislatore pone come priorità la promozione dell'indirizzo montessoriano (priorità 5 a pag. 17);
- tenuto conto dell'opportunità innovativa rappresentata dal metodo Montessori, riconosciuto in tutto il mondo come eccellenza pedagogica all'avanguardia con le istanze educative attuali e non ancora superata in termini di interesse neuroscientifico e nel campo della ricerca psicologica;
- considerata l'unicità dell'Istituto Comprensivo Maria Montessori in ambito nazionale sin dalla sua costituzione nell'a.s.2008/2009 ed esso stesso voluto al fine di onorare e valorizzare, anche in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori nella terra di nascita della Montessori, Chiaravalle in provincia di Ancona, la metodologia montessoriana sviluppata in tutti e tre gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado;

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

- tenuto conto della specificità dell'offerta formativa dell'Istituto "M. Montessori" che prevede l'esclusiva applicazione del metodo montessoriano in ogni settore scolastico;
- tenuto conto che l'istituto Comprensivo Montessori nato già 16 anni fa in deroga alla normativa allora esistente e proprio per valorizzare la figura di Maria Montessori e l'eccellenza del suo metodo deve rimanere autonomo proprio per le stesse motivazioni espresse in tale situazione;
- considerata la sperimentazione riconosciuta in ambito nazionale con decreto MI 237/2021 e rinnovata con decreto MIM 157/2024 che andrà ad ordinamento a livello nazionale dall'anno scolastico 2025-2026 e che vede la scuola secondaria Montessori di Chiaravalle, meritevolmente capofila nelle Marche;
- considerata l'importanza rappresentata dal sostenere un contesto educativo e didattico innovativo ed eccellente ed anche riconosciuto alla scuola Montessori di Chiaravalle a livello internazionale;
- considerato che con l'apertura della casa museo di Maria Montessori e con le attività organizzate dal comune di Chiaravalle e dalla Fondazione Chiaravalle Montessori si sta cercando di promuovere molto la figura di Maria Montessori e che l'Istituto Comprensivo è parte integrante di questo processo in quanto accoglie molti visitatori sia dall'Italia che dall'estero, mostrando loro le attività nella quotidiana didattica;
- tenuto conto che, a compensazione del calo demografico in atto, potremmo riuscire a fronteggiare "l'effetto AMAZON" ovvero permettere l'assorbimento negli istituti del Territorio dei figli di tutte le persone che si sposteranno per lavorare nell'HUB Amazon che si sta terminando di costruire a confine tra il comune di Jesi e quello di Chiaravalle;
- tenuto conto che l'IC Montessori fa parte del polo formativo, in collaborazione con la Fondazione Montessori, per la preparazione iniziale dei docenti che intendono conseguire la specializzazione montessoriana e per l'aggiornamento successivo ad essa

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
DELL'IC MONTESSORI

sottopone alla votazione del Consiglio di Istituto la proposta di **mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto comprensivo "M. Montessori" di Chiaravalle come motivato nelle premesse.**

DELIBERA n. 31

Dopo ampia e circostanziata discussione e sentita la presentazione del Dirigente Scolastico e del DSGA
a seguito votazione palese
Presenti: 12; Votanti: 12; Favorevoli: 12; Contrari: 0; Astenuti: 0

ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

il mantenimento dell'autonomia scolastica per l'a.s.2025-2026 dell'IC "Montessori" Chiaravalle come motivato nelle premesse che diventano parte integrante della presente delibera al fine di valorizzare la specificità dell'offerta formativa dell'IC "Montessori" e l'unicità di esso in ambito nazionale e di continuare a sviluppare nei tre ordini di scuola la metodologia montessoriana e la sperimentazione innovativa ad esso connessa.

OMISSIS

Non essendoci più argomenti in discussione alle ore 20:05 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

I segretario verbalizzante
Lucia Moretti

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Valentina Lorenzini

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Francesco Savore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa D. Lgs 39/93 art. 3 comma 2

. Protocollo n. 33092 del 16/09/2024

COMUNE DI CHIARAVALLE
Prov. Ancona
Servizi **E**ducativi

Prot. n.

Chiaravalle , 17 settembre 2024

Provincia di Ancona
Settore I° - Area Risorse Umane, Organizzazione, Programmazione Rete Scolastica, Progetti comunitari e Protezione dati

Alla Responsabile di Area
Dott.ssa Anna Laura Lacerra

ANCONA

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

Oggetto: - Avvio procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026 - D.A. n. 39 del 04/10/2022 come modificato dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05/08/2024 – Integrazione comunicazione del 10/09/2024.

Con riferimento all'avvio del procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026, a completamento della precedente comunicazione trasmessa in data 10/09/2024 ns protocollo n. 19968, si trasmette in allegato la seguente documentazione:

- Delibera di Giunta Comunale n. 103 del 13/09/2024 avente ad oggetto "Programmazione della rete scolastica provinciale e offerta formativa 2025/2026: Proposte del Comune di Chiaravalle alla luce delle indicazioni degli Istituti Comprensivi e delle istanze formative della città" (all.to n. 1);
- Lettera di conferma degli attuali indirizzi di programmazione scolastica dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Chiaravalle (all.to n. 2);
- Verbale del Consiglio di Istituto e verbale del Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" di Chiaravalle (all.to n. 3 e n. 4).

Restando a disposizione, si porgono Cordiali saluti.

La Responsabile 2° Settore
Pubblica Istruzione e Servizi Educativi
Dott.ssa Martina Pennacchietti

Piazza Risorgimento 11 – 60033 Chiaravalle (AN)
Tel. 071 9499200 – Email info@comune.chiaravalle.an.it

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

COMUNE DI CHIARAVALLE
Provincia di Ancona

Atto Giunta Com.le

Nr. Atto: 103 del 13/09/2024

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE E OFFERTA FORMATIVA 2025/2026 PROPOSTE DEL COMUNE DI CHIARAVALLE ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI E DELLE ISTANZE FORMATIVE DELLA CITTA'

L'anno **2024** addì **13** del mese di **Settembre** alle ore **09.05** presso la Residenza Municipale, a seguito di convocazione si riunisce la Giunta Comunale con l'intervento dei signori:

Nominativo	Carica	Presente
AMICUCCI CRISTINA	Sindaco	SI
CHIAPPA ELEONORA	Assessore-V.Sindaco	SI
FAVI FRANCESCO	Assessore	NO
ALCALINI ANDREA	Assessore	NO
CAIMMI CINZIA	Assessore	SI
GOBBI LORENZO	Assessore	SI

Partecipa il Segretario Generale Dott. SOPRANZETTI MAURO.

Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza il Sindaco AMICUCCI CRISTINA che invita la Giunta Comunale alla discussione dell'oggetto su riferito.

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE:

- con deliberazione del Consiglio Regionale n. 39 del 4 ottobre 2022, la Regione Marche ha approvato le “Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023/2026”;
- la Regione Marche, con D.G.R. n. 1867 del 30/12/2022 ha approvato modifiche alla rete scolastica e dell’offerta formativa per l’anno scolastico 2023/2024, in attuazione delle Linee guida approvate con Deliberazione del Consiglio regionale n. 39/2022, ai sensi del D. Lgs. n. 112/1998;
- le Regione Marche, con deliberazione di Giunta Regionale n. 1400 del 30/09/2023, ha approvato una proposta di deliberazione di competenza del Consiglio Regionale concernente: “Modifica ed integrazione della D.A. n. 39/2022 ad oggetto: “D.lgs. 112/98 – Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023-2026”;
- la Regione Marche, con deliberazione di Giunta Regionale n. 1535 del 23 ottobre 2023 ha approvato le “Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica per l’a.s. 2024/2025, recependo quanto previsto nella Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e Bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” all’articolo 1, comma 557, ha introdotto con i commi 5-quater, 5-quinques e 5-sexies modifiche all’art. 19 del decreto-legge n 98 del 6 luglio 2021 convertito, con modificazioni dalla legge n. 183 del 12 novembre 2011, disponendo che a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025 i criteri per la definizione del contingente organico dei Dirigenti Scolastici e dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi tra le regioni sono definiti – su base triennale, con eventuali aggiornamenti annuali – con decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, previo accordo in sede di Conferenza Unificata, da adottare entro il 31 maggio dell’anno solare precedente all’a.s. di riferimento e che, decorso inutilmente tale termine, il Ministero dell’Istruzione e del Merito procede all’adozione del decreto entro il 30 giugno;
- in base a quanto previsto dal Decreto interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023, anche nell’anno scolastico 2025/2026 è assegnato alle Marche un contingente organico di DS e DSGA di 208, richiedendo un ulteriore riassetto delle autonomie scolastiche che vede la riduzione di n. 6 unità, confermando la necessità di salvaguardare le specificità delle Istituzioni scolastiche situate nei Comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche;
- con DGR n. 1 del 05/01/2024 la Regione Marche ha effettuato un consistente riassetto della Rete scolastica regionale confermando per l’a.s. 2024/2025 n. 214 autonomie, a fronte del contingente inizialmente stabilito di 210 unità, avvalendosi della quota di incremento consentita del 2,5% (Decreto Milleproroghe 2024);
- con deliberazione n. 65 del 16 gennaio 2024 il Consiglio Regionale delle Marche ha approvato la “Modifica ed integrazione della D.A. n. 39/2022 ad oggetto: “D.lgs. 112/98 – Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023-2026. Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112”, ha mantenuto la seguente priorità: “*5. Promozione dell’indirizzo montessoriano, garantendone l’avvio anche laddove le iscrizioni fossero di poco inferiori ai minimi prefissati, ferme restando l’indispensabilità di tutti gli altri presupposti operativi. Il processo di preparazione alla candidatura di questo indirizzo va pianificato con attenzione dagli EE.LL. (in collaborazione con gli istituti scolastici e l’USR Marche) con adeguato anticipo e supportato da un adeguato piano di comunicazione, anche attraverso ogni proficua collaborazione con le associazioni delle famiglie. Tale soluzione non deve essere considerata uno strumento per evitare la soppressione di classi o plessi, o la mera ottimizzazione della didattica in un contesto pluriclasse, ma come metodologia didattica capace di offrire vantaggi educativi agli studenti e come tale deve essere sviluppata”* (p. 17),

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

- con Deliberazione di Giunta Regionale n. 1209 del 05/08/2024 sono state approvate le "Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026";
- le Province, sulla base dell'atto di indirizzo regionale adottano ogni anno le proposte di Piano provinciale della rete scolastica e dell'offerta formativa, tenendo conto delle indicazioni provenienti dagli attori territoriali di riferimento (Comuni, Istituti Comprensivi, Organizzazioni Sindacali Scuola, ecc…);

CONSIDERATO il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 che, in attuazione della legge 15 marzo 1997, n. 59, ha conferito:

- alle Regioni, con l'art. 138, compiti di programmazione dell'offerta formativa e di pianificazione della rete scolastica;
- alle Province e ai Comuni, con l'art. 139, funzioni e compiti in relazione rispettivamente all'istruzione secondaria superiore e agli altri gradi inferiori, tra i quali quelli concernenti: l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche; il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che con Legge 29 dicembre 2022 (legge di bilancio statale), n. 197, articolo 1, comma 557, 5-quinquies, si stabilisce una progressiva riduzione del contingente organico dei dirigenti scolastici e amministrativi, da determinarsi sulla base di un coefficiente non inferiore a 900 e non superiore a 1000, e tenuto conto del numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento a livello regionale, procedendo a una progressiva e graduale riduzione del numero delle istituzioni scolastiche per ciascuno degli anni scolastici presi in considerazione;

RICHIAMATO, nello specifico, l'art. 1, comma 557, 5-quinques, che così recita: "Decorso inutilmente il termine del 31 maggio di cui al primo periodo del comma 5-quater, *il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti* con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, da adottare entro il 30 giugno, *sulla base di un coefficiente indicato dal decreto medesimo, non inferiore a 900 e non superiore a 1000, e tenuto conto dei parametri, su base regionale, relativi al numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, nonché da un parametro perequativo, determinato in maniera da garantire a tutte le regioni, nell'anno scolastico 2024/2025,* almeno il medesimo numero di istituzioni scolastiche calcolato sulla base del parametro di cui al comma 5 e comunque entro i limiti del contingente complessivo a livello nazionale individuato ai sensi del secondo periodo. Al fine di g*arantire una riduzione graduale del numero delle istituzioni scolastiche per ciascuno degli anni scolastici considerati si applica*, per i primi sette anni scolastici, *un correttivo non superiore al 2 per cento anche prevedendo forme di compensazione interregionale*. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato;

VISTE le "Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa – Anno scolastico 2025/2026", approvate con DGR n. 1209 del 05/08/2024, finalizzate a fornire indirizzi utili per l'approvazione del Piano Regionale per il dimensionamento della Rete Scolastica, agendo in linea con le esigenze educative e formative nel territorio regionale e indicando:

- tra gli obiettivi anche quello di "assicurare nel tempo continuità e stabilità dell'organizzazione della rete scolastica, salvaguardando l'identità storico-culturale delle istituzioni scolastiche e le loro relazioni con i rispettivi territori";

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

- tra gli indirizzi per l'anno 2025/2026 l'adozione di misure per la riorganizzazione della rete scolastica che prendano in considerazione il "*dimensionamento delle Istituzioni scolastiche del I ciclo e del II ciclo presenti nel territorio regionale. In particolare, richiamata la D.A. n. 39/2022 (pag. 19-22), al fine di migliorare la distribuzione territoriale degli indirizzi di studio ed evitare fenomeni di frammentazione dell'offerta formativa, che determinano concorrenzialità tra Istituzioni scolastiche ed oggettive difficoltà di raggiungere i numeri minimi di iscritti necessari per la costituzione delle classi, le misure di dimensionamento interverranno considerando con attenzione soluzioni inerenti le Istituzioni scolastiche del II ciclo*";

RICHIAMATE, in particolare, le "Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023/2026", della Regione Marche, approvate con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 39/2022, così come modificate ed integrate con D.C.R. n. 65 del 16.01.2024, nelle quali:

- viene dato risalto al fatto che "*per mantenere, o ancor meglio per accrescere la qualità didattica e la preparazione degli studenti, sia indispensabile che i docenti possano agire in classi di dimensioni più ridotte, dove il rapporto allievi/insegnante possa consentire un approccio il più personalizzato possibile, soprattutto in relazione a studenti con bisogni educativi speciali*";
- tra le priorità degli indirizzi per il dimensionamento della rete scolastica è richiamata la *"promozione dell'indirizzo montessoriano […] garantendone l'avvio anche laddove le iscrizioni fossero di poco inferiori ai minimi prefissati […] come metodologia didattica capace di offrire vantaggi educativi agli studenti e come tale deve essere sviluppata*" (priorità n. 5 a pag. 17);
- tra le priorità relative agli indirizzi per la determinazione dell'offerta formativa (punto 3, pag. 23) si richiama la "*promozione dell'indirizzo Montessoriano, anche attraverso specifici percorsi abilitanti a beneficio degli insegnanti, ferme restando le competenze del Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale scolastico anche garantendone l'avvio anche laddove le iscrizioni fossero di poco inferiori ai minimi prefissati, ferme restando l'indispensabilità di tutti gli altri presupposti operativi. Il processo di preparazione alla candidatura di questo indirizzo va pianificato con attenzione dagli EE.LL. (in collaborazione con gli Istituti scolastici) e con l'USR Marche con adeguato anticipo e supportato da un adeguato piano di comunicazione, anche attraverso ogni proficua collaborazione con le associazioni delle famiglie. Tale soluzione non deve essere considerata uno strumento per evitare la soppressione di classi o plessi, o la mera ottimizzazione della didattica in un contesto di pluriclasse, ma come metodologia didattica capace di offrire vantaggi educativi agli studenti e come tale deve essere sviluppata*";

VISTA la nota prot. n. 18686 del 28/08/2024, con la quale la Provincia di Ancona dà avvio al procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026;

DATO ATTO che la Provincia di Ancona, nel riferirsi al D.I. n. 127 del 30/06/2023, esplicita nella medesima nota l'esigenza di:

- pervenire ad una riduzione ulteriore delle autonomie nella Regione Marche, per cui sono previste n. 208 autonomie per l'a.s. 2025/2026, a fronte delle attuali 214;
- procedere ad una riduzione delle autonomie, da effettuarsi sulla base di quanto previsto nei paragrafi 2 e 3 della D.G.R. 1209/2014;
- acquisire le proposte dei Comuni, al fine di adottare il piano di dimensionamento e dell'offerta formativa provinciale 2025/2026, da parte del Consiglio Provinciale;

CONSIDERATO, altresì, che sono state acquisite con apposite note, indicazioni in merito al dimensionamento scolastico 2025/2026 da parte degli istituti comprensivi con sede a Chiaravalle, di seguito indicate ed allegate al presente atto:

- nota prot. n. 19351 del 03/09/2024 da parte dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini", nella quale il Dirigente Scolastico prof. Ivano Dottori comunica l'elaborazione di un progetto per avviare l'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado, tenuto conto della

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

numerosità della popolazione scolastica e della presenza, sul territorio, di associazioni musicali, rispetto al quale gli Organi collegiali si sono espressi favorevolmente, informando altresì che l'Istituto ha previsto nella sua offerta formativa classi di scuola secondaria di I grado con orario settimanale di lezione distribuito su cinque giorni;
- nota prot. n. 19927 del 10/09/2024 da parte dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori", con la quale l'Istituto trasmette gli estratti dei verbali del Collegio docenti tenutosi il giorno 04/09/2024 (Verbale n. 1) e del Consiglio d'Istituto del giorno 09/09/2024 (Verbale n. 6), nei quali si conferma l'esigenza di mantenere l'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa per l'I.C. "M. Montessori", quale condizione necessaria per valorizzare la specificità pedagogica montessoriana, metodo che basa la propria azione educativa sull'approccio individualizzato al processo di insegnamento/apprendimento, nel rispetto delle esigenze, delle scelte e delle inclinazioni del bambino, immerso in un ambiente strutturato a sua misura, attraverso il quale egli apprende per scoperta, maturando progressivamente la propria autonomia, in quanto messo in condizione di imparare a fare da solo proprio dall'ambiente, dal materiale pedagogico montessoriano e dallo stesso docente, che supporta l'apprendimento del bambino attraverso l'osservazione, intervenendo a sostegno del suo processo di scoperta autonoma e per presentargli i nuovi materiali di sviluppo, nella veste di guida all'utilizzo corretto del materiale, insegnandogli a fare da solo e a divenire protagonista del proprio autonomo processo di apprendimento;

CONSIDERATA l'importanza di offrire al bacino di utenza di riferimento, poiché strettamente ancorato alla storia del territorio e alle sue eccellenze culturali, un percorso di istruzione basato sul metodo montessoriano, garantendo la continuità e l'unitarietà del percorso educativo e dell'applicazione del metodo dalla scuola dell'infanzia (dai tre anni di età, ma partendo già dal nido comunale in un'ottica di continuità ed integrazione 0-6), e sino alla scuola secondaria di primo grado (14 anni di età);

DATO ATTO che l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" rappresenta un unicum a livello regionale e nazionale, poiché è il solo istituto, tra i due istituti comprensivi statali ad indirizzo montessoriano in Italia, in grado di garantire nei tre ordini di scuola la continuità nell'applicazione del metodo montessoriano e la sperimentazione innovativa ad esso connessa;

PRESO ATTO, altresì, che gli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo Montessori hanno reiterato annualmente con successive deliberazioni il proprio favore rispetto al mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto, tenuto conto della specificità della metodologia montessoriana, che connota l'offerta formativa dell'intero Istituto Comprensivo;

RICHIAMATA la propria deliberazione di Giunta comunale n. 113 del 14/09/2023, ad oggetto: "PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2024/2025 - MANTENIMENTO DELL'AUTONOMIA PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA MONTESSORI", con la quale questo Ente, alla luce del lungo e complesso percorso che ha portato all'acquisizione dell'autonomia dell'I.C. "Maria Montessori" a partire dall'anno scolastico 2008/2009:
- ha sostenuto l'esigenza di mantenere viva e valorizzare la specificità didattico-pedagogica montessoriana, sulla quale si basa l'offerta formativa dell'istituto, con la finalità di potenziare la capacità di risposta alle esigenze educative delle famiglie, offrendo l'opportunità di seguire un percorso di insegnamento/apprendimento differenziato, basato sulla pedagogia montessoriana, il cui valore è ampiamente riconosciuto, anche alla luce delle sperimentazioni ministeriali in atto, che saranno ricondotte ad ordinamento nella scuola secondaria di primo grado alla fine del corrente anno scolastico;
- ha richiesto il mantenimento, nell'ambito del Piano di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2024/25, dell'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa dell'I.C. "M. Montessori" di Chiaravalle, in un'ottica di valorizzazione della specificità didattica montessoriana e di continuità del percorso di istruzione con

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

applicazione di tale metodo dalla scuola dell'infanzia e sino alla scuola secondaria di primo grado (3-14 anni);

RICHIAMATA, altresì, la Deliberazione di Giunta comunale n. 130 del 07/11/2023, con cui si è richiesto che il Piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2024/2025 prevedesse il mantenimento dell'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" di Chiaravalle, al fine di valorizzare la specificità pedagogica montessoriana e garantire la continuità del percorso didattico dalla scuola dell'infanzia sino alla scuola secondaria di primo grado;

PRESO atto del pronunciamento degli Organi collegiali degli Istituti Comprensivi "Maria Montessori" e "Rita Levi-Montalcini" di Chiaravalle e delle motivazioni espresse nelle precitate deliberazioni;

RITENUTO, infine, opportuno evidenziare che l'istituzione dell'Istituto scolastico comprensivo ad indirizzo didattico montessoriano è avvenuta "*in deroga ai parametri previsti dall'articolo 2 del D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 in quanto unico istituto comprensivo sul territorio regionale in cui si adotta per gli alunni frequentanti l'indirizzo didattico montessoriano",* alla luce del valore aggiunto della specificità didattica montessoriana;

CONSIDERATA, altresì, la presenza nella città di un polo montessoriano, costituito dall'I.C. "Maria Montessori" stesso, dalla Fondazione Chiaravalle Montessori e da Casa Montessori Chiaravalle, polo di cui l'Istituto è parte integrante ed attiva sia per quanto concerne lo sviluppo e l'applicazione quotidiana del metodo, sia nella sua esplicitazione a visitatori e ricercatori provenienti da tutto il mondo;

RITENUTO, pertanto, confermare la presenza delle condizioni per il mantenimento della propria personalità giuridica e della propria autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa per l'I.C. M. Montessori, alla luce della sua specificità;

VISTO il parere favorevole reso dal Responsabile del 2° Settore in ordine alla regolarità tecnica della presente proposta di deliberazione, apposto con firma digitale sull'originale dell'atto;

ATTESO che il presente atto non necessita dei pareri di regolarità contabile in quanto la deliberazione non produce effetti diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria e sul patrimonio dell'ente ai sensi dell'art. 49 del D.lgs. n. 267/2000;

Con votazione favorevole unanime resa in forma palese

D E L I B E R A

1) le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente atto;

2) di prendere atto delle indicazioni allegate, espresse dagli Organi collegiali degli Istituti Comprensivi "Maria Montessori" e "Rita Levi-Montalcini" di Chiaravalle, nelle quali:
   - l'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" comunica l'elaborazione di un progetto per avviare l'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado, tenuto conto della numerosità della popolazione scolastica e della presenza, sul territorio, di associazioni musicali, rispetto al quale gli Organi collegiali si sono espressi favorevolmente, informando altresì che l'Istituto ha previsto nella sua offerta formativa classi di scuola secondaria di I grado con orario settimanale di lezione distribuito su cinque giorni;
   - l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" trasmette gli estratti dei verbali del Collegio docenti tenutosi il giorno 04/09/2024 (Verbale n. 1) e del Consiglio d'Istituto del giorno 09/09/2024 (Verbale n. 6), nei quali si conferma l'esigenza di mantenere l'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa per l'I.C.

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

"M. Montessori", quale condizione necessaria per valorizzare la specificità pedagogica montessoriana, metodo che basa la propria azione educativa sull'approccio individualizzato al processo di insegnamento/ apprendimento, nel rispetto delle esigenze, delle scelte e delle inclinazioni del bambino, immerso in un ambiente strutturato a sua misura, attraverso il quale egli apprende per scoperta, maturando progressivamente la propria autonomia, in quanto messo in condizione di imparare a fare da solo proprio dall'ambiente, dal materiale pedagogico montessoriano e dallo stesso docente, che supporta l'apprendimento del bambino attraverso l'osservazione, intervenendo a sostegno del suo processo di scoperta autonoma e per presentargli i nuovi materiali di sviluppo, nella veste di guida all'utilizzo corretto del materiale, insegnandogli a fare da solo e a divenire protagonista del proprio autonomo processo di apprendimento;

3) di condividere integralmente le indicazioni e le motivazioni espresse dagli Istituti Comprensivi "Maria Montessori" e "Rita Levi-Montalcini" di Chiaravalle, con la finalità di mantenere la ricchezza pedagogica e didattica dell'offerta formativa presente nel nostro territorio, poiché profondamente ancorata alla sua storia ed espressione dell'eccellenza intellettuale costituita da Maria Montessori, di cui Chiaravalle è città natale;

4) di richiedere che il Piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale preveda, anche per l'a.s. 2025/2026, il mantenimento dell'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" di Chiaravalle, al fine di valorizzare la specificità pedagogica montessoriana e garantire nel territorio la continuità del percorso didattico dalla scuola dell'infanzia sino alla scuola secondaria di primo grado, mantenendo in essere una realtà che costituisce un'eccellenza pedagogica per la Regione Marche ed un unicum in Italia, simbolo di ricchezza e qualità per il sistema di istruzione pubblico;

5) di trasmettere alla Provincia di Ancona il presente atto, unitamente alle deliberazioni degli Organi collegiali degli Istituti Comprensivi "Maria Montessori" e "Rita Levi-Montalcini" di Chiaravalle.

Con separata votazione favorevole unanime espressa in forma palese

D E L I B E R A

di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4° del D.Lgs. n. 267/2000 e s.m.i. per l'urgenza di trasmettere il presente atto alla Provincia di Ancona.

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

Pareri

COMUNE DI CHIARAVALLE

Estremi della Proposta

Proposta Nr. **2024 / 156**

Ufficio Proponente: **Pubblica Istruzione e Servizi Educativi**

Oggetto: **PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE E OFFERTA FORMATIVA 2025/2026 PROPOSTE DEL COMUNE DI CHIARAVALLE ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI E DELLE ISTANZE FORMATIVE DELLA CITTA'**

Parere Tecnico

Ufficio Proponente (Pubblica Istruzione e Servizi Educativi)

In ordine alla regolarità tecnica della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere FAVOREVOLE.

Sintesi parere: Parere Favorevole

Data 12/09/2024

Il Responsabile di Settore

Martina Pennacchietti

Parere Contabile

In ordine alla regolarità contabile della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere ----------.

Sintesi parere: Parere Non Necessario

Data 12/09/2024

Responsabile del Servizio Finanziario

Roberta Radini

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

Letto e sottoscritto

Il Presidente
AMICUCCI CRISTINA

Il Segretario Generale
Dott. SOPRANZETTI MAURO

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. n. 82/2005 e depositato presso la sede del Comune di CHIARAVALLE. Ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/93 si indica che il documento è stato firmato da:

Sopranzetti Mauro in data 16/09/2024
Cristina Amicucci in data 16/09/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (An) - Tel. 071/7457186
Cod. Mecc.ANIC850006 – Cod. Fisc.80012770428 - Cod. Univoco UFYS2J
e-mail: anic850006@istruzione.it anic850006@pec.istruzione.it
sito: www.icmontalcini.edu.it

Chiaravalle, 3 settembre 2024

Alla Responsabile 2° Settore
Pubblica Istruzione e Servizi Educativi
Dott.ssa Martina Pennacchietti

COMUNE di CHIARAVALLE

Oggetto: D.G.R. n. 945 del 25/07/2022 - D.Lgs. 112/98 – Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023/2026 "Indicazioni operative e piano di lavoro per rete scolastica 2025/2026".

Come da richiesta pervenuta per le vie brevi, si comunica che l'Istituto "Rita Levi-Montalcini" in merito alla programmazione della rete scolastica 2025/2026 conferma gli attuali indirizzi attivati.

Si coglie l'occasione per informare che è stato elaborato un progetto per avviare l'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado tenuto conto della numerosità della popolazione scolastica e della presenza, sul territorio, di associazioni musicali. Il progetto è supportato dalle necessarie delibere degli Organi Collegiali.

Si comunica inoltre che l'Istituto ha previsto nella sua offerta formativa classi di scuola secondaria di I grado con orario settimanale di lezione distribuito su cinque giorni.

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico
Ivano Dottori

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

Istituto Comprensivo Maria Montessori

a differenziazione metodologico-didattica montessoriana

Via G. Leopardi,8 – 60033 CHIARAVALLE (AN) – tel. 071 7450821 – C.F. 93118320428

E-mail: anic85200t@istruzione.it- PEC anic85200t@pec.istruzione.it–www.icmontessoriano.it

CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA:**UF6K9Y**

Consiglio di Istituto
VERBALE n. 6 del 09/09/2024

Il giorno **09.09.2024** alle ore 19:00 in presenza presso i locali del plesso Marconi di via Leopardi 8 a Chiaravalle a seguito della convocazione prot. n. 2105/II1 del 03/09/2024 si è riunito il Consiglio d'Istituto. Il Presidente rileva le presenze e le assenze dei Consiglieri come di seguito indicato:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
SAVORE	Francesco	Dirigente Scolastico	X	
CICIANI	Cristina	Consigliere (genitore)	X	
GIANTOMASSI	Elisa	Consigliere (genitore)	X	
LORENZINI	Valentina	Consigliere (genitore)	X	
PAOLINI	Pamela	Consigliere (genitore)	X	
PERGOLINI	Michela	Consigliere (genitore)	X	
VEROLI	Massimo	Consigliere (genitore)	X	
BRECCIAROLI	Simona	Consigliere (docente)		X
D'ALESSANDRO	Michela	Consigliere (docente)	X	
MONTI	Francesca	Consigliere (docente)	X	
MORETTI	Lucia	Consigliere (docente)	X	
SERPILLI	Silvia	Consigliere (docente)	X	
SERRANI	Raffaela	Consigliere (docente)		X
GIORGI	Veruska	Consigliere (non docente)	X	

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio di Istituto Valentina Lorenzini. Accertato che la sedutaè stata regolarmente convocata, mediante avviso scritto inviato dalla segreteria della scuola,accertato che è stato raggiunto il numero legale, individuata l'insegnante Moretti Lucia come segretario verbalizzante, si dà inizio alla seduta per trattare l'o.d.g.:

OMISSIS

2- Delibera programmazione rete scolastica provinciale a.s. 2025-26: autonomia dell'IC MONTESSORI

OMISSIS

Il Presidente discute in Consiglio la delibera approvata dal Collegio Docenti riunitosi in data 3 settembre u.s.:

- tenuto conto delle linee guida per la programmazione scolastica 2023-2026 deliberate dalla Regione Marche con atto n. 39 del 4 ottobre 2022 dove il legislatore pone come priorità la promozione dell'indirizzo montessoriano (priorità 5 a pag. 17);
- tenuto conto dell'opportunità innovativa rappresentata dal metodo Montessori, riconosciuto in tutto il mondo come eccellenza pedagogica all'avanguardia con le istanze educative attuali e non ancora superata in termini di interesse neuroscientifico e nel campo della ricerca psicologica;
- considerata l'unicità dell'Istituto Comprensivo Maria Montessori in ambito nazionale sin dalla sua costituzione nell'a.s.2008/2009 ed esso stesso voluto al fine di onorare e valorizzare, anche in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori nella terra di nascita della Montessori, Chiaravalle in provincia di Ancona, la metodologia montessoriana sviluppata in tutti e tre gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado;

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

- tenuto conto della specificità dell'offerta formativa dell'Istituto "M. Montessori" che prevede l'esclusiva applicazione del metodo montessoriano in ogni settore scolastico;
- tenuto conto che l'istituto Comprensivo Montessori nato già 16 anni fa in deroga alla normativa allora esistente e proprio per valorizzare la figura di Maria Montessori e l'eccellenza del suo metodo deve rimanere autonomo proprio per le stesse motivazioni espresse in tale situazione;
- considerata la sperimentazione riconosciuta in ambito nazionale con decreto MI 237/2021 e rinnovata con decreto MIM 157/2024 che andrà ad ordinamento a livello nazionale dall'anno scolastico 2025-2026 e che vede la scuola secondaria Montessori di Chiaravalle, meritevolmente capofila nelle Marche;
- considerata l'importanza rappresentata dal sostenere un contesto educativo e didattico innovativo ed eccellente ed anche riconosciuto alla scuola Montessori di Chiaravalle a livello internazionale;
- considerato che con l'apertura della casa museo di Maria Montessori e con le attività organizzate dal comune di Chiaravalle e dalla Fondazione Chiaravalle Montessori si sta cercando di promuovere molto la figura di Maria Montessori e che l'Istituto Comprensivo è parte integrante di questo processo in quanto accoglie molti visitatori sia dall'Italia che dall'estero, mostrando loro le attività nella quotidiana didattica;
- tenuto conto che, a compensazione del calo demografico in atto, potremmo riuscire a fronteggiare "l'effetto AMAZON" ovvero permettere l'assorbimento negli istituti del Territorio dei figli di tutte le persone che si sposteranno per lavorare nell'HUB Amazon che si sta terminando di costruire a confine tra il comune di Jesi e quello di Chiaravalle;
- tenuto conto che l'IC Montessori fa parte del polo formativo, in collaborazione con la Fondazione Montessori, per la preparazione iniziale dei docenti che intendono conseguire la specializzazione montessoriana e per l'aggiornamento successivo ad essa

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
DELL'IC MONTESSORI

sottopone alla votazione del Consiglio di Istituto la proposta di **mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto comprensivo "M. Montessori" di Chiaravalle come motivato nelle premesse.**

DELIBERA n. 31

Dopo ampia e circostanziata discussione e sentita la presentazione del Dirigente Scolastico e del DSGA
a seguito votazione palese
Presenti: 12; Votanti: 12; Favorevoli: 12; Contrari: 0; Astenuti: 0

ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

il mantenimento dell'autonomia scolastica per l'a.s.2025-2026 dell'IC "Montessori" Chiaravalle come motivato nelle premesse che diventano parte integrante della presente delibera al fine di valorizzare la specificità dell'offerta formativa dell'IC "Montessori" e l'unicità di esso in ambito nazionale e di continuare a sviluppare nei tre ordini di scuola la metodologia montessoriana e la sperimentazione innovativa ad esso connessa.

OMISSIS

Non essendoci più argomenti in discussione alle ore 20:05 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

I segretario verbalizzante
Lucia Moretti

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Valentina Lorenzini

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Francesco Savore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa D. Lgs 39/93 art. 3 comma 2

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927
C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434
. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

Istituto Comprensivo "Maria Montessori"

a differenziazione metodologico-didattica montessoriana

Via G. Leopardi,8 – 60033 CHIARAVALLE (AN) – tel. 0717450821

peo: anic85200t@istruzione.it – pec:anic85200t@pec.istruzione.it–www.icmontessoriano.edu.it

COD. MECC. **ANIC85200T** – C.F. **93118320428**COD. UNIV. FATT.: **UF6K9Y**

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

VERBALE N.° 1 – a. s. 2024/25
COLLEGIO DOCENTI
04/09/2023

Il giorno 03 del mese di settembre 2024 alle ore 17:00, presso l'aula mensa del Plesso Marconi di via Leopardi 8 si è riunito il Collegio Docenti per trattare il seguente Ordine del Giorno:

OMISSIS

3. Dimensionamento della rete scolastica a.s. 2025-26: mantenimento della autonomia scolastica per l'I.C. Maria Montessori

OMISSIS

Presenti come da figlio firma che costituisce parte integrante di questo verbale.

Accertato che la riunione è stata regolarmente convocata mediante nota comunicazione. n. 233 del 28/08/2024 del Dirigente Scolastico e rilevato che i presenti rappresentano la maggioranza dei componenti il Collegio Docenti, il Dirigente dichiara valida la seduta e chiede ai presenti adi deliberare in merito al sopracitato O.d.G.

OMISSIS

3. Dimensionamento scolastico a.s. 2025-2026: mantenimento dell'autonomia

OMISSIS

Il Dirigente scolastico presenta al Collegio una proposta:

- tenuto conto delle linee guida per la programmazione scolastica 2023-2026 deliberate dalla Regione Marche con atto n. 39 del 4 ottobre 2022 dove il legislatore pone come priorità la promozione dell'indirizzo montessoriano (priorità 5 a pag. 17);
- tenuto conto dell'opportunità innovativa rappresentata dal metodo Montessori, riconosciuto in tutto il mondo come eccellenza pedagogica all'avanguardia con le istanze educative attuali e non ancora superata in termini di interesse neuroscientifico e nel campo della ricerca psicologica;
- considerata l'unicità dell'Istituto Comprensivo Maria Montessori in ambito nazionale sin dalla sua costituzione nell'a.s.2008/2009 ed esso stesso voluto al fine di onorare e valorizzare, anche in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori nella terra di nascita della Montessori, Chiaravalle in provincia di Ancona, la metodologia montessoriana sviluppata in tutti e tre gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado;
- tenuto conto della specificità dell'offerta formativa dell'Istituto "M. Montessori" che prevede l'esclusiva applicazione del metodo montessoriano in ogni settore scolastico;
- tenuto conto che l'istituto Comprensivo Montessori nato già 16 anni fa in deroga alla normativa allora esistente e proprio per valorizzare la figura di Maria Montessori e l'eccellenza del suo metodo deve rimanere autonomo proprio per le stesse motivazioni espresse in tale situazione;
- considerata la sperimentazione riconosciuta in ambito nazionale con decreto MI 237/2021 e rinnovata con decreto MIM 157/2024 che andrà ad ordinamento a livello nazionale presumibilmente dall'anno scolastico 2025-2026 e che vede la scuola secondaria Montessori di Chiaravalle, meritevolmente capofila nelle Marche;
- considerata l'importanza rappresentata dal sostenere un contesto educativo e didattico innovativo ed eccellente ed anche riconosciuto alla scuola Montessori di Chiaravalle a livello internazionale;

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

- considerato che con l'apertura della casa museo di Maria Montessori e con le attività organizzate dal comune di Chiaravalle e dalla Fondazione Chiaravalle Montessori si sta cercando di promuovere molto la figura di Maria Montessori e che l'Istituto Comprensivo è parte integrante di questo processo in quanto accoglie molti visitatori sia dall'Italia che dall'estero, mostrando loro le attività nella quotidiana didattica;
- tenuto conto che, a compensazione del calo demografico in atto, potremmo riuscire a fronteggiare "l'effetto AMAZON" ovvero permettere l'assorbimento negli istituti del Territorio dei figli di tutte le persone che si sposteranno per lavorare nell'HUB Amazon che si sta terminando di costruire a confine tra il comune di Jesi e quello di Chiaravalle;
- tenuto conto che l'IC Montessori fa parte del polo formativo, in collaborazione con la Fondazione Montessori, per la preparazione iniziale dei docenti che intendono conseguire la specializzazione montessoriana e per l'aggiornamento successivo ad essa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'IC MONTESSORI

sottopone alla votazione del Collegio dei Docenti la proposta di **mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto comprensivo "M. Montessori" di Chiaravalle come motivato nelle premesse.**

DELIBERA n. 1

Il Collegio dei Docenti, a seguito votazione palese
Presenti: 60; Votanti: 60; Favorevoli: 60 Contrari: 0; Astenuti:0

ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

il mantenimento dell'autonomia scolastica per l'a.s.2025-2026 dell'IC "Montessori" Chiaravalle come motivato nelle premesse che diventano parte integrante della presente delibera al fine di valorizzare la specificità dell'offerta formativa dell'IC "Montessori" e l'unicità di esso in ambito nazionale e di continuare a sviluppare nei tre ordini di scuola la metodologia montessoriana e la sperimentazione innovativa ad esso connessa.

OMISSIS

Non essendoci più argomenti da discutere la seduta del Collegio dei Docenti si scioglie alle ore 19:05.

Chiaravalle, 03 settembre 2024

Il Segretario verbalizzante
Lucia Moretti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa D. Lgs 39/93 art. 3 comma 2

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (An) - REPUBBLICA ITALIANA

Il Dirigente Scolastico
Francesco Savore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa D. Lgs 39/93 art. 3 comma 2

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927
C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434
. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

COLLEGIO DOCENTI
3/9/2024 ore 17

1) LUCIA MORETTI
2) ELENA AUSILI
3) MONIA CASAGRANDE
4) MILENA SCALONI
5) SILVIA ORLIETTI
6) DORA BALAMONTE
7) CINZIA GUHANI
8) FRANCESCA PAGARELLA
9) CHIORRINI MARINA
10) SIMONA BRECCIAROLI
11) MICHELA D'ALESSANDRO
12) MANGONI STEFANIA
13) MONTI FRANCESCA
14) SERRANI RAFFAELA
15) LAURA LUCONI
16) CLAUDIA DI PIETRO
17) ROCCHETTI ELENA
18) MAZZONI AGATA
19) CIAVATTINI MONIA
20) CHIARA MELONI
21) FALÀ LUCILLA
22) GIARLO GUIDO
23) FRONTINI RICCARDO
24) MONTANARI MANUELE
25) BOCCALI FRANCESCA

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (An)

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

CANONICA DANIELA

GREGANTI CARLA

LUCA MARINELLI

NOVELLI TATIANA

ALBONETTI VALENTINA

GIGLI GRETA

CECILIANI LOREDANA

RAGNI GESSICA

MEDICI MANUELA

MALTEMPI LUCIA

MOLINARO ELISABETTA ANNA

MORETTI DEBORA

SQUARTINI CHIARA

COLACINO MARYLENE

SILVIA SBAFFI

GAMBELLI LUCIA

SERRANI BARBARA

OLIVIERI DANIELA

CATANI MARZIA

SERPILLI SILVIA

GAMBARARA FRANCESCA

BARCHIESI ELISA

AMICO MELISSA

GIADA ZINGARETTI

CHIARA TITTARELLI

DEL PRETE PAOLA

MUZI ROMINA

SUCCINIELLO ANNAMARIA

MEDICI MARCO

BUGOSSI PATRIZIA

CHIARA FERRETTI

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (AN)

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

26) CAVATERRA MICHELA

27) SANTARELLI MONICA

28) BROGLIA FABRIZIA

29) TESTAFERRI BARBARA

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

CINTI MARGHERITA

Istituto Comprensivo "Maria Montessori" - Chiaravalle (An) - REPUBBLICA ITALIANA

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-10 - 0019927

C_C615 - 0 - 1 - 2024-09-17 - 0020434

. Protocollo n. 33164 del 17/09/2024

Comune di Trecastelli

Ufficio del Sindaco

Trecastelli, 09/10/2024

Prot. 11764

Al Presidente della Provincia di Ancona

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Corinaldesi

di Senigallia

Alla Ditta del trasporto Bucci Senigallia e Conerobus di Ancona

Con la presente, preso atto della situazione di criticità venutasi a creare per diverse famiglie del nostro territorio comunale, in special modo quelle residenti a Ripe-Castel Colonna e Monterado, riconducibile all'organizzazione dell'orario scolastico, adottato in emergenza dall'Istituto Corinaldesi di Senigallia, che non tiene conto delle difficoltà legate al trasporto di linea, attualmente pianificato per il nostro Comune, non rispondente all'effettive necessità degli studenti, si chiede di attenzionare la problematica esposta, fornendo adeguate soluzioni che possano alleviare il disagio delle famiglie e degli studenti del nostro Comune.

Qualora non fosse possibile articolare un orario di lezione diverso da quello attualmente adottato, si chiede, perdurando la situazione di emergenza attuale, di adottare soluzioni alternative per il trasporto di linea (ad esempio inserire una nuova corsa) tali che gli studenti possano raggiungere la scuola in orario consono.

Confidando in un sollecito e positivo riscontro, porgo cordiali saluti.

Il Sindaco

Ing. Marco Sebastianelli

Comune di Trecastelli - Prot. n. 0011764 del 09-10-2024 partenza

. Protocollo n. 36569 del 09/10/2024

I.C. Rita Levi-Montalcini - CHIARAVALLE (AN) Protocollo 0007389/2024 del 29/10/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (AN) - Tel. 0717457186
Cod. Mecc.ANIC850006 – Cod. Fisc.80012770428 - Cod. Univoco UFYS2J
e-mail: anic850006@istruzione.it anic850006@pec.istruzione.it
sito: www.icmontalcini.edu.it

Chiaravalle, 29 ottobre 2024

Alla Dott.ssa Lacerra Anna Laura
Responsabile Area Risorse Umane, Organizzazione, Programmazione Rete Scolastica, Progetti Comunitari e Protezione Dati
PROVINCIA DI ANCONA
Strada di Passo Varano, 19/A - Ancona

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2025-2026 AI SENSI DELLA D.A. N. 39 DEL 4/10/2022 COME MODIFICATA DALLA D.A. N. 65 DEL 16/01/2024 ED INTEGRATA DALLA D.G.R. N. 1209 DEL 5/08/2024 – PROPOSTA DIMENSIONAMENTO: FUSIONE I.C. "RITA LEVI-MONTALCINI" CON I.C. "MARIA MONTESSORI"_ INVIO DELIBERE COLLEGIO DOCENTI E CONSIGLIO DI ISTITUTO

Si fa seguito al tavolo di concertazione territoriale del 24 ottobre 2024, per inviare le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto relative alla proposta in oggetto.

Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ivano Dottori

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (AN) - Tel. 0717457186
Cod. Mecc.ANIC850006 – Cod. Fisc.80012770428 - Cod. Univoco UFYS2J
e-mail: anic850006@istruzione.it anic850006@pec.istruzione.it
sito: www.icmontalcini.edu.it

STRALCIO VERBALE N. 5 - COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO
28 ottobre 2024

Lunedì 28 ottobre 2024 alle ore 16:30 presso la sala conferenze della Croce Gialla di Chiaravalle, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale del Collegio dei Docenti precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Approvazione dei progetti per il miglioramento dell'Offerta Formativa A.S. 2024/25;
4. Adeguamento del Curricolo di Educazione Civica alla nuove Linee guida ministeriali adottate con D.M. 7 settembre 2024, n.183;
5. Adeguamento A.S. 2024_25 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025 sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ai sensi della Legge 107/2015 art.1 comma 14 punto 4;
6. Predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025-2028 sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ai sensi della Legge 107/2015 art.1 comma 14 punto 4;
7. Individuazione del tutor - docente neoassunto;
8. Bando per l'anno scolastico 2024/2025 per l'assegnazione del contributo previsto dall'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'articolo 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale. – Individuazione dei prodotti editoriali riconosciuti utili a fini didattici;
9. Adozione del progetto relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

10. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD" - Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.
11. Integrazione del Regolamento di Istituto sull'uso dei dispositivi elettronici da parte degli alunni ai sensi della nota m_pi. AOODPIT. REGISTRO UFFICIALE.U. 0005274 del 11/07/2024 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"*
12. Programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026 ai sensi della D.A. n. 39 del 04/10/2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05/08/2024. – proposta di dimensionamento – fusione I.C. "Rita Levi-Montalcini" con I.C. "Maria Montessori";
13. Varie ed eventuali.

OMISSIS

1. **Approvazione verbale del Collegio dei Docenti precedente**

OMISSIS

DELIBERA N. 9

2. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

OMISSIS

3. **Approvazione dei progetti per il miglioramento dell'Offerta Formativa A.S. 2024/25**

OMISSIS

DELIBERA N.10

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

4. **Adeguamento A.S. 2024_25 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025 sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ai sensi della Legge 107/2015 art.1 comma 14 punto 4**

OMISSIS

DELIBERA N.11

5. **Predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025-2028 sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ai sensi della Legge 107/2015 art.1 comma 14 punto 4;**

OMISSIS

DELIBERA N.12

6. **Individuazione del tutor - docente neoassunto**

OMISSIS

DELIBERA N.13

7. **Adeguamento del Curricolo di Educazione Civica alla nuove Linee guida ministeriali**

OMISSIS

DELIBERA N.14

8. **Bando per l'anno scolastico 2024/2025 per l'assegnazione del contributo previsto dall'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'articolo 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale. – Individuazione dei prodotti editoriali riconosciuti utili a fini didattici**

OMISSIS

DELIBERA N.15

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

9. **Adozione del progetto relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

OMISSIS

DELIBERA N.16

10. **Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD" - Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.**

OMISSIS

DELIBERA N.17

11. **Integrazione del Regolamento di Istituto sull'uso dei dispositivi elettronici da parte degli alunni ai sensi della nota m_pi. AOODPIT. REGISTRO UFFICIALE.U. 0005274 del 11/07/2024 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"***

OMISSIS

DELIBERA N.18

12. **Programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026 ai sensi della D.A. n. 39 del 04/10/2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05/08/2024. – proposta di dimensionamento – fusione I.C. "Rita Levi-Montalcini" con I.C. "Maria Montessori"**

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

Il DS informa il Collegio che in data 24 ottobre 2024, il nostro Istituto "R.Levi-Montalcini" e l'Istituto Comprensivo "M. Montessori" sono stati convocati dalla Provincia di Ancona ad un tavolo di concertazione territoriale svoltosi alla presenza del Presidente Daniele Carnevali, della Responsabile di Area Dott.ssa Lacerra Anna Laura e di altri addetti della Provincia. Hanno partecipato alla riunione: il Sindaco del Comune di Chiaravalle Cristina Amicucci, l' Assessore Francesco Favi, la Dott.ssa Martina Pennachietti (da remoto); per il nostro Istituto ha partecipato il Dirigente Scolastico Ivano Dottori e la Prof.ssa Morena Pinzi, per l'IC "M. Montessori" il Dirigente Scolastico Francesco Savore, il suo 1° collaboratore, la DSGA e da remoto la presidente del CdI.
Il Presidente della Prov. di Ancona Dott. Daniele Carnevali ha dato inizio ai lavori richiamando a grandi linee la normativa vigente in termini di dimensionamento scolastico nella Regione Marche.

Allegato A LINEE DI INDIRIZZO REGIONALI PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2025-2026

… Le Province e la Regione, approvano i rispettivi Piani, tenuto conto dell'obiettivo inderogabile di definire un numero complessivo di istituzioni scolastiche autonome nel territorio regionale non superiore al contingente organico dei Dirigenti scolastici (DS) e dei Direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA) riconosciuto alle Marche dal Decreto n. 127 del 30/06/2023 del Ministro dell'Istruzione e del Merito di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze….

……I coefficienti di calcolo, relativi al numero di alunni, individuati dal Decreto per definire il numero di sedi scolastiche attivabili annualmente in ogni Regione sono i seguenti: - per l'anno scolastico 2024-2025: 961 - per l'anno scolastico 2025-2026: 949 - per l'anno scolastico 2026-2027: 938….

…Per l'anno scolastico 2025-2026, in base alla tabella richiamata dall'art. 2 del Decreto interministeriale n. 127/2023, che assegna alla Regione Marche un contingente organico di DS e di DSGA di 208 unità, si dovrà intervenire con un nuovo Dimensionamento che vede la riduzione di n. 6 autonomie scolastiche.

…La programmazione della rete scolastica dovrà perseguire l'obiettivo di riduzione fissato dal Decreto interministeriale n. 127/2023, a questo scopo (la Regione) ha attivato una stretta collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per le Marche e convocato il Tavolo Interistituzionale Regionale per l'Istruzione (Rif. DGR n. 436/GRM/2017) con il compito di

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

contemperare i numerosi interessi coinvolti e di individuare le soluzioni più idonee a garantire un'offerta formativa funzionale alle esigenze dei vari territori.

Qualora i Piani provinciali non prevedano un numero di autonomie tale da rispettare complessivamente l'obiettivo di riduzione assegnato alla Regione Marche dalle norme ministeriali per l'anno scolastico 2025-2026, la Giunta regionale provvederà autonomamente al dimensionamento scolastico sulla base dei criteri individuati dalle presenti linee d'indirizzo in conformità alle Linee guida approvate con D.A. n. 39/2022, modificate con D.A. n. 65/2024. (entro il 30 novembre di ogni anno, per questo anno differito al 30 dicembre).

Per l'anno scolastico 2025-2026, le misure di riorganizzazione della rete scolastica potranno prevedere misure di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche del I ciclo (Istituti comprensivi, Scuole secondarie di primo grado) e del II ciclo (Scuole secondarie di secondo grado) presenti nel territorio regionale.

Alla luce di quanto sopra richiamato, il Presidente Carnevali ha presentato una proposta per la quale viene di nuovo prospettata l'ipotesi di una fusione tra l'IC "R. Levi-Montalcini" di Chiaravalle e l'IC "M. Montessori" di Chiaravalle con la specifica che nel caso sarebbe il nostro Istituto a fondersi con l'IC "M.Montessori" dando vita ad un unico IC denominato "M.Montessori - R.Levi-Montalcini".

Il nuovo Istituto Comprensivo "M.Montessori - R.Levi-Montalcini" avrebbe intorno a 1370 alunni.

Il Sindaco Cristina Amicucci ha categoricamente rifiutato qualsiasi ipotesi di fusione tra i due Istituti Comprensivi. Anche l'Assessore Favi Francesco e la rappresentanza dell'IC "M.Montessori" hanno rimarcato nei loro interventi la necessità che la comunità scolastica di Chiaravalle sia preservata da qualsiasi ipotesi di fusione.

Il DS Dottori è intervenuto ribadendo quanto questa ipotesi di fusione sia preoccupante in termini di numero di alunni totale, di tagli di organico nel personale ATA e di difficile gestione dell'organico dei docenti. Il DS ha anche fatto notare che tradizionalmente gli Istituti Comprensivi gestiscono il percorso formativo di un numero elevato di alunni disabili, in questa proposta di fusione questi alunni saranno almeno cento unità. Inoltre la ventilata ipotesi di fusione non tiene conto delle possibili ricadute che la prossima apertura del centro di smistamento di Amazon

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

potrebbe avere in termini di nuove iscrizioni di alunni nelle scuole di Chiaravalle viste le numerose assunzioni preannunciate dall' azienda.

Alla luce di quanto sopra espresso sembra più prudente ipotizzare che il nostro istituto continui ad avere la propria autonomia, considerato anche l'elevato numero degli iscritti pari a circa 900 studenti e tenuto conto che comunque nel territorio si è raggiunto un equilibrio in merito alla proposta metodologico-didattica proposta dai due Istituti indipendenti.

A tale proposito si ritiene opportuno richiamare al Collegio il documento che le docenti della scuola della Primaria hanno prodotto per ribadire la loro posizione contraria alla proposta di fusione prospettata dalla provincia.

Si riporta a verbale il testo integrale:

Argomentazioni contrarie alla proposta di dimensionamento – fusione I.C. "Rita Levi-Montalcini" con I.C. "Maria Montessori

La scuola pubblica, statale e pluralista include ogni individualità nell'ottica della diversità come valore. Per questo motivo e nel rispetto delle ultime acquisizioni della ricerca psicopedagogica, delle neuroscienze, delle teorie relative alle intelligenze multiple e ai diversi stili cognitivi, l'Istituto utilizza un approccio metodologico a modello integrato. Tuteliamo la specificità del nostro Istituto perché concordi nella limitata efficacia di un unico metodo, esistendo situazioni di apprendimento di ogni alunna e di ogni alunno ai quali corrispondono diversi approcci metodologici da adottare.

Tra le evidenze che confermano la validità dell'approccio metodologico integrato, non vanno dimenticati gli esiti delle prove Invalsi che premiano questo Istituto con risultati superiori alle medie nazionali.

Il Ds invita il Collegio a deliberare in merito alla proposta della Prov. di Ancona che prevede la fusione tra l'IC "R. Levi-Montalcini" di Chiaravalle e l' IC "M. Montessori" di Chiaravalle con la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo "M.Montessori - R.Levi-Montalcini".

La votazione che ne è scaturita ha evidenziato in forma palese che il Collegio dei Docenti ha espresso all'unanimità parere negativo alla proposta della Prov. di Ancona relativa alla fusione tra l'IC "R. Levi-Montalcini" di Chiaravalle e l' IC "M. Montessori" di Chiaravalle con la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo "M.Montessori - R.Levi-Montalcini".

- Presenti: 119

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

- Voti favorevoli:0
- Voti contrari: 119 alla proposta
- Astenuti: 0

Il Collegio esprime all'unanimità parere contrario alla proposta di dimensionamento - fusione in oggetto

DELIBERA N.19

13. Varie ed eventuali

OMISSIS

La seduta è tolta alle ore 18:30

F.to La Segretaria
Morena Pinzi

F.to Il Dirigente Scolastico
Ivano Dottori

Per copia conforme all'originale
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ivano Dottori

. Protocollo n. 38995 del 29/10/2024

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 18 del 28 ottobre 2024

SOSTITUITO

con trasmissione successiva del 30/10/2024, acquisita agli atti giusto prot. n. 39073 del 30/10/2024, di seguito riportato

.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Rita Levi-Montalcini"

Via Paganini, 5- 60033 Chiaravalle (AN) - Tel. 0717457186
Cod. Mecc.ANIC850006 – Cod. Fisc.80012770428 - Cod. Univoco UFYS2J
e-mail: anic850006@istruzione.it anic850006@pec.istruzione.it
sito: www.icmontalcini.edu.it

STRALCIO VERBALE N. 18 – CONSIGLIO DI ISTITUTO
(triennio 2021/2024)
28 ottobre 2024

Il giorno 28 ottobre 2024 alle ore 18:30, nella biblioteca del Plesso scolastico di via Paganini n. 5, si è tenuta la riunione di Consiglio dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"per discutere e deliberare sugli argomenti messi all'ordine del giorno.

1. Approvazione verbale del Consiglio di Istituto precedente;
2. Approvazione dei progetti per il miglioramento dell'Offerta Formativa A.S. 2024/25;
3. Approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025 - Adeguamento A.S. 2024_25 - sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal DS ai sensi della Legge 107/2015 art.1 comma 14 punto 4;
4. Variazioni al Programma Annuale 2024;
5. Adozione del progetto relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
6. Integrazione del Regolamento di Istituto sull'uso dei dispositivi elettronici da parte degli alunni ai sensi della nota m_pi. AOODPIT. REGISTRO UFFICIALE.U. 0005274 del 11/07/2024 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione";*
7. Sottoscrizione di un contratto pluriennale del servizio di "Data Protection Officer" (DPO) quale figura introdotta dal Regolamento generale sulla protezione dei dati GDPR 2016/679;
8. Programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026 ai sensi della D.A. n. 39 del 04/10/2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05/08/2024. – proposta di dimensionamento – fusione I.C. "Rita Levi-Montalcini" con I.C. "Maria Montessori";
9. Varie ed eventuali.

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

OMISSIS

1. **Approvazione verbale del Consiglio di Istituto precedente**

OMISSIS

Delibera N. 98

2. **Approvazione dei progetti per il miglioramento dell'Offerta Formativa A.S. 2024/25**

OMISSIS

Delibera N. 99

3. **Approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025 - Adeguamento A.S. 2024_25 - sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal DS ai sensi della Legge 107/2015 art.1 comma 14 punto 4**

OMISSIS

Delibera N. 100

4. **Variazioni al Programma Annuale E.F. 2024**

OMISSIS

Delibera N. 101

5. **Adozione del progetto relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

OMISSIS

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

Delibera N. 102

6. **Integrazione del Regolamento di Istituto sull'uso dei dispositivi elettronici da parte degli alunni ai sensi della nota m_pi. AOODPIT. REGISTRO UFFICIALE.U. 0005274 del 11/07/2024 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"***

OMISSIS

Delibera N. 103

7. **Sottoscrizione di un contratto pluriennale del servizio di "Data Protection Officer" (DPO) quale figura introdotta dal Regolamento generale sulla protezione dei dati GDPR 2016/679**

OMISSIS

Delibera N. 104

8. **Programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026 ai sensi della D.A. n. 39 del 04/10/2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 05/08/2024. – proposta di dimensionamento – fusione I.C. "Rita Levi-Montalcini" con I.C. "Maria Montessori"**

Il DS informa il Consiglio che in data 24 ottobre 2024, il nostro Istituto "R.Levi-Montalcini" e l'Istituto Comprensivo "M. Montessori" sono stati convocati dalla Provincia di Ancona ad un tavolo di concertazione territoriale svoltosi alla presenza del Presidente Daniele Carnevali, della Responsabile di Area Dott.ssa Lacerra Anna Laura e di altri addetti della Provincia. Hanno partecipato alla riunione: il Sindaco del Comune di Chiaravalle Cristina Amicucci, l' Assessore Francesco Favi, la Dott.ssa Martina Pennachietti (da remoto); per il nostro Istituto ha partecipato il Dirigente Scolastico Ivano Dottori e la Prof.ssa Morena Pinzi, per l'IC "M. Montessori" il Dirigente Scolastico Francesco Savore, il suo 1° collaboratore, la DSGA e da remoto la presidente del CdI.

Il Presidente della Prov. di Ancona Dott. Daniele Carnevali ha dato inizio ai lavori richiamando a grandi linee la normativa vigente in termini di dimensionamento scolastico nella Regione Marche.

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

Allegato A LINEE DI INDIRIZZO REGIONALI PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2025-2026

… Le Province e la Regione, approvano i rispettivi Piani, tenuto conto dell'obiettivo inderogabile di definire un numero complessivo di istituzioni scolastiche autonome nel territorio regionale non superiore al contingente organico dei Dirigenti scolastici (DS) e dei Direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA) riconosciuto alle Marche dal Decreto n. 127 del 30/06/2023 del Ministro dell'Istruzione e del Merito di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze….

……I coefficienti di calcolo, relativi al numero di alunni, individuati dal Decreto per definire il numero di sedi scolastiche attivabili annualmente in ogni Regione sono i seguenti: - per l'anno scolastico 2024-2025: 961 - per l'anno scolastico 2025-2026: 949 - per l'anno scolastico 2026-2027: 938….

…Per l'anno scolastico 2025-2026, in base alla tabella richiamata dall'art. 2 del Decreto interministeriale n. 127/2023, che assegna alla Regione Marche un contingente organico di DS e di DSGA di 208 unità, si dovrà intervenire con un nuovo Dimensionamento che vede la riduzione di n. 6 autonomie scolastiche.

…La programmazione della rete scolastica dovrà perseguire l'obiettivo di riduzione fissato dal Decreto interministeriale n. 127/2023, a questo scopo (la Regione) ha attivato una stretta collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per le Marche e convocato il Tavolo Interistituzionale Regionale per l'Istruzione (Rif. DGR n. 436/GRM/2017) con il compito di contemperare i numerosi interessi coinvolti e di individuare le soluzioni più idonee a garantire un'offerta formativa funzionale alle esigenze dei vari territori.

Qualora i Piani provinciali non prevedano un numero di autonomie tale da rispettare complessivamente l'obiettivo di riduzione assegnato alla Regione Marche dalle norme ministeriali per l'anno scolastico 2025-2026, la Giunta regionale provvederà autonomamente al dimensionamento scolastico sulla base dei criteri individuati dalle presenti linee d'indirizzo in conformità alle Linee guida approvate con D.A. n. 39/2022, modificate con D.A. n. 65/2024. (entro il 30 novembre di ogni anno, per questo anno differito al 30 dicembre).

Per l'anno scolastico 2025-2026, le misure di riorganizzazione della rete scolastica potranno prevedere misure di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche del I ciclo (Istituti comprensivi,

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

Scuole secondarie di primo grado) e del II ciclo (Scuole secondarie di secondo grado) presenti nel territorio regionale.

Alla luce di quanto sopra richiamato, il Presidente Carnevali ha presentato una proposta per la quale viene di nuovo prospettata l'ipotesi di una fusione tra l'IC "R. Levi-Montalcini" di Chiaravalle e l'IC "M. Montessori" di Chiaravalle con la specifica che nel caso sarebbe il nostro Istituto a fondersi con l'IC "M.Montessori" dando vita ad un unico IC denominato "M.Montessori - R.Levi-Montalcini".

Il nuovo Istituto Comprensivo "M.Montessori - R.Levi-Montalcini" avrebbe intorno a 1370 alunni.

Il Sindaco Cristina Amicucci ha categoricamente rifiutato qualsiasi ipotesi di fusione tra i due Istituti Comprensivi. Anche l'Assessore Favi Francesco e la rappresentanza dell'IC "M.Montessori" hanno rimarcato nei loro interventi la necessità che la comunità scolastica di Chiaravalle sia preservata da qualsiasi ipotesi di fusione.

Il DS Dottori è intervenuto ribadendo quanto questa ipotesi di fusione sia preoccupante in termini di numero di alunni totale, di tagli di organico nel personale ATA e di difficile gestione dell'organico dei docenti. Il DS ha anche fatto notare che tradizionalmente gli Istituti Comprensivi gestiscono il percorso formativo di un numero elevato di alunni disabili, in questa proposta di fusione questi alunni saranno almeno cento unità. Inoltre la ventilata ipotesi di fusione non tiene conto delle possibili ricadute che la prossima apertura del centro di smistamento di Amazon potrebbe avere in termini di nuove iscrizioni di alunni nelle scuole di Chiaravalle viste le numerose assunzioni preannunciate dall' azienda.

Alla luce di quanto sopra espresso sembra più prudente ipotizzare che il nostro istituto continui ad avere la propria autonomia, considerato anche l'elevato numero degli iscritti pari a circa 900 studenti e tenuto conto che comunque nel territorio si è raggiunto un equilibrio in merito alla proposta metodologico-didattica proposta dai due Istituti indipendenti.

A tale proposito si ritiene opportuno richiamare ai membri del Consiglio di Istituto il documento che le docenti della scuola della Primaria hanno prodotto per ribadire la loro posizione contraria alla proposta di fusione prospettata dalla provincia.

Si riporta a verbale il testo integrale:

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

Argomentazioni contrarie alla proposta di dimensionamento – fusione I.C. "Rita Levi-Montalcini" con I.C. "Maria Montessori

La scuola pubblica, statale e pluralista include ogni individualità nell'ottica della diversità come valore. Per questo motivo e nel rispetto delle ultime acquisizioni della ricerca psicopedagogica, delle neuroscienze, delle teorie relative alle intelligenze multiple e ai diversi stili cognitivi, l'Istituto utilizza un approccio metodologico a modello integrato. Tuteliamo la specificità del nostro Istituto perché concordi nella limitata efficacia di un unico metodo, esistendo situazioni di apprendimento di ogni alunna e di ogni alunno ai quali corrispondono diversi approcci metodologici da adottare.

Tra le evidenze che confermano la validità dell'approccio metodologico integrato, non vanno dimenticati gli esiti delle prove Invalsi che premiano questo Istituto con risultati superiori alle medie nazionali.

Interviene la sig.ra Fiumelli che, nel manifestare tutta la sua costernazione di fronte alla proposta della Provincia si chiede retoricamente se l'unicità del nostro istituto sarà preservata o a Chiaravalle si dovrà adottare soltanto il metodo montessoriano.

Terminati gli interventi, il Ds invita il Consiglio a deliberare in merito alla proposta della Prov. di Ancona che prevede la fusione tra l'IC "R. Levi-Montalcini" di Chiaravalle e l' IC "M. Montessori" di Chiaravalle con la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo "M.Montessori - R.Levi-Montalcini".

La votazione che ne è scaturita ha evidenziato in forma palese che il Consiglio di istituto ha espresso all'unanimità parere negativo alla proposta della Prov. di Ancona relativa alla fusione tra l'IC "R. Levi-Montalcini" di Chiaravalle e l' IC "M. Montessori" di Chiaravalle con la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo "M.Montessori - R.Levi-Montalcini".

- Presenti: 17
- Voti favorevoli:0
- Voti contrari: 17 alla proposta
- Astenuti: 0

il Consiglio esprime all'unanimità con la **Delibera (N. 105)** il parere contrario alla proposta di dimensionamento - fusione in oggetto.

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

9. Varie ed eventuali

OMISSIS

La seduta ha avuto termine alle ore 20:30

F.to Il Segretario verbalizzante — F.to La Presidente del Consiglio di Istituto

Massimiliano Morbidoni — Ludovica Arminante

Per copia conforme all'originale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ivano Dottori

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

¿ **c.a. Dott.ssa Lacerra Anna Laura**

¿

Per mero errore materiale, si rinvia lo stralcio del verbale del Consiglio di Istituto contenente la delibera relativa alla proposta in oggetto che **annulla e sostituisce quello inviato in data di ieri in allegato alla lettera di trasmissione prot. n. 7389 del 29/10/2024**.

¿

Cordiali saluti,

la segreteria

--

Avviso di riservatezza

Le informazioni contenute nel presente documento e negli allegati sono riservate al destinatario/i indicato/i. A chi legge il presente avviso, se non e' l'effettivo destinatario, o la persona responsabile della consegna della comunicazione, si notifica che è proibito qualsiasi uso, copia, distribuzione o divulgazione di quanto in esso contenuto ai sensi dell'art. 616 del codice penale e di quanto stabilisce la legge sulla tutela dei dati personali. Se questa comunicazione vi è pervenuta per errore, vi preghiamo di informarci immediatamente; il contenuto del presente documento e degli allegati non va letto, ma distrutto.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita LEVI-MONTALCINI"

Via Paganini, 5 – 60033 Chiaravalle (AN)

tel. 0717457186 - ***fax****:* 0717457184
url: http://www.icmontalcini.edu.it/wp

e-mail: anic850006@pec.istruzione.it

anic850006@istruzione.it

. Protocollo n. 39073 del 30/10/2024

ALLEGATO C

- **Istanze e Deliberazioni degli organi collegiali degli Istituzioni scolastici secondari di II grado del territorio della provincia di Ancona**

I.I.S. Cuppari - Salvati - prot. n. 24624 del 04/07/2024

Liceo Artistico E. Mannucci - prot. n. 32506 del 10/09/2024

I.I.S. A. Enstein – A. Nebbia - prot. n. 32985 del 13/09/2024

.

Protocollo 0009013/2024 del 03/07/2024

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CUPPARI – SALVATI"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico - Istituto Professionale Agrario

Prot. e data come da segnatura

Provincia di Ancona
Presidente
Dott. Daniele Carnevali
provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it
presidente@provincia.ancona.it

Oggetto: richiesta indirizzo Tecnico agrario a.s. 2024-25

Da ormai 7 anni la nostra Scuola, I.I.S. "Cuppari-Salvati", reitera la richiesta di fruire ed avvalersi dell'indirizzo tecnico-agrario.
I motivi sono stati via via negli anni messi in luce, ci limitiamo a dire che le ragioni a cui facciamo riferimento sono di una tale evidenza e consistenza per cui si fa veramente molta fatica ad intendere la volontà della Provincia di Ancona.
La Vallesina costituisce l'area di maggior interesse per le attività agrarie e quelle ad esse collegate.
Si tratta in molti casi di realtà importantissime per numeri e fatturati, le aziende sono note a tutti e non è certo il caso che vengano qui menzionate.
Non si tratta solo di questo, ma anche di ciò che determinate realtà apportano in termini di identità e di promozione per il territorio tutto: si pensi al vino e all'olio che sono prodotti decisivi per la costruzione di geografie attrattive.
Anche in tal senso le tantissime realtà aziendali ci chiedono costantemente tecnici e operatori specializzati e solo in minima parte possiamo soddisfare queste richieste.
La nostra scuola è dotata di risorse e strumenti di sicura importanza: un'azienda agraria di 40 ettari, laboratori per la coltivazione in acqua ponica, laboratorio per l'elaborazione di confetture, birrificio, una cantina che da l punto di vista tecnologico risulta all'avanguardia in termini assoluti, macchinari e mezzi agricoli di ultima generazione acquistati con risorse FSE.
La scuola si è aggiudicata il primo posto per la potatura di ulivi in occasione della gara Nazionale a cui hanno partecipato tutte le scuole d'Italia, ha vinto un nostro studente, in aggiunta un nostro professore risulta essere il campione assoluto di potatura a livello Nazionale dove ha conseguito il primo posto (prof. Edoardo Dottori).
Il prossimo anno sarà la nostra scuola ad organizzare l'importante rassegna a cui saranno presenti, come di consueto Ministri ed autorità varie, in tal senso ci si sta già muovendo con tutte le realtà presenti sul territorio che hanno espresso vivo apprezzamento in quanto tale circostanza rappresenta una vetrina estremamente importante per tanti produttori.
Da ultimo, pur glissando su tanto, si vuole ricordare che la neonata Nazione Italiana volle fondare oltre ai Licei Classici (legge Casati) alcuni (si tratta di un paio di decine) di Regi Istituti Tecnici come il nostro che risulta tra i più antichi d'Italia concepito per le attività di agrimensura e di agraria. I Sabaudi avevano capito molto bene cosa rappresentava la Vallesina e Jesi già negli anni '60 del 1800.
Ciò che allora era chiaro oggi dovrebbe essere lampante, scontato, ma purtroppo non è così.
Con queste parole inviamo un caldo invito a rivedere certe posizioni che davvero si fa molta fatica a capire.

Il Dirigente Scolastico
ALFIO ALBANI

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico - Sede Centrale: Via Ugo La Malfa, 36 60035 Jesi (AN)
telefono **0731.207264** • *fax* **0731.208085** • *web* **www.cuppari.it**
e-mail **anis022006@istruzione.it** • *pec* **anis022006@pec.istruzione.it**

Istituto Professionale Agrario: Via Trento, 93 60030 Pianello Vallesina di Monte Roberto (AN)
telefono e fax: **0731.702655** - *Partita IVA* **02798840423**

codice fiscale **92044870423** • *codice ministeriale* **ANIS022006** • •*codice univoco* **UF9N2F**

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Nel giorno di venerdì 28 giugno duemilaventiquattro, alle ore 17:00, presso i locali dell'IIS "Cuppari Salvati" di Jesi, si riunisce il **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, regolarmente convocato con circolare interna n. 0008544/2024 del 22/06/2024 per discutere sul sotto specificato

Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Calendario scolastico;
3. Assunzione in bilancio fondi progetto estate;
4. Assunzione in bilancio fondi progetto Erasmus;
5. Variazioni di Bilancio PNRR;
6. Legge 70/2024: integrazione Regolamento di Istituto, integrazione Patto di corresponsabilità, individuazione componente genitori, tavolo progetto bullismo e cyberbullismo;
7. Criteri e modalità assegnazione docenti alle classi ai sensi Dlgs 165/01 e 150/09;
8. Varie ed eventuali.

Alla riunione risultano presenti:

Cognome e nome		Componente
1	Albani Alfio	Dirigente Scolastico
2	Ambrosi Giandomenico	Docente
3	Bracaccini Claudio	Docente
4	Di Leonardo Tiziana	Docente
5	Di Sebastiano Andrea	Docente
6	Moroncini Federica	Docente
7	Stortini Pierfrancesco	Docente
8	Donzelli Daniela	Personale ATA
9	Reginelli Roberto	Genitore
10	Agarbati Angelo	Studente

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

Risultano assenti:

Cognome e nome		Componente
1	Moretti Simone	Presidente
2	Contadini Michele	Docente
3	Galdenzi Francesca	Docente
4	Barchiesi Barbara	Genitore
5	Simonetti Sabrina	Personale ATA
6	Di Lodovico Carolina	Studente
7	Fagnano Luca	Studente
8	Tomassetti Aurora	Studente

Il Dirigente, dopo aver verificato il raggiungimento del quorum legale, dichiara validamente costituita la seduta.

Componenti in carica	**Componenti presenti**	**Quorum costitutivo**	**L'adunanza è regolarmente costituita**
18	10	10	

Viene chiesto al sig. Reginelli di condurre la seduta al posto del Presidente assente.
Si passa alla discussione dei punti posti all'Ordine del Giorno.

Punto 1 O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente

Il sig. Reginelli invita i consiglieri ad eventuali osservazioni sui verbali delle sedute precedenti; non pervenendo alcuna richiesta di modifica o di integrazione, invita a deliberarne l'approvazione.

Componenti presenti	**Quorum costitutivo**	**Componenti favorevoli**	**Componenti contrari**	**Componenti astenuti**
10	10	10	0	0

Esito della Deliberazione: il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il verbale n. 4 del 22/05/2024.
(DELIBERA n. 23 del 28/06/2024).

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

Punto 2 O.d.G.: Calendario scolastico

Il Dirigente informa che, con delibera n.768 del 20 maggio 2024, la Giunta Regionale della Regione Marche ha approvato l'articolazione del calendario scolastico nel territorio per l'anno 2024/2025. Dai giorni complessivi di lezione individuati (206) può essere sottratto un ulteriore giorno qualora la festa del Santo Patrono ricada in un giorno festivo. Il Comune di Jesi, al fine di assicurare la più ampia omogeneità territoriale e di garantire le condizioni per il regolare svolgimento dei servizi di trasporto, propone a tutte le scuole di ogni ordine e grado, la sospensione delle attività didattiche nella giornata di giovedì 31 ottobre 2024.

L'esito della votazione è il seguente:

Componenti presenti	Quorum costitutivo	Componenti favorevoli	Componenti contrari	Componenti astenuti
10	10	10	0	0

Esito della Deliberazione: Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, stabilisce la sospensione delle attività didattiche dell'Istituto "Cuppari Salvati" nella giornata di giovedì 31/10/2024 (**DELIBERA n. 24 del 28/06/2024**).

Punto 3 O.d.G.: Assunzione in bilancio fondi progetto estate

Il Dirigente Scolastico comunica che bisogna deliberare per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Pubblico - Prot. n. 59369 del 19 aprile 2024- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) di cui la scuola risulta vincitrice, per un importo pari a € 51680.

L'esito della votazione è il seguente:

Componenti presenti	Quorum costitutivo	Componenti favorevoli	Componenti contrari	Componenti astenuti
10	10	10	0	0

Esito della Deliberazione: Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, approva l'assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-133. (**DELIBERA n. 25 del 28/06/2024**).

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

Alle 17:20 prendono parte alla riunione il Presidente del Consiglio d'Istituto, sig. Simone Moretti, ed il docente Contadini Michele.

Punto 4 O.d.G.: Assunzione in bilancio fondi progetto Erasmus

Il Dirigente comunica che bisogna deliberare per l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al Programma Erasmus plus per un importo pari a € 22390.

L'esito della votazione è il seguente:

Componenti presenti	Quorum costitutivo	Componenti favorevoli	Componenti contrari	Componenti astenuti
12	10	12	0	0

Esito della deliberazione: Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, approva l'assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al progetto codice 2024-1-IT02-KA121-SCH-000209283. (**DELIBERA n. 26 del 28/06/2024**).

Punto 5 O.d.G.: Variazioni di Bilancio PNRR

Il Dirigente comunica che bisogna effettuare una radiazione di residui attivi dal Programma Annuale 2024, per un importo pari a € 175,46, relativamente al Progetto Avviso Pubblico78988 del 29/05/2023 – Asse V Realizzazione Laboratori Green, sostenibili ed innovativi.

L'esito della votazione è il seguente:

Componenti presenti	Quorum costitutivo	Componenti favorevoli	Componenti contrari	Componenti astenuti
12	10	12	0	0

Esito della Deliberazione: Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, approva la radiazione del residuo attivo, per un import pari a € 175,45 dal Programma Annuale 2024. (**DELIBERA n. 27 del 28/06/2024**).

Punto 6 O.d.G.: Legge 70/2024: integrazione Regolamento di Istituto, integrazione Patto di corresponsabilità, individuazione componente genitori, tavolo progetto bullismo e cyberbullismo

Il Dirigente Scolastico informa che Il 30 maggio 2024 è stata pubblicata in Gazzetta Ufficiale la legge 70 che entrerà in vigore il 14 giugno 2024. Nel testo della legge c'è una definizione amplia e dettagliata del termine bullismo. Altro elemento di novità della Legge 70/24 è l'adozione di un codice di prevenzione e di un servizio di sostegno psicologico nelle scuole che dovranno adottare un codice

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

interno per prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo e istituire un tavolo permanente di monitoraggio, cui siederanno i rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie e degli esperti di settore. Inoltre, gli istituti scolastici, di ogni ordine e grado, potranno istituire servizi di sostegno psicologico per gli studenti al fine di prevenire fattori di rischio o disagio così come potranno essere istituiti anche servizi di coordinamento pedagogico per promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini e dei ragazzi fornendo gli strumenti per facilitare le relazioni interpersonali e consentire la conoscenza delle dinamiche di gruppo.
Il Dirigente propone di attendere nuove direttive da parte del Ministero per la formazione del tavolo permanente.

Punto 7 O.d.G.: Criteri e modalità assegnazione docenti alle classi ai sensi Dlgs 165/01 e 150/09
Il Dirigente Scolastico ricorda ai presenti che è prerogativa del Dirigente stesso, in relazione al proprio ruolo e alle funzioni connesse, il compito di garantire, attraverso i provvedimenti di gestione delle risorse e del personale, la qualità dei processi formativi.
Poiché l'assegnazione dei docenti alle classi costituisce un'operazione delicata, che può incidere sulla qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento oltre che sul clima relazionale, nasce la necessità di operare scelte che, da un lato, rispondano a criteri oggettivi e trasparenti e, dall'altro, tengano conto, attraverso un'attenta analisi dei dati a disposizione, delle caratteristiche personali e delle dinamiche relazionali dei soggetti interessati.
Ciò premesso, viene chiesto ai consiglieri di deliberare relativamente ai seguenti criteri di affidamento dei docenti alle classi proposti dal Dirigente, nel rispetto del buon andamento dell'Amministrazione e della tutela dell'interesse pubblico:

- Le scelte operate perseguono il bene degli studenti e delle studentesse ovvero sono tese al bene alto della Scuola che non può prescindere dal fondamentale valore che la Costituzione attribuisce all'istruzione e agli apprendimenti.
- Continuità come elemento di positività ovvero nel caso in cui si instauri un rapporto tra docente/i e studenti o tra docente e docente che presenti difficoltà rilevanti nel numero e nella sostanza, il D.S. deve provvedere a ricomporre le condizioni di serenità per un'operatività proficua.
- Anzianità di servizio intesa come esperienza, maturazione e consolidamento delle capacità di insegnamento, ovvero non si tratta del mero computo matematico e del ricorso alla graduatoria interna.

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

- Evitare situazioni di incompatibilità nelle sue varie forme così come dettato dalla normativa vigente (delibera ANAC 63).
- Situazioni particolari dove vigono le norme della riservatezza e del segreto d'ufficio.

L'esito della votazione è il seguente:

Componenti presenti	Quorum costitutivo	Componenti favorevoli	Componenti contrari	Componenti astenuti
12	10	12	0	0

Esito della Deliberazione: Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, approva i criteri inerenti l'affidamento dei docenti alle classi proposti dal Dirigente Scolastico. **(DELIBERA n. 28 del 28/06/2024)**.

Il Presidente, su richiesta del Dirigente, chiede ai consiglieri la possibilità di deliberare per l'inserimento di un punto all'O.d.G., ovvero la richiesta dell'istituzione di un indirizzo Tecnico agrario.
Il Consiglio accoglie la richiesta.

Esito della Deliberazione: Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, approva l'inserimento di un punto all'Ordine del Giorno **(DELIBERA n. 29 del 28 giugno 2024)**.

Si passa quindi alla discussione del punto inserito.

- **Autorizzazione indirizzo Tecnico Agrario.**

Il Dirigente informa che in sede di Collegio dei Docenti del 27 giugno 2024 è stata approvata la richiesta di autorizzazione dalla Provincia per l'attivazione del Corso Tecnico Agrario. Tale richiesta, che deriva dalla volontà dei docenti di ampliare e migliorare la qualità dell'offerta formativa, è già stata fatta in passato ma non è stata concessa, essendo già presente uno stesso indirizzo di studi sia Fabriano, sia ad Ancona.

L'esito della votazione è il seguente:

Componenti presenti	Quorum costitutivo	Componenti favorevoli	Componenti contrari	Componenti astenuti
12	10	12	0	0

Esito della Deliberazione: il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la richiesta di autorizzazione per l'istituzione di un indirizzo tecnico per l'Istituto Salvati. **(DELIBERA n. 30 del 28 giugno 2024)**

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

Punto 8 O.d.G.: Varie ed eventuali

Non emergono ulteriori spunti di discussione.

Termine della riunione

Il Presidente alle ore 18:00, rilevato che sono stati trattati tutti gli argomenti posti all'O.d.G. e che nessuno dei presenti chiede di intervenire, dichiara terminata la Riunione.

Jesi, 28 giugno 2024

Il Segretario Verbalizzante
Tiziana Di Leonardo

Il Presidente
Moretti Simone

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

Anno Scolastico 2023/24

CUPPARI.SALVATI ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Collegio Dei Docenti

VERBALE N.9

Nel giorno di giovedì **27 giugno 2024**, alle ore 17:30, presso la palestra della sede centrale in via Ugo La Malfa si riunisce, in via ordinaria, il COLLEGIO dei DOCENTI dell'I.I.S. Cuppari-Salvati, regolarmente convocato con circolare interna n. N. 546 del 12 giugno 2024 e presieduto dal Dirigente Scolastico Prof. **Alfio Albani,** per discutere e deliberare sul sotto specificato

Ordine del Giorno

1. OMISSIS
2. OMISSIS
3. OMISSIS
4. Dimensionamento rete scolastica a.s. 2025/26: richiesta attivazione Indirizzo Tecnico AGRARIO prof. Andrea Di Sebastiano;
5. OMISSIS
6. OMISSIS
7. OMISSIS
8. OMISSIS
9. OMISSIS
10. OMISSIS
11. OMISSIS
12. OMISSIS
13. OMISSIS
14. OMISSIS
15. OMISSIS
16. OMISSIS
17. OMISSIS

La Prof.ssa Valentina Sorana redige il verbale della seduta.

Verbale

Il Dirigente Scolastico, svolto l'appello nominale e constatato il raggiungimento del quorum legale, dichiara validamente costituita la seduta. (***all. 1: elenco dei docenti con firme della presenza***)

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

DOCENTI IN ORGANICO	DOCENTI PRESENTI	QUORUM COSTITUTIVO	L'adunanza è regolarmente costituita
146	110	74	

1. OMISSIS
2. OMISSIS
3. OMISSIS

4. **Dimensionamento rete scolastica a.s. 2025/26: richiesta attivazione Indirizzo Tecnico AGRARIO prof. Andrea Di Sebastiano;**

   Il Prof. Andrea Di Sebastiano illustra al Collegio dei Docenti la volontà, da parte dell'Istituto Cuppari-Salvati, di inoltrare richiesta per l'attivazione dell'Indirizzo Tecnico Agrario.
   Il Dirigente apre la votazione della proposta di inviare alla Provincia di Ancona e alla Regione Marche la richiesta l'attivazione dell'Indirizzo Tecnico Agrario.

Esito della deliberazione n.2: **il Collegio dei Docenti approva all'UNANIMITA'** la richiesta di attivazione dell'Indirizzo Tecnico Agrario.

DOCENTI PRESENTI	DOCENTI FAVOREVOLI	DOCENTI CONTRARI	DOCENTI ASTENUTI	Delibera approvata
110	110	0	0	

5. OMISSIS
6. OMISSIS
7. OMISSIS
8. OMISSIS
9. OMISSIS
10. OMISSIS
11. OMISSIS
12. OMISSIS
13. OMISSIS
14. OMISSIS
15. OMISSIS
16. OMISSIS
17. OMISSIS

Il Dirigente Scolastico alle ore 19:19 rilevato che sono stati trattati tutti gli argomenti posti all'o.d.g. e che nessuno dei presenti chiede di intervenire, dichiara terminata la Riunione.

. Protocollo n. 24624 del 04/07/2024

Allegati in formato elettronico e cartaceo:

OMISSIS

Jesi, 27 giugno 2024

Il Segretario Verbalizzante
Valentina Sorana

Il Dirigente Scolastico
Alfio Albani

Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Artistico
Edgardo Mannucci
ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

Prot. n. 18341 Ancona, 10/09/2024

Al Presidente della provincia di Ancona

Dott. Daniele Carnevali

e p.c. alla responsabile dell'Area Rete scolastica

dott.ssa Anna Laura Lacerra

OGGETTO: **Piano di dimensionamento e offerta formativa provinciale della rete scolastica 2025/2026 richiesta attivazione sezione presso la casa circondariale di Montacuto**

Spett.le provincia di Ancona,

come da vostra richiesta del 27 agosto 2024, in merito all'avvio del procedimento per la programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025-2026 - D.A. n. 39 del 4/10/2022 come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 ed integrata dalla D.G.R. n. 1209 del 5/08/2024, con la presente si chiede l'attivazione di una sezione del Liceo artistico "E. Mannucci" presso la casa circondariale di Montacuto; in particolare si invita la S.V. a prendere in considerazione la possibilità di istituire un corso di istruzione per adulti con indirizzo arti figurative per una classe del primo biennio finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore , articolando il percorso in primo periodo (biennio), secondo periodo (secondo biennio) e terzo periodo (quinto anno).

Tale richiesta è stata deliberata sia in sede di Consiglio di Istituto in data 10 settembre 2024 con delibera n.30 sia in sede di Collegio docenti in data 4 settembre 2024 con delibera n.6.

L'analisi di dettaglio dei bisogni del territorio in merito all'attivazione di una sezione carceraria del Liceo artistico discende dalla richiesta inviata dall'istituzione peniteniaria e dal Garante dei diritti della persona che si riporta nel seguito:

"… l'istituzione e l'attivazione della stessa, in coerenza con il Piano triennale

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

dell'offerta formativa del Liceo Artistico Mannucci di Ancona (comune in cui ha sede l'Istituto penitenziario di Ancona Montacuto), oltre a rispondere all'assolvimento dell'obbligo di istruzione (primo biennio) ed essere finalizzato al conseguimento del titolo di studio di diploma di scuola secondaria di secondo grado offre, per la presenza di laboratori, spazi di formazione e sperimentazione dove il detenuto ha modo di ampliare la propria crescita culturale e civile, di sviluppare, attraverso l'educazione all'arte e al senso della bellezza, le proprie capacità espressive e progettuali nonché uno scambio con la società civile (sia attraverso le idee che con il contatto con i docenti).
Tutti concordiamo nel ritenere l'istruzione e la formazione unitamente al lavoro i principali strumenti del trattamento in quanto particolarmente atti a favorire la crescita personale del detenuto, la revisione critica del reato, la responsabilizzazione, il recupero del rispetto dei valori fondamentali della convivenza civile nonché sostenere il reinserimento sociale e professionale. Il detenuto, infatti, può mettere a frutto le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite nel percorso scolastico ed attestate dal titolo di studio ottenuto, per trovare un occupazione lavorativa ed uscire dall'ambiente della devianza e della criminalità"

Per quanto sopra descritto auspico un benevolo accogliemento della richiesta formulata.

Si allegano, ad ogni buon fine, le comunicazioni pervenute dal Garante regionale dei diritti della persona e dal Direttore del Dipartimento dell'Amministrazione penitenziaria per la sede di Montacuto entrambe volte alla richiesta di attivazione di tale corso di istruzione e le delibere degli organi collegiali.

Il Dirigente scolastico
Prof. Luca Serafini

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Artistico
Edgardo Mannucci
ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

Il giorno dieci del mese di settembre dell'anno 2024 alle ore 9.0 si è riunito in modalità on line, con convocazione prot. n. 17931 del 05/09/2024, il Consiglio di Istituto per la discussione dei seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente del 29 giugno 2024.
2. Piano di dimensionamento e offerta formativa provinciale della rete scolastica 2025/2026: delibera attivazione sezione presso la casa circondariale di Monte Acuto.
3. Orari delle tre sedi.
4. Varie ed eventuali.

Si procede alla verifica delle presenze:

COMPONENTE		COGNOME	NOME	PRESENTE	SEDE
Dirigente scolastico	Prof.	Serafini	Luca	X	
Docente	Prof.ssa	Giammarioni	Emanuela	X	Fabriano
Docente	Prof.	Tiberi	Rita	X	Fabriano
Docente	Prof.	Pettinari	Luca		Jesi
Docente	Prof.ssa	Zitti	Francesca	X	Jesi
Docente	Prof.ssa	Consarino	Anna Concetta		Ancona
Docente	Prof.ssa	Pelucchini	Jessica	X	Ancona
Docente	Prof.ssa	Federici	Gessica	X	Ancona
Docente	Prof.ssa	Giuliani	Donatella	X	Ancona
ATA	Sig.	Fiori	Diego	X	Ancona
ATA	Sig.	Savini	Filippo	X	Ancona
Genitore	Sig.ra	Altamura	Marzia		Jesi
Genitore	Sig.ra	Marinangeli	Michela	X	Jesi
Genitore	Sig.	Regini	Franco		Fabriano
Genitore	Sig.ra	Mosca	Eleonora	X	Ancona

Studentessa	Sig.na	Miosi	Raffaele	X	Ancona
Studentessa	Sig.na	Rosi	Maria F.	X	Ancona

Risultano presenti 13 consiglieri, la seduta è valida.

Il Consiglio di isituto discute il punto n.1 all'O.d.g.

OMISSIS

Delibera n. 29

Il Consiglio di Isituto

DELIBERA

All'unanimità l'approvazione del verbale della seduta del 29 giugno 2024

OMISSIS

Ancona, 10/09/2024

Il Dirigente scolastico

Prof. Luca Serafini

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Artistico
Edgardo Mannucci
ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

Il giorno dieci del mese di settembre dell'anno 2024 alle ore 9.0 si è riunito in modalità on line, con convocazione prot. n. 17931 del 05/09/2024, il Consiglio di Istituto per la discussione dei seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente del 29 giugno 2024.
2. Piano di dimensionamento e offerta formativa provinciale della rete scolastica 2025/2026: delibera attivazione sezione presso la casa circondariale di Monte Acuto.
3. Orari delle tre sedi.
4. Varie ed eventuali.

Si procede alla verifica delle presenze:

COMPONENTE		COGNOME	NOME	PRESENTE	SEDE
Dirigente scolastico	Prof.	Serafini	Luca	X	
Docente	Prof.ssa	Giammarioni	Emanuela	X	Fabriano
Docente	Prof.	Tiberi	Rita	X	Fabriano
Docente	Prof.	Pettinari	Luca		Jesi
Docente	Prof.ssa	Zitti	Francesca	X	Jesi
Docente	Prof.ssa	Consarino	Anna Concetta		Ancona
Docente	Prof.ssa	Pelucchini	Jessica	X	Ancona
Docente	Prof.ssa	Federici	Gessica	X	Ancona
Docente	Prof.ssa	Giuliani	Donatella	X	Ancona
ATA	Sig.	Fiori	Diego	X	Ancona
ATA	Sig.	Savini	Filippo	X	Ancona
Genitore	Sig.ra	Altamura	Marzia		Jesi
Genitore	Sig.ra	Marinangeli	Michela	X	Jesi
Genitore	Sig.	Regini	Franco		Fabriano
Genitore	Sig.ra	Mosca	Eleonora	X	Ancona

Studentessa	Sig.na	Miosi	Raffaele	X	Ancona
Studentessa	Sig.na	Rosi	Maria F.	X	Ancona

Risultano presenti 13 consiglieri, la seduta è valida.

Il Consiglio di isituto discute il punto n.2 all'O.d.g.

OMISSIS

Delibera n. 30

Il Consiglio di Isituto

DELIBERA

All'unanimità l'attivazione di una sezione del Liceo Artistico "E. Mannucci" presso la casa circondariale di Monte Acuto

OMISSIS

Ancona, 10/09/2024

Il Dirigente scolastico

Prof. Luca Serafini

Liceo Artistico "E. Mannucci" istsc_ansd01000q Protocollo 0018341/2024 del 10/09/2024

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Artistico
Edgardo Mannucci
ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

Il giorno quattro del mese di settembre dell'anno 2024 alle ore 15.00 si è riunito il Collegio docenti presso la sede Jesi, per la discussione dei seguenti punti all'O.d.G.:

1) Approvazione verbale seduta precedente del 27/06/2024;
2) Nomina segretario verbalizzante, primo e secondo collaboratore e staff di dirigenza responsabili di sede Jesi e Fabriano;
3) Nomina commissione orario delle tre sedi;
4) Breve presentazione docenti neoassunti e trasferiti;
5) Individuazione aree per funzioni strumentali e commissioni e modalità di invio della disponibilità a ricoprire incarichi;
6) Prima indicazione del DS di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi;
7) Disposizione organizzativa - modalità di richiesta dei permessi, ferie malattia, congedi per il personale, uso dell'applicativo ISOFT;
8) Piano annuale delle attività e suddivisione dei periodi didattici;
9) Funzionamento dei dipartimenti disciplinari;
10) Delibera iscrizione studenti che frequentano per la terza volta la medesima classe;
11) Piano di formazione e corsi finanziati con il Piano di Ripresa e Resilienza D.M. 65 2023 e D.M. 66 2023;
12) Piano di dimensionamento e offerta formativa provinciale della rete scolastica 2025/2026: delibera attivazione sezione presso la casa circondariale di Monte Acuto.
13) Varie ed eventuali

Risultano presenti 112 votanti e pertanto la seduta è valida.

Il Collegio docenti procede alla discussione del punto n.12 all'O.d.g.

OMISSIS

Delibera n. 6

Il Collegio docenti

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

DELIBERA

All’unanimità l’ attivazione di una sezione carceraria presso la casa circondariale di Monte Acuto

OMISSIS

Ancona, 04/09/2024

Il Dirigente scolastico

Prof. Luca Serafini

Liceo Artistico "E. Mannucci" ANSD01000Q Protocollo 0017089/2024 del 22/08/2024

Gentilissimo Direttore Generale
dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche
Donatella D'Amico
drma@postacert.istruzione.it

e, p.c. Al Dirigente del Dipartimento Politiche Sociali,
Lavoro, Istruzione e Formazione
Roberta Maestri
roberta.maestri@regione.marche.it

Al Dirigente
del Settore I - Amministrazione Generale e Staff
Fabrizio Basso
f.basso@provincia.ancona.it

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci" di Ancona
Luca Serafini
ansd01000q@pec.istruzione.it
dirigente@liceoartisticomannucci.edu.it

Al Direttore
degli Istituti penitenziari di Ancona
Manuela Ceresani
cc.ancona@giustiziacert.istruzione.it

Al Provveditore
dell'Amministrazione Penitenziaria per l'Emilia
Romagna e Marche
Gloria Manzelli
pr.bologna@giustizia.it

Oggetto: Anno scolastico 2024/2025. Richiesta attivazione di una sezione penitenziaria con prima classe del biennio (primo periodo didattico) del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci" di Ancona presso la sede di Montacuto degli Istituti penitenziari di Ancona finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Gentilissimo,

nello svolgimento dei compiti propri del Garante dei diritti dei detenuti, tenuto conto delle richieste a Lei presentate dal Direttore degli Istituti penitenziari di Ancona (nota del 22 febbraio 2024) e dal Dirigente scolastico del Liceo Artistico "Edgardo Mannucci" di Ancona (nota del 27 febbraio 2024) intendo rappresentarLe il mio forte interesse ad istituire, possibilmente a partire dal prossimo anno scolastico 2024/2025, la sezione indicata in oggetto.

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Ritengo, infatti, che l'istituzione e l'attivazione della stessa, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa del Liceo Artistico Mannucci di Ancona (comune in cui ha sede l'Istituto penitenziario di Ancona Montacuto), oltre a rispondere all'assolvimento dell'obbligo di istruzione (primo biennio) ed essere finalizzato al conseguimento del titolo di studio di diploma di scuola secondaria di secondo grado offre, per la presenza di laboratori, spazi di formazione e sperimentazione dove il detenuto ha modo di ampliare la propria crescita culturale e civile, di sviluppare, attraverso l'educazione all'arte e al senso della bellezza, le proprie capacità espressive e progettuali nonché uno scambio con la società civile (sia attraverso le idee che con il contatto con i docenti).

Tutti concordiamo nel ritenere l'istruzione e la formazione unitamente al lavoro i principali strumenti del trattamento in quanto particolarmente atti a favorire la crescita personale del detenuto, la revisione critica del reato, la responsabilizzazione, il recupero del rispetto dei valori fondamentali della convivenza civile nonché sostenere il reinserimento sociale e professionale. Il detenuto, infatti, può mettere a frutto le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite nel percorso scolastico ed attestate dal titolo di studio ottenuto, per trovare un occupazione lavorativa ed uscire dall'ambiente della devianza e della criminalità.

Per tutto quanto sopra auspico un favorevole accoglimento della richiesta.

Ringraziando per la disponibilità ed in attesa di cortese riscontro, invio i migliori saluti.

Il Garante regionale dei diritti della persona
Giancarlo Giulianelli

Piazza Cavour 23, 60121 – Ancona | tel. 071/2298483 | fax. 071/2298264
www.garantediritti.marche.it
email: garantediritti@regione.marche.it | PEC: assemblea.marche.garantediritti@emarche.it

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Liceo Artistico "E. Mannucci" ANSD01000Q Protocollo 0017089/2024 del 22/08/2024

Ministero della Giustizia

Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria
II.PP. di Ancona – Sede Montacuto
Via Montecavallo 73/A - Tel.071/897891
Area Trattamentale

Prot. N. 6199 /5d/2024

Alla Direzione Scolastica Regionale
Direzione Generale
c.a dott.ssa Donatella D'AMICO
Via XXV Aprile 19, 60100 Ancona
Codice iPA: m_pi
PEC: drma@postacert.istruzione.it
dirigente@liceoartisticomannucci.edu.it

Dirigente Scolastico Liceo Artistico "Mannucci" Ancona
Prof.Ing. Luca SERAFINI
Via Michelangelo Buonarroti, 12
CAP 60125 - ANCONA
Pec: ansd01000q@pec.istruzione.it

e.p.c

AL PRAP DI BOLOGNA
- Ufficio Detenuti e Trattamento
Settore Trattamento (via e-mail);
- dott.ssa Marilù Faggiano;

All'Ufficio del Garante Regionale dei diritti della persona Persona – Ancona
assemblea.marche.garantediritti@emarche;
maria.rosa.zampa@regione.marche.it;
roberta.papacella@regione.marche.it;

OGGETTO: Anno scolastico 2024/2025. Richiesta attivazione Corso di istruzione per adulti presso l'Istituto Penitenziario di Montacuto di secondo livello, con indirizzo di arti figurative, per una classe del primo biennio. Finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore.

Questa Direzione, a seguito dell'incontro tenutosi presso la Direzione dell'Istituto scolastico "Mannucci" di Ancona chiede l'attivazione di un **Corso di istruzione per adulti presso l'Istituto Penitenziario di Montacuto di secondo livello, con indirizzo di arti figurative,**

Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

per una classe del primo biennio, finalizzato al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore, per l'anno scolastico 2024/2025

Si resta in attesa di determinazioni in merito.

Distinti saluti.

ANCONA, 22/02/2024

IL DIRETTORE
Dott.ssa Manuela CERESANI

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Artistico
Edgardo Mannucci
ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

VERBALE N. - Collegio dei Deocenti del 04/09/2024

Oggi, addì 04/09/2024 alle ore 15:20 , si riunisce nei locali del LICEO ARTISTICO - Aula Magna (sede di Jesi) , dietro regolare convocazione, il Collegio dei Docenti.

Sono presenti i seguenti docenti:

N.	Cognome e nome	Ruolo	Presente	Assente
1	AGOSTINELLI CRISTIAN	Docente	X	
2	ALESSANDRONI ALESSIA	Docente	X	
3	AMICI ENZA	Docente	X	
4	AUGELLO COSTANTINA	Docente		X
5	BALDASSARRI CLAUDIO	Docente	X	
6	BARONTINI BARBARA	Docente	X	
7	BARTOLINI LORENZO	Docente	X	
8	BATTENTI MASSIMO	Docente	X	
9	BATTISTINI SILVIA	Docente	X	
10	BEFERA PATRIZIA	Docente	X	
11	BELARDINELLI ALESSANDRO	Docente	X	
12	BELVISO ALESSANDRA	Docente	X	
13	BERNARDINI VALTER	Docente		X
14	BINI LUCIA	Docente	X	
15	BITOCCHI PAOLA	Docente	X	
16	BRATTI GLORIA	Docente	X	
17	BREGOLI YURI	Docente	X	
18	BUKVIC DIJANA	Docente	X	

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Ruolo	Presente	Assente
19	CALVO GRAZIA	Docente	X	
20	CALZONE MARIA GRAZIA	Docente	X	
21	CAMPANELLI FRANCESCO	Docente	X	
22	CAPICI FRANCESCA	Docente	X	
23	CARNEVALI ANDREA	Docente	X	
24	CARTONI ALESSANDRO	Docente	X	
25	CASACCIA ELENA	Docente	X	
26	CAVINA ELISA	Docente	X	
27	CERVELLINO VALENTINA	Docente	X	
28	CIRILLI ILARIA	Docente		X
29	COGNINI ALBERTO	Docente	X	
30	COLLODET FRANCO	Docente		X
31	CONSARINO ANNA CONCETTA	Docente	X	
32	COPPARI CECILIA MARIA	Docente	X	
33	COSTANTINI FRANCESCA	Docente	X	
34	DE PROPHETIS FRANCO	Docente	X	
35	DEIANA SABRINA	Docente	X	
36	DI CORCIA MARIA CHIARA	Docente	X	
37	DISCEPOLI DONATELLA	Docente	X	
38	DOTTORI DANIELA	Docente	X	
39	ESUPERANZI SIMONE	Docente	X	
40	EVANGELISTI ERIKA	Docente	X	
41	FARINA NICOLA	Docente	X	

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Ruolo	Presente	Assente
42	FATTORINI ALESSANDRA	Docente	X	
43	FEDERICI GESSICA	Docente	X	
44	FERRETTI CHIARA	Docente	X	
45	GALEAZZI ELISABETTA	Docente	X	
46	GAMBINI ROSITA	Docente	X	
47	GARELLI GIACOMO	Docente	X	
48	GASPERI CATIA	Docente		X
49	GATTI SILVIA	Docente	X	
50	GIAMMARIONI EMANUELA	Docente	X	
51	GIOMBINI MARCO	Docente	X	
52	GIULIANI DONATELLA	Docente		X
53	GREGANTI FRANCO	Docente	X	
54	GUARDATI GRETA	Docente	X	
55	GUARINO ANTONELLA	Docente	X	
56	IACOVONE MARA	Docente	X	
57	IANNACCONE MONICA	Docente		X
58	INNOCENZI FRANCESCA	Docente	X	
59	LEONARDI LETIZIA	Docente	X	
60	LOMBARDO ALESSANDRO	Docente	X	
61	LOSASSO EMANUELA	Docente	X	
62	LUCERNONI CLAUDIA	Docente	X	
63	MAGI DANIELA	Docente	X	
64	MANCARELLA ROBERTA PAOLA	Docente	X	

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Ruolo	Presente	Assente
65	MANENTI LORENZO	Docente	X	
66	MARCHETTI GIULIA	Docente	X	
67	MAZZANTI VITTORIA	Docente	X	
68	MAZZOLI MAURIZIO	Docente	X	
69	MELONI ANNA MARIA	Docente	X	
70	MESSORA CRISTINA	Docente	X	
71	MINGO GIOVANNA	Docente	X	
72	MINNETTI ANDREA	Docente	X	
73	MONTEVERDE BARBARA	Docente	X	
74	MORBIDONI MICHELE	Docente	X	
75	MORI ROBERTA	Docente	X	
76	ORBISAGLIA SERENA	Docente	X	
77	ORFEI MARCO	Docente	X	
78	PALLOTTO GIULIANA	Docente	X	
79	PANDOLFI CRISTIANA	Docente	X	
80	PARAVENTI MARTA	Docente	X	
81	PASQUINELLI BARBARA	Docente	X	
82	PELUCCHINI JESSICA	Docente	X	
83	PENNACCHIOLI DANIELA	Docente	X	
84	PERTICARARI ELISA	Docente	X	
85	PETTINARI LUCA	Docente	X	
86	PICCIOLO ALESSANDRO	Docente	X	
87	PICHI PAOLA	Docente	X	

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Ruolo	Presente	Assente
88	PIERANTONI ROBERTA	Docente	X	
89	PIERPAOLI CHIARA	Docente	X	
90	PONZETTI MARIA CRISTINA	Docente		X
91	POSSANZA MARIELLA	Docente	X	
92	RAVASCHIERI ALESSANDRA	Docente	X	
93	ROMAGNOLI MARCO	Docente	X	
94	ROSSETTI CATERINA	Docente	X	
95	ROSSI PATRIZIA	A.T.A.	X	
96	SABBATINI DAVIDE	Docente	X	
97	SANTARELLI ILENIA	Docente	X	
98	SCHIAVONI EMANUELA	Docente	X	
99	SCHIAVONI MASSIMO	Docente	X	
100	SERAFINI LUCA	Dirigente Scolastico	X	
101	SILEONI BARBARA	Docente	X	
102	SOCRATI ANDREA	Docente	X	
103	SOVERCHIA CINZIA	Docente	X	
104	SOVERCHIA JONATHAN	Docente	X	
105	SPARACIARI STEFANIA	Docente	X	
106	SPEGNE LUCA	Docente	X	
107	TANGREDI CHIARA	Docente	X	
108	TEDESCHI ROSSELLA	Docente	X	
109	TIBERI RITA	Docente	X	
110	TOPPAN FEDERICA	Docente	X	

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.edu.it e-mail: ansd01000q@istruzione.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

N.	Cognome e nome	Ruolo	Presente	Assente
111	TORRICINI PAOLO	Docente	X	
112	TROIANI MONICA	Docente	X	
113	URBINELLI MICHELE	Docente	X	
114	VALENTI MARIA	Docente	X	
115	VANNI ROBERTO	Docente	X	
116	VERDECCHIA SAMUELE	Docente	X	
117	VESCHI GABRIELLA	Docente	X	
118	WINKLER VALERIA	Docente	X	
119	ZENOBI GABRIELE	Docente	X	
120	ZITTI FRANCESCA	Docente	X	

La riunione è presieduta dal Dirigente Scolastico prof. Luca Serafini.

Segretario verbalizzante: prof.ssa Iacovone Mara

Si discutono i seguenti punti all'**Ordine del giorno:**

1) Approvazione verbale seduta precedente del 27/06/2024;
2) Nomina segretario verbalizzante, primo e secondo collaboratore e staff di dirigenza responsabili di sede Jesi e Fabriano;
3) Nomina commissione orario delle tre sedi;
4) Breve presentazione docenti neoassunti e trasferiti;
5) Individuazione aree per funzioni strumentali e commissioni e modalità di invio della disponibilità a ricoprire incarichi;
6) Prima indicazione del DS di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi;
7) Disposizione organizzativa - modalità di richiesta dei permessi, ferie malattia, congedi per il personale, uso dell'applicativo ISOFT;
8) Piano annuale delle attività e suddivisione dei periodi didattici;
9) Funzionamento dei dipartimenti disciplinari;
10) Delibera iscrizione studenti che frequentano per la terza volta la medesima classe;
11) Piano di formazione e corsi finanziati con il Piano di Ripresa e Resilienza D.M. 65 2023 e D.M. 66 2023;
12) Piano di dimensionamento e offerta formativa provinciale della rete scolastica 2025/2026: delibera attivazione sezione presso la casa circondariale di Monte Acuto.
13) Varie ed eventuali.

Il Dirigente dà l'avvio alla riunione seguendo i punti all'o.d.g. indicati nella convocazione.

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

1) Approvazione verbale seduta precedente del 27/06/2024

Il Dirigente chiede se ci sono delle integrazioni da fare nel verbale dello scorso 27 Giugno.

Non essendoci osservazioni, si vota per l'approvazione.

Contrari: 0	Astenuti: 5	Favorevoli: 107

Approvato a maggioranza. DELIBERA N. 1

2) Nomina segretario verbalizzante, primo e secondo collaboratore e staff di dirigenza responsabili di sede Jesi e Fabriano;

Lo scorso anno i verbali venivano fatti a rotazione. Per sfruttare la componente digitale offerta da Spaggiari e ridurre i tempi di redazione, di associazione del numero di protocollo e di apposizione firma, nel corrente a.s. si vorrebbe affidare questo incarico ad un unico docente. Il Dirigente propone come segretario verbalizzante la prof.ssa Mara Iacovone. La docente dà la sua disponibilità.

Il collegio dei docenti ne prende atto.

Vista l'articolazione su tre sedi, per la gestione e il coordinamento dei plessi si rendono necessarie diverse figure di supporto al DS.

Vengono riconfermate le seguenti figure che faranno parte dello staff del Dirigente:

prof.ssa Filippi M. Gioia - Prima collaboratrice;
prof. Baldassarri Claudio - Secondo collaboratore;
prof.ssa Rossi Patrizia - Coordinatrice della sede di Fabriano;
prof.ssa Sparaciari Stefania Coordinatrice - della sede di Jesi, coadiuvata dal prof. Verdecchia;
prof. Belardinelli Alessandro Coordinatore del Corso serale di Jesi.

Alla sede di Ancona quest'anno è stato assegnato un collaboratore scolastico in più.

3) Nomina commissione orario delle tre sedi;

Il Dirigente rende note le sottocommissioni che elaboreranno l'orario per le rispettive sedi:

prof. Morbidoni e prof.ssa Iacovone per la sede di Ancona;
proff.sse Magi e Zitti per la sede di Jesi;
prof.ssa Tiberi e il prof. Giombini per la sede di Fabriano.

Dopo aver chiesto la disponibilità ai docenti chiamati in causa, si passa alla votazione.

Contrari: 0	Astenuti: 0	Favorevoli: 112

Approvato all'unanimità. DELIBERA N. 2

Il Dirigente informa che potrebbero esserci lievi ritardi sulla strutturazione dell'orario a causa del recente annullamento delle convocazioni delle GPS. Ricorda, inoltre, che l'elaborazione dell'orario didattico, oltre a dover garantire la migliore organizzazione dell'Istituzione Scolastica, ha la priorità di offrire un piano didattico ottimale per gli studenti e le studentesse del nostro istituto. Pertanto, per le prime settimane si lavorerà con un orario provvisorio, mentre i desiderata verranno tenuti in considerazione solo in vista dell'orario definitivo. Eventuali esigenze particolari vanno comunicate al Dirigente via e-mail. Il modulo Google per esprimere i desiderata, compilabile solo con la casella di posta istituzionale, sarà lo stesso per le tre sedi. Per facilitare i lavori delle sottocommissioni verrà apportata una modifica a quello precedentemente inviato che consentirà ai docenti di selezionare la propria sede di servizio.

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

4) Breve presentazione docenti neoassunti e trasferiti;

I docenti Cervellino, Picciolo, Losasso, Monteverde, Vanni, Mazzanti, Bukvic, Cavina e Dottori, trasferitisi da altre scuole, si presentano al Collegio.

Il Dirigente saluta i colleghi Torricini, Perticarari, Calvo ed Evangelisti che hanno già insegnato presso il nostro Istituto e che quest'anno sosterranno qui l'anno di prova. Introduce, infine, i docenti neoimmessi in ruolo e quelli che hanno ottenuto l'assegnazione provvisoria.

5) Individuazione aree per funzioni strumentali e commissioni e modalità di invio della disponibilità a ricoprire incarichi;

Il Dirigente sottopone al Collegio la proposta delle aree relative alle funzioni strumentali previste per l'a.s 2024-2025.

Per la gestione del PTOF viene riconfermata la prof.ssa Veschi.

Per l'accoglienza e inclusione alunni BES si propone la riconferma delle prof.sse Valenti (sede di Ancona), Amici (sede di Jesi) e Gambini (sede di Fabriano). Le docenti danno la propria disponibilità.

Per l'accoglienza e l'orientamento il Dirigente ripropone la figura del prof. Sabatini per la sede di Ancona, della prof.ssa Pallotto per la sede di Jesi e della prof.ssa Befera per la sede di Fabriano. I docenti Sabatini e Pallotto danno la propria disponibilità. La prof.ssa Befera, per il corrente anno scolastico, non vorrebbe ricoprire questo ruolo. Il Dirigente chiede ai docenti di Fabriano di valutare una nuova candidatura e propone di riaggiornarsi al Collegio successivo.

Per l'orientamento in uscita il Dirigente verifica la disponibilità della prof.ssa Paraventi, la quale esprime la volontà di esimersi dall'incarico, quindi la prof.ssa Schiavoni manifesta la propria volontà ad assumere questa funzione, in quanto il ruolo di docente orientatore per la piattaforma Unica che già ricopre va di pari passo con quello dell'orientamento in uscita.

Anche per la funzione PCTO vengono riproposte le figure che già ricoprivano l'incarico lo scorso anno: proff.sse Consarino, Pennacchioli e Tiberi. Si specifica che, vista la complessità dell'incarico, si vuole istituire una commissione PCTO per ogni sede. Per la sede di Ancona la prof.ssa Consarino chiede di poter essere sostituita da un altro docente, si candida la prof.ssa Deiana. Per la sede di Jesi, viene riconfermata la prof.ssa Pennacchioli, per quella di Fabriano la prof.ssa Tiberi.

Per l'autovalutazione viene riconfermato il prof. Agostinelli.

Si passa all'analisi delle commissioni e dei referenti per l'a.s. 2023/2024. Per manifestare il proprio interesse a ricoprire un incarico occorre inviare una e-mail all'indirizzo ansd01000q@istruzione.it avente ad oggetto "Disponibilità a ricoprire l'incarico [specificare la tipologia di incarico]", allegando un curriculum vitae.

Per il bullismo e cyberbullismo vanno individuati tre referenti, uno per ogni sede. Altre commissioni per le quali si accettano candidature sono: la commissione NIV, la commissione PNRR, la commissione rapporti con il territorio e la commissione elettorale.

Per quanto riguarda la commissione Erasmus e progetti internazionali, la prof.ssa Barontini precisa che occorrerà ampliarla, in quanto il valutatore INDIRE ha richiesto di allargarne la composizione ad altre discipline oltre che alla sola lingua inglese. Per questo la docente propone la crazione di un gruppo di lavoro a supporto dei tre referenti di sede. Il Dirigente chiede al Collegio di inviare la propria candidatura seguendo la procedura sopra indicata. Le docenti Barontini, Guardati, Marchetti e Mori rinnovano la propria disponibilità a far parte della commissione. La prof.ssa Barontini puntualizza che prima della conclusione del progetto sarà necessario organizzare un evento di disseminazione per condividere le esperienze svolte.

La commissione orario è stata già definita al punto 3 dell'O.d.g..

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Della commissione progetti d'istituto, gestione del decoro e spazi decorativi farà parte il prof. Baldassarri per la sede di Ancona. Il docente precisa che occorrerà gestire anche lo spazio della Galleria Mannucci. Per le altre due sedi il Dirigente chiede ai colleghi di dare la propria disponibilità.

Si dovranno individuare anche i componenti della commissione viaggi d'istruzione. Per quest'ultima, la prof.ssa Marchetti si offre per Fabriano.

Infine, per la commissione CIC il prof. Lombardo dà la propria disponibilità a seguire il progetto per la sede di Ancona.

Si procede ad una prima verifica delle disponibilità dei docenti che ricopriranno l'incarico di referenti.

Referente serale di Jesi: Prof. Belardinelli

Referente alunni adottati: da individuare

Mobiliy manager: prof. Giombini

Referenti studenti esteri (che si ingloberà nella commissione Erasmus): da individuare

Team per l'innovazione digitale - prof. Garelli (animatore digitale); membri del team: da individuare

Referente Daform: prof.ssa Filippi.

Per quanto riguarda il Responsabile della qualità e il Responsabile del coordinamento del processo progettuale, andrebbero riconfermati i docenti individuati lo scorso anno, in quanto già inseriti nell'accreditamento regionale. Il prof. Morbidoni e la prof.ssa Iacovone riconfermano la propria disponibilità.

Il Dirigente chiede di votare per l'approvazione delle figure individuate oggi.

Contrari: 0	Astenuti: 0	Favorevoli: 112

L'organigramma è approvato all'unanimità DELIBERA N. 3

6) Prima indicazione del DS di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi;

Vista la complessità della scuola e data l'odierna revoca delle nomine da GPS, il Dirigente non presenta la bozza di assegnazioni in quanto occorre risolvere alcune problematiche emerse nelle ultime ore. Per tutto ciò che concerne le assegnazioni dei docenti alle classi invita a far riferimento ai referenti di ogni singola sede. Si precisa, inoltre, che sarà data la priorità a mantenere la continuità sulle classi e sui plessi.

7) Disposizione organizzativa - modalità di richiesta dei permessi, ferie malattia, congedi per il personale, uso dell'applicativo ISOFT;

Per le richieste in oggetto la scuola utilizza ISOFT, funzionalità di Spaggiari che permette la gestione di permessi, ferie, malattie e congedi tramite gestionale. Questo strumento consente all'ufficio personale una migliore visione d'insieme ed una modalità di risposta più agevole e veloce. Se non si dovesse avere un riscontro in tempi utili da parte della segreteria e la richiesta non venisse annullata, questa va considerata accettata, fermo restando che ogni istanza va presentata con almeno tre giorni di anticipo. Per le assenze imprevedibili, come le malattie, il docente dovrà in ogni caso avvisare la segreteria tra le 7:45 e le 8:00 del giorno stesso. Il modulo ISOFT dovrà comunque essere compilato in un secondo momento.

Seguirà una circolare con le indicazioni e il relativo tutorial.

Il prof. Greganti propone di valutare un registro elettronico diverso da Spaggiari, in quanto quello in uso non consente ai docenti di sostegno di monitorare la situazione dei voti degli alunni. Sembra, inoltre,

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

essere poco aggiornato anche dal punto di vista della documentazione. Il Dirigente risponde che potrebbero esserci delle funzioni che abilitano ai docenti di sostegno questa possibilità, che andrà verificato e se ne discuterà durante il dipartimento.

La prof.ssa Sparaciari prende la parola e chiede se fosse possibile togliere dall'applicazione di Spaggiari utilizzata dagli alunni la funzione della media matematica, in quanto questa potrebbe dar loro false aspettative.

8) Piano annuale delle attività e suddivisione dei periodi didattici;

Il Dirigente proietta il piano annuale delle attività e precisa che la regione Marche ha precedentemente definito i periodi di festività, lasciando alla scuola poco margine di scelta. Si è potuto scegliere il 31 ottobre come giorno di sospensione delle attività didattiche perchè nel corrente a.s. tutte e tre le sedi non possono disporre della festività del Santo Patrono.

Si passa all'analisi degli impegni previsti per i giorni a venire. Il Dirigente spiega che svolgere i dipartimenti in presenza, riunendo presso la sede di Ancona i docenti di tutti e tre i plessi, consente di avere una migliore possibilità di dialogo e una migliore definizione dell'organizzazione dei dipartimenti.

Le classi assegnate verranno definite nel collegio del 10. Per quanto riguarda l'orario, seguiranno indicazioni in merito.

Nella riunione per l'orientamento in entrata verrà discusso, tra le altre cose, anche l'aspetto dell'impostazione pubblicitaria.

Deiana lascia il Collegio alle ore 17:30.

Per quanto riguarda i progetti si specifica che quelli finanziati dal PNRR non rientrano tra quelli proposti dai singoli dipartimenti e che ci sono già i fondi per le Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica tra cui rientrano, ad esempio, il corso di teatro, "Dalla mente al foglio" e il magazine scolastico. I PCTO, invece, hanno una propria copertura ma le proposte devono essere valide e coerenti, per questo dovranno in ogni caso essere analizzate dalla specifica commissione. La richiesta di proporre un solo progetto per dipartimento, per sede, deriva dalla necessità di evitare la presentazione di un numero eccessivo di proposte che non potrebbero essere realizzate.

Il prof. Socrati chiede se possono essere presentati progetti che non comportano oneri economici per la scuola e se i termini di presentazione dei medesimi è il 30 ottobre. Il DS precisa che anche quelli andranno valutati e selezionati per non disperdere troppo le energie. I progetti già partiti, invece, verranno portati a termine ma vanno comunque presentati entro la data comunicata.

Il Dirigente precisa che nonappena il Ministero diramerà le linee guida che disciplinano gli incontri online, il Collegio dei Docenti potrà essere svolto a distanza, fatta eccezione per i casi in cui è necessariamente richiesta la presenza.

La prof.ssa Mori chiede di ridurre la durata dei colloqui generali online per i docenti che hanno classi sia al biennio sia al triennio. Il Dirigente, accogliendo la proposta, precisa che se i colloqui generali saranno online, quelli con i genitori prenotabili nell'ora di ricevimento del singolo insegnate saranno in presenza.

Il Dirigente accoglie la richiesta del prof. Zenobi e conferma che la segnalazione degli studenti che necessitano di seguire un corso di recupero dovrà avvenire entro la fine del primo quadrimestre, mentre lo svolgimento dei corsi di recupero verrà spostata a dopo la fine del primo quadrimestre. Inoltre, i consigli di classe previsti per metà marzo verranno posticipati a fine marzo.

La prof.ssa Sparaciari propone di inserire una data, a maggio, entro la quale comunicare alle famiglie eventuali situazioni a rischio.

Il Dirigenta segnala al Collegio che per la sede di Fabriano domani verrà emessa una circolare per gli scrutini delle passerelle che si svolgeranno nella giornata di venerdì 6 settembre. Giovedì 5 settembre, invece, alle 9:30, presso la sede di Fabriano ci sarà la riunione per l'accoglienza delle classi prime. Per la

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

sede di Ancona, la prof.ssa Mori chiede di essere sostituita nell'organizzazione dell'accoglienza alle classi prime, al suo posto si propone il prof. Sabbatini. Per la sede di Ancona occorrerà prestare attenzione ad alcuni alunni BES che hanno necessità specifiche.

Prende la parola la prof.ssa Sparaciari per illustrare la situazione relativa all'accoglienza per la sede di Jesi. Specifica che la referente sarà la prof.ssa Pallotto e invita i docenti del plesso a partecipare alla riunione prevista per domani. Inoltre, precisa che per le idoneità gli scrutini, tenuti dalle commissioni che hanno svolto gli esami, sono previsti per venerdì 6. Seguirà circolare.

L'anno scolastico resta diviso in due quadrimestri.

Si passa all'approvazione del piano annuale delle attività.

Contrari: 0	Astenuti: 0	Favorevoli: 112

Il Collegio approva all'unanimità. DELIBERA N. 4

9) Funzionamento dei dipartimenti disciplinari;

Il Dirigente specifica che per i dipartimenti si riuniranno tutti in presenza ad Ancona, per avere una maggiore condivisione delle scelte organizzative e metodologiche. In tale sede occorrerà rivedere le griglie di valutazione ed apportare eventuali modifiche, così da poterle approvare nel prossimo Collegio.

10) Delibera iscrizione studenti che frequentano per la terza volta la medesima classe;

Il Dirigente sottopone al Collegio l'intento di dare la possibilità all'alunna Scuotto (sede di Ancona) e all'alunno Frotan (sede di Fabriano) di frequentare per la terza volta la medesima classe. Mette a votazione la proposta che riporta i seguenti risultati:

Contrari: 9	Astenuti: 10	Favorevoli: 92

Approvato a maggioranza. DELIBERA N. 5

11) Piano di formazione e corsi finanziati con il Piano di Ripresa e Resilienza D.M. 65 2023 e D.M. 66 2023;

Per l'anno scolastico corrente è già previsto l'avvio di corsi di inglese, STEM e CLIL. Ci sarà, poi, la necessità di avviare corsi professionalizzanti. Sono state definite delle macroaree sulle quali intervenire per la formazione e i docenti potranno esprimere le proprie preferenze sui corsi da attivare. Le prof.sse Mori e Barontini precisano che il modulo di adesione ai corsi di inglese verrà riaperto, in modo da permettere a tutti gli interessati di partecipare.

12) Piano di dimensionamento e offerta formativa provinciale della rete scolastica 2025/2026: delibera attivazione sezione presso la casa circondariale di Monte Acuto.

Il Garante dei diritti della persona ha segnalato la necessità di attivare un corso di Liceo artistico presso la casa circondariale di Monte Acuto. Questa tipologia di percorso, infatti, adotta approccio meno rigido e tecnico rispetto ad altre scuole e tende a dare ai detenuti la possibilità di ampliare ed esprimere la loro parte espressiva. L'attivazione della sezione carceraria permetterebbe anche ai docenti di confrontarsi con una nuova realtà. Seppur la gestione della scuola potrebbe essere più complessa, l'ampliamento dell'offerta formativa ci permetterebbe di essere più pronti in vista del possibile dimensionamento. Il corso dovrebbe essere strutturato sulla base del serale già attivo a Jesi, dunque il Dirigente chiede al prof. Belardinelli di rendersi disponibile ad aiutare a strutturare il percorso. Per la nomina dei docenti occorrerà interfacciarsi con l'USR, in tale sede il Dirigente Scolastico può proporre i nomi dei docenti che lavorano al diurno interessati all'insegnamento presso la casa circondariale di Ancona.

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

Il Dirigente chiede al Collegio di votare per attivare una sezione carceraria presso la casa circondariale di Monte Acuto.

Si procede alla votazione.

Contrari: 0	Astenuti: 0	Favorevoli: 112

Il Collegio approva all'unanimità. DELIBERA N. 6

13) Varie ed eventuali.

Il prof. Belardinelli propone di ragionare sull'apertura di un corso serale presso la sede di Ancona, che offra degli indirizzi diversi rispetto a quelli proposti dalla sede di Jesi. Il Collegio si mostra favorevole a tale possibilità. Il Dirigente segnala la necessità di effettuare una rilevazione di interesse presso la popolazione, in modo da poter presentare una richiesta strutturata. Sottolinea, inoltre, come l'apertura di questo corso serale potrebbe rappresentare, per la nostra scuola, una doppia fonte di orientamento.

La prof.ssa Coppari chiede di poter destinare alcuni scaffali presenti nella biblioteca della sede di Ancona a materiale direttamente fruibile dagli alunni, come i libri donati nell'ambito dell'iniziativa "Io leggo perchè".

Alle ore 18:46, esaurita la discussione all'O.d.G., la seduta è tolta.

	Il segretario	Il Dirigente Scolastico
	Prof.ssa Mara Iacovone	Luca Serafini

. Protocollo n. 32506 del 10/09/2024

I.I.S. EINSTEIN-NEBBIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. EINSTEIN – A. NEBBIA"
Via Abruzzo, 19 - 60025 LORETO (AN)

telefono: 071 7507611
fax: 071 7507660
internet: www.einstein-nebbia.edu.it
email: anis00800x@istruzione.it
pec: anis00800x@pec.istruzione.it

Codice Istituto: ANIS00800X Codice Fiscale: 80011310424

ISTITUTO TECNICO
Settore ECONOMICO
TURISMO

ISTITUTO PROFESSIONALE
Settore SERVIZI
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Prot.n. (vedi segnatura) Loreto (vedi segnatura)

Alla Provincia di Ancona Settore I

Area Risorse Umane, Programmazione rete scolastica, Progetti comunitari e Protezione dati

provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it

Oggetto: Richiesta Convitto

Con la presente, tenuto conto dell'andamento delle iscrizioni alle classi prime per l'a.s. 2024-2025 che confermano l'attrattività anche extra-territoriale dell'offerta formativa dell'IIS Einstein-Nebbia e in risposta alle conseguenti richieste d'iscrizione provenienti dall'intero contesto regionale, si propone nuovamente l'attivazione di un Convitto presso la nostra istituzione scolastica nella logica di un'azione sinergica tra Regione, Provincia, Istituzione scolastica e Ufficio Scolastico Regionale, in coerente attuazione dei principi di sussidiarietà, di prossimità e della garanzia dei LEP.

A tale scopo è stata individuata una struttura non lontana dall'Istituto, di proprietà della Fondazione Opere Laiche Lauretane e Casa Hermes sita in via Aldo Moro n. 46 a Loreto, sulla quale insiste una progettualità più ampia, elaborata in tempi recenti e ancora in corso di valutazione dalle istituzioni interessate e che coinvolge la proprietà, il Comune di Loreto e la Regione Marche.

Il progetto prevede la realizzazione e l'insediamento nella suddetta struttura di un Polo regionale per il Turismo Congressuale nel quale sarà ospitato anche il convitto dell'Einstein-Nebbia in un'ottica di collaborazione sinergica finalizzata alla gestione dell'importante realtà regionale. Il piano finanziario dei costi di insediamento del convitto, che dovranno essere sostenuti dall'Ente Provincia, sarà comunicato successivamente a tale richiesta non appena perfezionato il progetto stesso.

L'istanza nasce, nel complesso, da considerazioni legate al contesto socio-economico, all'offerta formativa dell'Istituto e alla sua progettualità nonché dalla constatazione di bisogni ed esigenze, evidenziati nel tempo, che la presenza di un Convitto può contribuire a soddisfare.

La provenienza di studentesse e di studenti da zone non limitrofe alla sede comporta un disagio didattico-organizzativo che si sostanzia in sistematici ritardi per mancanza di coincidenza tra gli orari scolastici e gli

. Protocollo n. 32985 del 13/09/2024

orari del trasporto. Fenomeno che in alcuni casi rischia di escludere dalle attività didattiche pomeridiane alcuni studenti per mancanza di collegamenti da e per Loreto.

L'esigenza di realizzare tale presidio a Loreto è nata, inoltre, da numerose richieste di famiglie interessate provenienti da territori non limitrofi alla sede del nostro Istituto che, purtroppo, hanno dovuto rinunciare per ragioni legate alla mobilità e al raggiungimento quotidiano della nostra sede.

Indicazioni per l'apertura di un Convitto sono state segnalate anche dalla rete di stakeholder interni e esterni del territorio lauretano e di tutta l'area della Riviera del Conero, con la quale l'Istituto dialoga costantemente per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, in attuazione dei principi dell'autonomia scolastica.

A sostegno della nostra istanza siamo anche a richiamare le indicazioni della Regione Marche esplicitati nelle *Linee Guida per la Programmazione della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa per il Triennio 2023/2026 (D.Lgs 112/1998).*

Nel dettaglio l'istituzione di un Convitto consente di soddisfare bisogni e risolvere problematiche in ordine a:

- **Priorità regionali nella programmazione della rete scolastica (tra i quali):**

• il diritto all'istruzione quale strumento fondamentale per il pieno sviluppo della persona umana e per l'effettiva partecipazione di ogni persona al contesto socio-economico della società;
• le caratteristiche orografiche delle diverse aree;
• le strategie regionali di promozione dello sviluppo socio economico del territorio;
• gli investimenti per la ripresa delle aree colpite dal sisma e/o attuate con il PNRR;
• i fabbisogni formativi delle imprese del territorio e le loro dinamiche di crescita.

E ancora. Favorire la costituzione dei Convitti, anche per superare i problemi di distanza delle scuole superiori e favorire la frequenza da parte di studenti residenti in aree disagiate o non adeguatamente serviti dal trasporto pubblico.

- **Contrasto della dispersione scolastica e orientamento scolastico**

L'ospitalità *tout court* garantita dalla struttura convittuale permetterebbe di porre in essere azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica, favorendo il miglioramento degli apprendimenti attraverso attività di recupero e di potenziamento didattico nonché di inclusione sociale.
Eventi e manifestazioni, ospitate dalla struttura in discussione, favorirebbero quell'orientamento continuo e partecipato, di cui si legge nelle linee guida, e che si concretizza in un processo di accompagnamento dello studente e della sua famiglia durante l'intero processo formativo, in modo da consentire, progressivamente, la scoperta delle proprie propensioni, limiti e potenzialità, al fine di costruire aspirazioni coerenti da tramutare nelle reali motivazioni finalizzate a definire il proprio progetto di vita.

Sotto il profilo dell'economicità, la struttura sede del convitto, consentirebbe a tutti i partner una ottimizzazione delle risorse, e, nello specifico riguardo all'IIS Einstein Nebbia, l'eliminazione dei costi di affitto del Palasport e del trasporto relativo.

Si avrebbe inoltre una riduzione del carico sui trasporti degli studenti e conseguente adeguamento della rete di trasporti che rappresenta una criticità per gli studenti che raggiungono Loreto.

Si raggiungerebbe un adeguato ed ottimale utilizzo dei nuovi laboratori e dei nuovi spazi scolastici realizzati all'Einstein-Nebbia con fondi provinciali, come esplicitato nelle stesse Linee Guida.

Il Convitto consentirebbe agli studenti di poter frequentare più agevolmente corsi pomeridiani di potenziamento, di attuazione dei progetti del PNRR e corsi IeFP regionali che l'Einstein-Nebbia promuove in adesione al principio di sussidiarietà.

. Protocollo n. 32985 del 13/09/2024

Il Convitto risponderebbe ai Bisogni Educativi Speciali e ai tempi di apprendimento di ogni studente favorendo attività pomeridiane di studio guidato, di potenziamento, ecc;

La richiesta risponde inoltre all'obiettivo di implementare occasioni formative di natura professionale, valorizzare le eccellenze consentendo esercitazioni mirate e la preparazione ai numerosi concorsi ai quali l'Istituto aderisce con risultati di grande soddisfazione.
Allo stesso tempo la stessa risulta coerente e sinergica con la progettualità condivisa con la Fondazione Opere Laiche, il Comune di Loreto e la Regione Marche, poiché risponderebbe ad un fabbisogno del tessuto sociale e produttivo locale, consentirebbe l'utile ed efficace inserimento nel sistema socio economico marchigiano, a forte orientamento turistico, di tutti gli studenti e offrirebbe un essenziale ed efficace servizio per la collettività anche in termini di know-how, confermando all'istituzione scolastica un insostituibile valore educativo.

Fiducioso di un Vostro positivo riscontro, colgo l'occasione per porgere i miei cordiali saluti.

Il Dirigente

prof. arch. Francesco Lucantoni

. Protocollo n. 32985 del 13/09/2024

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SegnaturaInformatica>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>istsc_anis00800x</CodiceAmministrazione>
      <CodiceAOO>SCUOLA</CodiceAOO>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0022832</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2024-09-13</DataRegistrazione>
      <OraRegistrazione>14:29:49</OraRegistrazione>
    </Identificatore>
    <Oggetto>Richiesta convitto</Oggetto>
    <Classifica>
      <Livello>6 - FINANZA E PATRIMONIO</Livello>
      <Livello>3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e
verifiche contabili</Livello>
      <Livello>- - -</Livello>
      <Livello>3738 - Fascicolo di Provincia di Ancona </Livello>
    </Classifica>
    <Fascicolo>
      <Denominazione>Fascicolo di Provincia di Ancona </Denominazione>
      <CodiceFascicolo>3738</CodiceFascicolo>
    </Fascicolo>
  </Intestazione>
</SegnaturaInformatica>
```

Buongiorno,
si inoltra quanto in oggetto.

¿

Distinti Saluti

--

Il Dirigente

Prof. Arch. Francesco Lucantoni

ALLEGATO D

VERBALI DEI TAVOLI DI CONCERTAZIONE

Verbale incontro del 12/09/2024 - Prot. n. 36803 del 10/10/2024

Verbale incontro del 24/10/2024 - Prot. n. 39432 del 04/11/2024

Verbale incontro del 07/11/2024 - Prot. n. 40043 del 08/11/2024

.

PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2025-2026 - TAVOLO DI CONCERTAZIONE TERRITORIALE DEL 12 SETTEMBRE 2024

Il giorno 12/09/2024 alle ore 15.00, presso la sede Provinciale sita in Strada di Passo Varano n. 19/A, si è tenuto il tavolo di concertazione territoriale, convocato con nota prot. n. 31715 del 3/09/2024, con le OO.SS. Scuola, l'U.S.R. MARCHE e la Regione Marche.

PRESENTI:
Daniele Carnevali – Presidente della Provincia di Ancona
Anna Laura Lacerra - Responsabile Area Programmazione Rete Scolastica
Donatella D'Amico - Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Giancarlo Mariani - Funzionario dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche
Chiara Biondi - Regione Marche - Assessore alla Cultura, Sport, Istruzione, Partecipazione e Volontariato
Dott.ssa De Simone Immacolata - Regione Marche - Dirigente Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport
Carlo Marchetti – Referente SNALS
Ragnetti Stefania - Referente CGIL
Spaziano Antonio - Referente UIL

L'incontro è finalizzato alla concertazione in merito all'avvio dell'iter di programmazione della rete scolastica provinciale a.s. 2025/2026 al fine di valutare ipotesi di accorpamento degli Istituti scolastici ai sensi della L. n. 197/2022.

Emergono le seguenti valutazioni per addivenire ad un percorso condiviso:

Il Presidente CARNEVALI comunica che l'Ente intende avviare il percorso in linea con le linee di indirizzo regionali di cui alla DGR n. 1029 del 05/08/2024 orientandosi su ipotesi riguardanti le scuole secondarie di II grado, considerato che lo scorso anno si è proceduto ad accorpamenti riguardanti gli Istituti Comprensivi.

La Dott.ssa LACERRA interviene precisando che quest'anno gli istituti con minore popolazione risultano solo l'I.C. Maria Montessori e l'I.C. Nori de Nobili, ma per il primo si è già riscontrata contrarietà nella precedente programmazione scolastica e per il secondo ci sarebbero grandi difficoltà logistiche e di gestione.

L'Assessore BIONDI fa presente che non è stato stabilito un contingente numerico per ogni provincia in quanto viene posta l'attenzione sui numeri delle iscrizioni e su diversi elementi anche in una prospettiva futura.
Il criterio di focalizzarsi con attenzione su soluzioni inerenti le scuole del II ciclo è uno dei tanti presenti nelle linee di indirizzo, ma non l'unico.
La distanza tra le scuole da accorpare non è fondamentale in quanto i plessi rimarranno tali.

Il referente SNALS MARCHETTI fa presente l'importanza di mantenere il contingente del personale ATA.

. Protocollo n. 36803 del 10/10/2024

Il Direttore Generale D'AMICO evidenzia che non ci sono problemi per il personale ATA in caso di accorpamenti. In situazioni particolari lo stesso viene attribuito con deroga come avviene nelle scuole del sisma.

Il Presidente CARNEVALI ribadisce che la Provincia è orientata ad intervenire sulle scuole di II grado. In base all'analisi dei dati si ipotizza la fusione del Liceo Stelluti con il Liceo Volterra di Fabriano, favorita dal fatto che gli istituti sono presenti nella stessa sede, in modo da creare un Polo Liceale.
Per quanto riguarda l'accorpamento dell'I.C. Maria Montessori e l'I.C. Rita Levi Montalcini, già proposto lo scorso anno, si rileverà lo stesso parere contrario.

Il Direttore Generale D'AMICO precisa che, sulla base delle iscrizioni, l'inverno demografico sta producendo effetti: si è in presenza di scuole in sofferenza già evidenziate nello scorso anno che sono in continuo decremento.
Si evidenziano quelle scuole già attenzionate, perché già in situazioni di difficoltà lo scorso anno, che restano confermate anche per il corrente anno.
In particolare l'I.C. Montessori di Chiaravalle che presenta un calo maggiore di iscrizioni. Con l'aggregazione la specificità montessoriana resterebbe, ciascuno manterrebbe i propri plessi e rimarrebbe in capo alle famiglie la scelta della scuola tra Montessoriana e scuola ordinaria. La scuola montessoriana, ora in reggenza, risulterebbe arricchita da questo accorpamento e valorizzata; solo la presidenza e la segreteria diventerebbero una sola e non due. Ne conseguirebbe un'offerta diversificata, con una circolarità di idee che in una scuola piccola viene meno.
La percentuale di riduzione per le due scuole è la seguente:
Rita Levi Montalcini -6,83% da 939 a 879 alunni - classi 41
Maria Montessori -4,04% da 438 a 421 alunni - classi 22.

La referente CGIL RAGNETTI sottolinea che l'I.C. M. Montessori ha una sua specificità e che la comunità di Chiaravalle avrebbe da ridire.

Il referente SNALS MARCHETTI evidenzia che l'IC si trova nella città natale di Maria Montessori e molte persone vengono a Chiaravalle anche dall'estero.

La Dott.ssa LACERRA chiede quale sia la percentuale di incremento o decremento dell'I.C. Nori de Nobili.

Il Direttore Generale D'AMICO risponde che per l'I.C. Nori Dei Nobili il decremento è del 3,52%, mentre l'I.C Ostra registra un aumento dello 0,31% (alunni 638) dove è presente una utenza extracomunitaria in tendenziale crescita.
A suo parere le azioni di dimensionamento si dovrebbero concentrare sulle scuole sottodimensionate che sono in Reggenza: per Ancona a tutt'oggi è solo l'I.C. Montessori. Sarebbe preferibile accorpare gli Istituti Comprensivi, a parità di condizioni iniziali con numero ridotto di alunni, perché hanno un indirizzo unico mentre le superiori hanno tanti indirizzi e, anche in considerazione dell'autonomia didattica, hanno una possibilità di rigenerarsi: opportunità che non esiste nel primo ciclo. Gli istituti del II ciclo necessitano quindi di mantenere l'autonomia e di avere un proprio Dirigente, un proprio Collegio dei Docenti e un proprio Consiglio di Istituto e personale ATA.

. Protocollo n. 36803 del 10/10/2024

Il referente SNALS MARCHETTI chiede quali sarebbero invece gli Istituti del II ciclo a rischio.

Il Presidente CARNEVALI risponde che gli istituti di secondo grado con numeri di alunni minori, pur non essendo in reggenza, si trovano in zona montana nella città di Fabriano e sono i Licei.

Il Direttore Generale D'AMICO precisa i dati delle iscrizioni:

- Liceo Stelluti scende a 503 alunni
- Liceo Volterra sale a 608 alunni

La Dott.ssa LACERRA aggiunge che per questa ipotesi di dimensionamento dal punto di vista logistico e di edilizia scolastica, non ci sarebbero problemi.

Il Dott. MARIANI afferma che gli Istituti di Fabriano non sono in reggenza.

Il Presidente CARNEVALI ribadisce che lo scorso anno sono stati effettuati incontri relativamente alla proposta di accorpamento dell'I.C. Montessori, ma è stata riscontrata assoluta contrarietà.

Il Direttore Generale D'AMICO precisa che con l'accorpamento la specificità del metodo Montessori non subirebbe cambiamenti. Il nome e la sede della Dirigenza e della DSGA del nuovo Istituto lo decidono le scuole. Il criterio ad oggi seguito è che la scuola con maggior numero di studenti (accorpante) da il nome alla scuola accorpata che ha un numero minore di studenti.
Per valorizzare la particolarità della scuola Montessori il nome dell'I.C. potrebbe essere "I.C. Montessori – Montalcini", anziché "Montalcini- Montessori".

L'Assessore BIONDI è d'accordo con l'accorpamento dell'I.C. Montessori con l'I.C. Montalcini in quanto determina rafforzamento.

Il Direttore Generale D'AMICO aggiunge che Chiaravalle, è situata in zona collinare prossima al mare in cui, a differenza di quanto avviene in zona montana, non intervengono fattori di spopolamento o sismici.

La referente CGIL RAGNETTI rileva in tutto ciò un aspetto politico e ritiene più facile intervenire sulle superiori.

Il Direttore Generale D'AMICO aggiunge che dal corrente anno, nell'I.C. Montessori, parte in modo ordinamentale l'indirizzo Montessoriano nella scuola media, fino ad ora in via sperimentale, che garantirebbe sicurezza di riconoscimento in quanto assicura la prosecuzione del percorso dall'infanzia alla scuola di primo grado.

La Dott.ssa LACERRA chiede chiarimenti in considerazione della richiesta pervenuta alla Provincia di Ancona per l'attivazione di un indirizzo di scuola in carcere.

Il Direttore Generale D'AMICO conferma che rientra nel piano di dimensionamento della Regione mentre non vi rientra la richiesta del musicale negli I.C.

. Protocollo n. 36803 del 10/10/2024

La riunione termina alle ore 16.25

. Protocollo n. 36803 del 10/10/2024

VERBALE INCONTRO PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2025-2026 DEL 24/10/2024 PER AZIONI DI DIMENSIONAMENTO TRA I.C. MARIA MONTESSORI E I.C. RITA LEVI-MONTALCINI DI CHIARAVALLE

Il giorno 24/10/2023 alle ore 11.00, presso la sede Provinciale sita in Strada di Passo Varano n. 19/A, si è tenuto un incontro cui sono stati invitati il Comune di Chiaravalle, i Dirigenti Scolastici degli Istituti comprensivi Maria Montessori e Rita Levi-Montalcini, l'U.S.R. Marche e la Regione Marche.
L'incontro, convocato con nota prot. n. 37204 del 14/10/2024, è finalizzato alla valutazione di eventuali ipotesi di azioni di dimensionamento, ai sensi della L. n. 197/2022, nell'ambito della programmazione rete scolastica a.s. 2025-2026.

PRESENTI:
Carnevali Daniele – Presidente della Provincia di Ancona
Lacerra Anna Laura - Responsabile Area Programmazione Scolastica
Amicucci Cristina – Sindaco Comune di Chiaravalle
Favi Francesco – Assessore Comune di Chiaravalle
Savore Francesco – D.S. I.C. Montessori
Pergolini Michela – I.C. Montessori
Moretti Lucia - I.C. Montessori
Dottori Ivano – D.S. I.C. Rita Levi-Montalcini
Pinzi Morena – I.C. Rita Levi-Montalcini
Romagnoli Paola – U.S.R. Marche
Lorenzini Valentina – Presidente CDI I.C. Montessori
Pennacchietti Martina – Comune di Chiaravalle

CARNEVALI: prende la parola per comunicare che come previsto dalla Legge n. 197/2022 la Provincia deve tornare ad occuparsi del dimensionamento scolastico.
Lo scorso anno erano state individuate le 3 seguenti ipotesi di accorpamento tra istituti sottodimensionati del primo ciclo di istruzione: I.C. Montessori con I.C. Levi-Montalcini, I.C. Falconara Centro con I.C. Sanzio e I.C. Bartolini con I.C. Don Costantini. Dopo lungo dibattito si è pervenuti, da parte della Provincia di Ancona, a deliberare solo l'aggregazione degli istituti del Comune di Falconara Marittima in quanto il Sindaco aveva dato parere favorevole.
Successivamente la Regione Marche ha proceduto autonomamente all'accorpamento anche degli I.C. di Cupramontana e Serra San Quirico per rispettare il contingente previsto a livello regionale, pur avendo mantenuto, come previsto dall'art. 5 del D.L. n. 215 del 30 dicembre 2023, ulteriori 4 autonomie con il 2,5% del contingente.
Quest'anno si dovranno quindi ridurre a livello regionale 6 autonomie, dalle attuali 214 a 208 (le 4 autonomie non accorpate lo scorso anno più le 2 previste per l'a.s. 2025-2026).
La Provincia ha convocato un incontro con l'U.S.R. Marche e la Regione Marche e le OO.SS. Scuola per valutare eventuali ipotesi di dimensionamento; durante l'incontro è emerso che non esiste un contingente spettante per provincia, ma si presume sia almeno 1 per provincia.
Il criterio suggerito, sia la Dott.ssa D'Amico, sia l'Assessore Biondi, è quello delle scuole sottodimensionate in reggenza, pertanto il dimensionamento che probabilmente sarà effettuato è quello tra l'I.C. Montessori e l'I.C. Levi-Montalcini, anche per il fatto che si trovano nello stesso Comune.

. Protocollo n. 39432 del 04/11/2024

Durante tale incontro la Provincia ha fatto presente che lo scorso anno per la stessa proposta è stata riscontrata forte contrarietà.
Il Presidente informa che quest'anno c'è un nuovo Consiglio provinciale e la proposta che la Provincia presenterà sarà l'accorpamento "Montessori – Levi-Montalcini".

LACERRA specifica che, come precisato dall'U.S.R., questa rappresenta un'eccezione in quanto solitamente l'accorpante è la scuola con il maggior numero di alunni ma in questo caso si potrebbe procedere al contrario, per rimarcare il valore del metodo Montessori.

CARNEVALI riprende per comunicare che se c'è contrarietà rispetto a questa proposta la linea che l'ente intende tenere è la stessa dello scorso anno, poi a livello regionale non si sa quello che accadrà per la nomenclatura.

AMICUCCI si dichiara contraria a qualsiasi operazione venga proposta che coinvolga i due istituti rispetto a come sono strutturati ora; reitera la posizione dello scorso anno che è stata sostenuta da delibere Comunali, delibere degli Istituti scolastici e da documenti da parte delle Associazioni a sostegno dell'Istituto Montessori.
Fa presente che il Ministero, con Legge del Parlamento, ha riconosciuto l'indirizzo montessoriano per la secondaria di I grado come ordinamento scolastico.
Sono state organizzate diverse iniziative, anche dal Parlamento, sulla figura di Maria Montessori. Informa che la Fiera Didacta Italia di quest'anno si incentra sulla figura di Maria Montessori e fa notare che questa decisione andrebbe in senso contrario a questa tendenza.
Il Sindaco non comprende l'insistenza nell'andare a cancellare questa identità così particolare del territorio che non è solo di Chiaravalle, ma è una ricchezza per tutta l'Italia ed è invidiata dal mondo intero.
A parere del Sindaco è necessario riconoscere il ruolo culturale ed educativo del metodo e non si può utilizzare solo il criterio dei numeri.
Il Sindaco si domanda se c'è la volontà di sostenere la figura di questa scienziata e la particolarità di questo istituto.
Fa presente che con l'accorpamento dei 2 istituti si andrebbe a superare i 1300/1400 alunni con enormi difficoltà amministrative e didattiche in particolare per le situazioni di disabilità e si rivolge ai Dirigenti per fornire i numeri relativi al sostegno ai disabili.

SAVORE sostiene che quest'anno la situazione è cambiata in quanto c'è una Legge che determina una priorità nel difendere l'ordinamento montessoriano e la scelta regionale, basata solo sui numeri, va in contraddizione con la legge nazionale.
In merito all'accorpamento di un istituto per ogni provincia fa presente che lo scorso anno vi sono state province che hanno avuto nessun accorpamento ed altre che ne hanno avuti molti.
Non comprende il motivo per cui in questo a.s. si dovrebbe accorpare questo istituto, che dovrebbe essere un vanto per la provincia, assoggettandolo ad una logica dei numeri. Inoltre sottolinea che la scuola Montessori è l'unico istituto totalmente montessoriano in Italia.
Evidenzia altresì che la normativa prevede che i nomi delle scuole vengano scelti con delibera degli organi collegiali della nuova istituzione.

. Protocollo n. 39432 del 04/11/2024

CARNEVALI risponde che lo scorso anno il contingente per la Provincia di Ancona era di tre autonomie da ridurre, ma l'ente ha proposto una sola fusione.

LACERRA precisa che lo scorso anno tutte le province marchigiane hanno effettuato accorpamenti. Vi sono state due fusioni nella Provincia di Ancona, una nella Provincia di Ascoli Piceno, due nella Provincia di Fermo, sei nella Provincia di Macerata e quattro nella Provincia di Pesaro Urbino, per un totale di 15 accorpamenti.

DOTTORI evidenzia che, con il nome, non si tutela l'unicità della scuola Montessori, ed esprime la contrarietà dell'istituto alla fusione.
L'istituto Levi-Montalcini ha circa 900 alunni di cui 55 disabili, l'istituto Montessori ha 44 alunni disabili quindi con la fusione si verrebbe a creare una realtà di circa 1400 studenti di cui 100 disabili; si andrebbe a creare un istituto enorme che difficilmente riuscirebbe a rispondere alle peculiarità formative che hanno i 2 istituti, tenuto conto che l'istituto Levi-Montalcini offre un percorso formativo specifico che non è montessoriano e che si intende tutelare.
Ritiene che occorra tenere presenti le esigenze del territorio e che non si debba accorpare a tutti i costi.
Si chiede se il piano tenga conto delle esigenze del territorio, del fatto che l'hub Amazon porterà circa 1000 famiglie i cui studenti dovranno confluire in un unico mega istituto comprensivo. Sarebbe auspicabile attendere gli sviluppi di questa situazione e vagliare le ricadute nelle scuole delle ipotetiche nuove assunzioni in questa realtà.
Ritiene che le delibere degli organi collegiali esprimeranno totale contrarietà.

ROMAGNOLI informa che si è creata una buona collaborazione con la Regione Marche per individuare soluzioni condivise che, tuttavia, non sono vincolanti. Evidenzia che è stato effettuato uno studio di 14 proposte di dimensionamento sull'intero territorio regionale. Lo studio si è basato soprattutto su questioni logistiche e territoriali che dovranno riguardare territori non distanti tra loro, sui numeri e sul trend della popolazione scolastica in base ai tassi di natalità. Evidenzia che l'I.C Montessori risulta sottodimensionato e ritiene molto importante la segnalazione emersa sull'apertura di Amazon, da tenere in considerazione in quanto potrebbe incrementare il numero delle iscrizioni.
Comunica che il parere dell'USR è ininfluente qualora gli enti prendessero altre decisioni politiche. Farà presente al Direttore U.S.R. e all'Assessore Biondi il clima che si è istaurato nell'incontro.

MORETTI interviene domandando per quale motivo la riorganizzazione è rivolta sempre ai servizi della prima infanzia e non degli Istituti Superiori. Questo significa gravare su un territorio in maniera impattante in quanto si sta parlando di servizi al territorio per bambini di 2 anni e mezzo e fino a 14 anni.

SAVORE suggerisce di valutare l'accorpamento di un CPIA anziché una scuola primaria.

ROMAGNOLI risponde che gli istituti superiori sono la metà degli I.C. e il trend delle nascite nella popolazione sta vedendo una sofferenza maggiore sulle scuole dell'infanzia e primarie; fa presente che nell'ipotesi dell'U.S.R. tra le 14 proposte 6 sono istituti superiori.

. Protocollo n. 39432 del 04/11/2024

DOTTORI ritiene più opportuno riorganizzare l'autonomia dei CPIA per riassorbirli negli Istituti che da sempre hanno gestito i CPIA.

ROMAGNOLI fa presente che non può essere l'U.S.R. il destinatario di queste istanze.

DOTTORI fa presente che i CPIA sono tutti in reggenza in quanto la norma che li ha istituiti non gli ha mai assegnato un Dirigente, quindi, sarebbe preferibile intervenire sui CPIA piuttosto che sulla base che garantisce servizi fondamentali al territorio.

LACERRA precisa che il C.P.I.A. è un'unica autonomia con 4 punti di erogazione. Ritiene che non si possa realizzare un'azione di dimensionamento intervenendo su un singolo punto di erogazione.

FAVI condivide l'intervento del Sindaco di Chiaravalle, dei Dirigenti scolastici e D.S.G.A. e si domanda per quale motivo lo Stato, a livello ministeriale, regionale, provinciale e comunale dovrebbe andare in contraddizione con sé stesso, su base sia diacronica che sincronica.
Diacronica in quanto se lo Stato a suo tempo ha riconosciuto il valore del metodo didattico montessoriano con la nascita dell'Istituto montessoriano nella città natale di Maria Montessori, consentendo una differenziazione metodologica-didattica, non si vede la ragione dell'accorpamento, dato che tali premesse concettuali non sono venute meno e il calo demografico potrebbe essere controbilanciato dall'affluenza di famiglie nel territorio per l'insediamento Amazon.
Su scala sincronica nel momento in cui lo Stato, con voto unanime della Camera, porta a regime la secondaria di I grado, di cui Chiaravalle è stata pioniera con apposita sperimentazione, occorre che lo Stato porti avanti con coerenza questa scelta.
Si chiede se ci sia una maniera alternativa per tutelare questa particolarità didattica e ritiene non sarebbe possibile in un istituto accorpato di 1300 – 1400 studenti. Se la logica è solo quella dei numeri non si esclude, in futuro, di raggiungere Istituti di 2000 studenti, pertanto insostenibili dal punto di vista logistico. Con questa ferma contrarietà si intende difendere non solo il presente ma anche il futuro.
Riassume le motivazioni della contrarietà:

- la prima è di carattere identitario, se lo Stato 15 anni fa ha voluto valorizzare un'identità attraverso la compresenza di 2 istituti Comprensivi nello stesso territorio, non essendo venute meno le motivazioni iniziali, perché non mantenerli anche considerando un possibile aumento di iscrizioni derivante dall' effetto attrattivo del nuovo hub Amazon.
- L'altro motivo è che il Comune di Chiaravalle, dopo aver ottenuto in primis il riconoscimento ad ordinamento della secondaria di primo grado del metodo montessoriano, perderebbe la possibilità di sperimentare anche la secondaria di secondo grado.

PINZI fa presente che con l'accorpamento si pone anche un problema di spazi in quanto nelle attuali sedi degli I.C. non vi è un luogo adatto a contenere un collegio dei docenti che sarebbe composto da 200 unità.

SAVORE precisa che nella nuova normativa non si parla più di istituti sottodimensionati ma solo di fascia A, fascia B e fascia C; inoltre non esistono più tutte le tutele precedentemente

. Protocollo n. 39432 del 04/11/2024

previste per i Comuni montani; forse bisognerebbe perseverare per salvaguardare la didattica montessoriana in coerenza con quello che è stato deciso precedentemente.

Alle ore 12,00 il Dirigente Scolastico dell'I.C. Montessori lascia la riunione.

DOTTORI fa notare che nonostante la fusione degli I.C. di Serra San Quirico e Cupramontana lo scorso anno, l'istituto è ancora in reggenza.

ROMAGNOLI comunica che il posto di tale dirigenza scolastica è oggetto di accantonamento per concorso.

LACERRA chiede al Dirigente della scuola Levi-Montalcini la trasmissione delle delibere degli organi collegiali prima possibile, in quanto le Linee guida regionali prevedono l'invio delle delibere provinciali alla Regione entro il 31 ottobre 2024.

ROMAGNOLI informa che la Regione si è resa comunque disponibile ad accogliere le delibere provinciali entro il 20 novembre ma non oltre.

CARNEVALI comunica che attualizzerà tutte le informazioni scaturite dalla riunione, compresa quella relativa ad Amazon, e che verrà redatto il Verbale della riunione odierna.
Sostiene inoltre di non aver ricevuto lo studio dell'U.S.R. con le 14 ipotesi di riorganizzazione.

PERGOLINI ripropone l'accorpamento del CPIA con gli istituti in cui si trovano i punti di erogazione che sarebbe possibile anche per Fabriano, visto che non vi sono più tutele per i Comuni montani.

LACERRA risponde che in realtà nelle linee di indirizzo regionali si ribadisce la necessità di salvaguardare i Comuni montani e nella provincia di Ancona sono 7: Fabriano, Sassoferrato, Cerreto d'Esi, Serra San Quirico, Arcevia, Genga e Staffolo.

ROMAGNOLI fa presente che lo studio effettuato sulle ipotesi di riorganizzazione può prevedere eventuali integrazioni ma non è vincolante. Chiede poi se sono arrivate alla Provincia istanze per l'attivazione di nuovi indirizzi, dato che l'USR non riceve tali comunicazioni da parte degli Istituti.

LACERRA elenca le richieste pervenute: Indirizzo tecnico agrario richiesto dall'IIS Cuppari-Salvati di Jesi, attivazione di un convitto presso l'IIS Einstein-Nebbia di Loreto e Indirizzo Arti figurative del Liceo artistico Mannucci di Ancona per la sezione carceraria di Montacuto.

ROMAGNOLI risponde di essere a conoscenza del quesito posto dalla Provincia in merito alla competenza per l'attivazione della scuola in carcere e comunica che, pur non essendo di diretta competenza provinciale si attende comunque una presa d'atto all'interno del piano provinciale. L'U.S.R. sta procedendo ad ulteriori approfondimenti in quanto è necessario verificare il flusso e la stabilità degli studenti negli anni.

La riunione si conclude alle ore 12,15.

. Protocollo n. 39432 del 04/11/2024

PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2025-2026 - INCONTRO DEL 07 NOVEMBRE 2024

Il giorno 07/11/2024 alle ore 15.30, presso la sede Provinciale sita in Strada di Passo Varano n. 19/A, si è tenuto un incontro informativo sullo stato dell'arte della programmazione della rete scolastica provinciale - a. s. 2025/2026, convocato con nota prot. n. 39452 del 04/11/2024, con le OO.SS. dei Dirigenti Scolastici non presenti al precedente incontro.

PRESENTI:
Daniele Carnevali – Presidente della Provincia di Ancona
Anna Laura Lacerra - Responsabile Area Programmazione Rete Scolastica
Francesco Savore – ANP – Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici e Alte Professionalità della Scuola (di seguito ANP)
Ivano Dottori – ANP - Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici e Alte Professionalità della Scuola
Angelo Frisoli – DI.S.CONF. Dirigenti Scuola Confederati – CODIRP (di seguito DI.S.CONF.)

PRESIDENTE - comunica che come previsto dalla Legge n. 197/2022 quest'anno si dovranno ridurre a livello regionale 6 autonomie, dalle attuali 214 a 208 (le 4 autonomie non accorpate lo scorso anno più le 2 previste per l'a.s. 2025-2026), tuttavia non è stato stabilito un contingente spettante per ogni provincia.

DI.S.CONF. Frisoli - interviene per chiedere come intende orientarsi la Provincia di Ancona

PRESIDENTE - l'ente ha valutato un'ipotesi di dimensionamento ma la Regione può intervenire diversamente.
Lo scorso anno erano state individuate 3 ipotesi di accorpamento tra istituti sottodimensionati del primo ciclo di istruzione (*I.C. Montessori con I.C. Levi-Montalcini, I.C. Falconara Centro con I.C. Sanzio e I.C. Bartolini con I.C. Don Costantini*). Dopo la dovuta concertazione si è pervenuti, da parte della Provincia di Ancona, a deliberare solo l'aggregazione degli istituti del Comune di Falconara Marittima in quanto il Sindaco aveva dato parere favorevole. Successivamente la Regione Marche ha proceduto ad accorpare i due I.C. Bartolini e Don Costantini.
Quest'anno si è riproposta l'azione di dimensionamento degli I.C. Montessori e Levi-Montalcini riscontrando nuovamente la contrarietà del Comune e degli Istituti.
Fa presente che nel caso di fusione tra Istituti Comprensivi è necessaria la Delibera di approvazione da parte dei Comuni coinvolti, a differenza degli istituti del secondo ciclo di istruzione che sono di competenza provinciale; pertanto, non essendoci l'accordo con il territorio, come nell'anno precedente l'Ente non può presentare alcuna azione di dimensionamento al Consiglio provinciale.

ANP Savore – si dichiara soddisfatto dei passaggi fatti dalla Provincia come previsto dalla normativa che attribuisce la competenza finale alla Regione Marche.

PRESIDENTE – ribadisce che non si intende entrare in contrasto con i Comuni.

. Protocollo n. 40043 del 08/11/2024

ANP Savore – comunica di aver già fatto presente, in qualità di Dirigente Scolastico dell'I.C. Maria Montessori, che in caso di fusione con l'istituto Levi-Montalcini si arriverebbe ad avere 1400 alunni con 100 disabili.

ANP Dottori – aggiunge che è necessario tenere conto anche dell'Hub di Amazon che potrebbe aumentare notevolmente il numero delle iscrizioni, portando ad un istituto enorme che non avrebbe eguali in tutta la regione.

LACERRA – comunica che tutte le motivazioni addotte dai due istituti verranno riportate nella delibera.

PRESIDENTE - conclude che comunque il contingente numerico di autonomie è previsto dalla normativa nazionale, anche in base ad elementi oggettivi quali ad esempio la reggenza, e ricorda che la deliberazione verrà assunta dal Consiglio provinciale che potrebbe approvare la delibera come proposta o discostarsi dalla stessa.

La riunione termina alle ore 16.00

. Protocollo n. 40043 del 08/11/2024

Provincia
di Ancona

CERTIFICATO DI IMMEDIATA ESEGUIBILITA'

ATTO DI CONSIGLIO
N. 45 DEL 18/11/2024

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA 2025/2026 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE

Si certifica che la presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000 il 18/11/2024.

Ancona, 28/11/2024

IL SEGRETARIO GENERALE

SAVINI MARINA

(sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)

.

Provincia
di Ancona

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

ATTO DI CONSIGLIO
N. 45 DEL 18/11/2024

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA 2025/2026 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE

Ai sensi dell'art. 124 del D.Lgs. n. 267/2000 si certifica che copia della presente deliberazione è affissa all'Albo pretorio on line per 15 giorni consecutivi dal 28/11/2024.

Ancona, 28/11/2024

IL RESPONSABILE

LAMPA LAURA

(sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE

Si attesta che la presente copia è conforme all'originale firmato digitalmente.

Il Responsabile

.

Provincia
di Ancona

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

ATTO DI CONSIGLIO
N. 45 DEL 18/11/2024

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA 2025/2026 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE

Su conforme attestazione del funzionario incaricato, si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva, ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs. n. 267/2000 il 28/11/2024.

Ancona, 28/11/2024

IL SEGRETARIO GENERALE

SAVINI MARINA

(sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)

.