

# Provincia di Ancona

## ATTO DEL CONSIGLIO del 21/10/2025 n. 40

### OGGETTO: PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA 2026/2027 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE

L'anno 2025, il giorno 21, alle ore 17:15, del mese di ottobre presso la sede di Passo Varano n. 19/A, Ancona, a seguito di convocazione, si è riunito in seduta pubblica il Consiglio Provinciale nelle persone dei Signori:

Partecipanti	Carica	Presenti/Assenti
CARNEVALI DANIELE	Presidente della Provincia	Presente
ASCANI ROBERTO	Consigliere Provinciale	Presente
BALDELLI PIERAMELIO	Consigliere Provinciale	Presente
BALDUCCI GIOVANNI	Consigliere Provinciale	Assente
BALLANTE IVANA	Consigliere Provinciale	Presente
BARTOLUCCI FILIPPO	Consigliere Provinciale	Presente
CONSOLI TIZIANO	Consigliere Provinciale	Presente
FIORENTINI GIORGIA	Consigliere Provinciale	Presente
LUCIANI LAURA	Consigliere Provinciale	Presente
SIMONETTI SILVANO	Consigliere Provinciale	Assente
STACCHIOTTI GRAZIANO	Consigliere Provinciale	Assente
STRANO RICCARDO	Consigliere Provinciale	Presente
TOMASSETTI ANGELO	Consigliere Provinciale	Presente

Presenti n. 10 Assenti n. 3

Hanno giustificato l'assenza i consiglieri: - Simonetti Silvano

Partecipa il Vice Segretario Generale BASSO FABRIZIO.

Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza il Presidente CARNEVALI DANIELE ed invita il Consiglio all'esame dell'oggetto su riferito e designa come scrutatori i Consiglieri:

Baldelli Pieramelio, Bartolucci Filippo, Fiorentini Giorgia.

Alle ore 17.18 entra il Consigliere Strano

**OGGETTO:** PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA  
2026/2027 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA  
PROVINCIALE

### **IL CONSIGLIO PROVINCIALE**

PREMESSA NORMATIVA

RICHIAMATI:

- il D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994 concernente “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione di ogni ordine e grado” con particolare riferimento agli artt. 51 e 52;
- il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, articoli 138 e 139, che definisce compiti e funzioni attribuiti alle Regioni e agli enti locali in materia di istruzione scolastica in attuazione del capo I della legge 59 del 15 marzo 1997;
- il D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 “Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti a norma dell’art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997”;
- il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il D.Lgs. n. 59 del 19 febbraio 2004 concernente *“Definizione delle norme generali relative alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo dell’istruzione, a norma dell’art. 1 della legge 28 marzo n. 53”* (c.d. Riforma Moratti);
- Il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 76 concernente *“Definizione delle norme generali sull’istruzione e sui livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”* (c.d. Riforma Moratti);
- Il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 concernente *“Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell’articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”* (c.d. Riforma Moratti)
- il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 25 ottobre 2007 “Riorganizzazione dei Centri territoriali permanenti per l’educazione degli adulti e dei corsi serali, in attuazione dell’articolo 1 della legge 27 dicembre 2006, n. 296”;

- l'art. 13 comma 2 del D.L. 31 gennaio 2007 n. 7 convertito in Legge 2 aprile 2007 n. 40, concernente la costituzione in ambito provinciale o sub-provinciale dei Poli tecnico-professionali;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81, pubblicato in G.U. 151/2009 ad oggetto "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008 n. 133";
- il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazione, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- i DD.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, 88 e 89 regolamenti recanti norme per il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 (Riforma Gelmini);
- il D.P.R. n. 263 del 29/10/2012 recante "Norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25/6/2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6/8/2008, n. 133";
- Il Decreto ministeriale 30 giugno 2015 concernente *"Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del d.lgs. 16 gennaio 2013, n. 13"*;
- il D.L. n. 104/2013 convertito con modificazioni nella legge n. 128 del 8 novembre 2013 ad oggetto "Dimensionamento delle istituzioni scolastiche" recante misure urgenti in materia di istruzione e formazione, università e ricerca ed in particolare l'art. 12 che inserisce il comma 5-ter all'art. 19 del D.L. n. 98/2011 e che in applicazione delle precedenti sentenze della Corte Costituzionale, stabilisce che i criteri per l'individuazione delle istituzioni scolastiche sede di dirigenza e di direttore dei servizi generali ed amministrativi siano definiti con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata;
- l'art. 1 comma 85 della legge 7 aprile 2014, n. 56, ad oggetto "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni", che stabilisce tra le funzioni fondamentali delle Province, quali enti con funzioni di area vasta, la programmazione provinciale della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale";
- il Decreto ministeriale 30 giugno 2015 concernente *"Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative*

competenze, nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del d.lgs. 16 gennaio 2013, n. 13”

- la Legge 13/07/2015 n. 107 concernente *“Riforma della scuola “La Buona scuola”*;
- il Decreto 17 maggio 2018 Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale ed il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”;
- il Decreto ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 concernente *“Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61*;
- l'Accordo del 10 settembre 2020 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e la modifica del *Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali*, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011. (Repertorio Atti n.155/CSR del 1° agosto 2019);
- la legge 27 dicembre 2023, n. 206 concernente *“Disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del made in Italy, corredato delle relative note”* Legge 8 agosto 2024, n. 121 concernente *“Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”*;
- la legge 79/2025 convertita con D.L. 45 del 2025 *“Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 7 aprile 2025, n. 45, recante ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”* ed in particolare l'art. 1 comma 1 lettera b) che ha approvato la riforma dell'ordinamento dell'Istruzione tecnica a partire dall'anno scolastico 2026/2027 e introdotto vincoli relativi al numero complessivo delle classi della scuola secondaria di secondo grado attivabili;
- la legge 8 agosto 2024, n. 121 - Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;
- il D.L. n. 127 del 9 settembre 2025 art. 2, che introduce il comma 8 bis all'articolo 25-bis del D.L. 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175 a norma del quale a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, i percorsi della filiera tecnologico-professionale di cui al comma 1 del medesimo decreto rientrano nell'offerta formativa del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui al D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 e che a decorrere dal medesimo anno, al ricorrere delle condizioni previste (...) il dirigente scolastico, nell'ambito dell'offerta formativa



erogata dall'istituzione scolastica e in conformità agli accordi di rete da stipulare con soggetti di cui al presente articolo, propone al Ministero dell'istruzione e del merito la candidatura per l'attivazione dei percorsi della filiera formativa tecnologico-professionale. L'attivazione dei predetti percorsi è disposta con l'accoglimento della candidatura da parte del Ministero;

VISTO che l'art. 19 del D.L. n. 98 del 06-07-2011, convertito con modificazioni in Legge n. 111 del 15-07-2011, e successive modifiche, stabilisce:

- al comma 4, che per garantire un processo di continuità didattica nell'ambito dello stesso ciclo di istruzione, a decorrere dall'anno scolastico 2011-2012, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado sono aggregate in istituti comprensivi, con la conseguente soppressione delle istituzioni scolastiche autonome costituite da direzioni didattiche e scuole secondarie di I grado (...);
- al comma 5 ter che a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, nonché per la sua distribuzione tra le regioni, sono definiti con decreto, avente natura non regolamentare, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del D.lgs. 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni (...). Le regioni provvedono autonomamente al dimensionamento scolastico sulla base dell'accordo di cui al periodo precedente (...);

VISTA la legge finanziaria 2023, legge n. 197 del 29 dicembre 2022, che all'art. 1, comma 557 ha introdotto i commi 5-quater, 5- quinquies e 5-sexies all'art.19 del D.L. n. 98 del 6 luglio 2011, convertito con modificazioni dalla legge 183/2011;

RIPORTATO quanto stabilito dai commi 5 quater, 5 quinquies e 5 sexies dell'art. 19 del D.L. 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111:

«5-quater. Al fine di dare attuazione alla riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni, tenendo conto del parametro della popolazione scolastica regionale indicato per la riforma 1.3 prevista dalla missione 4, componente 1, del citato Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, anche prevedendo forme di compensazione interregionale, sono definiti, su base triennale con eventuali aggiornamenti annuali, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del D.lgs. 28 agosto 1997, n. 281, da adottare entro il 31 maggio dell'anno solare precedente all'anno scolastico di riferimento.  
. omissis...

Le Regioni, sulla base dei parametri individuati dal decreto di cui al primo periodo, provvedono autonomamente al dimensionamento della rete scolastica entro il 30 novembre di ogni anno, nei limiti del contingente annuale individuato dal medesimo decreto. Con deliberazione motivata della Regione può essere determinato un differimento temporale di

durata non superiore a trenta giorni. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato”.

5-quinquies. Decorso inutilmente il termine del 31 maggio di cui al primo periodo del comma 5-quater, il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, da adottare entro il 30 giugno, sulla base di un coefficiente indicato dal decreto medesimo, non inferiore a 900 e non superiore a 1000, e tenuto conto dei parametri, su base regionale, relativi al numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche... *omissis*... Al fine di garantire una riduzione graduale del numero delle istituzioni scolastiche per ciascuno degli anni scolastici considerati si applica per i primi sette anni scolastici, un correttivo non superiore al 2 per cento anche prevedendo forme di compensazione interregionale. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato.

5-sexies. ...*omissis* ... A decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, il decreto di cui al comma 5-quater o quello di cui al comma 5-quinquies definisce un contingente organico, comunque, non superiore a quello determinato sulla base dei criteri definiti nell'anno scolastico precedente. Eventuali situazioni di esubero trovano compensazione nell'ambito della definizione del contingente».

#### VISTI:

- il Decreto Interministeriale del MIM e MEF n. 127 del 30.06.2023 che ha introdotto i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali ed amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027, ai sensi dell'art. 1, comma 557, dalla legge 29.12.2022 n. 197, nel cui allegato sono assegnate alla Regione Marche n. 204 autonomie scolastiche per l'a.s. 2026/2027;
- il D.L. 31 dicembre 2024, n. 208 “Misure organizzative urgenti per fronteggiare situazioni di particolare emergenza, nonché per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” convertito con modificazioni dalla L. 28 febbraio 2025, n. 20 che ha anticipato al 31 ottobre il termine entro il quale le Regioni devono provvedere all’approvazione del dimensionamento scolastico;
- il DI del MIM e MEF n. 124 del 30 giugno 2025 che ha approvato l’aggiornamento dei criteri individuati per l’anno scolastico 2026/2027, assegnando a Regione Marche un contingente organico di dirigenti scolastici e delle posizioni di direttore dei servizi generali ed amministrativi (funzionari di elevata qualificazione) pari a 208.

#### DISPOSIZIONI REGIONALI

#### RICHIAMATE:

- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa regionale Marche n. 39 del 04/10/2022 che detta le linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023-2026 - D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 a valere per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, declinata nei rispettivi atti di programmazione annuale;
- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa regionale n. 65 del 16/01/2024 che modifica ed integra le linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica approvate con la D.A. n. 39/2022 e defalca dal testo delle linee guida 2023-2026 le parti divenute incompatibili con la legge 197/2022 e con il Decreto Interministeriale n. 127 del 30/06/2023;
- la D.G.R. n. 1274 del 05/08/2025 ad oggetto: "Proposta di deliberazione di competenza del Consiglio - Assemblea Legislativa Regionale concernente la conferma, per l'anno scolastico 2026/2027, delle Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023-2026, approvate con D.A. n. 39/2022";
- la D.G.R. n. 1268 del 05/08/2025 ad oggetto: "Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2026 – 2027";

## **DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2026/2027**

PRECISATO che:

- il dimensionamento della rete scolastica determina l'individuazione e la distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche e dei relativi punti di erogazione del servizio per gli istituti del I ciclo (scuole materne, primarie e secondarie di I grado), del II ciclo (scuole secondarie di secondo grado) e dei CPIA (centri provinciali Istruzione per Adulti), al fine di raggiungere l'organizzazione ottimale delle scuole su un dato territorio ed assicurare agli studenti una molteplicità di servizi stabili e diversificati;
- le operazioni di dimensionamento consistono in: istituzione/aggregazione/soppressione/trasformazione delle istituzioni scolastiche e debbono essere analizzate alla luce delle priorità indicate in ordine di rilevanza dalle linee guida e dalle linee di indirizzo regionali;

TENUTO CONTO degli indirizzi e delle priorità contenuti nelle Linee guida sopra menzionate a valere per gli istituti comprensivi (I.C.) e per le istituzioni scolastiche di secondo grado (I.I.S., Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali) in merito alle operazioni di dimensionamento della rete scolastica ai sensi dei D.P.R. n. 233/98, DPR n. 81/2009, D.L. 98/2011 convertito in legge 111/2011, così come modificato dalla legge 127/2022 e dai D.I. n.127/2023 e n. 124/2025;

RILEVATO che le Linee Guida regionali vigenti, ribadiscono le competenze delle istituzioni preposte alla programmazione della rete scolastica ai sensi del D.L.gs. n. 112/1998, come segue:

- allo Stato la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali che devono essere garantiti su tutto il territorio nazionale e sulle norme generali sull'istruzione;
- alle Regioni, ai sensi dell'art. 138, le funzioni di pianificazione e programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale, la programmazione della rete scolastica sulla base dei piani provinciali e nei limiti delle risorse umane e finanziarie disponibili, la definizione degli ambiti funzionali al miglioramento dell'offerta formativa, il calendario scolastico, i contributi alle scuole non

statali, le attività di promozione;

- alle Province, ai sensi dell'art. 139, in relazione all'istruzione secondaria superiore ed ai Comuni, ai sensi dell'art. 139, in relazione ai gradi di istruzione inferiori: i compiti e le funzioni concernenti: l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche; i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio; il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche; la sospensione delle lezioni in casi gravi e urgenti; le iniziative e le attività di promozione relative all'ambito delle funzioni conferite; la costituzione, i controlli e la vigilanza, ivi compreso lo scioglimento, sugli organi collegiali scolastici a livello territoriale.

RICHIAMATA la L. n. 56/2014 che individua tra le funzioni fondamentali delle Province/Città Metropolitane "la programmazione provinciale della rete scolastica nel rispetto della programmazione regionale" oltre che "la gestione dell'edilizia scolastica";

RICHIAMATA ALTRESI' la procedura amministrativa con cui gli Enti Locali interessati esercitano le rispettive competenze, riconosciute dal quadro normativo vigente, si può riassumere nei seguenti termini:

- la Regione determina gli indirizzi di programmazione e i criteri generali per il dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa;
- i Comuni, per il territorio di riferimento, approvano con propria delibera le proposte di dimensionamento scolastico e dell'offerta formativa nel rispetto della programmazione regionale, anche sulla scorta di quanto concertato con le scuole di competenza, garantendo degli spazi, (punti di erogazione funzionali) e servizi (mensa, trasporto scolastico, ecc.);
- le Province attivano l'istruttoria per il dimensionamento provinciale e per l'offerta formativa territoriale, adottando un sistema di concertazione aperto e rispettoso della regolamentazione nazionale e della programmazione regionale, aprendo l'interlocuzione in particolare con i Comuni ma anche con le istituzioni scolastiche, l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e gli altri attori di riferimento. Conclusa l'istruttoria ogni Provincia ne approva gli esiti con proprio atto;
- la Regione approva con deliberazione della Giunta Regionale la programmazione annuale regionale tenendo conto delle proposte delle Province.

## **ITER DI CONCERTAZIONE SUL DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO**

RICHIAMATA la Legge di bilancio 2023 (L. n. 197 del 29/12/2022), art. 1, comma 557 che modifica i parametri per il dimensionamento della rete scolastica di cui al D.L. n. 98/2011 convertito in legge 111/2011 integrandovi i commi 5 quater, quinquies e sexies e ne definisce i criteri;

RILEVATO che il Decreto Interministeriale del MIM e MEF n. 127 del 30/06/2023 stabilisce i seguenti criteri:

- il numero di sedi scolastiche attivabili annualmente in ogni Regione è determinato utilizzando come coefficiente di calcolo, relativo al numero di alunni, per l'a.s. 2025/2026: 949, garantendo sempre che il numero delle sedi sia almeno pari al numero dei dirigenti scolastici in organico nella Regione...;
- il numero di sedi ottenuto (...) viene confermato anche qualora sia superiore al numero dei dirigenti scolastici in organico nella Regione;
- per rendere graduale il decremento del numero delle sedi in applicazione della nuova disciplina, il numero di sedi stabilito (...) viene incrementato di un fattore percentuale pari a 1,80% nell'a.s. 2025/2026;
- per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027, il contingente organico a livello nazionale non può essere superiore a quello determinato sulla base dei criteri definiti nell'anno scolastico precedente;
- le dotazioni organiche dei Dirigenti Scolastici e dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi e la loro distribuzione tra le Regioni sono indicati nella tabella allegata al D.I. medesimo;

CONSIDERATO che il DI del MIM e MEF n. 124 del 30 giugno 2025 ha aggiornato i criteri individuati per l'anno scolastico 2026/2027, assegnando alla Regione Marche un contingente organico di dirigenti scolastici e D.S.G.A. pari a 208 in quanto "dall'andamento demografico rilevato sulla base della Serie ISTAT 2023-2080 con riferimento alla Stima della popolazione studentesca ed alla Stima della popolazione residente 3-18 anni al momento disponibile, da cui risulta una incidenza del calo demografico nel periodo temporale in analisi meno significativa rispetto ai valori posti come base di calcolo per la definizione del citato DI n. 127 del 2023 con relativa riduzione del tasso di natalità", come segue:

- i criteri tengono conto del parametro della popolazione scolastica regionale indicato per la riforma 1.3 prevista dalla missione 4, componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, anche prevedendo forme di compensazione interregionale;
- le Regioni, sulla base dei criteri di cui al presente comma, anche ai fini di garantire le tutele ivi richiamate, provvedono autonomamente al dimensionamento della rete scolastica entro il 31 ottobre 2025, nel limite del contingente indicato nella tabella di cui al comma 2 del seguente articolo 2, sentite le Province e le Città metropolitane per le scuole secondarie di secondo grado e i Comuni per le scuole di ogni altro ordine a grado, utilizzando i procedimenti regionali a ciò finalizzati (...);
- il numero di sedi scolastiche attivabili per l'anno scolastico 2026/2027 in ogni Regione è determinato utilizzando come coefficiente di calcolo il valore 938, relativo al numero di alunni, di cui all'articolo 1, comma 5 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 30 giugno 2023, n. 127;
- per rendere graduale il decremento del numero delle sedi in applicazione della nuova disciplina, il numero di sedi stabilito ai sensi del presente articolo, applicando le previste forme di compensazione interregionale, viene incrementato di un fattore percentuale mediamente pari a 1,60% nell'anno scolastico 2026/2027;



**RICHIAMATI** i seguenti incontri di confronto e tavoli interistituzionali tra Province marchigiane e Regione Marche propedeutici alla programmazione della rete scolastica 2026/2027:

- in data 17/02/2025 e 14/04/2025 incontri di confronto tra Province marchigiane per l'avvio della rete scolastica 2026-2027;
- in data 15/04/2025 Tavolo interistituzionale tra i Presidenti delle Province marchigiane, l'U.P.I. Marche, la Regione Marche e l'U.S.R. Marche per l'avvio della programmazione 2026/2027;
- in data 28/04/2025 incontro di confronto tra i referenti tecnici delle province marchigiane;
- in data 07/05/2025 Tavolo interistituzionale convocato dalla Regione Marche con U.P.I. Marche e Province marchigiane sul calendario scolastico e sulla rete scolastica;
- in data 18/06/2025 incontro tra referenti tecnici delle province marchigiane;
- in data 19/06/2025 incontro tecnico convocato dalla Regione Marche ai fini della definizione delle nuove Linee guida regionali;
- in data 1/07/2025 incontro tra le Province marchigiane per l'elaborazione di un documento d'intesa;
- in data 29/07/2025 incontro tra le Province marchigiane e Regione Marche per la definizione del suddetto documento d'intesa;

**RICHIAMATE** le Linee di Indirizzo di cui alla D.G.R. n. 1268 del 05/08/2025 che evidenziano, nella Regione Marche, n. 208 autonomie scolastiche attive, numero che corrisponde esattamente al contingente assegnato dal DI n. 124/2025 alla Regione Marche per l'anno scolastico 2026/2027;

**TENUTO CONTO** che:

- nei confronti della deliberazione della Regione Marche D.G.R. n. 2052 del 30/12/2024 come integrata dalla D.G.R. n. 725 del 19 maggio 2025, relativa alla Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa provinciale per l'a.s. 2025/2026, è ad oggi pendente dinanzi al TAR Marche, tra gli altri, il ricorso riguardante l'accorpamento dei due Istituti Comprensivi "Maria Montessori" e "Rita Levi Montalcini" di Chiaravalle (AN);
- l'U.S.R. Marche con Decreto del Direttore Generale n. 6 del 9/01/2025 ha disposto il recepimento nel sistema informatico (SIDI) del Ministero dell'Istruzione e del Merito, degli interventi di variazione della rete scolastica di cui alla deliberazione della Giunta Regionale n. 2052 del 30/12/2024, a decorrere dal 01/09/2025 ivi compreso l'accorpamento dei due comprensivi sopra richiamati nell'unico comprensivo "Montessori- Montalcini" di Chiaravalle;
- la Regione Marche con DGR n. 1528 del 19/9/2025 ha richiesto il parere alla Commissione Consiliare competente ed al CAL sullo schema di deliberazione avente ad oggetto: "Riesame dell'accorpamento dell'IC "Maria Montessori" e I.C. "Rita Levi Montalcini" di Chiaravalle, in ottemperanza all'ordinanza del TAR Marche nr. 172/2025 ed ha confermato l'accorpamento suddetto al fine di garantire la tutela e funzionalità degli istituti coinvolti, a seguito di riesame condotto e riportato nel documento istruttorio del medesimo atto;

**TENUTO CONTO** dell'Analisi del Contesto Territoriale relativa alla Provincia di Ancona, che si allega alla presente quale parte integrante e sostanziale (allegato A) da cui si evince un decremento del numero complessivo delle iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado e, in

controtendenza, un incremento delle iscrizioni alle scuole secondarie di secondo grado nel triennio;

## **RICHIESTE ED ISTANZE PERVENUTI RELATIVI AL DIMENSIONAMENTO**

DATO ATTO che sono state inviate le seguenti note:

- prot. n. 33788 del 26/08/2025, indirizzata a tutti gli istituti scolastici del primo ciclo di istruzione, al C.P.I.A. di Ancona e ai Sindaci dei Comuni della provincia di Ancona, per l'avvio del procedimento di programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027;
- prot. n. 33815 del 26/08/2025 agli Istituti Scolastici del II ciclo di istruzione e al C.P.I.A. di Ancona al fine dell'avvio del procedimento di programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027;
- prot. n. 34034 del 28/08/2025 al C.P.I.A. di Ancona afferente la richiesta del numero degli iscritti e l'elenco dei percorsi di istruzione attivi;

DATO ATTO che in risposta alla nota prot.33788 del 26/08/2025 sono pervenute le seguenti note da parte dei Comuni e degli istituti del primo ciclo di istruzione (Allegato B):

- nota prot. n. 9385 del 3/09/2025 dell'I.C. Nori de' Nobili, acquisita agli atti giusto prot. n. 35041 del 4/09/2025, che esprime parere negativo di aggregazione dell'I.C. di Trecastelli ad altro istituto ed esprime la volontà di confermare l'attuale assetto organizzativo affermando l'importanza del mantenimento della propria autonomia. Trasmette le Delibere degli organi collegiali:
  - Consiglio di Istituto – Delibera n. 38 del 2/09/2025
  - Collegio dei Docenti – Delibera n. 17 del 1/09/2025Le motivazioni a supporto della decisione sono riportate nell'allegato B al presente atto;
- nota prot. n. 10348 del 9/09/2025 del Comune di Trecastelli, acquisita agli atti giusto prot. n. 35579 del 9/09/2025, con cui l'ente trasmette la Delibera di Giunta Comunale n. 90 del 8/09/2025 che conferma dell'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili per le motivazioni di cui all'allegato B;
- nota prot. n. 0008925 - 09/09/2025 dell'I.C. Corinaldo, acquisita agli atti giusto prot. n. 35648 del 9/09/2025, ad oggetto: "Procedimento per la rete scolastica a.s. 2026-2027 D.G.R. n. 1274 del 05/08/2025" che riporta un'analisi del contesto scolastico e sta valutando la realizzazione del tempo prolungato presso la scuola secondaria di primo grado "Lorenzo Mancinelli" di Castelleone di Suasa. Le motivazioni a supporto dell'istanza sono riportate nell'allegato B al presente atto;
- nota prot. 3787 inviata con pec del 10/09/2025 dal Comune di Castelleone di Suasa, acquisita agli atti giusto prot. n. 35787 del 10/09/2025, che trasmette la D.G.C. n. 43 del 10.09.2025, unitamente alla nota dell'I.C. Corinaldo prot. n. 0008925 - 09/09/2025, in cui si delibera un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo dell'Istituto scolastico per il proprio Comune a motivo dell'adeguata rispondenza del vigente assetto



organizzativo rispetto alle esigenze del territorio. Le motivazioni a supporto della decisione sono riportate nell'allegato B al presente atto;

- nota prot. n. 7707 del 10/09/2025 del Comune di Corinaldo, acquisita agli atti giusto prot. n. 35921 del 11/09/2025 che trasmette la D.G. Municipale n. 90 del 10.09.2025, corredata dalla nota dell'I.C. Corinaldo prot. n. 0008925 - 09/09/2025, in cui si delibera di confermare l'attuale assetto organizzativo dell'I.C. di Corinaldo a seguito di apposita analisi. Le motivazioni a supporto della decisione sono riportate nell'allegato B al presente atto;
- nota prot. n. 0009321 del 10/09/2025 dell'I.C. Ostra, acquisita agli atti giusto prot. n. 35790 del 10/09/2025, ad oggetto: "Procedimento per la rete scolastica provinciale a.s. 2026-2027 D.G.R. n. 1274 del 05/08/2025" con cui trasmette un'analisi del contesto scolastico, segnalando interventi di edilizia scolastica in atto ed esprimendo il rilievo della presenza del plesso di scuola primaria Fiorini e dell'indirizzo musicale nel plesso di scuola secondaria Menchetti. Le motivazioni a supporto della decisione sono riportate nell'allegato B al presente atto;
- nota del Comune di Falconara Marittima ABF3263 – REG\_PROT\_UFF – 0043388 del 10/09/2025, acquisita agli atti giusto prot. n. 35845 del 10/09/2025, con cui comunica che gli Istituti Comprensivi del territorio comunale non hanno deliberato decisioni in merito ad operazioni di riorganizzazione e di dimensionamento di istituti sottodimensionati, né l'attivazione di nuove sezioni ad indirizzo musicale. Le motivazioni a supporto della decisione sono riportate nell'allegato B al presente atto;
- nota Prot. n. 0060727/2025 del Comune di Jesi, acquisita agli atti giusto prot. n. 35931 del 11/09/2025, che trasmette la deliberazione della Giunta Comunale n. 290 del 09/09/2025 in cui si delibera di esprimere un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi e chiede la revisione del numero delle classi della scuola secondaria di primo grado "Federico II" al fine di eliminare il disagio organizzativo creatosi con la soppressione di una classe decisa dall'Autorità Scolastica. Le motivazioni a supporto della decisione sono riportate nell'allegato B al presente atto;

## **CONSIDERAZIONI IN MERITO AL DIMENSIONAMENTO**

PRESO ATTO che l'art. 2 del Decreto interministeriale MIM-MEF n. 124/2025, riconosce alla Regione Marche per l'anno scolastico 2026-2027, 208 autonomie scolastiche a cui è preposto un dirigente scolastico;

APPRESO che alla data odierna, a seguito della Delibera n. 2052/GRM/2024 – confermata e integrata con ulteriori approfondimenti dalla DGR n. 725 del 19 maggio 2025, risultano attive nella Regione Marche n. 208 autonomie scolastiche. Tale numero corrisponde esattamente al contingente assegnato alla Regione per l'anno scolastico 2026/2027.

DATO ATTO che nella provincia di Ancona, a seguito di numerose razionalizzazioni effettuate nelle precedenti programmazioni, risultano attive 65 autonomie scolastiche, escluso il CPIA, e che, a fronte degli alunni iscritti nell'a.s. 2025-2026, risulta un rapporto alunni/istituto prossimo al parametro stabilito dai D.I. M.I.M.-M.E.F. n. 127/2023 e n.124/2025 per l'a.s. 2025/2026 di 949 e superiore al parametro stabilito dai medesimi decreti per l'a.s. 2026/2027 di 938;

EVIDENZIATO ALTRESI' che è stata effettuata una verifica dell'attuale situazione degli Istituti scolastici in ordine al dimensionamento, tenendo conto del contesto territoriale, del numero degli studenti iscritti, dell'andamento delle iscrizioni negli ultimi anni e della localizzazione degli istituti in comuni montani;

TENUTO CONTO che:

- non sono pervenute istanze di modifica dell'attuale dimensionamento né da parte dei Comuni né da parte degli Istituti di II grado di competenza provinciale per l'a.s. 2026/2027;
- dall'incontro con l'U.S.R. Marche, la Regione Marche e le Organizzazioni Sindacali della Scuola tenutosi in data 25/09/2025 non sono emerse indicazioni in merito al dimensionamento per l'a.s. 2026/2027, in quanto non risulta necessario dimensionare in base al D.I. n. 124/2025;

RITENUTO pertanto, alla luce delle ragioni esposte di confermare l'attuale assetto della rete scolastica provinciale, in merito al dimensionamento, per l'a.s. 2026-2027;

### **ITER DI CONCERTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

RICHIAMATE la D.A.C.R. n. 39 del 04/10/2022, come modificata dalla D.A. n. 65 del 16/01/2024 e la D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 che delibera di presentare al Consiglio Regionale Marche la proposta di deliberazione concernente la conferma, per l'a.s. 2026/2027, delle linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa triennio 2023/2026;

STABILITO dalle suddette Linee guida, per la programmazione dell'offerta formativa, con particolare riguardo all'istituzione di nuovi indirizzi, quanto segue:

- dovrà tenere conto dell'andamento demografico che registra una progressiva diminuzione della popolazione in età scolare, principalmente negli istituti del primo ciclo di istruzione;
- dovrà rispondere alle esigenze formative necessarie allo sviluppo sociale, culturale ed economico del territorio, alla migliore occupabilità dei giovani e alle legittime aspettative dei ragazzi e delle loro famiglie;
- dovrà razionalizzare indirizzi ed opzioni, onde evitare frammentazione dell'offerta formativa e concorrenzialità tra Istituzioni scolastiche;

Le attivazioni, in ogni caso dovranno:

- risultare coerenti e compatibili (al fine di evitare sovrapposizioni o competizioni) con l'offerta formativa esistente anche in ambiti territoriali sovraprovinciali limitrofi;
- essere compatibili con le strutture, con le risorse strumentali, con le attrezzature esistenti

o disponibili in tempi coerenti con l'attivazione, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo;

- non porsi in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà viciniori e comunque delle realtà che attingono prevalentemente al medesimo bacino di utenza potenziale;
- essere attivate, a pena di revoca dell'autorizzazione, con l'avvio di almeno una classe prima entro i due anni scolastici successivi all'autorizzazione.

Non potranno essere autorizzati nuovi indirizzi, opzioni o articolazioni in presenza di un'offerta formativa non ancora attivata.

TENUTO CONTO della D.G.R. n. 1268 del 5/08/2025 che detta le Linee di Indirizzo regionali per l'a.s. 2026/2027 e ritiene prioritario l'obiettivo di garantire un'offerta formativa equa, coerente e diffusa su tutto il territorio regionale, attraverso soluzioni strutturali e organizzative che riducano i disagi per le famiglie, promuovendo pari opportunità di accesso all'istruzione e valorizzando le vocazioni territoriali;

STABILITO ALTRESI' dalle Linee guida che l'attivazione di nuovi indirizzi scolastici dovrà essere fondata su un'analisi approfondita della domanda formativa, della sostenibilità organizzativa e dell'efficacia occupazionale nel medio-lungo periodo.

Nel processo di riorganizzazione, dovranno essere considerati i seguenti elementi:

- la collocazione geografica dell'istituto in aree particolarmente isolate o carenti di collegamenti con i territori limitrofi;
- la funzionalità strutturale dell'istituto (presenza di laboratori, palestra, adeguatezza edilizia);
- la disponibilità di aule a norma, dotate di attrezzature adeguate e collocate a distanze compatibili con tempi di percorrenza sostenibili;
- l'andamento demografico e di frequenza dell'istituto negli ultimi tre anni.

Le Province, nell'individuare le istituzioni scolastiche su cui intervenire, dovranno tener conto delle specificità territoriali e della necessità di garantire pari opportunità di scelta formativa, evitando squilibri tra aree urbane e periferiche;

DATO ATTO che l'U.S.R. Marche ha pubblicato le sezioni e le classi istituibili nella Regione Marche per l'anno scolastico 2025/2026 giusto Decreto protocollo m\_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI.R.0000800.28-04-2025;

TENUTO CONTO che la Provincia di Ancona, in riferimento al suddetto Decreto, giusto prot. n. 13662 del 08/04/2025, ha richiesto all'USR il dettaglio dei dati per l'a.s. 2025-2026, con la specificazione degli indirizzi di studio negli Istituti di II grado, a cui l'U.S.R. Marche ha risposto con le note acquisite agli atti giusti prott. n. 17633 del 5/05/2025 e n. 17846 del 6/05/2025;

RICHIAMATI i seguenti incontri di rete provinciale:

- in data 05/06/2025 incontro con il Collegio provinciale Geometri e Geometri Laureati di Ancona di sensibilizzazione sulla proposta di attivazione dell'indirizzo di studio "Costruzioni, Ambiente e Territorio" presso l'I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano, relazione acquisita agli atti giusto prot. n. 23988 del 10/06/2025;

- in data 02/09/2025 riunione con il Settore III Area Edilizia scolastica al fine di valutare la presenza di spazi adeguati in ordine all'istanza dell'I.I.S. Cuppari Salvati di Jesi e Monte Roberto attivazione dell'indirizzo Tecnico agrario "Viticoltura ed enologia";
- in data 09/09/2025 sopralluogo tecnico presso l'I.I.S. Cuppari Salvati di Monte Roberto;
- in data 25/09/2025 tavolo di concertazione territoriale con l'U.S.R. Marche, la Regione Marche e le Organizzazioni Sindacali della scuola - prot. n. 38970 del 02/10/2025 (allegato D);
- in data 06/10/2025 tavolo di concertazione territoriale con i Dirigenti scolastici ed i Sindaci dei Comuni e delle scuole coinvolte nelle istanze pervenute per l'offerta formativa dell'Ambito territoriale 0002 Fabriano – Jesi - prot. n. 40416 del 13/10/2025 (allegato D);

TENUTO CONTO dell'Analisi del Contesto Territoriale relativa alla Provincia di Ancona, che si allega alla presente quale parte integrante e sostanziale (allegato A);

APPROFONDITI e rielaborati i dati di alunni e classi per ciascun indirizzo attivo presso gli istituti scolastici di secondo grado nell'a.s. corrente, ritenuti informazioni fondamentali per effettuare scelte di programmazione ponderate;

RICHIAMATA la nota prot. n. 33815 del 26/08/2025, inviata dalla Provincia di Ancona ai Dirigenti Scolastici degli Istituti scolastici di secondo grado, al C.P.I.A. e alle Organizzazioni Sindacali della scuola, che segna l'avvio della programmazione della rete scolastica 2026/2027 relativamente all'offerta formativa;

## **ISTANZE E ATTI PERVENUTI RELATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA**

PRESO ATTO della documentazione pervenuta dagli Istituti di istruzione di II grado, di seguito riportata ed allegata al presente atto quale parte integrante e sostanziale (allegato C) a cui si rinvia per approfondimenti:

- nota prot. n. 0010709/2025 del 23/07/2025, acquisita agli atti giusto prot. n. 29878 del 23/07/2025, con cui l'**I.I.S. Cuppari-Salvati** richiede l'attivazione di un nuovo indirizzo Tecnico Agrario con articolazione "Viticoltura ed Enologia" e trasmette le relative osservazioni; l'istanza è supportata e sottoscritta da 14 Sindaci dei Comuni del territorio interessato e riporta diverse motivazioni, esplicitate dettagliatamente nell'allegato C e richiamate dalle deliberazioni degli organi collegiali dell'Istituto;
- nota prot. n. 12022 del 9/10/2025 del I.I.S. Cuppari-Salvati, acquisita agli atti giusto prot. 35848 del 10/09/2025, con cui, oltre alle osservazioni già inviate in data 23/07/2025, trasmette la Relazione di dettaglio relativa alla richiesta dell'indirizzo Tecnico Agrario con articolazione "Viticoltura ed Enologia" e allega le delibere degli organi collegiali che approvano all'unanimità:
  - Verbale n. 4 del 27 Giugno 2025 del Consiglio d'Istituto - Delibera n. 16
  - Verbale n. 6 del 27 Giugno 2025 del Collegio dei Docenti - Delibera n. 2Dai suddetti documenti emergono le seguenti motivazioni:

- negli ultimi anni stanno aumentando le aziende che convertono la loro produzione da un'agricoltura con tecniche di coltivazione di tipo tradizionale a tecniche di coltivazione in agricoltura biologica o a basso impatto ambientale;
- il settore viti-vinicolo si sta evolvendo verso una maggiore integrazione tra agricoltura, cultura e turismo. Alcune aziende, non si limitano alla produzione, ma offrono anche servizi come fattorie didattiche e progetti di agricoltura sociale, creando molto interesse ed occupazione verso i giovani; pertanto, è sempre più forte la domanda di personale qualificato da inserire nelle realtà produttive;
- le figure professionali richieste devono avere competenze innovative sia in termini di competenze tecniche, scientifiche, ambientali, informatiche, di pianificazione ed organizzazione sia digitali, di comunicazione e di problem solving;
- dal punto di vista del **contesto scolastico** nella provincia di Ancona il settore ad indirizzo agrario è rappresentato dall'Istituto tecnico Agrario di Ancona ISTVAS "Vanvitelli Stracca Angelini" situato nel capoluogo, dall'Istituto tecnico Agrario I.I.S. "Morea Vivarelli" situato a Fabriano e dall' I.I.S. "Cuppari Salvati" con l'indirizzo professionale agrario;
- l'indirizzo professionale Agrario nell'ultimo anno ha avuto un calo considerevole di iscritti, in controtendenza alla richiesta del territorio e del mondo produttivo che invece sempre più chiede personale qualificato e preparato;
- lo scollamento tra le richieste del territorio e la risposta formativa della scuola ha portato alla conclusione che il territorio della media Vallesina ha fortemente bisogno di un indirizzo Tecnico Agrario con una spiccata specializzazione in Viticoltura ed Enologia;
- il diverso bacino di utenza rispetto alle altre scuole con indirizzo agrario e la diversa specializzazione richiesta fa sì che non si creino condizioni di conflittualità con gli altri Istituti scolastici ad indirizzo agrario della provincia di Ancona;
- l'Istituto Professionale Salvati è già dotato di una cantina tecnologicamente molto evoluta, in cui la tracciabilità viene completamente controllata, ogni bottiglia prodotta è parte di un sistema di tracciabilità digitale. Dai dati del vigneto fino alla distribuzione, ogni informazione viene registrata, garantendo la massima trasparenza e autenticità. Con la cantina si ha la possibilità di fare Micro-Vinificazioni attraverso l'utilizzo di attrezzature all'avanguardia per la lavorazione delle uve, come presse pneumatiche e diraspatrici di ultima generazione. Questi strumenti, gestiti con precisione, permettono di preservare al meglio le caratteristiche organolettiche delle uve, esaltando i profumi e i sapori naturali del prodotto finale.
- tale cantina tecnologica, che rappresenta un investimento nel futuro della viticoltura, è un progetto che abbraccia l'eccellenza, la ricerca e la continua evoluzione da trasmettere ai giovani tecnici del futuro;
- Dal punto di vista del **rapporto con il territorio** l'Istituto Agrario ha avviato progetti di collaborazione con le aziende agricole del territorio, le associazioni di categoria, l'università (UNIVPM dipartimento di Agraria), gli enti di ricerca e l'AMAP Marche;
- la richiesta dell'introduzione dell'indirizzo Tecnico Agrario con specializzazione Viticoltura ed Enologia presso l'Istituto Agrario di Pianello Vallesina è stata fortemente richiesta anche da parte dei sindaci delle amministrazioni comunali della media Vallesina;

- Le attività di PCTO degli alunni presso le aziende vitivinicole del territorio hanno dato la possibilità di creare una connessione diretta tra i docenti della scuola e il mondo del lavoro e dalle stesse aziende è pervenuta la richiesta di introduzione dell'indirizzo Tecnico Agrario con la specializzazione in Viticoltura ed Enologia;
  - dal punto di vista del **piano economico-finanziario** per l'indirizzo Tecnico Agrario non sono previsti costi per l'avvio, la gestione, il personale o l'adeguamento strutturale in quanto non sono necessari altri spazi per aule didattiche o laboratori; la scuola è già dotata di laboratori, cantina, vigneti e aule. Ad oggi nella scuola sono presenti n. 13 aule a fronte delle 9 aule necessarie alla didattica;
  - le proiezioni future fatte, nel caso venga concesso l'indirizzo Tecnico Agrario, prevedono un aumento del numero di iscritti che non stravolge l'organizzazione scolastica, sia per il calo demografico della popolazione scolastica, sia per il calo degli iscritti nell'indirizzo professionale;
  - l'obiettivo finale è avere nell'istituto in futuro, una sezione con indirizzo professionale ed una sezione ad indirizzo tecnico agrario, con la possibilità di fornire un'offerta formativa diversificata in un bacino strategico per il settore;
  - dal punto di vista degli **sbocchi professionali e formativi** il diploma dell'indirizzo tecnico offrirebbe la possibilità di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, ma anche di proseguire gli studi. Gli studenti potranno:
    - lavorare come Perito Agrario specializzato in viticoltura ed enologia.
    - lavorare in cantine e aziende vitivinicole nella gestione dei vigneti, nel controllo qualità o nelle attività di cantina.
    - iscriversi a corsi universitari in Scienze Agrarie, Viticoltura ed Enologia, Scienze e Tecnologie Alimentari o altri corsi affini;
  - la carenza di tecnici con competenze specifiche in ambito di agricoltura 4.0, gestione ambientale e trasformazione dei prodotti agricoli rappresenta un'opportunità unica per l'istituzione di un percorso formativo che colmi questo divario.
  - in un momento storico nel quale si assiste ad una crisi generalizzata del settore industriale e manifatturiero si offrirebbe ai giovani del territorio una prospettiva concreta di futuro e professionalizzazione nel settore agricolo;
- nota prot. n. 23293 del 3/09/2025 del **I.I.S. Einstein-Nebbia**, acquisita agli atti giusto prot. n. 35089 del 4/09/2025, che propone nuovamente l'attivazione di un Convitto presso la propria istituzione scolastica indicando le seguenti motivazioni:
- l'andamento delle iscrizioni alle classi prime per l'a.s. 2025-2026 confermano l'attrattività anche extra-territoriale dell'offerta formativa dell'I.I.S. Einstein-Nebbia e conseguenti richieste d'iscrizione provenienti dall'intero contesto regionale;
  - l'avvio del nuovo percorso quadriennale ITE 4.0, elaborato in collaborazione con l'ITS Turismo Marche, nell'ambito della sperimentazione della filiera tecnico professionale per l'anno 2025-2026 come da Decreto del MIM n. 256 del 16/12/2024; la filiera prevede lo svolgimento di attività laboratoriali che richiedono spazi e strumentazione già individuata, dall'Istituto e dall'ITS, che troverebbero collocazione ideale in un campus dedicato;
  - è stata individuata una struttura non lontana dall'Istituto, di proprietà della Fondazione Opere Laiche Lauretane e Casa Hermes sita in via Aldo Moro n. 46 a Loreto, sulla



quale insiste una progettualità più ampia che coinvolge la proprietà, il Comune di Loreto e l'ITS Turismo Marche; tale struttura ha spazi adeguati per poter ospitare anche il Convitto;

- il progetto prevede la realizzazione e l'insediamento nella suddetta struttura di laboratori innovativi; il piano finanziario dei costi di insediamento del convitto, che saranno a carico dell'Ente Provincia, verrà comunicato successivamente, non appena perfezionato il progetto stesso;
  - l'esigenza di realizzare tale presidio è nata da numerose richieste di famiglie interessate provenienti da territori non limitrofi alla sede dell'Istituto che hanno dovuto rinunciare all'iscrizione per ragioni legate alla mobilità e al raggiungimento quotidiano della sede;
  - la provenienza di studentesse e di studenti da zone non limitrofe alla sede, inoltre, comporta un disagio didattico-organizzativo, che si sostanzia in sistematici ritardi per mancanza di coincidenza tra gli orari scolastici e gli orari del trasporto, tale che rischia di escludere dalle attività didattiche pomeridiane alcuni studenti per mancanza di collegamenti da e per Loreto;
  - indicazioni per l'apertura di un Convitto sono state segnalate anche dalla rete di stakeholder interni e esterni del territorio lauretano e di tutta l'area della Riviera del Conero;
  - sotto il profilo dell'economicità, la struttura sede del convitto, consentirebbe a tutti i partner una ottimizzazione delle risorse, e, nello specifico riguardo all'I.I.S. Einstein Nebbia, l'eliminazione dei costi di affitto del Palasport e del trasporto relativo;
  - si raggiungerebbe un adeguato ed ottimale utilizzo dei nuovi laboratori e dei nuovi spazi scolastici realizzati all'Einstein-Nebbia con fondi provinciali;
  - Il Convitto consentirebbe agli studenti di poter frequentare più agevolmente corsi pomeridiani di potenziamento, di attuazione dei progetti del PNRR e corsi leFP regionali che l'Einstein-Nebbia promuove;
  - la richiesta risulterebbe coerente e sinergica con la progettualità condivisa con la Fondazione Opere Laiche, il Comune di Loreto e la Regione Marche, poiché risponderebbe ad un fabbisogno del tessuto sociale e produttivo locale, consentirebbe l'utile ed efficace inserimento nel sistema socio-economico marchigiano, a forte orientamento turistico, di tutti gli studenti;
- nota prot. 0013341/U del 17/09/2025 dell'**I.I.S. Morea Vivarelli** di Fabriano, acquisita agli atti giusto prot. n. 37209 del 18/09/2025, che trasmette l'estratto dal Verbale del Collegio Docenti del 12 settembre 2025. In tale atto il Collegio delibera di esprimere parere favorevole alla richiesta di attivazione, per l'a.s. 2026-2027, dei seguenti indirizzi di studio:
- Istituto Tecnico per Geometri, vista la proposta del Collegio Provinciale dei Geometri di Ancona relativa alla riattivazione dell'indirizzo Tecnico per Geometri;
  - Istituto Professionale Agrario indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", valutata la costante opportunità di attivare tale Indirizzo Professionale;
- nota prot. 0014863/U del 14/10/2025 dell'I.I.S. Morea Vivarelli, acquisita agli atti giusto prot. n. 40597 del 14/10/2025, con cui invia la delibera n.91 del Consiglio d'Istituto



tenutosi in data 13/10/2025 che, vista la proposta del Collegio Provinciale dei Geometri di Ancona esprime parere favorevole alla richiesta di riattivazione per l'a.s. 2026-2027 dell'indirizzo di studio: Costruzioni, Ambiente e Territorio;

- nota prot. n. 14902 del 14/10/2025, acquisita agli atti giusto prot. n. 40561 del 14/10/2025, con cui l'**I.I.S. Volterra Elia** di Ancona richiede l'attivazione, a partire dall'anno scolastico 2026/2027, del nuovo indirizzo di studi "Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica" e allega estratto del Consiglio d'Istituto n. 6 del 13 ottobre 2025 e Delibere n. 19 e n. 20 del Collegio Docenti del 13/10/2025 che di seguito si riporta:
  - l'attivazione dell'indirizzo di studio Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica;
  - l'adesione alla filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026-2027 per l'indirizzo Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica;

**RICHIESTI** ulteriori dati di dettaglio necessari ad una ponderata valutazione delle istanze, relative all'offerta formativa, con le seguenti note:

- prot. n. 35489 del 8/09/2025 inviato agli I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano e I.I.S. Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona al fine di acquisire i dati sulla provenienza degli alunni iscritti all'indirizzo Tecnico "Agraria agroalimentare e agroindustria";
- prot. n. 35492 del 8/09/2025 inviato all'I.I.S. Einstein-Nebbia al fine di acquisire la seguente documentazione mancante:
  - stima della potenziale utenza del Convitto e relativa provenienza;
  - piano finanziario da cui si evincano tempi di realizzazione, eventuali interventi di edilizia scolastica e costi a carico della Provincia;
  - qualora si utilizzassero proprietà private, dichiarazione che non si coinvolgano, né vi sia pregiudizio alcuno per le strutture adibite a R.S.A.;
  - analisi socio-culturale del contesto territoriale;
- prot. n. 37556 del 22/09/2025 inviato all'I.I.S. Cuppari-Salvati al fine di acquisire i dati sulla provenienza degli alunni iscritti agli indirizzi Professionale Agrario e Costruzioni Ambiente e Territorio;
- prot. n. 37730 del 23/09/2025 inviato all'I.I.S. Morea-Vivarelli al fine di richiedere ulteriori precisazioni sui dati di provenienza degli alunni;

**VISTE** le risposte pervenute:

- nota prot. 0013341/U del 17/09/2025 dell'I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano, acquisita agli atti giusto prot. n. 37209 del 18/09/2025, che invia i dati sulla provenienza degli alunni da cui risulta:
  - che gli iscritti all'istituto tecnico agrario, nei tre indirizzi/articolazioni e nel corso di specializzazione Enotecnico, in tutti gli anni di studio: dal primo al sesto anno, sono 176 e provengono sia dall'ambito 0001 Ancona-Loreto-Osimo-Senigallia, sia dall'ambito 0002 Jesi-Fabriano;
  - che circa l'8% dei 176 studenti proviene dal bacino della Vallesina e comuni limitrofi;

- nota pec del 17/09/2025 dell'I.I.S. Vanvitelli - Stracca - Angelini di Ancona, acquisita agli atti giusto prot. n. 37204 del 18/09/2025, che invia i dati sulla provenienza degli alunni da cui si evince che gli iscritti provengono dai Comuni dell'ambito territoriale 0001 - Ancona-Loreto-Osimo-Senigallia;

### **Istruzione Professionale e Percorsi di Istruzione per Adulti**

RICHIAMATA la nota prot n. 33815 del 26/08/2025, con cui si chiedeva a tutti gli Istituti del secondo ciclo di istruzione ed al C.P.I.A. di trasmettere nota relativa alla eventuale istituzione/modifica di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), nonché percorsi di istruzione per adulti che si intendono avviare dal prossimo a.s. 2026/2027;

TENUTO CONTO che non sono pervenute note relative a modifiche o nuove istituzioni di percorsi Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) da parte degli istituti scolastici di II grado, si ritiene di confermare l'elenco dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), di cui alla delibera di Consiglio Provinciale n. 45 del 8/11/2024;

RICHIAMATA la nota prot. 34034 del 28/08/2025 con la quale si sono richiesti al C.P.I.A. il numero degli iscritti e l'elenco dei percorsi di istruzione di primo e secondo livello, nonché dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, attivi nell'ultimo triennio, suddivisi per punti di erogazione;

PRESO ATTO della nota prot. 38165 del 26/09/2025 con cui il C.P.I.A. comunica i dati richiesti, da cui si evince che sono attivi corsi di alfabetizzazione, I livello e II livello nei diversi punti di erogazione e che il numero delle iscrizioni all'a.s. 2025/2026 è ancora un dato provvisorio;

### **CONSIDERAZIONI E INDICAZIONI IN MERITO ALL'OFFERTA FORMATIVA**

RITENUTO di confermare per la proposta di programmazione della rete scolastica 2026/2027 le seguenti indicazioni:

- non potrà comportare oneri aggiuntivi a carico del bilancio provinciale;
- non potrà comportare costi aggiuntivi derivanti dall'attivazione di indirizzi decisi in autonomia dalla scuola avvalendosi della "flessibilità", che pertanto non sono inclusi nella rete scolastica provinciale;
- le iscrizioni al nuovo anno scolastico 2026/2027 dovranno essere contenute nei limiti degli spazi disponibili dell'edificio scolastico e nel rispetto delle consuete circolari M.I.U.R. che disciplinano le iscrizioni;

VALUTATA la richiesta avanzata dall'I.I.S. Cuppari Salvati di Jesi-Monte Roberto di attivazione dell'indirizzo Tecnico "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" con articolazione "Viticoltura ed Enologia", limitatamente ad una sezione, per le seguenti motivazioni:

- la richiesta dell'Istituto, a differenza degli anni precedenti, è specificamente rivolta all'articolazione "Viticoltura ed Enologia", è ben argomentata, e supportata dai Sindaci di 14 Comuni del territorio della Vallesina;

- i Sindaci sottoscrittori si sono fatti interpreti delle esigenze delle aziende del territorio che cercano personale con il Diploma di Tecnico Agrario, qualifica che offrirebbe la possibilità di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro;
- l'Istituto Cuppari Salvati ha avviato progetti di collaborazione con le aziende agricole del territorio, le associazioni di categoria, l'università (UNIVPM dipartimento di Agraria), gli enti di ricerca e l'AMAP Marche;
- l'istituzione di un indirizzo tecnico agrario a Jesi rappresenta un'ulteriore opportunità formativa per studenti, famiglie e per il territorio che ha vocazione vitivinicola;
- la scuola, come verificato con apposito sopralluogo tecnico effettuato dalla responsabile dell'area Edilizia Scolastica e dalla Responsabile dell'Area Programmazione e rete scolastica, alla presenza del Segretario Generale, dispone di tutti gli spazi e le attrezzature necessari e tecnologicamente avanzati ad accogliere non più di una sezione dell'Indirizzo Professionale Agrario e non più di una sezione dell'Indirizzo Tecnico Agrario, per il prossimo quinquennio, senza oneri a carico della Provincia;
- sebbene l'indirizzo tecnico agrario nel contesto provinciale risulti già presente in due istituti: I.I.S. Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona e I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano, solo in quest'ultimo istituto è presente l'articolazione "Viticultura ed Enologia";
- a seguito di una approfondita analisi dei dati di provenienza degli alunni iscritti nell'a.s. 2025-2026 ai due istituti suddetti, risulta che solo l'8% del totale degli iscritti all'indirizzo tecnico agrario dell'istituto fabrianese, nell'intero percorso di studi, è proveniente dalla Vallesina e zone limitrofe e, come precisato dal dirigente scolastico dell'I.I.S. Morea Vivarelli nell'incontro del 06/10/2025, soltanto due studenti della Vallesina frequentano l'articolazione viticultura ed enologia;
- per l'istituto ISTVAS di Ancona, dall'analisi dei dati di provenienza degli alunni iscritti nell'a.s. 2025-2026, risulta che nessuno studente, nell'intero percorso di studi, proviene dalla Vallesina;

TENUTO CONTO che l'I.I.S. Cuppari Salvati ha meno di 1000 studenti iscritti e non presenta offerta formativa autorizzata e non attivata negli ultimi due anni:

RICHIAMATA la nota prot. n. 37644 del 23/09/2025 con la quale il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano esprime contrarietà all'attivazione dell'indirizzo tecnico agrario con articolazione "Viticultura ed enologia" all'I.I.S. Cuppari Salvati in quanto, è già presente con annesso convitto, nell'istituto da lui diretto e teme che l'attivazione arrechi pregiudizio all'istituto fabrianese. Invita pertanto il Consiglio Provinciale ad una attenta riflessione;

CONSIDERATO che al fine di analizzare ed approfondire tutti i diversi aspetti relativi all'istanza, anche alla luce della nota di cui sopra, è stato convocato un tavolo di concertazione territoriale con i Dirigenti Scolastici degli istituti interessati all'ampliamento dell'offerta formativa, il Sindaco di Fabriano e i 14 Sindaci che hanno sottoscritto l'istanza per il giorno 6/10/2025;

TENUTO CONTO che dal tavolo di concertazione del 6/10/2025, sentite le ragioni dei partecipanti, è emersa la volontà di dare un'opportunità alle famiglie e alle aziende del territorio della Vallesina con l'istituzione dell'indirizzo Tecnico agrario "Viticultura ed

enologia”, nonché al territorio fabrianese, che ricade nel cratere sismico, con l’attivazione dell’indirizzo “Costruzioni Ambiente e Territorio”;

TENUTO CONTO altresì del parere favorevole espresso anche dal Direttore dell’USR Marche per l’attivazione di entrambi gli indirizzi;

RITENUTO pertanto esprimere parere favorevole all’attivazione dell’indirizzo tecnico “Agraria, agroalimentare e agroindustria” – articolazione “Viticoltura ed enologia” con la limitazione delle iscrizioni ad una sola sezione per l’indirizzo professionale agrario ed una sola sezione per l’indirizzo tecnico agrario nei limiti degli spazi disponibili;

VALUTATE le richieste avanzate dall’I.I.S. Morea Vivarelli di attivazione, per l’a.s. 2026-2027, dei seguenti indirizzi di studio:

- Istituto Tecnico per Geometri (CAT);
- Istituto Professionale Agrario indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane”;

RITENUTO di poter accogliere la richiesta dell’I.I.S. Morea Vivarelli di attivazione, per l’a.s. 2026-2027, dell’indirizzo di studio: Costruzioni Ambiente e Territorio (ex Geometri), per le seguenti motivazioni:

- l’apertura di questo indirizzo rappresenta un’opportunità di formazione e occupazione dei giovani in quanto Fabriano è un comune in ricostruzione del cratere del sisma 2016;
- il settore delle costruzioni e dell’ambiente sta vivendo un momento di forte crescita anche grazie alle politiche di rilancio del territorio e alle nuove esigenze di sostenibilità e innovazione;
- pur essendo l’indirizzo ben rappresentato nel territorio provinciale dagli attuali 4 istituti ubicati nei comuni di Ancona, Senigallia, Osimo e Jesi, non si rilevano rischi di frammentazione in quanto il comune di Fabriano risulta geograficamente distante dagli altri bacini di utenza;
- i dati di provenienza degli alunni iscritti all’indirizzo CAT presso l’I.I.S. Cuppari Salvati, istituto territorialmente più vicino, non evidenziano rischi di concorrenza tra i due istituti in quanto solo 4 studenti su 138 provengono da bacini di utenza diversi dalla Vallesina;
- sono pervenute entrambe le delibere degli organi collegiali: Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto che fanno proprie le motivazioni espresse dal Collegio Geometri e Geometri Laureati di Ancona;
- sono ampiamente disponibili aule, laboratori ed attrezzature, come verificato con l’area Edilizia Scolastica;

RITENUTO di non poter accogliere la richiesta avanzata dall’I.I.S. Morea Vivarelli di attivazione, per l’a.s. 2026-2027, dell’indirizzo di studio Professionale Agrario indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane” in quanto la richiesta è carente di dati e motivazioni e non è pervenuta a questo ente la relativa delibera del Consiglio di Istituto;

RITENUTO che la richiesta dell'I.I.S. Einstein Nebbia di Loreto di istituzione di un convitto, già avanzata negli anni precedenti, non può essere accolta per le seguenti motivazioni che non consentono di effettuare approfondimenti e valutazioni tecniche ed economiche puntuali:

- reiterata mancanza di apposito piano finanziario completo;
- assenza della documentazione a supporto dell'istanza che pure si è provveduto a richiedere giusto prot. n. 35492 del 8/09/2025;

VALUTATA l'istanza del 14/10/2025 con cui l'Istituto Tecnico Volterra Elia di Ancona richiede:

- a) l'attivazione, a partire dall'anno scolastico 2026/2027, dell'indirizzo di studio "Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica";
- b) l'adesione alla filiera formativa tecnologico professionale (4+2) per l'a.s. 2026-2027, per l'indirizzo Trasporti e logistica – articolazione Logistica;

RITENUTO in merito alla richiesta di cui alla lettera a), per quanto di competenza della Provincia, di esprimere parere favorevole, per le seguenti motivazioni:

- l'articolazione "logistica" non è presente in alcun istituto della Provincia di Ancona;
- l'Istituto è collocato in un contesto in costante crescita economica e occupazionale nel settore dei trasporti, della logistica e della mobilità;
- i profili altamente qualificati sono richiesti dalle imprese locali e nazionali;
- la nuova articolazione completerebbe l'offerta già presente nell'istituto, che comprende i corsi in ambito nautico e aeronautico, offrendo così una preparazione integrata e coerente con le sfide della mobilità sostenibile e intelligente;
- la scuola è dotata di laboratori attrezzati, ambienti digitali evoluti e un corpo docente altamente qualificato, elementi che garantiscono la qualità dell'offerta formativa e l'efficace realizzazione del nuovo percorso;

RITENUTO in merito alla richiesta di cui alla lettera b), di prendere atto e rinviare agli enti di competenza ai sensi della Legge n. 121 del 8 agosto 2024 e del D.L. n. 127 del 9 settembre 2025 che subordina l'attivazione dei suddetti percorsi all'accoglimento della candidatura da parte del Ministero;

VERIFICATO dai dati della popolazione scolastica forniti dall'U.S.R. Marche che non risultano, in alcun istituto della rete scolastica provinciale, indirizzi precedentemente autorizzati da azzerare, come peraltro confermato dall'U.S.R. Marche - ambito provinciale di Ancona - in data 06/10/2025;

RITENUTO, per le motivazioni sopra espresse e tenuto conto degli esiti dell'iter di concertazione svolto, di approvare la proposta di piano di dimensionamento ed offerta formativa provinciale per l'a.s. 2026/2027;

TENUTO CONTO del parere favorevole espresso dalla V Commissione nella seduta odierna;

RICHIAMATI integralmente i seguenti allegati parti integranti e sostanziali del presente atto:

- quadro “Analisi del contesto territoriale della Provincia di Ancona (allegato A);
- note e deliberazioni degli Istituti Comprensivi e dei Comuni di riferimento per il dimensionamento scolastico (allegato B);
- note e deliberazioni degli Istituti di istruzione secondaria di II grado per l’offerta formativa (allegato C);
- verbali degli incontri di concertazione (allegato D);

VISTO il D.lgs. 267/2000 “Testo Unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali” e la legge n. 56/2014;

VISTO lo Statuto provinciale modificato da ultimo dall’Assemblea dei Sindaci con deliberazione n. 2 del 16/01/2024;

**RICHIAMATI:**

- il Regolamento recante le discipline dei procedimenti relativi all’emanazione di atti e all’esercizio di funzioni di competenza della Provincia modificato da ultimo con deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio provinciale n. 16 del 30/05/2013;
- il “Regolamento sull’ordinamento generale degli uffici e servizi e della struttura organizzativa dell’Ente”, approvato con Decreto del Presidente 351 del 28/12/2015 più volte modificato e da ultimo con Decreto Presidenziale n. 165 del 07/12/2023;
- Il Decreto del Presidente n. 12 del 20/01/2020 “Processo di riassetto delle aree di posizione organizzativa: proposta di individuazione. – Modifica ed integrazione del precedente Decreto n. 153 del 15/10/2019”;
- il Decreto n. 33 del 05/03/2020 “Processo di riassetto delle aree di posizione organizzativa: istituzione delle posizioni organizzative ed attribuzione della retribuzione di posizione spettante”;

VISTA la determinazione dirigenziale n. 1237 del 26/09/2025 che rinnova, tra gli altri la titolarità dell’incarico di elevata qualificazione “risorse umane, organizzazione, programmazione rete scolastica, progetti comunitari e protezione dati” del Settore I alla dott.ssa Anna Laura Lacerra, ai sensi del vigente Regolamento sull’ordinamento degli uffici e servizi, fino al 31.12.2025;

DATO ATTO che ai fini dell’adozione del presente provvedimento non sussiste conflitto di interessi, anche potenziale, di cui all’art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e s.m.i., e dell’art. 6 del vigente Codice di Comportamento dei dipendenti della Provincia di Ancona, da parte del Responsabile del procedimento e Dirigente responsabile;

PRESO ATTO che sulla proposta non necessita acquisire il parere di regolarità contabile, non rivestendo la proposta alcun aspetto che direttamente o indirettamente presenti profili finanziari, economici o contabili;

PRESO ATTO del parere di regolarità tecnica degli uffici interessati;

TENUTO CONTO che:



- le linee di indirizzo hanno fissato il termine di scadenza per la trasmissione delle deliberazioni provinciali della rete scolastica alla Regione al 30/09/2025 salvo eventuali proroghe;
- non è stato possibile assumere la presente deliberazione entro il termine sopra richiamato a causa di istanze pervenute in ritardo da parte degli istituti scolastici e per la conseguente necessità di integrare l'iter concertativo;

Il Presidente dà lettura del punto all'O.D.G. e passa la parola al Consigliere Tiziano Consoli che ha presieduto la seduta della V Commissione Consiliare in qualità di Presidente.

Il Consigliere Consoli riassume la proposta di deliberazione già illustrata dalla Responsabile dell'Area Risorse umane, Organizzazione, Programmazione Rete scolastica, Progetti Comunitari e Protezione dati, Dott.ssa Lacerra, durante la seduta odierna della V Commissione Consiliare.

Interviene la Consiglieria Ballante esprimendo soddisfazione per la proposta presentata, proponendo altresì di valutare, il prossimo anno scolastico e acquisiti tutti gli elementi necessari, l'istituzione di un convitto come richiesto dall'I.I.S. Einstein Nebbia di Loreto.

Il Presidente Carnevali fornisce ulteriori precisazioni sul percorso seguito per la presentazione della presente proposta di deliberazione. In particolare, sull'accoglimento richiesta avanzata dall'I.I.S. Cuppari Salvati di attivazione dell'indirizzo Tecnico "Agrario, agroalimentare e agroindustria" - articolazione "Viticultura ed Enologia"; e sulle altre richieste pervenute dai vari Istituti scolastici.

Interviene il Consigliere Baldelli in merito all'analisi e agli approfondimenti effettuati che hanno portato all'accoglimento della richiesta avanzata dall'I.I.S. Cuppari Salvati.

Interviene il Consigliere Strano in merito alla richiesta dell'istituzione del convitto presso l'I.I.S. Einstein Nebbia di Loreto.

*[La registrazione della seduta è conservata agli atti presso la Segreteria Generale e sarà integralmente trascritta ai sensi dell'art. 178 del Regolamento del Consiglio provinciale e delle sue articolazioni.]*

Interviene la Dott.ssa Lacerra evidenziando un refuso nella proposta di deliberazione, in particolare a pag. 5 terzo capoverso, dove il numero delle autonomie scolastiche indicato con 208 va corretto con 204.



Non essendoci richieste di intervento, il Presidente pone in votazione palese la proposta di deliberazione in oggetto il cui esito, controllato dai sopra nominati scrutatori e accertato dal Vice Segretario Generale Dott. Fabrizio Basso, è il seguente:

CONSIGLIERI PRESENTI N.10

CONSIGLIERI VOTANTI N. 10 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Luciani, Strano, Tomassetti)

VOTI FAVOREVOLI N.10 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Luciani, Strano, Tomassetti)

Per cui in relazione alla sopra riportata votazione unanime

### **DELIBERA**

1. di dichiarare il documento istruttorio parte integrante e sostanziale del presente atto ed approvare la proposta di dimensionamento e offerta formativa della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027, ai sensi della legislazione nazionale e regionale richiamata in premessa;
2. di assumere, per le motivazioni espresse in narrativa, le seguenti decisioni in merito al dimensionamento scolastico per l'a.s. 2026/2027:
  - di confermare l'attuale assetto della rete scolastica provinciale, mantenendo le attuali 66 autonomie scolastiche, incluso il C.P.I.A., tenuto conto delle istanze pervenute dai Comuni, dell'analisi del contesto territoriale provinciale, dei dati della popolazione scolastica, degli esiti della concertazione effettuata e delle azioni di dimensionamento già realizzate negli anni precedenti;
3. di assumere, per le motivazioni espresse in narrativa, le seguenti decisioni in merito all'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027:
  - di non accogliere la richiesta dell'I.I.S. Einstein Nebbia di Loreto di istituzione di un convitto;
  - di accogliere, nei limiti degli spazi disponibili e senza oneri a carico della Provincia, la richiesta avanzata dall'I.I.S. Cuppari Salvati di attivazione dell'indirizzo Tecnico "Agrario, agroalimentare e agroindustria" - articolazione "Viticoltura ed Enologia" limitatamente ad una sezione;
  - di accogliere, nei limiti degli spazi disponibili e senza oneri a carico della Provincia, la richiesta avanzata dall'I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano di attivazione dell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio";
  - di non accogliere la richiesta avanzata dall'I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano di attivazione dell'indirizzo professionale "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane";

- di accogliere, nei limiti degli spazi disponibili e senza oneri a carico della Provincia, la richiesta dell'I.I.S. Volterra Elia di attivazione dell'articolazione "Logistica" nell'ambito dell'indirizzo "Trasporti e Logistica";
  - di prendere atto e rinviare agli enti di competenza la richiesta dell'I.I.S. Volterra Elia di adesione alla filiera formativa tecnologico professionale (4+2) per l'indirizzo Trasporti e logistica – articolazione Logistica;
4. di prendere atto della nota prot. 38165 del 26/09/2025 con cui il C.P.I.A. comunica che sono attivi nell'a.s. 2025-2026 corsi di alfabetizzazione, I livello e II livello, e non presenta istanze per l'a.s. 2026/2027;
  5. di dare atto che non sono pervenute note relative a modifiche o nuove istituzioni di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) da parte degli istituti scolastici di II grado, pertanto, si conferma l'elenco dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), di cui alla delibera di Consiglio Provinciale n. 45 del 8/11/2024;
  6. di allegare al presente atto, quale parte integrante e sostanziale, i seguenti documenti:
    - analisi del contesto territoriale della provincia di Ancona, elaborata dall'Ufficio Programmazione Rete Scolastica della Provincia di Ancona - (allegato A);
    - note e delibere dei Comuni e degli Istituti Comprensivi – (allegato B);
    - istanze ed atti degli organi collegiali degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado – (allegato C);
    - verbali degli incontri di concertazione – (allegato D);
  7. di trasmettere la presente deliberazione alla Regione Marche ai fini dell'approvazione e dell'inserimento nel Piano regionale di dimensionamento ed offerta formativa 2026/2027;
  8. di disporre che apposita comunicazione sarà inviata all'Ufficio Scolastico Regionale Marche, ai Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado ed ai Sindaci del territorio provinciale;
  9. di dare esecuzione al procedimento, con il presente atto, designandone a responsabile la dott.ssa Anna Laura Lacerra, incaricata di elevata qualificazione dell'area "Risorse Umane, Organizzazione, Programmazione Rete Scolastica, Progetti Comunitari e Protezione Dati" a norma dell'art. 5 della l. n. 241/1990 e s.m.i;
  10. di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR Marche entro 60 giorni, o in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla sua notifica o, comunque, dalla sua piena conoscenza;
  11. di pubblicare la presente deliberazione all'Albo Pretorio online per 15 giorni consecutivi, ai sensi del combinato disposto degli artt. 124, comma 1, e 134, comma 3, del T.U.E.L.

Il Presidente pone in votazione la proposta di immediata esecutività della presente deliberazione, la votazione dà il seguente esito:

CONSIGLIERI PRESENTI N.10

CONSIGLIERI VOTANTI N. 10 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Luciani, Strano, Tomassetti)

VOTI FAVOREVOLI N.10 (Carnevali, Ascani, Baldelli, Ballante, Bartolucci, Consoli, Fiorentini, Luciani, Strano, Tomassetti)

Per cui in relazione alla sopra riportata votazione unanime

### **IL CONSIGLIO PROVINCIALE**

Attesa l'urgenza che l'esecutività del presente atto riveste

### **DELIBERA**

di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del T.U.E.L., attesa l'urgenza di trasmetterlo alla Regione Marche per l'approvazione del Programma del dimensionamento scolastico e dell'offerta formativa regionale 2026/2027.

**PARERE DI REGOLARITA' TECNICA**

(di cui all'art. 49 T.U. D.Lgs. 18.8.2000, n. 267 e s.m.i.)

**PROPOSTA DI DELIBERAZIONE**

N. 3208/2025

**OGGETTO:** PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA  
2026/2027 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA  
PROVINCIALE

Si esprime parere FAVOREVOLE sulla proposta di deliberazione indicata in oggetto in  
ordine alla regolarità tecnica.

Ancona, 17/10/2025

IL DIRIGENTE DEL SETTORE

BASSO FABRIZIO

(sottoscritto digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.

IL PRESIDENTE  
CARNEVALI DANIELE

IL SEGRETARIO GENERALE  
BASSO FABRIZIO

Classificazione 17.02.02  
Fascicolo 2024/26

## **Allegato A**



Provincia  
di Ancona

## **Analisi del contesto territoriale della provincia di Ancona**

Piano provinciale di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa a.s. 2026-2027

## Sommario

Introduzione generale.....	3
Sezione 1 - Caratteristiche geografiche-orografiche .....	4
Inquadramento topografico.....	5
Inquadramento orografico.....	6
Comuni Periferici-Ultraperiferici.....	8
Comuni montani .....	8
Sezione 2 - Caratteristiche demografiche.....	9
Andamento della natalità e della popolazione nella provincia di Ancona.....	9
Popolazione in età scolastica .....	11
Sezione 3 - Quadro generale della distribuzione della popolazione scolastica .....	12
Autonomie scolastiche presenti nella Provincia di Ancona .....	12
Analisi dei dati di popolazione scolastica nella Provincia di Ancona .....	30
Analisi dati della popolazione scolastica nel secondo ciclo di istruzione .....	30
Dati relativi all'edilizia scolastica .....	35
Sezione 4 – Caratteristiche economico-produttive .....	37
Imprese attive nella Provincia di Ancona.....	37
Titolo di studio richiesti dalle imprese.....	39

## Indice delle figure

FIGURA 1 - TERRITORIO DELLA PROVINCIA DI ANCONA .....	4
FIGURA 2 - MAPPA RETE VIARIA DELLA PROVINCIA DI ANCONA .....	5
FIGURA 3 - CARTA AMMINISTRATIVA DELLA PROVINCIA DI ANCONA SUDDIVISA PER ZONE ALTIMETRICHE.....	6
FIGURA 4 -ELENCO COMUNI DELLA PROVINCIA DI ANCONA.....	7
FIGURA 5 – GRAFICO ANDAMENTO DELLE NASCITE .....	9
FIGURA 6 – GRAFICO ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE .....	10
FIGURA 7 - POPOLAZIONE 0-18 ANNI AL 1° GENNAIO – ANNI 2023 E 2024 .....	11
FIGURA 8 – TABELLA DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PROVINCIA DI ANCONA NEGLI ULTIMI 3 ANNI .....	30
FIGURA 9 - ALUNNI/CLASSI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO .....	31
FIGURA 10 - DISTRIBUZIONE SCOLASTICA PER TIPOLOGIA DI ISTITUTO NEGLI ULTIMI 5 ANNI .....	31
FIGURA 11 DISTRIBUZIONE SCOLASTICA A.S. 2025-2026: TOTALE N. 23378 .....	32
FIGURA 12 - DISTRIBUZIONE SCOLASTICA A.S. 2024-2025: TOTALE N. 23129 .....	32
FIGURA 13 - DISTRIBUZIONE SCOLASTICA A.S. 2023-2024: TOTALE N. 22766 .....	33
FIGURA 14 - DISTRIBUZIONE SCOLASTICA A.S. 2022-2023: TOTALE N.22424 .....	33
FIGURA 15 - DISTRIBUZIONE SCOLASTICA A.S. 2021-2022: TOTALE N. 22.131 .....	34
FIGURA 16 – GRAFICO DELLE IMPRESE ATTIVE DELLA PROVINCIA DI ANCONA AL 30/06/2025 .....	37
FIGURA 17 – CONFRONTO IMPRESE ATTIVE DELLA PROVINCIA DI ANCONA ANNI 2022 – 2023 – 2024 - 2025 .....	38
FIGURA 18 - TABELLA DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO RICHIESTI DALLE IMPRESE DELLA PROVINCIA DI ANCONA – GEN-GIU 2025 .....	39



## Introduzione generale

Ai fini dell'elaborazione del piano di programmazione rete scolastica provinciale 2026-2027, come previsto dalla D.A.C.R. n. 39/2022, emendata dalla D.A.C.R. n. 65/2024 e nelle more di recepimento da parte del Consiglio Regione Marche della D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 ad oggetto *“Proposta di deliberazione di competenza del Consiglio – Assemblea Legislativa Regionale concernente la conferma, per l'anno scolastico 2026/2027, delle Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023–2026, approvate con D.A. n. 39/2022”*, è stata elaborata la presente analisi dei dati di contesto territoriale della Provincia di Ancona, con il coinvolgimento di vari Settori dell'Ente e con l'ausilio dei dati desunti dalle fonti sottoindicate.

I dati presenti nel documento riportano il quadro della rete scolastica e la situazione del territorio sotto il profilo orografico, demografico, economico-produttivo.

### Fonti:

Provincia di Ancona - Settore 3: Edilizia e Lavori Pubblici - Area: Viabilità, Gestione e sviluppo - Area: Edilizia scolastica ed Istituzionale, Patrimoni ed espropri - Area: Progettazione e Lavori

Provincia di Ancona - Settore 4 Ambiente e Governo del Territorio - Area: Pianificazione e Programmazione territoriale di coordinamento e di settore - SIT

ISTAT – Istituto Nazionale di Statistica

Tuttitalia.it – Statistiche demografiche

Unioncamere - Excelsior

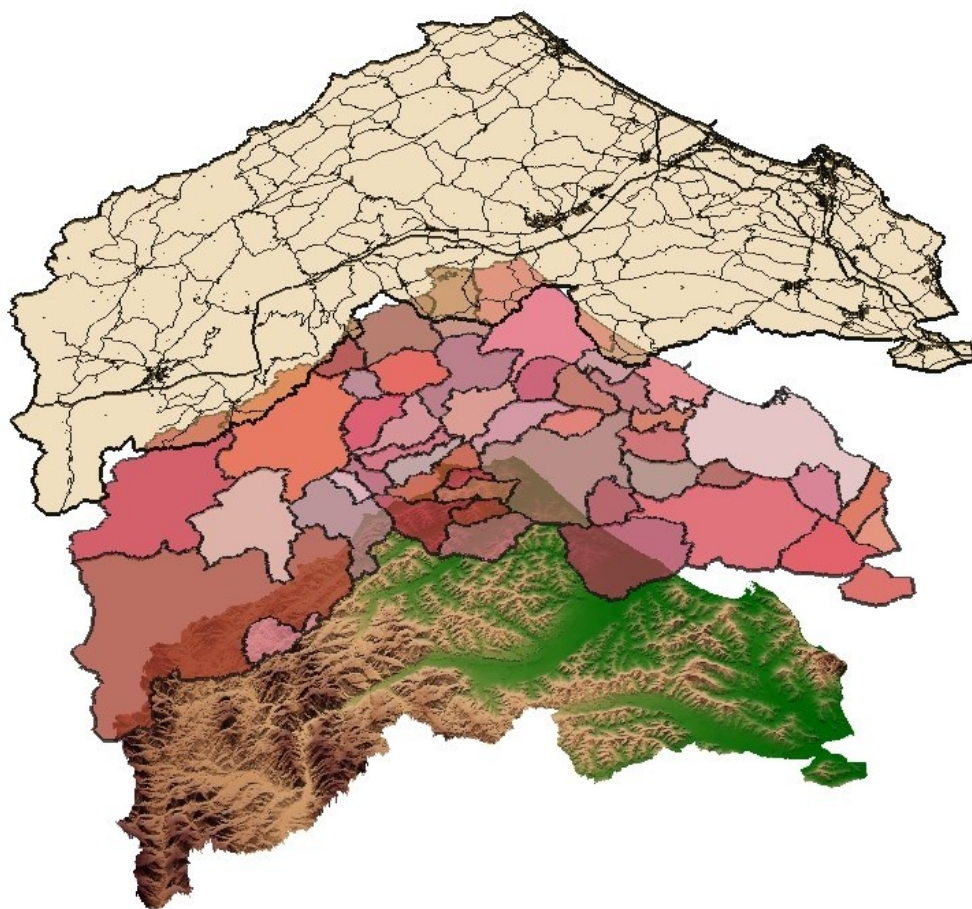
## Sezione 1 - Caratteristiche geografiche-oro grafiche

Si rappresenta, tramite la Figura 1, il territorio della Provincia di Ancona in base ai tre livelli di interesse:

- antropico
- amministrativo
- fisico

Il territorio non ha subito modifiche geografiche-oro grafiche rispetto ai precedenti anni.

*Figura 1 - Territorio della Provincia di Ancona*

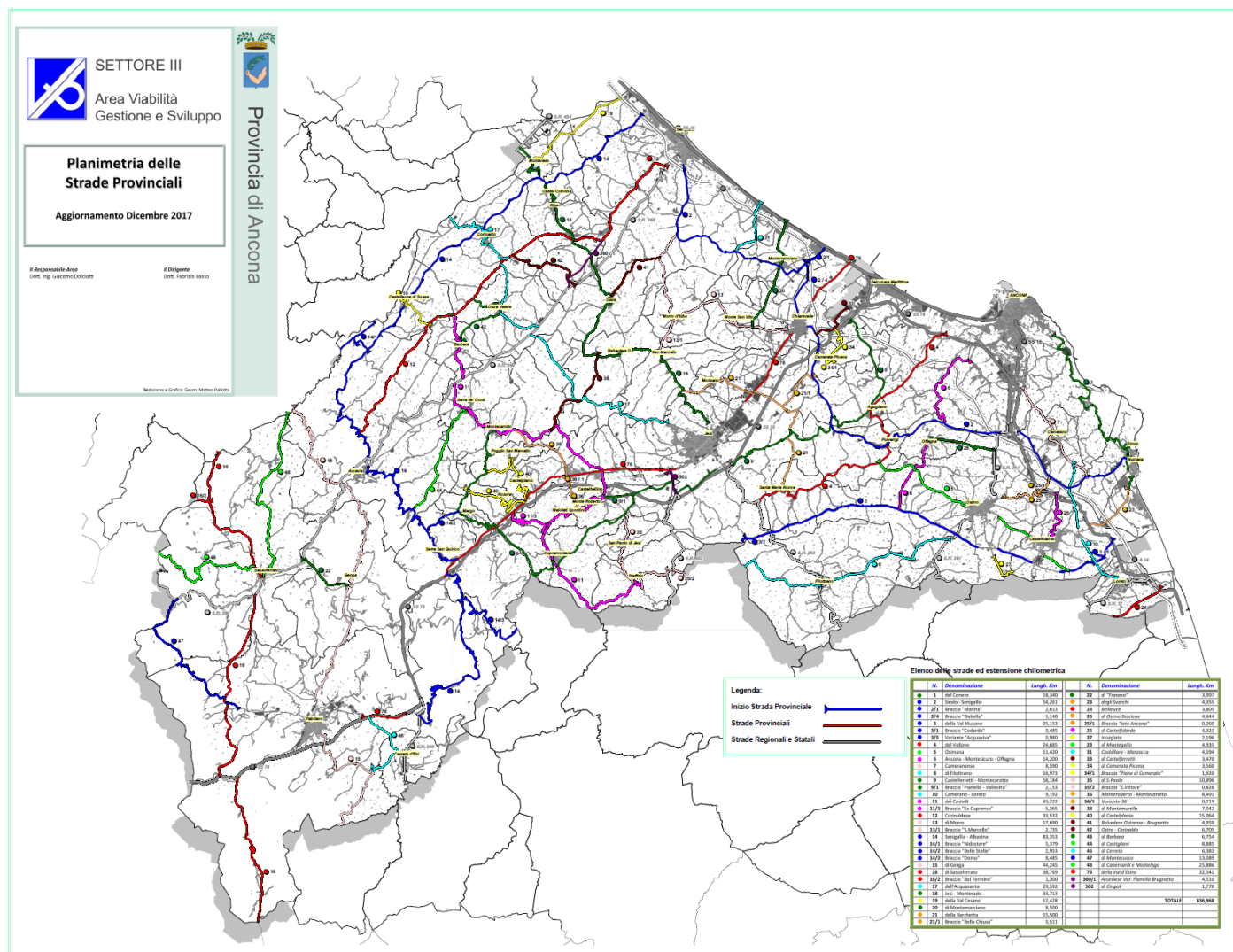


## Inquadramento topografico

Si riporta la rete viaria della Provincia di Ancona, aggiornata alla data Dicembre 2017, come classificata nella Figura 2 suddivisa in:

- Strade Provinciali
- Strade Statali e regionali

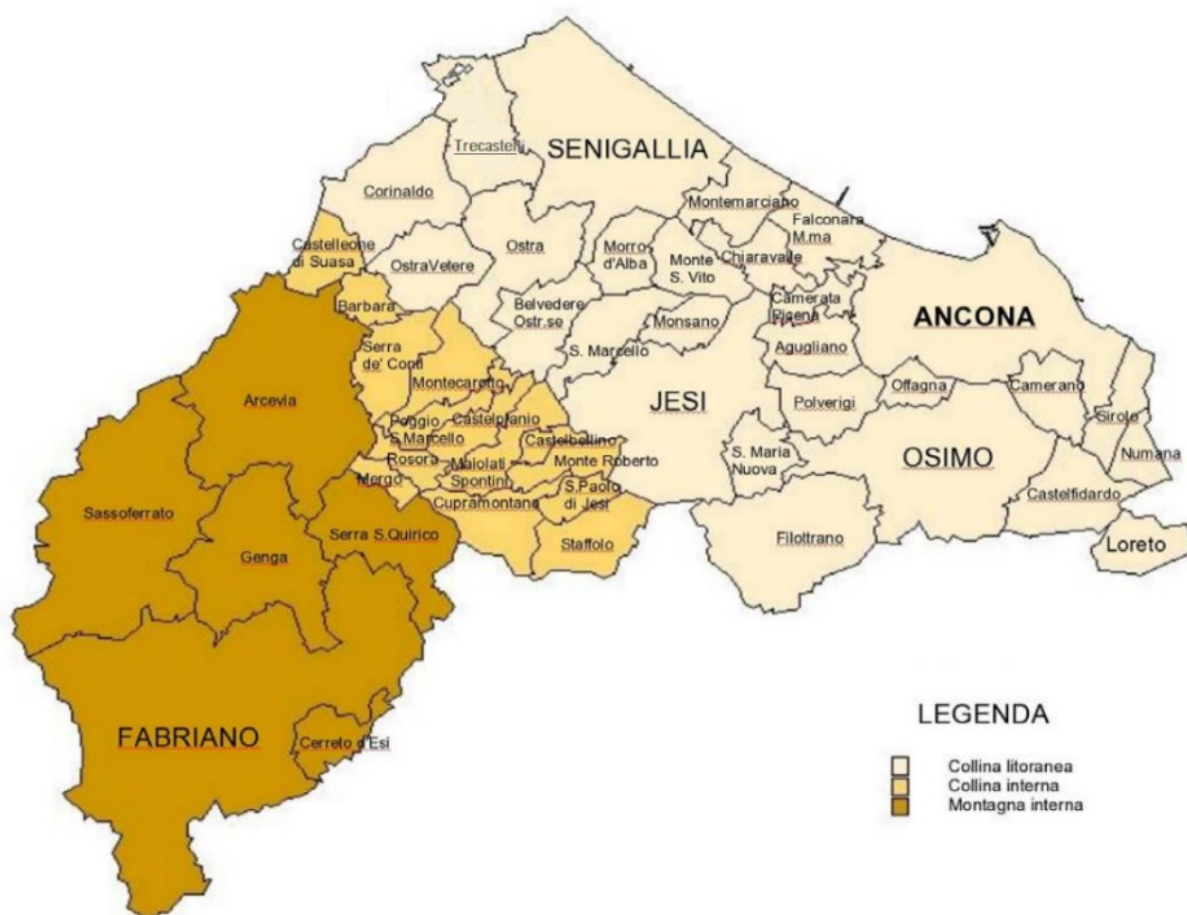
Figura 2 - Mappa Rete Viaria della Provincia di Ancona



## Inquadramento orografico

Il territorio della Provincia di Ancona è costituito da 47 Comuni che l'Istituto Nazionale di Statistica ISTAT classifica in base all'altimetria in: 27 Comuni nella collina litoranea, 14 nella collina interna e 6 nella montagna interna, come da Figura 1.

Figura 3 - Carta amministrativa della Provincia di Ancona suddivisa per zone altimetriche



Si riporta di seguito la classifica dei comuni della Provincia di Ancona ordinata per popolazione residente. I dati, aggiornati al 01/01/2025<sup>1</sup>, comprendono, la superficie, la densità abitativa e l'altitudine.

Figura 4 -Elenco Comuni della Provincia di Ancona

<u>Comune</u>	<u>Popolazione</u> residenti	<u>Superficie</u> km <sup>2</sup>	<u>Densità</u> abitanti/km	<u>Altitudine</u> m s.l.m.
ANCONA	99.469	124,23	801	30
Senigallia	43.815	117,55	373	5
Jesi	39.453	108,61	363	97
Osimo	34.820	106,16	328	265
Fabiano	28.648	270,92	106	325
Falconara Marittima	25.887	26,05	994	5
Castelfidardo	18.439	33,31	554	199
Chiaravalle	14.190	18,04	787	22
Loreto	13.062	18,02	725	127
Montemarciano	9.821	22,67	433	92
Filottrano	8.808	71,43	123	270
Trecastelli	7.590	38,81	196	143
Camerano	7.032	20,54	342	231
Sassoferrato	6.815	137,16	50	386
Monte San Vito	6.679	21,64	309	135
Ostra	6.247	46,78	134	118
Maiolati Spontini	5.949	21,73	274	405
Castellbellino	4.916	6,36	773	261
Corinaldo	4.757	49,96	95	203
Aquiliano	4.625	21,82	212	203
Polverigi	4.581	25,37	181	140
Cupramontana	4.367	27,35	160	505
Arcevia	4.294	127,81	34	535
Sirolo	4.070	16,75	243	125
Santa Maria Nuova	3.911	18,71	209	249
Numana	3.766	10,95	344	56
Serra de' Conti	3.581	24,44	147	216
Castelplanio	3.576	14,55	246	305
Cerreto d'Esi	3.350	17,64	190	264
Monsano	3.234	14,76	219	191
Ostra Vetere	3.074	29,98	103	250
Monte Roberto	2.976	13,48	221	348
Serra San Quirico	2.505	48,99	51	300
Camerata Picena	2.498	12,12	206	125
Staffolo	2.157	27,75	78	441
Offagna	2.121	10,76	197	306
Belvedere Ostrense	2.075	29,7	70	251
San Marcello	2.013	25,6	79	231
Montecarotto	1.862	23,81	78	380
Rosora	1.795	9,31	193	385
Morro d'Alba	1.791	19,51	92	199
Genoa	1.644	73,59	22	322
Castelleone di Suasa	1.555	15,51	100	206
Barbara	1.258	11,36	111	219
Merco	969	7,4	131	368
San Paolo di Jesi	900	9,97	90	224
Poggio San Marcello	700	14,11	50	385

Fonte: Tuttitalia.it

<sup>1</sup> Dati provvisori. I dati definitivi saranno diffusi a dicembre con i risultati del Censimento permanente della popolazione.



## Comuni Periferici-Ultraperiferici

Le Linee di indirizzo regionali per l'a.s. 2026-2027 assunte con D.G.R. n. 1268 del 5/08/2025 prevedono quanto segue: "Per "territori particolarmente isolati e/o disagiati" si intendono, in via prioritaria, le aree classificate come "periferiche" e "ultraperiferiche" secondo la Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI) 2021-2027 (...), nonché i Comuni montani e quelli ricompresi nel cratere sismico, espressamente individuati dalla normativa vigente."

Si riporta di seguito l'elenco Aree SNAI 2021-2027 con i comuni della Provincia di Ancona appartenenti alle 30 aree riparametrate:



PRO_COM	PRO_COM_T	COMUNE	Regione	Provincia	P_2020	Macro_2020	SNAI_2020	Aree SNAI 2021 - 2027 Confermate e riparametrate
42003	042003	Arcevia	Marche	Ancona	4.272	Aree interne	D - Intermedio	Appennino Basso Pesarese e Anconetano
42044	042044	Sassoferrato	Marche	Ancona	6.876	Aree interne	E - Periferico	Appennino Basso Pesarese e Anconetano

Fonte: Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud - Aree SNAI 2021 - 2027

Per la Provincia di Ancona risulta periferico il comune di Sassoferrato.

## Comuni montani

Per la Provincia di Ancona risultano (ex legge 1° marzo 1957 n.90 e richiamato art. 1 legge 25 luglio 1952 n. 991) i seguenti comuni montani

Cerreto d'Es
Fabriano
Genga
Sassoferrato
Serra San Quirico

Si rileva inoltre che all'interno della Provincia di Ancona è presente un'unica Comunità Montana, tra le più grandi e popolate delle Marche, denominata "Unione Montana Esino Frasassi", a testimonianza di quella che è la più importante realtà ambientale e turistica del comprensorio: le Grotte di Frasassi, che comprende i Comuni di Cerreto D'Es, Fabriano, Sassoferrato, Serra San Quirico.

Nel territorio provinciale di Ancona insistono 30 comuni al di sotto dei 5000 abitanti su 47 comuni del territorio provinciale, corrispondenti al 64% del totale.

## Sezione 2 - Caratteristiche demografiche

### Andamento della natalità e della popolazione nella provincia di Ancona

Si riportano i dati relativi alle nascite nel territorio della provincia di Ancona dall'anno 2002 all'anno 2024:

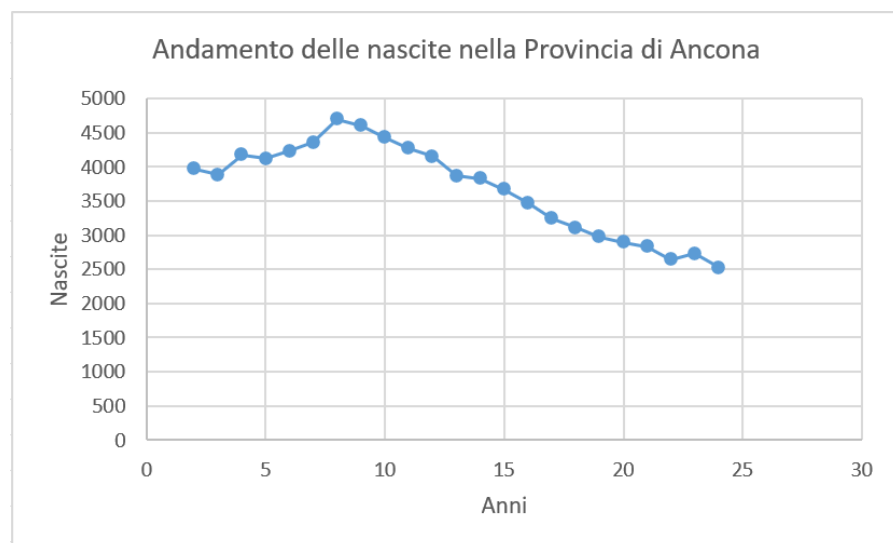
Anno	Nascite	Variaz.
2002	3.971	0
2003	3.883	-88
2004	4.175	292
2005	4.120	-55
2006	4.229	109
2007	4.356	127
2008	4.697	341
2009	4.604	-93
2010	4.428	-176
2011*	4.267	-161
2012	4.154	-113
2013	3.870	-284
2014	3.824	-46
2015	3.665	-159
2016	3.472	-193
2017	3.244	-228
2018**	3.110	-134
2019	2.973	-137
2020	2.893	-80
2021	2.834	-59
2022	2.643	-191
2023	2.730	87
2024***	2.522	-208

(\*) Per l'anno 2011 essendo pervenuti i dati del censimento 2011 si sono considerati i valori pre-censimento (dal 1 gennaio al 8 ottobre) sommati ai dati post-censimento 2011 (dal 9 ottobre al 31 dicembre) bilancio demografico 2011 (dal 1 gennaio al 31 dicembre).

(\*\*) Dall'anno 2018 si sono considerati i dati popolazione post-censimento.

(\*\*\*) I dati relativi all'anno 2024 sono stati estrapolati dalla banca dati ISTAT.

Figura 5 – Grafico Andamento delle nascite



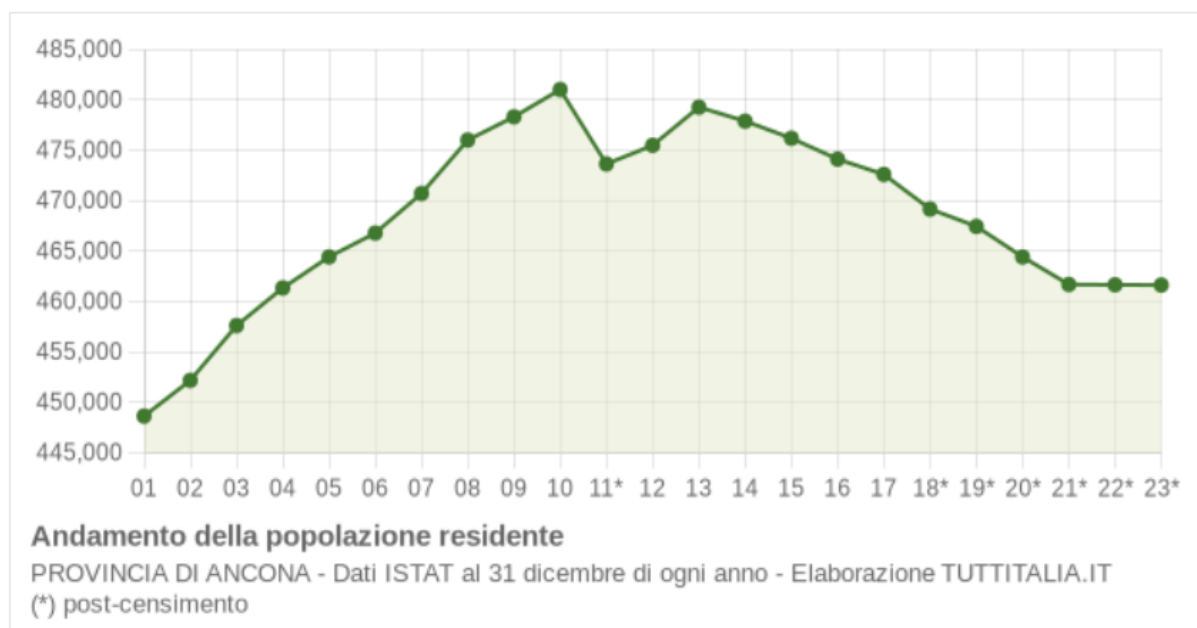
Fonte: Tuttitalia.it – rielaborazione a cura dell'Area Programmazione rete scolastica



## Popolazione provincia di Ancona

Andamento demografico della popolazione residente nella provincia di Ancona dall'anno 2001 all'anno 2023.

Figura 6 – Grafico Andamento della popolazione residente



## Popolazione in età scolastica

Le caratteristiche demografiche della Provincia di Ancona sono state desunte dal sito ISTAT alla data del 22 settembre 2025 e sono riferite alla popolazione residente al 01/01/2023 e 01/01/2024 nel territorio provinciale per la fascia di età 0-18 anni. La tabella sotto riportata evidenzia una generale diminuzione della popolazione, in particolare nella fascia scolastica da 1 a 14 anni.

Figura 7 - Popolazione 0-18 anni al 1° gennaio – anni 2023 e 2024

<b>Dataset:Popolazione residente al 1° gennaio</b>							
<b>Territorio</b>		Ancona					
<b>Tipo di indicatore demografico</b>		Popolazione al 1° gennaio					
<b>Selezione periodo</b>		2023			2024		
<b>Sesso</b>		maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
<b>Età</b>							
0 anni		1349	1306	2655	1397	1333	2730
1 anni		1436	1448	2884	1361	1323	2684
2 anni		1517	1464	2981	1445	1456	2901
3 anni		1630	1428	3058	1534	1475	3009
4 anni		1675	1541	3216	1650	1459	3109
5 anni		1719	1624	3343	1680	1554	3234
6 anni		1860	1715	3575	1730	1624	3354
7 anni		1938	1818	3756	1864	1729	3593
8 anni		1942	1871	3813	1949	1827	3776
9 anni		2067	1867	3934	1955	1873	3828
10 anni		2111	1997	4108	2079	1892	3971
11 anni		2138	2084	4222	2115	2000	4115
12 anni		2212	2161	4373	2150	2088	4238
13 anni		2384	2166	4550	2225	2175	4400
14 anni		2346	2249	4595	2397	2178	4575
15 anni		2283	2164	4447	2367	2257	4624
16 anni		2224	2109	4333	2317	2176	4493
17 anni		2216	2079	4295	2249	2117	4366
18 anni		2318	2087	4405	2283	2086	4369

Fonte: ISTAT

Sezione 3 - Quadro generale della distribuzione della popolazione scolastica

Il prospetto sottostante mostra il numero di istituzioni scolastiche presenti nella Provincia di Ancona nell’anno scolastico 2025/2026 come desunti dai DDG n. 1251 del 15 luglio 2025 e DDG n. 1319 del 22 luglio 2025, trasmessi dall’U.S.R. Marche ed acquisiti agli atti giusto prot. n. 30532 del 29/07/2025.

PROVINCIA	ISTITUTI COMPENSIVI	D.D	IST. 1° GRADO	IST. 2° GRADO	CPIA	OMNICOOMP R.	CONVITTI NAZIONALI	TOT
ANCONA	41	0	0	24	1	0	0	66

I dati di popolazione scolastica della Regione Marche sono stati pubblicati dall’USR Marche con Decreto protocollo m\_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI.R.0000800.28-04-2025 di Assegnazione sezioni e classi a.s. 2025-2026.

Autonomie scolastiche presenti nella Provincia di Ancona

Si riporta di seguito l’elenco delle autonomie scolastiche, distinte per scuola dell’Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di I grado, con i relativi plessi, come da Decreto dell’U.S.R. Marche n. 130 del 12/02/2024, aggiornato a seguito della Delibera regionale n. 2052/2024

N.	Codice Istituto	Denominazione Autonomia	Sede Autonomia	Ordine Scuola	Codice	Denominazione Plesso	Indirizzo plesso	Comune
1	ANIC80400C	I.C. ANCONA NORD VIA VOLTA IIA COLLEMARINO	ANCONA	INFANZIA	ANAA804019	ANCONA NORD "IL GRILLO PARLANTE	VIA BUFALINI	ANCONA
				INFANZIA	ANAA80402A	ANCONA NORD "A. SERENA"	VIA MISA	ANCONA
				INFANZIA	ANAA80403B	ANCONA NORD "LA SIRENETTA"	VIA MERCANTINI 11	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE80401E	ANCONA NORD "D. ALIGHIERI"	VIA VOLTA 1	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE80402G	ANCONA NORD "L. MERCANTINI"	VIA MERCANTINI 11	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE80403L	ANCONA NORD "DON MILANI"	VIA METAURO 70	ANCONA
				I GRADO	ANMM80401D	ANCONA NORD "A. VOLTA"	VIALE LEONARDO DA VINCI 13	ANCONA
				I GRADO	ANMM80402E	ANCONA NORD "E. FERMI"	VIA METAURO 70/A	ANCONA
2	ANIC81100G	I.C. "AUGUSTO SCOCCHERA" VIA CADORE I	ANCONA	INFANZIA	ANAA81101C	ACQUARIO	VIA DELLA FERROVIA - PIETRALACROCE	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81102D	CASA DEI BAMBINI	VIA TOMMASI	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81103E	ANNA FREUD	VIA POLA	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81101N	PIETRALACROCE	VIA PIETRALACROCE	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81102P	CONERO	VIA TAGLIAMENTO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81103Q	MONTESSORI	VIA PODGORA	ANCONA
				I GRADO	ANMM81101L	CONERO	VIA DEL CONERO	ANCONA

3	ANIC813007	I.C. "NOVELLI NATALUCCI" VIA FANTI IO	ANCONA	INFANZIA	ANAA813014	G. MAZZINI	VIA FANTI, 10	ANCONA
				INFANZIA	ANAA813036	ANCONA VIA REDIPUGLIA	VIA REDIPUGLIA, 35	ANCONA
				INFANZIA	ANAA813047	ANCONA "PIAGET"	VIA MONTEGRAPPA 22	ANCONA
				INFANZIA	ANAA813058	ANCONA SC.OSP. "G.SALESI"	VIA CORRIDONI 11	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81302A	ANCONA "DE AMICIS"	CORSO AMENDOLA, 47	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81303B	ANCONA SC.OSP."G.SALESI"	VIA CORRIDONI,11	ANCONA
				I GRADO	ANMM813018	ANCONA "LEOPARDI" - "PASCOLI"	VIA VENETO 9	ANCONA
4	ANIC81600P	I.C. "CITTADELLA-HACK" VIA TIZIANO 50	ANCONA	INFANZIA	ANAA81602L	ANCONA "XXV APRILE"	VIA MICHELANGELO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81603N	ANCONA "G. VERNE"	VIA TIZIANO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81604P	G. GARIBALDI	VIA TORRIONI, 16	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81602T	ANCONA "C. ANTognini"	VIA BRAMANTE, 7	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81603V	ANCONA "FAIANI"	VIA OBERDAN, 27	ANCONA
				I GRADO	ANMM81601Q	ANCONA "DONATELLO"	VIA TIZIANO N.50	ANCONA
5	ANIC81700E	I.C. "PINOCCHIO MONTESICURO" VIA DELLA MONTAGNOLA 105	ANCONA	INFANZIA	ANAA81701B	ANCONA - ASPIO VECCHIO	VIA ASPIO VECCHIO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81703D	ANCONA "MANZOTTI"	VIA SAPPANICO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81704E	ANCONA "LA GIOSTRA"	VIA MONTESICURO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81705G	ANCONA "PETER PAN"	VIA CALCINARA 47/B	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81706L	ANCONA PINOCCHIO	VIA MONTAGNOLA 105	ANCONA
				INFANZIA	ANAA81707N	ANCONA "F.TOMBARI"	VIA DELL'ARTIGIANATO 26	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81701L	ANCONA "COLLODI"	VIA MONTAGNOLA 105	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81702N	ANCONA "C. LEVI"	VIA MONTESICURO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81703P	ANCONA "G.UNGARETTI"	VIA CALCINARA 47/A	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81704Q	ANCONA "F. SOCCIARELLI"	VIA MONTAGNOLA 105	ANCONA
				I GRADO	ANMM81701G	PINOCCHIO MONTESICURO	VIA DELLA MADONNETTA 1	ANCONA
5	ANIC81800A	I.C. "POSATORA PIANO ARCHI VIA URBINO, 22	ANCONA	INFANZIA	ANAA818017	ANCONA VIA RAGUSA	VIA SEBENICO, 5	ANCONA
				INFANZIA	ANAA818028	ANCONA VIA BRODOLINI	VIA BRODOLINI, 21	ANCONA
				INFANZIA	ANAA818039	ANCONA "F. APORTI"	VIA FORNACI COMUNALI	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81801C	ANCONA "MARINELLI"	VIA DELLA CUPA DI POSATORA, 5	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81802D	ANCONA "ELIA"	VIA SEBENICO, 5	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE81803E	ANCONA "ANNA FRANK"	VIA BRODOLINI, 21	ANCONA

				PRIMARIA	ANEE81804G	ANCONA "L. DA VINCI"	VIA MARCONI, 133	ANCONA
				I GRADO	ANMM81801B	ANCONA "PODESTI"	VIA URBINO, 22	ANCONA
7	ANIC819006	I.C. "QUARTIERI NUOVI" VIA L. LANZI	ANCONA	INFANZIA	ANAA819013	ANCONA "GINESTRA"	VIA FLAVIA	ANCONA
				INFANZIA	ANAA819024	ANCONA PASSO VARANO	VIA CROCIONI	ANCONA
				INFANZIA	ANAA819035	ANCONA "PRIMAVERA"	VIA BRECCIE BIANCHE	ANCONA
				INFANZIA	ANAA819057	ANCONA "LA GABBIANELLA"	VIA TOGLIATTI	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE819018	ANCONA "G.FALCONE"	PIAZZA S.D'ACQUISTO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE819029	ANCONA "RODARI"	VIA BRECCIE BIANCHE	ANCONA
				I GRADO	ANMM819017	ANCONA "MICHELANGELO"	VIA L. LANZI	ANCONA
8	ANIC82000A	I.C. GRAZIE TAVERNELLE" VIA VERGA 2	ANCONA	INFANZIA	ANAA820017	ANCONA V.GGIO VERBENA	VIA PETRARCA	ANCONA
				INFANZIA	ANAA820028	ANCONA "SABIN"	VIA CAMERANO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA820039	ANCONA "FANTASIA"	VIA FERMO	ANCONA
				INFANZIA	ANAA82004A	ANCONA "MARIO LODI"	FRAZ. VARANO	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE82001C	ANCONA "MAGGINI"	VIA B. CROCE, 2	ANCONA
				PRIMARIA	ANEE82003E	ANCONA "SAVIO"	VIA TORRESI 48	ANCONA
				I GRADO	ANMM82001B	ANCONA "MARCONI"	VIA G. VERGA N. 2	ANCONA
9	ANIC80800Q	I.C. ARCEVIA VIA C. BATTISTI 5	ARCEVIA	INFANZIA	ANAA80801L	ARCEVIA - CONCE	FRAZ.CONCE	ARCEVIA
				INFANZIA	ANAA80803P	MONTECAROTTO "IL MONDO CHE VORREI"	VIA XX SETTEMBRE	MONTECAROTTO
				INFANZIA	ANAA80804Q	SERRA DE'CONTI "IL GIROTONDO"	VIA CAPANNINI	SERRA DE' CONTI
				PRIMARIA	ANEE80801T	ARCEVIA "ANSELMI"	VIA CESARE BATTISTI 5	ARCEVIA
				PRIMARIA	ANEE808052	MONTECAROTTO "G. MAGAGNINI"	VIA BERLINGUER 12/A	MONTECAROTTO
				PRIMARIA	ANEE808063	SERRA DE'CONTI "G.LEOPARDI"	VIA MARTORELLO	SERRA DE' CONTI
				I GRADO	ANMM80801R	ARCEVIA "F.PALAZZI"	PIAZZA GIOVANNI CROCIONI 1	ARCEVIA
				I GRADO	ANMM80802T	MONTECAROTTO "G. GALLI"	VIA BERLINGUER 12/A	MONTECAROTTO
				I GRADO	ANMM80803V	SERRA DE' CONTI "CORRADO CAGLI"	VIA MARTORELLO	SERRA DE' CONTI
10	ANIC81500V	I.C. CAMERANO "GIOVANNI PAOLO II" SIROLOVIA DANTE ALIGHIERI 3	CAMERANO	INFANZIA	ANAA81501Q	CAMERANO - V.LE CECI	VIA MENGARELLI	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81502R	CAMERANO - VIA T. MENGARELLI	VIA TERTULLIANO MENGARELLI	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81503T	ASPIO	VIA ASPIO	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81504V	CAMERANO - VIA D.CHIESA	VIA CHIESA, 27	CAMERANO
				INFANZIA	ANAA81505X	NUMANA "MARCELLI"	VIA BOLOGNA SNC	NUMANA

				INFANZIA	ANAA815061	SIROLO "IL GABBIANO"	PIAZZA DEL MUNICIPIO 3	SIROLO
				PRIMARIA	ANEE815022	CAMERANO SPERANDEI	VIA MARINELLI	CAMERANO
				PRIMARIA	ANEE815033	SIROLO "GIULIETTI"	PIAZZA DEL MUNICIPIO 3	SIROLO
				PRIMARIA	ANEE815044	NUMANA "ELIA"	VIA BOLOGNA SNC	NUMANA
				PRIMARIA	ANEE815055	NUMANA - MARCELLI "RODARI"	VIA BOLOGNA 60	NUMANA
				I GRADO	ANMM815021	SIROLO "RENALDINI"	PIAZZA DEL MUNICIPIO 2	SIROLO
				I GRADO	ANMM81501X	CAMERANO PELLICO	VIA DANTE ALIGHIERI 3	CAMERANO
11	ANIC83100R	I.C. "PAOLO SOPRANI" VIA F.LLI ROSSELLI 18	CASTELFIDARDO	INFANZIA	ANAA83101N	CASTELFIDARDO - "G.RODARI"	VIA MURRI	CASTELFIDARDO
				INFANZIA	ANAA83102P	CASTELFIDARDO - RIONE FORNACI	VIA XXV APRILE	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE83101V	"CIALDINI" -CROCETTE	VIA MURRI	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE83102X	"A. DALLA CHIESA"	VIA ROSSINI	CASTELFIDARDO
				I GRADO	ANMM83101T	CASTELFIDARDO "SOPRANI"	VIA F.LLI ROSSELLI 18	CASTELFIDARDO
12	ANIC84100B	I.C. "MAZZINI" CASTELFIDARDO CORSO XVIII SETTEMBRE 25	CASTELFIDARDO	INFANZIA	ANAA841018	CASTELFIDARDO-ACQUAVIVA	VIA S.D'ACQUISTO,2	CASTELFIDARDO
				INFANZIA	ANAA841029	CASTELFIDARDO - S. AGOSTINO	VIA DE GASPERI	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE84101D	CASTELFIDARDO "MAZZINI"	VIA OBERDAN, 26	CASTELFIDARDO
				PRIMARIA	ANEE84102E	CASTELFIDARDO - CERRETANO	VIA MATTEI, 5	CASTELFIDARDO
				I GRADO	ANMM84101C	SCUOLA MEDIA	VIA F.LLI ROSSELLI	CASTELFIDARDO
13	ANIC85200T	I.C. "MONTESSORI-LEVI MONTALCINI" CHIARAVALLE VIA LEOPARDI 8	CHIARAVALLE	INFANZIA	ANAA85202Q	CHIARAVALLE - "MARIO LODI"	VIA BRUNO BUOZZI	CHIARAVALLE
				INFANZIA	ANAA85201P	CHIARAVALLE - VIA S. ANDREA	VIA S.ANDREA	CHIARAVALLE
				PRIMARIA	ANEE852021	CHIARAVALLE - "M.MONTESSORI"	VIALE MARCONI,1	CHIARAVALLE
				PRIMARIA	ANEE85201X	CHIARAVALLE "MARCONI"	VIA CESARE BATTISTI, 1/3	CHIARAVALLE
				I GRADO	ANMM85202X	CHIARAVALLE "MANZONI"	VIA PAGANINI 5	CHIARAVALLE
				I GRADO	ANMM85201V	CHIARAVALLE	VIA LEOPARDI	CHIARAVALLE
14	ANIC834008	I.C. CORINALDO VIALE DANTE 45	CORINALDO	INFANZIA	ANAA834015	CORINALDO "ANDREA VERONICA"	VIA MADONNA DEGLI ANGELI	CORINALDO
				INFANZIA	ANAA834037	CORINALDO - TIRO A SEGNO	VIA NEVOLA	CORINALDO
				INFANZIA	ANAA834048	OSTRA VETERE "LUCA LOMBARDI"	VIA SOCCORSO 1	OSTRA VETERE
				INFANZIA	ANAA834059	CASTELL "BAMBINI DI S.GIULIANO"	VIA ROMA	CASTELLEONE DI SUASA
				PRIMARIA	ANEE83401A	CORINALDO - S.MARIA GORETTI	VIA BORGO DI SOTTO, 2A	CORINALDO
				PRIMARIA	ANEE83402B	CASTELLEONE SUASA-C.U.	PIAZZA PRINCIPE	CASTELLEONE DI SUASA
				PRIMARIA	ANEE83403C	OSTRA VETERE "PADRE ANGELO API"	VIA G.MARCONI, 8	OSTRA VETERE
				I GRADO	ANMM834019	OSTRA VETERE "FOSCOLO"	VIA MARCONI, 10	OSTRA VETERE

				I GRADO	ANMM83402 A	CASTELLEONE S. "L.MANCINELLI"	VIA COLOMBO	CASTELLEONE DI SUASA
				I GRADO	ANMM83403 B	CORINALDO "GUIDO DEGLI SFORZA"	VIALE DANTE 45	CORINALDO
15	ANIC83800G	I.C. "DON COSTANTINI - LUIGI BARTOLINI" CUPRAMONTANA VIA N. SAURO 31	CUPRAMONTANA	INFANZIA	ANAA83801C	STAFFOLO "LEO LIONNI"	VIA ROMA	STAFFOLO
				INFANZIA	ANAA83802D	CORRADO CORRADI	VIA UNCINI	CUPRAMONTANA
				INFANZIA	ANAA83803E	SERRA SAN QUIRICO - STAZIONE	VIA BERLINGUER 8/A	SERRA SAN QUIRICO
				INFANZIA	ANAA83804G	C. COLLODI	VIA CASTELLARO, 27	SERRA SAN QUIRICO
				INFANZIA	ANAA83805L	GIOVANNI PAOLO II	VIA CESARE BATTISTI 20	MERGO
				INFANZIA	ANAA83806N	ROSORA - CAPOLUOGO	VIA XX SETTEMBRE 21	ROSORA
				INFANZIA	ANAA83807P	"L. FERRI" FRAZ. ANGELI	VIA G. MARCONI, 3	ROSORA
				PRIMARIA	ANEE83801N	CUPRAMONTANA - UMANI	VIA NAZARIO SAURO,31	CUPRAMONTANA
				PRIMARIA	ANEE83802P	STAFFOLO "MANUZIO"	VIALE EUROPA	STAFFOLO
				PRIMARIA	ANEE83803Q	SERRA SAN QUIRICO - CENTRO URB.	VIA GRAMSCI 20/A	SERRA SAN QUIRICO
				PRIMARIA	ANEE83804R	LUIGI MERCANTINI	VIA BERLINGUER 8	SERRA SAN QUIRICO
				PRIMARIA	ANEE83805T	CARLO OSMANI	VIA MONTESSORI SN	ROSORA
				I GRADO	ANMM83801 L	CUPRAMONTANA "BARTOLINI"	VIA N. SAURO 35	CUPRAMONTANA
				I GRADO	ANMM83802 N	STAFFOLO "ALDO MENGHI"	VIALE EUROPA	STAFFOLO
				I GRADO	ANMM83803 P	GASPARI	VIA GRAMSCI 20	SERRA SAN QUIRICO
				I GRADO	ANMM83804 Q	SECONDARIA ANGELI DI ROSORA	VIA MONTESSORI 18	ROSORA
16	ANIC828001	I.C. "F. IMONDI ROMAGNOLI" FABRIANO PIAZZA ROSSELLI 13	FABRIANO	INFANZIA	ANAA82801T	ANNA MALFAIERA	VIA CAPPUCCINI	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA82802V	PIAZZA MILIANI	VIA ZACCHILLI	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE828013	ALLEGRETTO DI NUZIO	VIA CAPPUCCINI 19	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE828024	FABRIANO CENTRO "VETR.COLLODI"	VIA ZACCHILLI 13/F	FABRIANO
				I GRADO	ANMM82801 2	GENTILE DA FABRIANO	PIAZZA F.LLI ROSSELLI N. 13	FABRIANO
17	ANIC84500P	I.C. " MORO-CARLONI" FABRIANO - CERRETO D'ESI VIA ALDO MORO 2	FABRIANO	INFANZIA	ANAA84501G	FABRIANO EST "A.MORO"	VIA ALDO MORO	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84502L	FABRIANO EST "BRUNO MUNARI"	VIA DON PETRUIO	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84503N	FABRIANO EST S.MARIA	VIA BENNANI	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84504P	FABRIANO EST "ALBACINA CAP."	VIA ALBACINA	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84505Q	CERRETO D'ESI "HANSEL E GRETEL"	VIA MERLONI	CERRETO D'ESI
				PRIMARIA	ANEE84501R	FABRIANO EST - A.MORO -	VIA ALDO MORO	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84502T	FABRIANO EST "MARCO MANCINI"	VIA BENNANI	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84503V	FABRIANO EST - ALBACINA	VIA ALBACINA	FABRIANO



				PRIMARIA	ANEE84504X	CERRETO D'ESI - CENTRO URBANO	VIA XXV APRILE, 25	CERRETO D'ESI
				I GRADO	ANMM84501 Q	FABRIANO "GIOVANNI PAOLO II"	VIA V.VENETO S.N.	FABRIANO
				I GRADO	ANMM84502 R	CERRETO D'ESI	VIA XXIV MAGGIO 8	CERRETO D'ESI
18	ANIC84600E	I.C. "MARCO POLO" FABRIANO VIA L. FABBRI 1	FABRIANO	INFANZIA	ANAA84602C	FABRIANO OVEST "BORGO"	VIA CIAMPICALI	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84603D	FABRIANO OVEST "S.MICHELE"	FRAZIONE S. MICHELE	FABRIANO
				INFANZIA	ANAA84604E	FABRIANO OVEST MELANO	FRAZIONE MELANO	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84602N	FABRIANO OVEST - MARISCHIO	FRAZIONE MARISCHIO	FABRIANO
				PRIMARIA	ANEE84603P	FABRIANO OVEST "MAZZINI"	VIA FABBRI 5/7	FABRIANO
				I GRADO	ANMM84601 G	FABRIANO "POLO"	VIA LUIGI FABBRI, 1	FABRIANO
19	ANIC82400N	I.C. "RAFFAELLO SANZIO-FALCONARA CENTRO" FALCONARA M. MA VIA VITTORIO VENETO 18	FALCONARA MARITTIMA	INFANZIA	ANAA82401E	FALCONARA "ZAMBELLI"	VIA ZAMBELLI	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA82402G	FALCONARA "AQUILONE"	VIA ALEARDI	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA82404N	FALCONARA "PETER PAN"	VIA LEOPARDI 26	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA82405P	FALCONARA - FALCONARA ALTA	VIA A.COSTA 2	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82402R	FALCONARA "MARCONI"	VIA ZAMBELLI	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82403T	FALCONARA "DA VINCI"	VIA N.SAURO	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82405X	FALCONARA "LEOPARDI"	VIA LEOPARDI, 28	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE824072	FALCONARA "ALIGHIERI"	VIA BALUFFI	FALCONARA M.MA
				I GRADO	ANMM82401 P	SCUOLA MEDIA "MONTESSORI"	VIA VENETO N.12	FALCONARA M.MA
				I GRADO	ANMM82402 Q	FALCONARA "GIULIO CESARE"	VIA DELLA REPUBBLICA 6	FALCONARA M.MA
20	ANIC826009	I.C. "GALILEO FERRARIS" FALCONARA M. MA VIA TITO SPERI 32	FALCONARA MARITTIMA	INFANZIA	ANAA826016	FALCONARA VIA ITALIA	VIA ITALIA	FALCONARA M.MA
				INFANZIA	ANAA826027	FALCONARA "LA MONGOLFIERA"	VIA PALOMBINA VECCHIA	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82601B	FALCONARA "MERCANTINI"	VIA LIGURIA	FALCONARA M.MA
				PRIMARIA	ANEE82602C	FALCONARA M."A.MORO M.VIA FANI"	VIA PALOMBINA VECCHIA	FALCONARA M.MA
				I GRADO	ANMM82601 A	FALCONARA "FERRARIS"	VIA TITO SPERI 32	FALCONARA M.MA
21	ANIC80700X	I.C. "BELTRAMI" FILOTTRANO VIA M.L. KING 1	FILOTTRANO	INFANZIA	ANAA80703V	FILOTTRANO - "IL GABBIANO"	VIA MONTORO NUOVO 1	FILOTTRANO
				INFANZIA	ANAA80704X	FILOTTRANO - "PETER PAN"	VIA CANTALUPO, 39	FILOTTRANO
				INFANZIA	ANAA807051	FILOTTRANO - "ARCOBALENO"	VIA VENETO	FILOTTRANO
				INFANZIA	ANAA807062	IL GRILLO PARLANTE	VIA ITALIA	FILOTTRANO
				PRIMARIA	ANEE807012	GERMANO SASSAROLI	VIA PIRANDELLO,1	FILOTTRANO
				I GRADO	ANMM80701 1	FILOTTRANO "BELTRAMI"	VIA M.L. KING 1	FILOTTRANO

22	ANIC82900R	I.C. "CARLO URBANI" JESI VIA XX LUGLIO	JESI	INFANZIA	ANAA82901N	ISOLAFELICE	PIAZZALE DON MILANI, 1	JESI
				INFANZIA	ANAA82902P	ARCOBALENO	VIA MARIA SUOR MANNORI N. 4	JESI
				INFANZIA	ANAA82903Q	JESI "MONTE TABOR"	VIA XX LUGLIO,11	JESI
				INFANZIA	ANAA82904R	"CANGEMI" S. M. NUOVA	VIA RAVAGLI, 14	SANTA MARIA NUOVA
				INFANZIA	ANAA82905T	GOLA DELLA ROSSA	PIAZZALE DON MILANI, 1	JESI
				PRIMARIA	ANEE82901V	JESI "MARTIRI LIBERTA"	VIA ASIAGO, 10 BIS	JESI
				PRIMARIA	ANEE82902X	SANTA MARIA NUOVA "DE AMICIS"	VIA RAVAGLI, 1	SANTA MARIA NUOVA
				PRIMARIA	ANEE82904Z	JESI - MONTE TABOR	VIA XX LUGLIO, 11	JESI
				I GRADO	ANMM82901T	JESI "LEOPARDI"	VIA GOLA DELLA ROSSA, 2	JESI
				I GRADO	ANMM82902V	SANTAMARIANUOVA"CROC E"	VIA RAVAGLI 1	SANTA MARIA NUOVA
23	ANIC830001	I.C."FEDERICO II" JESI PIAZZALE SAN SAVINO 1	JESI	INFANZIA	ANAA83001T	JESI "LA GIRAFFA"	PIAZZALE SAN SAVINO, 1	JESI
				INFANZIA	ANAA83002V	JESI "S.MARIA DEL PIANO"	VIA SANTA MARIA 2	JESI
				INFANZIA	ANAA83003X	JESI "CASALI SANTA"	VIA MUSONE 3	JESI
				INFANZIA	ANAA83005Z	JESI "A. FRANK"	VIALE DEL LAVORO	JESI
				PRIMARIA	ANEE830013	JESI "GARIBALDI"	VIA SAN GIUSEPPE 20	JESI
				PRIMARIA	ANEE830035	JESI "MAZZINI-MARCONI"	VIA XXIV MAGGIO 5	JESI
				PRIMARIA	ANEE830046	JESI "GEMMA PERCHI"	VIA MUSONE	JESI
				I GRADO	ANMM830023	SEC. I GR. JESI "FEDERICO II"	PIAZZALE SAN SAVINO 1	JESI
24	ANIC83900B	I.C. "LORENZO LOTTO" JESI CORSO MATTEOTTI 96	JESI	INFANZIA	ANAA839018	JESI "NEGROMANTI"	VIA SAN PIETRO MARTIRE	JESI
				INFANZIA	ANAA839029	JESI "KIPLING"	VIA E. DE NICOLA 2,A	JESI
				PRIMARIA	ANEE83901D	JESI "CONTI"	VIA CIALDINI	JESI
				PRIMARIA	ANEE83902E	JESI "MESTICA"	VIA POSTERMA, 2	JESI
				I GRADO	ANMM83901C	JESI "PAOLO BORSELLINO"	CORSO MATTEOTTI,96	JESI
25	ANIC84000G	I.C. "SAN FRANCESCO" JESI VIA VERDI 29	JESI	INFANZIA	ANAA84001C	JESI "I.SBRISCA FIORETTI"	VIALE VERDI N. 25	JESI
				INFANZIA	ANAA84002D	JESI "G. RODARI"	VIALE M. L. KING N.10	JESI
				PRIMARIA	ANEE84001N	JESI "COLLODI"	VIALE VERDI N. 27	JESI
				PRIMARIA	ANEE84002P	JESI "CAPPANNINI"	VIALE M.LUTHER KING N. 12	JESI
				I GRADO	ANMM84001L	JESI "CARLO LORENZINI"	VIA L. LOTTO N.14	JESI
26	ANIC83200L	I.C. "GIANNUARIO SOLARI" LORETO VIA BRAMANTE 119	LORETO	INFANZIA	ANAA83201D	LORETO - B. GIGLI	VIA RAMPOLLA	LORETO
				INFANZIA	ANAA83202E	LORETO - F.LLI VOLPI	VIA S.FRANCESCO	LORETO

				INFANZIA	ANAA83203G	LORETO - SAN FRANCESCO	VIA S. FRANCESCO	LORETO
				PRIMARIA	ANEE83201P	PRIMARIA "MARCONI"	VIA MARCONI N.34	LORETO
				PRIMARIA	ANEE83202Q	PRIMARIA "GIUSEPPE VERDI"	VIA RAMPOLLA	LORETO
				PRIMARIA	ANEE83203R	PRIMARIA "CARLO COLLODI"	VIA VILLA MUSONE N.116	LORETO
				I GRADO	ANMM83201N	LORETO " L. LOTTO "	VIA BRAMANTE 117	LORETO
27	ANIC83700Q	I.C. "CARLO URBANI" MOIE VIA VENEZIA 14	MAIOLATI SPONTINI	INFANZIA	ANAA83701L	CASTELPLANIO - MACINE	VIALE DELLO SPORT, 1	CASTELPLANIO
				INFANZIA	ANAA83702N	MAIOLATI SPONTINI - MOIE	VIA TORINO, 7	MAIOLATI SPONTINI
				INFANZIA	ANAA83703P	POGGIO SAN MARCELLO CAP.	VIA SOBBORGO, 17	POGGIO SAN MARCELLO
				PRIMARIA	ANEE83701T	CASTELPLANIO - MACINE STAZIONE	VIALE DELLO SPORT, 4	CASTELPLANIO
				PRIMARIA	ANEE83702V	MAIOLATI SPONTINI - MOIE	VIA VENEZIA, 14	MAIOLATI SPONTINI
				PRIMARIA	ANEE83703X	POGGIO SAN MARCELLO - CENTRO UR	PIAZZA LEOPARDI, 1	POGGIO SAN MARCELLO
				I GRADO	ANMM83701R	MOIE DI MAIOLATI "SPONTINI"	VIA VENEZIA 14	MAIOLATI SPONTINI
				I GRADO	ANMM83702T	CASTELPLANIO "FERMI"	VIA GIUNCARE, 40	CASTELPLANIO
28	ANIC82300T	I.C. MONTEMARCIANO - MONTE S. VITO PIAZZA VITTORIO VENETO 1	MONTEMARCIANO	INFANZIA	ANAA82301P	MONTEMARCIANO - CAPOLUOGO	VIALE EUROPA, 7	MONTEMARCIANO
				INFANZIA	ANAA82302Q	MARINA "MONTESSORI"	VIA DELLE QUERCE	MONTEMARCIANO
				INFANZIA	ANAA82303R	MONTE SAN VITO "COLLODI"	PIAZZA UGO FOSCOLO, 23	MONTE SAN VITO
				INFANZIA	ANAA82304T	MONTE SAN VITO "F.LLI GRIMM"	VIA B. GIGLI	MONTE SAN VITO
				PRIMARIA	ANEE82301X	MONTEMARCIANO "DE AMICIS"	VIA G.B. MAROTTI, 26	MONTEMARCIANO
				PRIMARIA	ANEE823021	R. SANZIO	VIA DELLE QUERCE, 36	MONTEMARCIANO
				PRIMARIA	ANEE823032	MONTE SAN VITO - SELVA	VIA SELVA,34	MONTE SAN VITO
				PRIMARIA	ANEE823043	MONTE SAN VITO "DE AMICIS"	VIA LA CROCE	MONTE SAN VITO
				I GRADO	ANMM82301V	M.MARCIANO "FALCINELLI"-MARINA	VIA G. B. MAROTTI 26	MONTEMARCIANO
				I GRADO	ANMM82302X	MONTE SAN VITO "ALIGHIERI"	VIALE BENIAMINO GIGLI 21	MONTE SAN VITO
29	ANIC83600X	I.C. "BENIAMINO GIGLI" MONTE ROBERTO VIA TRENTO 54	MONTE ROBERTO	INFANZIA	ANAA83601R	CASTELBELLINO ST. "ARCOBALENO"	VIA W. TOBAGI 18	CASTELBELLINO
				INFANZIA	ANAA83602T	CASTELBELLINO PANT. "PETER PAN"	VIA PIRANDELLO 14	CASTELBELLINO
				INFANZIA	ANAA83603V	MONTE ROBERTO "COLLODI"	VIA GIOVANNI XXIII	MONTE ROBERTO
				INFANZIA	ANAA83604X	SAN PAOLO DI JESI "SCUPPA"	P.ZA D. RICCI	SAN PAOLO DI JESI
				PRIMARIA	ANEE836012	CASTELBELLINO STAZ. "MORO"	VIA CURIEL 27	CASTELBELLINO
				PRIMARIA	ANEE836023	MONTE ROBERTO - PIANELLO	VIA TRENTO N.56	MONTE ROBERTO
				PRIMARIA	ANEE836034	SAN PAOLO DI JESI "SCUPPA"	PIAZZA DOMENICO RICCI	SAN PAOLO DI JESI

				I GRADO	ANMM83601 1	MONTEROBERTO "PASCOLI"	VIA TRENTO N.54	MONTE ROBERTO
80	ANIC842007	I.C. "CAIO GIULIO CESARE" OSIMO PIAZZALE BELLINI 1	OSIMO	INFANZIA	ANAA842014	OSIMO "FORNACI FAGIOLI"	VIA S. GENNARO	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842025	OSIMO "CAMPOCAVALLO"	VIA COVO, 19	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842036	OSIMO "SAN SABINO"	VIA SAN SABINO, 15	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842047	OSIMO BORGO SAN GIACOMO	VIA RONCISVALLE 17/B	OSIMO
				INFANZIA	ANAA842058	OFFAGNA	VIA DELL'ARENGO	OFFAGNA
				PRIMARIA	ANEE842019	OSIMO - FORNACE FAGIOLI	VIA S. GENNARO	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE84202A	OSIMO - CAMPOCAVALLO	FRZ. CAMPOCAVALLO	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE84203B	OSIMO - BORGO S.GIACOMO	VIA RONCISVALLE, 13/A	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE84204C	OFFAGNA "GIOVANNI XXIII"	VIA DELL'ARENGO	OFFAGNA
				I GRADO	ANMM84201 8	OSIMO "CAIO GIULIO CESARE"	PIAZZALE BELLINI 1	OSIMO
				I GRADO	ANMM84202 9	OFFAGNA	VIA E. MALACARI	OFFAGNA
81	ANIC843003	I.C. "BRUNO DA OSIMO" OSIMO VIA S. LUCIA 10	OSIMO	INFANZIA	ANAA84301X	OSIMO "SAN G.DA COPERTINO"	VIA RONCISVALLE	OSIMO
				INFANZIA	ANAA843021	OSIMO SAN BIAGIO	VIA MANZONI, 10	OSIMO
				INFANZIA	ANAA843032	OSIMO "ABBADIA"	VIA ABBADIA - VIA M.D'AZEGLIO	OSIMO
				INFANZIA	ANAA843043	OSIMO "FORO BOARIO"	P.LE GIOVANNI XXIII"	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE843015	OSIMO - SAN BIAGIO	VIA PASCOLI 10	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE843026	OSIMO - OSIMO STAZIONE	VIA MASSIMO D'AZEGLIO	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE843037	OSIMO "BRUNO DA OSIMO"	VIA S. LUCIA, 10	OSIMO
				I GRADO	ANMM84301 4	OSIMO-OSIMO STAZIONE	C.KRUEGER - ARCOBALENO - G.PAOLO II	OSIMO
82	ANIC84400V	I.C. "F.LLI TRILLINI" OSIMO VIA ALDO MORO	OSIMO	INFANZIA	ANAA84401Q	GIROTONDO	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA', 31	OSIMO
				INFANZIA	ANAA84402R	VINCENZO ACQUA	VIA MONTEFANESE, 108	OSIMO
				INFANZIA	ANAA84403T	SAN PATERNIANO	VIA CHIARAVALLESE, 98	OSIMO
				INFANZIA	ANAA84404V	PASSATEMPO	VIA MONTEFANESE, 224	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844011	PADIGLIONE	VIA MONTEFANESE, 110	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844022	PASSATEMPO	VIA SANDRO PERTINI, 3	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844033	MONTETORTO	VIA JESI, 252	OSIMO
				PRIMARIA	ANEE844044	MARTA RUSSO	VIA ALDO MORO, 72	OSIMO
				I GRADO	ANMM84402 1	G LEOPARDI - PASSATEMPO DI OSIMO	VIA CAMENDOLA, 3	OSIMO
				I GRADO	ANMM84401 X	G. LEOPARDI "BORGO S. GIACOMO"	VIA CHIARAVALLESE, 3	OSIMO

33	ANIC81000Q	I.C. OSTRA VIA EUROPA 11	OSTRA	INFANZIA	ANAA81001L	OSTRA "BIANCANEVE"	VIA CARDUCCI N.2	OSTRA
				INFANZIA	ANAA81002N	OSTRA-CASINE "PETER PAN"	VIA ROSSINI N.9	OSTRA
				INFANZIA	ANAA81003P	BARBARA "ARCOBALENO"	VIA DELLE MURA, 37	BARBARA
				PRIMARIA	ANEE81001T	OSTRA "CROCIONI"	VIA EUROPA, 17	OSTRA
				PRIMARIA	ANEE81002V	OSTRA-PIANELLO "DON A.MORGANTI"	VIA EUROPA, 15	OSTRA
				PRIMARIA	ANEE81003X	BARBARA "FIORINI"	VIA DELLE MURA N.35	BARBARA
				I GRADO	ANMM81001R	OSTRA "MENCHETTI"	VIALE MATTEOTTI 31	OSTRA
34	ANIC80300L	I.C. "M. RICCI" POLVERIGI VIA MARCONI 22	POLVERIGI	INFANZIA	ANAA80301D	POLVERIGI "COLORELLA"	VIA MATTEOTTI 38	POLVERIGI
				INFANZIA	ANAA80302E	AGUGLIANO - "IL GIROTONDO"	VIA MONTESSORI 15	AGUGLIANO
				INFANZIA	ANAA80303G	CAMERATA PICENA "L'AQUILONE"	VIA DON MINZONI 3/E	CAMERATA PICENA
				PRIMARIA	ANEE80302Q	AGUGLIANO "QUATTRO NOVEMBRE"	VIA MARTIN LUTER KING 2	AGUGLIANO
				PRIMARIA	ANEE80304T	CAMERATA PICENA "LEOPARDI"	VIA S. CATERINA 8	CAMERATA PICENA
				I GRADO	ANMM80301N	POLVERIGI	SANTA CATERINA	POLVERIGI
				I GRADO	ANMM80303Q	CAMERATA PICENA	VIA MAZZINI 1	CAMERATA PICENA
35	ANIC805008	I.C. "GIOACCHINO ROSSINI" S. MARCELLO VIA DELL'UNIONE 4	SAN MARCELLO	INFANZIA	ANAA805015	SAN MARCELLO "IL GIROTONDO"	VIA MONTELATIERE	SAN MARCELLO
				INFANZIA	ANAA805026	MORRO D'ALBA "M.E R. PIERALISI"	VIA ANTONIO GIACANI N. 1	MORRO D'ALBA
				INFANZIA	ANAA805037	B.OSTRENSE"IL GIARDINO FIORITO"	VIA CASTAGNA N. 3	BELVEDERE OSTRENSE
				INFANZIA	ANAA805048	MONSANO "S. MARIA"	VIA GUASTUGLIE N. 2	MONSANO
				INFANZIA	ANAA805059	ACQUASANTA		SAN MARCELLO
				PRIMARIA	ANEE80503C	SAN MARCELLO "VERDI"	VIA DELL'UNIONE SNC	SAN MARCELLO
				PRIMARIA	ANEE80504D	MONSANO "PERGOLES"	VIA FALCONE 14/B	MONSANO
				PRIMARIA	ANEE80505E	ACQUASANTA		SAN MARCELLO
				I GRADO	ANMM805019	S. MARCELLO "A. COLOCCI"	VIA DELL'UNIONE N. 4	SAN MARCELLO
				I GRADO	ANMM80502A	MONSANO "DON PINO PUGLISI"	VIA FALCONE, 14/B	MONSANO
36	ANIC806004	I.C. "BARTOLO DA SASSOFERRATO" SASSOFERRATO PIAZZALE DEI PARTIGIANI DEL MONTE STREGA	SASSOFERRATO	INFANZIA	ANAA806011	GENGA - CAPOLUOGO	VIA FILIPPO CORRIDONI	GENGA
				INFANZIA	ANAA806033	GIANNI RODARI	VIA FELCIONI,3/A	SASSOFERRATO
				PRIMARIA	ANEE806016	RIONE BORGO	VIA ROMA,73	SASSOFERRATO
				PRIMARIA	ANEE806038	S. BRILLARELLI	P.LE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA,1	SASSOFERRATO
				PRIMARIA	ANEE806049	GENGA "MERLONI"	BIVIO PANDOLFI	GENGA
				I GRADO	ANMM806015	SASSOFERRATO "BARTOLO DA SASS."	P.LE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA 1	SASSOFERRATO

				I GRADO	ANMM806026	GENGA	VIA MARCONI	GENGA
37	ANIC83300C	I.C. "MARCHETTI" SENIGALLIA VIALE DEI GERANI 1	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA83302A	SENIGALLIA S.ANGELO	VIA B.GO MARZI,60	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA83303B	SENIGALLIA ARCOBALENO	VIA DELLE ROSE,2	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE83302G	SENIGALLIA SANT'ANGELO	VIA B.GO MARZI, 83	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE83303L	SENIGALLIA "G.RODARI"	VIA DEI GERANI, 16	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM83301D	SENIGALLIA "MARCHETTI"	VIALE DEI GERANI 1	SENIGALLIA
38	ANIC84700A	I.C. "SENIGALLIA CENTRO - FAGNANI" VIA MAIERINI 9	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA847017	SENIGALLIA "GIARDINO DEL SOLE"	VIA CUPETTA 12	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA847028	SENIGALLIA P.ZA SAFFI	PIAZZA SAFFI 7	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA847039	SENIGALLIA "S. GAUDENZIO"	VIA DEL LAVORO 24	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA84704A	SENIGALLIA VALLONE	VIA ARCEVIESE	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA84705B	SENIGALLIA S.GIOVANNI	VIA SAN GIOVANNI	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84701C	SENIGALLIA G. PASCOLI	VIA OBERDAN 6	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84702D	SENIGALLIA VALLONE	VIA COMUNALE	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84703E	SENIGALLIA "ALDO MORO"	VIA CUPETTA 12	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM84701B	SENIGALLIA "FAGNANI"	VIA MAIERINI, 9	SENIGALLIA
39	ANIC848006	I.C. "M. GIACOMELLI" SENIGALLIA VIA PUCCINI 22	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA848013	SENIGALLIA VIA BRAMANTE	VIA BRAMANTE	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848024	SENIGALLIA "AQUILONE"	VIA BOCCHERINI	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848035	SENIGALLIA CESANO	VIA STRADA VI, 28	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848046	SENIGALLIA SCAPEZZANO	VIA A. DA BRESCIA	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA848057	SENIGALLIA "GIROTONDO"	P.LE MICHELANGELO	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE848018	SENIGALLIA "PUCCINI"	VIA PUCCINI, 22	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE848029	SENIGALLIA CESANELLA	VIA BOTTICELLI	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84803A	SENIGALLIA CESANO	VIA STRADA VI, 28	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE84804B	SENIGALLIA SCAPEZZANO	VIA A. DA BRESCIA	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM848017	SENIGALLIA "MERCANTINI"	VIA CELLINI, 13	SENIGALLIA
40	ANIC849002	I.C. "SENIGALLIA SUD - BELARDI" VIA MARCHE 42	SENIGALLIA	INFANZIA	ANAA84901V	SENIGALLIA "DE AMICIS"	VIALE DELLA RESISTENZA	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA84902X	SENIGALLIA "M.L.PIERONI"	VIA MONTESSORI, 5	SENIGALLIA
				INFANZIA	ANAA849031	SENIGALLIA "COLLODI"	VIA MARCHE, 79	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE849014	SENIGALLIA "LEOPARDI"	VIA MARCHE, 42	SENIGALLIA
				PRIMARIA	ANEE849025	SENIGALLIA "DON MILANI"	VIA COLLODI, 2	SENIGALLIA

				PRIMARIA	ANEE849036	SENIGALLIA "M.L.PIERONI"	VIA MONTESSORI, 5	SENIGALLIA
				I GRADO	ANMM849013	SENIGALLIA "A.BELARDI"	VIA COLLODI,1	SENIGALLIA
41	ANIC835004	I.C. "NORI DE' NOBILI" TRECASTELLI VIALE UMBERTO I, 15	TRECASTELLI	INFANZIA	ANAA835022	LA CARICA DEI 101	VIALE I MAGGIO N.26	TRECASTELLI
				INFANZIA	ANAA835033	PETER PAN	VIA PIO IX N.12	TRECASTELLI
				INFANZIA	ANAA835044	IL GIRASOLE	VIA MATTEI N.32	TRECASTELLI
				INFANZIA	ANAA835055	IL PICCOLO PRINCIPE	VIA MARCONI N.18	TRECASTELLI
				PRIMARIA	ANEE835016	MONTERADO MARCONI	VIALE ENZO PACI N.32	TRECASTELLI
				PRIMARIA	ANEE835027	PALAZZI	VIA DON ORIONE, 7	TRECASTELLI
				I GRADO	ANMM835015	RIPE	VIA MOLINO,6	TRECASTELLI
				I GRADO	ANMM835026	MONTERADO	VIALE ENZO PACI N.32	TRECASTELLI
42	ANMM077007	CPIA SEDE ANCONA LUNGOMARE VANVITELLI, 76	ANCONA	CENTRO TERRITORIALE	ANCT700002	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ANCONA	LUNGOMARE VANVITELLI 76	ANCONA
				CENTRO TERRITORIALE	ANCT70100T	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE FABRIANO	VIA RINALDA PAVONI,14	FABRIANO
				CENTRO TERRITORIALE	ANCT70300D	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE SENIGALLI	A VIA CAPANNA 62/A	SENIGALLIA
				CENTRO TERRITORIALE	ANCT704009	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE JESI	VIA R. SANZIO 8	JESI
				PRIMARIA	ANEE70001A	CASA DI RECLUSIONE MONTACUTO		ANCONA
				I GRADO	ANMM700019	CASA DI RECLUSIONE MONTACUTO		ANCONA

Si riporta di seguito l'elenco delle autonomie scolastiche con i relativi indirizzi di studio relative al Secondo ciclo di istruzione

N.	Codice Istituto	Denominazione Autonomia	Sede Autonomia	Settore	Codice Indirizzo	Denominazione Indirizzo	Codice art./o pz.	Articolazione/opzioni	Sede
1	ANIS00400L	I.I.S. "VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI" ANCONA VIA U. TREVI 4	ANCONA				ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	ANCONA sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	ANCONA sede
							ITBS	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	ANCONA sede
				TECNICO	IT19	SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE	ITAM	TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA	ANCONA sede
				TECNICO	IT21	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUNE			ANCONA sede
				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	ANCONA sede



2	ANIS01200G	I.I.S. "SAVOIA - G. BENINCASA" ANCONA VIA MARCELLO MARINI 33-35	ANCONA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			ANCONA sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			ANCONA sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			ANCONA sede
				LICEO	LI23	SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE			ANCONA sede
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	ANCONA sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	ANCONA sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			ANCONA sede
3	ANIS01300B	I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" ANCONA STRADA DI PASSO VARANO, 17	ANCONA	PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP16	SERVIZI COMMERCIALI			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP16	SERVIZI COMMERCIALI			CHIARAVALLE
				PROFESSIONALE	IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE			CHIARAVALLE via Podesti
				PROFESSIONALE	IP20	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO			ANCONA sede
				PROFESSIONALE	IP21	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO			ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP19	SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO			ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			ANCONA sede
				TECNICO	IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO			ANCONA sede
				TECNICO	IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO			CHIARAVALLE via Podesti
4	ANIS014007	I.I.S. "VOLTERRA - ELIA" ANCONA VIA ESINO, 36	ANCONA	LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			ANCONA sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	ANCONA sede
				TECNICO	IT09	TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE	ITCN	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE	ANCONA sede
							ITCR	CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE	ANCONA sede
				TECNICO	IT10	ELETTRONICA ED Elettrotecnica - BIENNIO COMUNE	ITEC	ELETTRONICA	ANCONA sede

							ITET	ELETTROTECNICA	ANCONA sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	ANCONA sede
							ITTL	TELECOMUNICAZIONI	ANCONA sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITCM	CHIMICA E MATERIALI	ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	ITET	ELETTROTECNICA	ANCONA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	ITET	ELETTROTECNICA	ANCONA Casa Circondariale Montacuto
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	ITTL	TELECOMUNICAZIONI	ANCONA sede
5	ANPC010006	LICEO "CARLO RINALDINI" ANCONA VIA CANALE 1	ANCONA	LICEO	LI01	CLASSICO			ANCONA sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			ANCONA sede
				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			ANCONA sede
				LICEO	LI13	MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE			ANCONA sede
6	ANPS03000E	LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI" ANCONA VIA S.ALLENDE GOSENS	ANCONA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			ANCONA sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			ANCONA sede
7	ANS01000Q	LICEO ARTISTICO "EDGARDO MANNUCCI" VIA MICHELANGELO BUONARROTI 12	ANCONA	LICEO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	LI05	ARCHITETTURA E AMBIENTE	ANCONA sede
							LI07	AUDIOVISIVO MULTIMEDIA	ANCONA sede
							LI08	SCENOGRAFIA	ANCONA sede
							LIA9	DESIGN-METALLI OREFICERIA E CORALLO	ANCONA sede
							LIC6	ARTI FIGURATIVE- PLASTICO PITTORICO	ANCONA sede
				LICEO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	LIA9	DESIGN-METALLI OREFICERIA E CORALLO	JESI via Gallodoro 77
							LIC6	ARTI FIGURATIVE- PLASTICO PITTORICO	JESI via Gallodoro 77
				LICEO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	LI07	AUDIOVISIVO MULTIMEDIA	FABRIANO via Pavoni 16
							LI10	GRAFICA	FABRIANO via Pavoni 16
				PERCORSO DI II LIVELLO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO	LIC6	ARTI FIGURATIVE- PLASTICO PITTORICO	ANCONA Casa Circondariale Montacuto
				PERCORSO DI II LIVELLO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO	LIC6	ARTI FIGURATIVE- PLASTICO PITTORICO	JESI via Gallodoro 77
				PERCORSO DI II LIVELLO	LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO	LIA9	DESIGN-METALLI OREFICERIA E CORALLO	JESI via Gallodoro 77
8	ANIS01700P	I.I.S. "MOREA - VIVARELLI" FABRIANO VIA	FABRIANO	TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FABRIANO sede

		P. MATTARELLA, 20					ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	FABRIANO sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			FABRIANO sede
				TECNICO	IT21	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUNE	ITGA	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	FABRIANO via Cappuccini 7
							ITPT	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	FABRIANO via Cappuccini 7
							ITVT	ENOTECNICO - SESTO ANNO	FABRIANO via Cappuccini 7
							ITVE	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	FABRIANO via Cappuccini 7
9	ANIS01800E	I.I.S. "MERLONI - MILIANI" FABRIANO LARGO SALVO D'ACQUISTO 2	FABRIANO	PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			FABRIANO sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			FABRIANO sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITEN	ENERGIA	FABRIANO sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	FABRIANO sede
				TECNICO	IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	ITTC	TECNOLOGIE CARTARIE - OPZIONE	FABRIANO sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITCM	CHIMICA E MATERIALI	FABRIANO sede
							ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	FABRIANO sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	ITIA	INFORMATICA	FABRIANO sede
10	ANPC03000B	LICEO "FRANCESCO STELLUTI" FABRIANO VIA RINALDA PAVONI 18	FABRIANO	LICEO	LI01	CLASSICO			FABRIANO sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			FABRIANO sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			FABRIANO sede
				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			FABRIANO sede
11	ANPS05000Q	LICEO SCIENTIFICO "VITO VOLTERRA" FABRIANO VIA RINALDA PAVONI, 14	FABRIANO	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			FABRIANO sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			FABRIANO sede
				LICEO	LI02	SCIENTIFICO			SASSOFERRAT O piazza Dante 1
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			SASSOFERRAT O piazza Dante 1
12	ANIS002001	I.I.S. "LIVIO CAMBI - DONATELLO SERRANI" FALCONARA M. VIA S. DI SANTAROSA 2/A	FALCONARA MARIITTIMA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			FALCONARA M. via Ippolito Nievo 20
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			FALCONARA M. via Ippolito Nievo 21
				LICEO	LI15	LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA			FALCONARA M. via Ippolito Nievo 22
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E	FALCONARA M. sede

						MARKETING - BIENNIO COMUNE		MARKETING - TRIENNIO	
							ITRI	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	FALCONARA M. sede
13	ANIS02100A	I.I.S. "GALILEO GALILEI" JESI VIALE DEL LAVORO 38	JESI	LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			JESI sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	JESI sede
							ITBS	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	JESI sede
14	ANIS022006	I.I.S. "CUPPARI SALVATI" JESI VIA LA MALFA 36	JESI	PROFESSIONALE	IP11	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TER			MONTEROBER TO via Trento 93
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	JESI sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	JESI sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			JESI sede
				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	JESI sede
							ITCL	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI - OPZIONE	JESI sede
				TECNICO	IT31	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE			JESI sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			JESI sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	JESI sede
15	ANIS023002	I.I.S. "MARCONI PIERALISI" JESI VIA R.SANZIO 8	JESI	PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			JESI sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			JESI sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	JESI sede
				TECNICO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE	ITEC	ELETTRONICA	JESI sede
							ITAT	AUTOMAZIONE	JESI sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	JESI sede
16	ANPC060007	LICEO "VITTORIO EMANUELE II" JESI CORSO MATTEOTTI, 48	JESI	LICEO	LI01	CLASSICO			JESI sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			JESI sede
				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			JESI sede

17	ANPS040005	LICEO "LEONARDO DA VINCI" JESI VIALE VERDI 23	JESI	LICEO	LI02	SCIENTIFICO			JESI sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			JESI sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			JESI sede
				LICEO	LI15	LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA			JESI sede
18	ANIS00800X	I.I.S. "A.EINSTEIN - A.NEBBIA" LORETO VIA ABRUZZO, SNC	LORETO	PROFESSIONALE	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			LORETO sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			LORETO sede
				TECNICO	IT26	TURISMO QUADRIENNALE			LORETO sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			LORETO sede
19	ANIS00900Q	I.I.S."CORRIDONI - CAMPANA" OSIMO VIA MOLINO MENSA	OSIMO	LICEO	LI01	CLASSICO			OSIMO via Aldo Moro 3
				LICEO	LI02	SCIENTIFICO			OSIMO via Aldo Moro 3
				LICEO	LI04	LINGUISTICO			OSIMO via Aldo Moro 3
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			OSIMO sede
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	OSIMO sede
							ITRI	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	OSIMO sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	OSIMO sede
				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	OSIMO sede
20	ANIS01100Q	I.I.S. "LAENG - MEUCCI" OSIMO CASTELFIDARDO VIA MOLINO MENSA, 1B	OSIMO	LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE			CASTELFIDARD O via Montessori
				PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			OSIMO sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			OSIMO sede
				PROFESSIONALE	IP18	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO			OSIMO sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	OSIMO sede
				TECNICO	IT10	ELETTRONICA ED ELETTRONICA - BIENNIO COMUNE	ITEC	ELETTRONICA	CASTELFIDARD O via Montessori
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITTL	TELECOMUNICAZIONI	CASTELFIDARD O via Montessori
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			OSIMO sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			OSIMO sede
21	ANIS01600V	I.I.S. "F. CORINALDESI -B.	SENIGALLIA	PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			ARCEVIA via Battisti

		PADOVANO" SENIGALLIA VIA ROSMINI, 22/B		PROFESSIONALE	IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE			ARCEVIA via Battisti
				PROFESSIONALE	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			SENIGALLIA sede
				PROFESSIONALE	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
							ITRI	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	SENIGALLIA sede
							ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	ITIA	INFORMATICA	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	SENIGALLIA sede
							ITBS	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
							ITGT	GEOTECNICO	SENIGALLIA sede
							ITCL	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI - OPZIONE	SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA			SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	SENIGALLIA sede
22	ANIS01900A	I.I.S. "A. PANZINI" SENIGALLIA VIA CAPANNA 62/A	SENIGALLIA	PROFESSIONALE	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			SENIGALLIA sede
				TECNICO	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO			SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA			SENIGALLIA sede
23	ANPC040002	LICEO "GIULIO PERTICARI" SENIGALLIA VIA T. D'AQUINO, 2	SENIGALLIA	LICEO	LI01	CLASSICO			SENIGALLIA sede
				LICEO	LI11	SCIENZE UMANE			SENIGALLIA sede
				LICEO	LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE			SENIGALLIA sede

24	ANPS010009	LICEO "E. MEDI" SENIGALLIA VIALE IV NOVEMBRE, 21	SENIGALLIA	LICEO	LI02	SCIENTIFICO		SENIGALLIA sede
				LICEO	LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE		SENIGALLIA sede
				LICEO	LI04	LINGUISTICO		SENIGALLIA sede
				PERCORSO DI II LIVELLO	LI04	LINGUISTICO		SENIGALLIA sede

## Analisi dei dati di popolazione scolastica nella Provincia di Ancona

Si riporta di seguito il totale degli alunni iscritti negli istituti scolastici di ogni ordine e grado presenti nella Provincia di Ancona.

I dati sono stati forniti dall'U.S.R. Marche con comunicazione del 29 aprile 2025, acquisita agli atti giusto prot. n. 17633 del 05/05/2025.

Figura 8 – Tabella della popolazione scolastica Provincia di Ancona negli ultimi 3 anni

PROVINCIA DI ANCONA						
Anno scolastico	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
Tipologia	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi
Infanzia	8523	415	8343	410	8039	400
Primaria	18037	991	17460	969	16985	942
Secondaria I grado	12565	594	12360	582	12110	575
<b>Tot. Infanzia e 1 ciclo</b>	<b>39.125</b>	<b>2.000</b>	<b>38.163</b>	<b>1.961</b>	<b>37.134</b>	<b>1.917</b>
Secondaria II grado	23333	1138	23628	1163	24052	1185
<b>Tot. 2 ciclo</b>	<b>23.333</b>	<b>1.138</b>	<b>23.628</b>	<b>1.163</b>	<b>24.052</b>	<b>1.185</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>62.458</b>	<b>3.138</b>	<b>61.791</b>	<b>3.124</b>	<b>61.186</b>	<b>3.102</b>

Si rileva, per i dati relativi all'Infanzia e primo ciclo di istruzione, un decremento rispetto agli anni precedenti: si passa da 39.125 alunni nell'a.s. 2023/2024 a 37.134 alunni nell'a.s. 2025/2026.

Nel secondo ciclo di istruzione si rileva invece un incremento come dettagliato nel capitolo successivo.

## Analisi dati della popolazione scolastica nel secondo ciclo di istruzione

I dati relativi agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado della provincia di Ancona, suddivisi per indirizzo di studio, sono stati forniti dall'U.S.R. Marche con comunicazione del 5 maggio 2025, acquisita agli atti giusto prot. n. 17846 del 06/05/2025.

Da tali dati (esclusi i corsi serali di 2° livello), risulta un andamento in controtendenza rispetto all'andamento demografico in costante calo e si registra un incremento rispetto al precedente a.s. di 249 unità e rispetto all'a.s. 2021/2022 di 1.247 unità:



Figura 9 - Alunni/classi Istituti secondari di II grado

aa.ss.	Alunni	Classi
2025/2026	23.378	1138
2024/2025	23.129	1124
2023/2024	22.766	1101
2022/2023	22.424	1075
2021/2022	22.131	1069

Il trend delle classi registra un incremento di 14 unità nell'ultimo anno scolastico. Il rapporto alunni/classi è in lieve diminuzione negli ultimi tre anni (= 20,54 nell'a.s. 2025-2026; =20,58 nell'a.s. 2024-2025; =20,68 nell'a.s. 2023/2024). Per l'a.s. 2025/2026, in merito ai dati dei serali, al momento risultano n. 674 allievi e n. 47 classi.

Si riportano i dati provinciali, distinti per tipologia di istituto, relativi all'istruzione secondaria di secondo grado degli ultimi cinque anni:

Figura 10 - Distribuzione scolastica per tipologia di Istituto negli ultimi 5 anni

<b>PROVINCIA DI ANCONA</b>					
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>Alunni 2021/2022</b>	<b>Alunni 2022/2023</b>	<b>Alunni 2023/2024</b>	<b>Alunni 2024/2025</b>	<b>Alunni 2025/2026</b>
<b>Tecnici</b>	7513	7610	7728	7858	7977
<b>Licei</b>	10947	11181	11461	11625	11769
<b>Profess.li</b>	3671	3633	3577	3646	3632
<b>Totale</b>	<b>22.131</b>	<b>22.424</b>	<b>22.766</b>	<b>23.129</b>	<b>23.378</b>

Per consentire una comparazione con gli anni precedenti i dati riportati non considerano i corsi serali e speciali per carceri.

Figura 11 Distribuzione scolastica a.s. 2025-2026: totale n. 23378

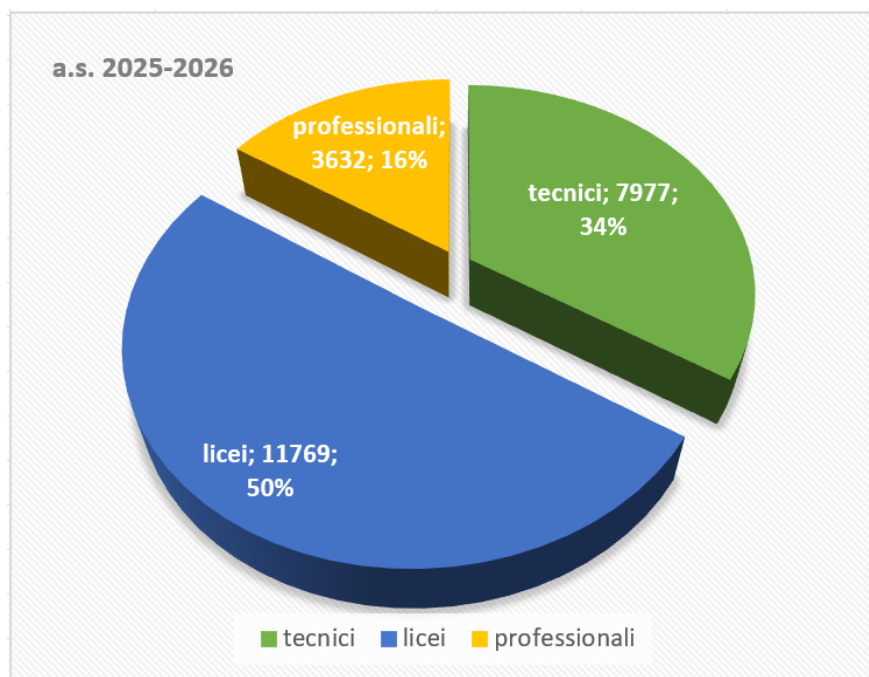


Figura 12 - Distribuzione scolastica a.s. 2024-2025: totale n. 23129

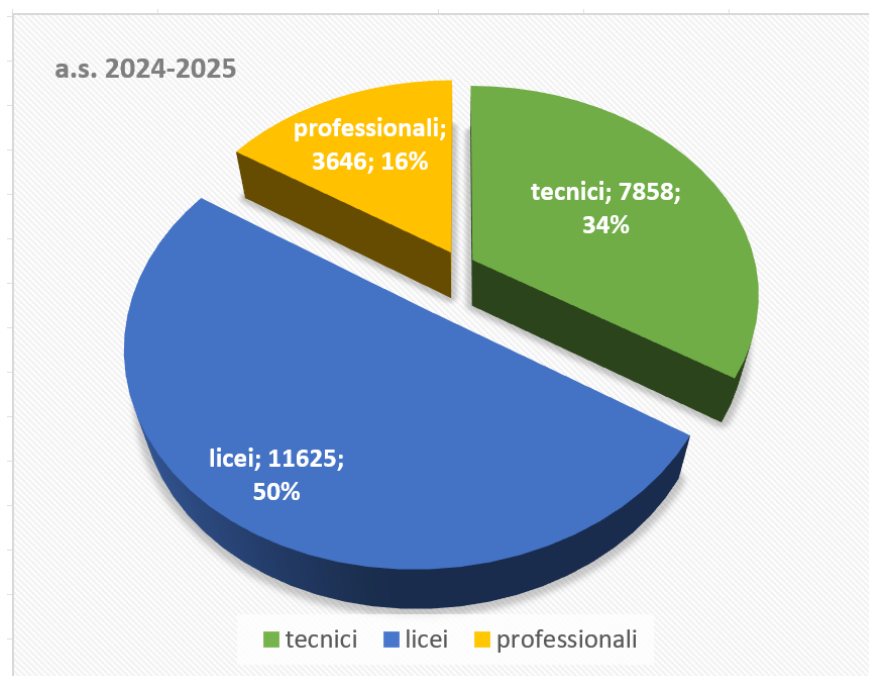


Figura 13 - Distribuzione scolastica a.s. 2023-2024: totale n. 22766

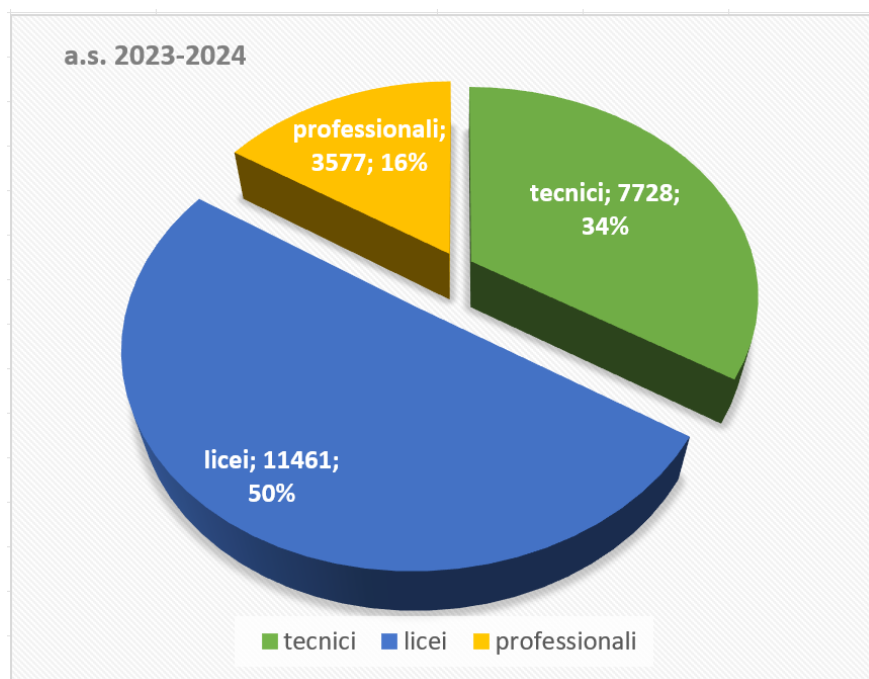


Figura 14 - Distribuzione scolastica a.s. 2022-2023: totale n.22424

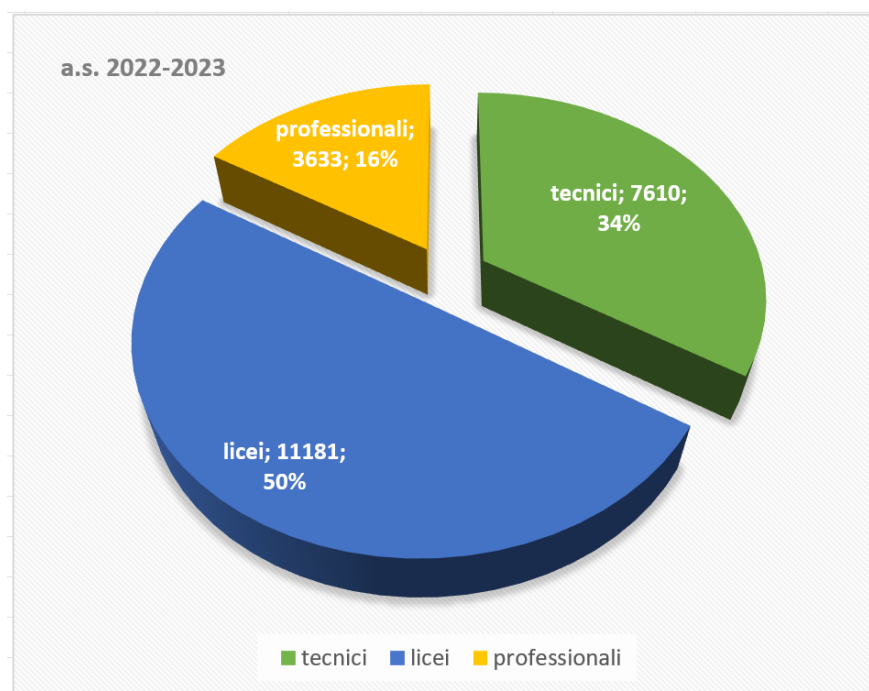
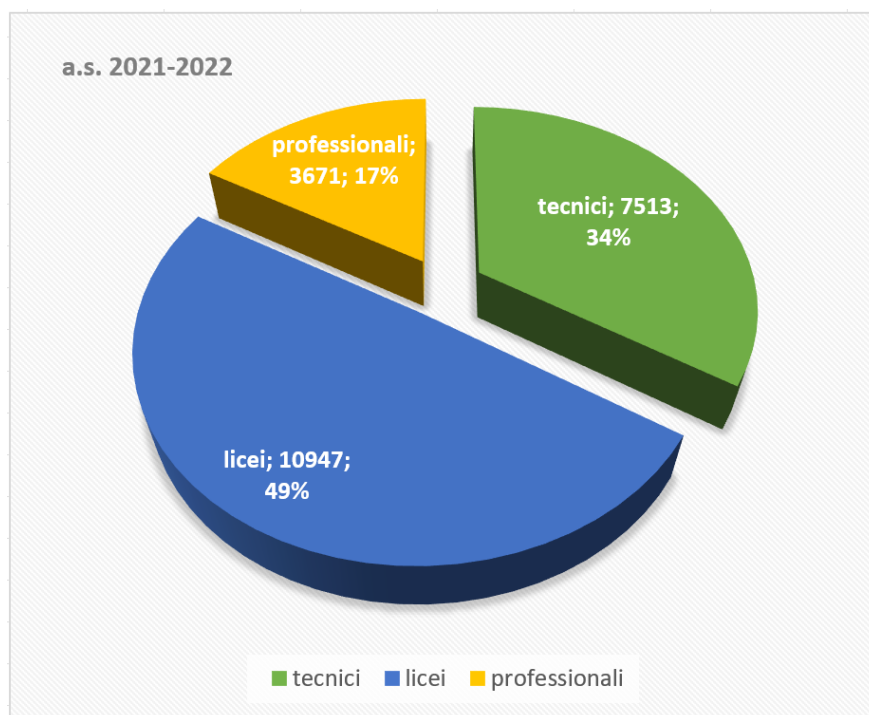


Figura 15 - Distribuzione scolastica a.s. 2021-2022: totale n. 22.131



Dai grafici sopra riportati, per quanto attiene alla distribuzione degli allievi nelle diverse tipologie di scuole (licei, tecnici, professionali), si desume una richiesta in costante aumento per i Licei a scapito degli Istituti Professionali che, dopo un lieve aumento nel precedente anno scolastico, sono nuovamente in calo.

Occorre registrare, infatti, rispetto all' a. s. 2021-2022, i seguenti andamenti: i licei presentano un progressivo incremento passando dal 49% al 50%; gli istituti professionali si sono ridotti dal 17% al 16%; gli istituti tecnici hanno registrato un andamento costante, con una lieve crescita degli alunni, ma mantenendo negli anni la percentuale del 34%.

## Dati relativi all'edilizia scolastica

La dotazione strutturale degli edifici destinati al secondo ciclo di istruzione consta di N. 43 edifici scolastici di cui:

- Edifici in proprietà = 28
- Edifici uso gratuito (ex legge 23/96) = 14
- Edifici in locazione = 1

Dati trasmessi da Area Edilizia Scolastica

Gli interventi di edilizia scolastica in fase di realizzazione nell'anno 2025 sono i seguenti:

### 3.1 - Area Edilizia Scolastica ed Istituzionale, Patrimonio ed Espropri

0402/0002 - Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria	3.1.001 - Ristrutturazione della Palestra dell'Istituto Corinaldesi di Senigallia
0402/0003 - Messa in sicurezza degli edifici scolastici mediante interventi di adeguamento o miglioramento sismico (P.N.R.R. M.4.C.1.I. 3.3)	3.1.003 - Miglioramento sismico dell'ITAS Vivarelli di Fabriano
0402/0005 - Edifici scolastici efficienti e funzionali 8	3.1.004 - Efficientamento energetico delle Palestre del Liceo Cambi di Falconara Marittima
0402/0003 - Messa in sicurezza degli edifici scolastici mediante interventi di adeguamento o miglioramento sismico (P.N.R.R. M.4.C.1.I. 3.3)	3.1.006 - Lavori di miglioramento/adeguamento sismico del  Liceo Perticari di Senigallia - Sez. Scienze Umane
0402/0003 - Messa in sicurezza degli edifici scolastici mediante interventi di adeguamento o miglioramento sismico (P.N.R.R. M.4.C.1.I. 3.3)	3.1.008 - Miglioramento sismico del Liceo Artistico Mannucci  di Ancona
0402/0003 - Messa in sicurezza degli edifici scolastici mediante interventi di adeguamento o miglioramento sismico (P.N.R.R. M.4.C.1.I. 3.3)	3.1.009 - Miglioramento sismico ed efficientamento energetico  del plesso A del Liceo Galilei di Ancona
0402/0007 - Realizzazione di nuove palestre (P.N.R.R.)	3.1.010 - Riqualificazione impianti sportivi all'aperto del Liceo

M.4.C.1.I.3.3 e P.N.R.R M.4.C1. I.1.3.)	Da Vinci di Jesi - Finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - M4C1I3.3
0402/0007 - Realizzazione di nuove palestre (P.N.R.R. M.4.C.1.I.3.3 e P.N.R.R M.4.C1. I.1.3.)	3.1.011 - Riqualificazione impianti sportivi all'aperto dell'ITIS Merloni di Fabriano

### 3.2 - Progettazione e Lavori

0106/0003 - Progettazione e realizzazione di rilevanti interventi di viabilità e di edilizia scolastica funzionali allo sviluppo del territorio	3.2.001 - ITIS "Volterra" Ancona - Miglioramento/adeguamento sismico corpi B e C (P.N.R.R. Missione 4.C.1.I. 3.3)
---	---

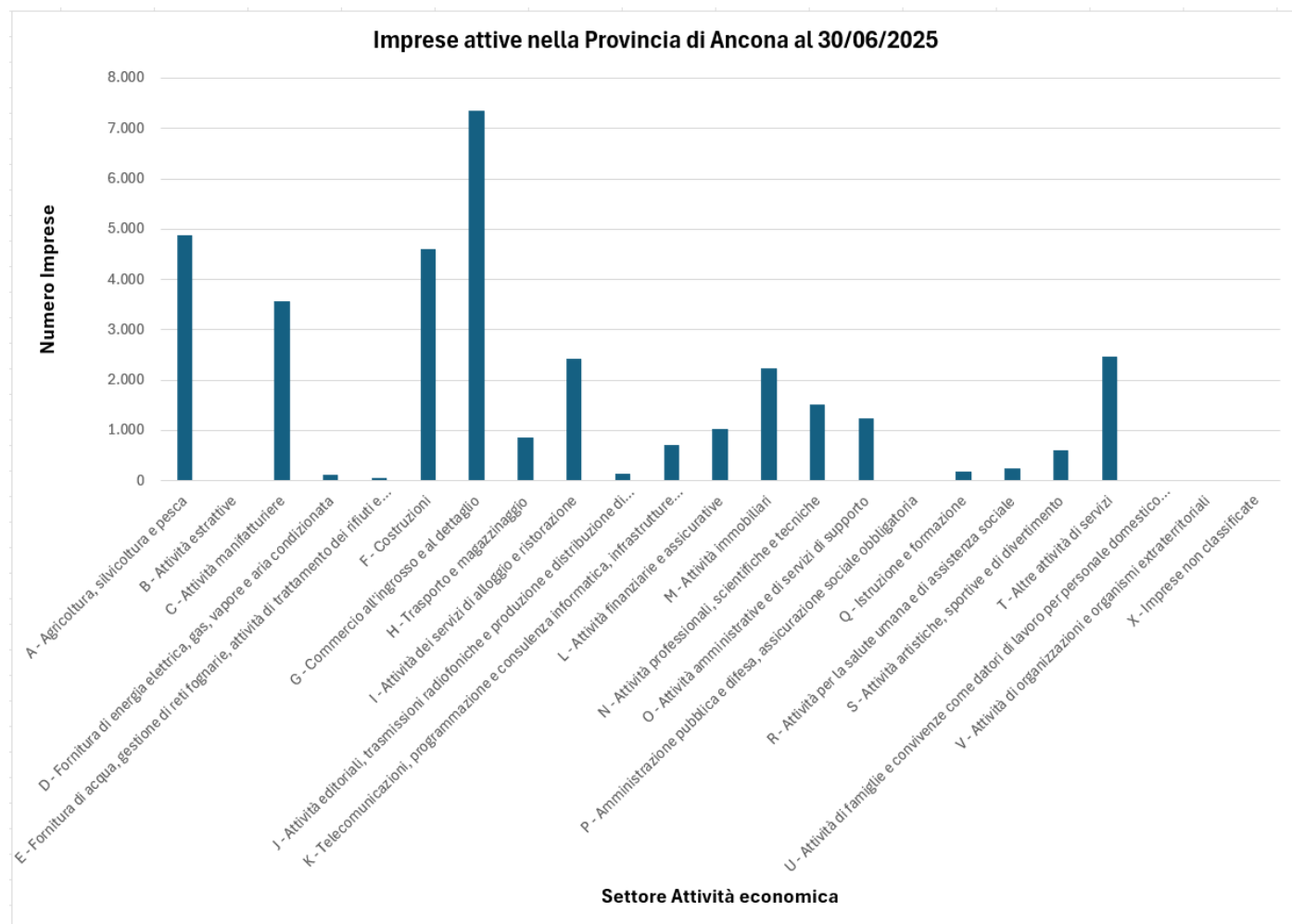
Fonte: P.I.A.O. della Provincia di Ancona – D.P. n. 61 del 8/05/2025

## Sezione 4 – Caratteristiche economico-produttive

### Imprese attive nella Provincia di Ancona

Al fine dell'analisi del contesto **economico-produttivo** del territorio sono stati elaborati i dati relativi alle imprese attive della Provincia di Ancona, distinte per settore di attività economica, al 30/06/2025:

Figura 16 – Grafico delle imprese attive della Provincia di Ancona al 30/06/2025



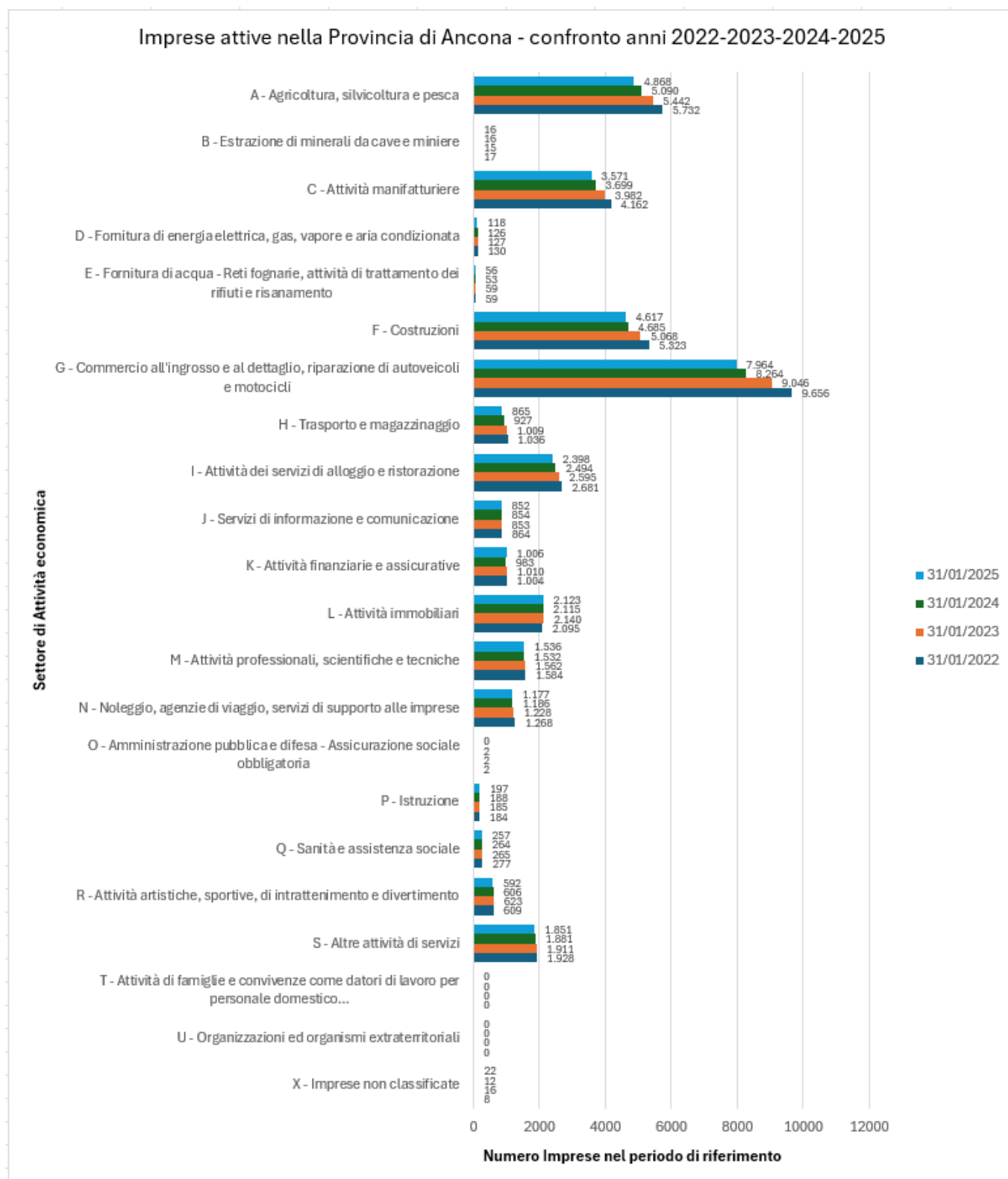
Fonte: [opendata.marche.camcom.it](https://opendata.marche.camcom.it) - CCIAA Marche— Elaborazione a cura della U.O. Programmazione rete scolastica della Provincia di Ancona

Si fa presente che l'Istat ha sviluppato la nuova classificazione ATECO 2025 entrata in vigore il 1° gennaio 2025 che sostituisce la versione della classificazione ATECO 2007 – Aggiornamento 2022.

La nuova classificazione è stata adottata operativamente a partire dal 1° aprile 2025.

Si ritiene utile evidenziare l'andamento delle imprese attive della Provincia di Ancona negli anni 2022 – 2023 – 2024 - 2025, a tale riguardo si riporta di seguito il grafico che confronta i dati al 31 gennaio di ogni anno considerato

Figura 17 – Confronto Imprese attive della Provincia di Ancona anni 2022 – 2023 – 2024 - 2025



Fonte: [opendata.marche.camcom.it](https://opendata.marche.camcom.it) - CCIAA Marche - Elaborazione a cura della U.O. Programmazione rete scolastica della Provincia di Ancona

Sistema di Classificazione delle Attività Economiche: - Ateco 2007 fino al 31 marzo 2025



## Titolo di studio richiesti dalle imprese

Si prendono in considerazione gli Open data della Camera di Commercio – Excelsior: Indagine Unioncamere “La domanda di lavoro delle imprese” relativamente ai mesi Gennaio – Giugno 2025 per evidenziare i titoli di studio che risultano maggiormente richiesti dai programmi occupazionali delle imprese al fine di esaminare l’offerta formativa del piano di programmazione rete scolastica provinciale.

Figura 18 - Tabella degli Indirizzi di studio richiesti dalle imprese della provincia di Ancona – GEN-GIU 2025

Titoli di studio richiesti dalle imprese nella Provincia di Ancona - 1° semestre 2025	Entrate previste (v.a.)*						
Mese	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	TOT.
TOTALE	4200	2820	3350	3380	4260	5810	23820
Livello universitario	570	300	320	310	330	390	2220
Indirizzo economico	160	80	90	110	110	120	670
Indirizzo insegnamento e formazione	60	30	30	30	40	70	260
Indirizzo sanitario e paramedico	50	30	20	20	30	40	190
Indirizzo ingegneria industriale	50	40	30	30	30		180
Indirizzo ingegneria e elettronica e dell'informazione	30	30	30			20	110
Indirizzo ingegneria civile ed architettura	30		30			30	90
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	30	20			20	20	90
Indirizzo chimico-farmaceutico	40				20	20	80
Indirizzo giuridico	30						30
Indirizzo politico-sociale						20	20
Indirizzo medico e odontoiatrico	20						20
Altri indirizzi di ingegneria							0
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico							0
Indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico							0
Indirizzo scienze biologiche e biotecnologiche							0
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	20		90				
Altri indirizzi	50	80		130	90	50	400
Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	70	50	50	60	50	100	380
Livello secondario	1340	820	780	870	1030	1510	6350
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	370	270	210	230	270	370	1720
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	130	50	90	150	240	500	1160
Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	200	130	110	130	130	180	880
Indirizzo elettronica e elettrotecnica	170	70	80	60	80	80	540
Indirizzo trasporti e logistica	140	50	60	70	50	70	440
Indirizzo socio-sanitario	50	60	60	70	60	100	400
Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	50	60	40	30	50	20	250
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	30		30		30	40	130
Indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	30	20		30	20	20	120
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	40	20		30			90
Indirizzo linguistico (liceo)					20	50	70
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	30					20	50
Indirizzo sistema moda	30	20					50
Indirizzo artistico (liceo)			30				30
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie					20		20
Altri indirizzi	60	70	80	70	60	70	410
Qualifica di formazione o diploma professionale	1440	1140	1390	1430	1920	2620	9940
Indirizzo ristorazione	150	100	320	500	750	1220	3040
Indirizzo meccanico	340	300	250	200	260	240	1590
Indirizzo sistemi e servizi logistici	220	140	180	130	160	220	1050
Indirizzo servizi di vendita	90	90	110	80	130	200	700
Indirizzo servizi di promozione e accoglienza	70	50	40	90	190	160	600
Indirizzo trasformazione agroalimentare	130	70	40	90	60	140	530
Indirizzo edile	70	90	90	40	70	60	420
Indirizzo tessile e abbigliamento	40	60	60	60	60	80	360
Indirizzo elettrico	80	60	70	60		50	320
Indirizzo benessere	40	50	40	40	30	70	270
Indirizzo riparazione dei veicoli a motore	50	50	40	50	40	30	260
Indirizzo amministrativo segretariale	50	30	60	30	30		200
Indirizzo legno						40	40
Indirizzo impianti termoidraulici							0
Indirizzo agricolo					30		30
Altri indirizzi	110	60	80	80	110	110	550
Scuola dell'obbligo	790	520	830	710	920	1200	4970

\* Valori assoluti sono arrotondati alle decine. I totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.  
I totali comprendono comunque i dati non esposti.

\* valori assoluti sono arrotondati alle decine. I totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.

I totali comprendono comunque i dati non esposti.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior - Elaborazione a cura della U.O. Programmazione rete scolastica della Provincia di Ancona

Da tale analisi risulta che gli indirizzi di studio, per l'istruzione di II grado, maggiormente richiesti dalle imprese, nei primi 6 mesi dell'anno, provengono dagli istituti Tecnici (I.T.) e dagli istituti Professionali (I.P.) come sotto riportati:

- Indirizzo Ristorazione (I.P.);
- Indirizzo amministrazione, finanza e marketing (I.T.);
- Indirizzo meccanico (I.P.);
- Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità (I.T.);
- Indirizzo Sistemi e servizi logistici (I.P.);
- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia (I.T.).

Tale andamento conferma lo stesso trend che si era rilevato nel primo semestre del precedente anno 2024.

#### **Analisi di contesto ed elaborazione dati a cura di:**

*Settore I - Area 1.3 "Risorse Umane, Organizzazione,  
Programmazione Rete Scolastica,  
Progetti Comunitari e Protezione Dati"*

## **ALLEGATO B**

- **Istanze e Atti delle Amministrazioni Comunali del territorio della provincia di Ancona**
- **Istanze e Deliberazioni degli organi collegiali degli Istituti Comprensivi del territorio della provincia di Ancona**

Comune di Trecastelli - prot. n. 35579 del 9/09/2025

Comune di Castelleone di Suasa - prot. n. 35787 del 10/09/2025

Comune di Falconara Marittima - prot. n. 35845 del 10/09/2025

Comune di Corinaldo - prot. n. 35921 del 11/09/2025

Comune di Jesi - prot. n. 35931 del 11/09/2025

I.C. Nori de' Nobili - prot. n. 35041 del 4/09/2025

I.C. Corinaldo - prot. n. 35648 del 9/09/2025

I.C. Ostra - prot. n. 35790 del 10/09/2025



# COMUNE DI TRECASTELLI

## PROVINCIA DI ANCONA

### COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

DELIBERAZIONE NUMERO 90 DEL 08-09-25

OGGETTO:

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2026/27 - PRESA D'ATTO DELLA D.G.R. MARCHE N. 1274 DEL 05/08/2025 E DELLE LINEE DI INDIRIZZO DI CUI ALLA D.G.R. MARCHE N. 1268 DEL 05/08/2025 :CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DELL'I.C. NORI DE' NOBILI E RELATIVE OSSERVAZIONI

L'anno duemilaventicinque il giorno otto del mese di settembre alle ore 13:30, con collegamento da remoto dalla propria abitazione, in seguito a convocazione disposta nei modi di Legge, si é riunita la Giunta Comunale nelle persone dei signori:

SEBASTIANELLI MARCO	SINDACO	P
PELLEGRINI ALESSANDRO	VICE SINDACO	P
BACI LIANA	ASSESSORA	P
LOZZA ELEONORA	ASSESSORA	P
TOMASSETTI RAMONA	ASSESSORA	P

Assegnati n. 5 In carica n. 5 Presenti n. 5 Assenti n. 0  
Assiste, in qualità di segretario verbalizzante, il SEGRETARIO COMUNALE Sig. ORSILLO LORELLA.  
Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza il Sig. SEBASTIANELLI MARCO nella sua qualità di SINDACO ed invita la Giunta Comunale alla discussione dell'oggetto su riferito.

=====

Oggetto: PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2026/27 - PRESA D'ATTO DELLA D.G.R. MARCHE N. 1274 DEL 05/08/2025 E DELLE LINEE DI INDIRIZZO DI CUI ALLA D.G.R. MARCHE N. 1268 DEL 05/08/2025 :CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DELL'I.C. NORI DE' NOBILI E RELATIVE OSSERVAZIONI

=====

## LA GIUNTA COMUNALE

VISTO il Decreto Interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023, con il quale sono stati definiti i criteri e la consistenza complessiva delle dotazioni organiche dei Dirigenti scolastici per il triennio 2024/2027;

ATTESO che tali criteri tengono conto del parametro della popolazione scolastica regionale, nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei Comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche;

RILEVATO che in base alla vigente disciplina, il contingente organico dei Dirigenti Scolastici e dei Direttori dei servizi generali e amministrativi viene determinato sulla base di un coefficiente, non inferiore a 900 e non superiore a 1000. Tale coefficiente è calcolato tenendo conto del numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto nell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato. I coefficienti di calcolo, relativi al numero di alunni, individuati dal Decreto per definire il numero di sedi scolastiche attivabili annualmente in ogni Regione sono i seguenti:

Per l'anno scolastico 2024-2025: 961

Per l'anno scolastico 2025-2026: 949

Per l'anno scolastico 2026-2027: 938

PRESO ATTO che la Regione Marche La Regione Marche, con D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 ha deliberato la Proposta di deliberazione di competenza del Consiglio – Assemblea Legislativa Regionale concernente la conferma, per l'anno scolastico 2026/2027, delle Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023–2026, approvate con D.A. n. 39/2022;

PRECISATO che con D.G.R. n. 1268 del 5/08/2024 sono state inoltre approvate dalla Regione Marche le

Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2026 – 2027;

EVIDENZIATE le seguenti indicazioni generali:

I Comuni approvano formalmente la proposta di dimensionamento ed offerta formativa della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I grado per l'ambito territoriale di competenza.

Tale atto dovrà riportare un'analisi condivisa sulla base delle seguenti indicazioni regionali:"

1. contesto territoriale

- caratteristiche demografiche, orografiche, economiche e socio culturali del territorio;
- bacino d'utenza di riferimento delle scuole e delle singole autonomie coinvolte nell'eventuale revisione della rete scolastica;
- possibilità di soddisfacimento della richiesta dell'utenza potenziale con riferimento alla disponibilità di spazi funzionali, riferibili al medesimo bacino d'utenza, presso punti di erogazione limitrofi;

2. sostenibilità: valutando la consistenza della popolazione scolastica nell'ambito territoriale di riferimento, in relazione:

- all'andamento delle iscrizioni e della frequenza nelle singole scuole e autonomie nell'ultimo triennio;
- all'andamento demografico riferito alle nascite nell'ultimo triennio;
- alla disponibilità di edilizia scolastica esistente (aule, spazi, laboratori, mensa) e a eventuali investimenti di edilizia scolastica progettati ed in corso di realizzazione, finalizzati a garantire l'erogazione del servizio scolastico in condizioni di igiene e sicurezza nel rispetto della normativa vigente;
- all'impegno economico complessivo conseguente all'attivazione/soppressione di nuovi punti di erogazione del servizio, indicando i servizi attivati e individuando l'Istituzione scolastica a cui afferire tale PES;

3. efficacia, intesa come l'eventuale revisione della rete scolastica e dell'offerta formativa possa contribuire alla razionale ed efficace distribuzione della stessa, nonché al mantenimento della qualità del servizio scolastico.

Per quanto concerne il dimensionamento della rete scolastica i Comuni propongono, con cadenza annuale, l'istituzione, l'aggregazione e la soppressione di Istituti scolastici e/o loro punti di erogazione del servizio, al fine di disporre sul territorio di Istituzioni scolastiche e loro punti di erogazione definiti dal legislatore come ottimali";

EVIDENZIATO inoltre:

- che il Decreto Interministeriale M.I.M. e M.E.F. n. 124 del 30 giugno 2025 ha aggiornato il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi per l'anno scolastico 2026/2027 assegnando alla regione Marche n. 208 autonomie;
- che alla data odierna, risultano attive nella Regione Marche n. 208 autonomie scolastiche, tuttavia, gli esiti di alcuni ricorsi pendenti al TAR Marche, potrebbero determinare una revisione dell'attuale assetto della rete scolastica, rendendo opportuno un aggiornamento della programmazione anche per l'anno scolastico 2026/2027;
- che per garantire l'adeguamento della programmazione regionale alle disposizioni di tale decreto la Regione Marche, a seguito di uno specifico tavolo interistituzionale per l'istruzione, tenutosi in data 29/07/2025, ha dettato i criteri generali per il dimensionamento che sono confluiti nelle Linee di indirizzo surrichiamate;

RIBADITO che ai fini della formulazione delle proposte per l'a.s. 2026-2027 i Comuni sono invitati a formulare proposte o indirizzi da trasmettere alla Provincia di Ancona entro il 10 settembre 2025, al fine del successivo inoltro alla Regione Marche entro la data del 30/09/2025;

RAMMENTATO che, allo stato attuale, risulta operativo a Trecastelli l'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili che opera nei territori degli ex Comuni di Ripe, Castel

Colonna e Monterado fusisi nel nuovo Comune di Trecastelli dal 01/01/2014, giusta Legge Regionale Marche n. 18/2013, con la seguente offerta formativa:

n. 4 scuole dell'Infanzia

Peter Pan di Brugnetto Ripe

Il Girasole di Ripe

Il Piccolo Principe di Castel Colonna

La Carica dei 101 di Ponte Rio di Monterado

n. 2 scuole Primarie

Marconi di Monterado

Palazzi di Ripe

n. 2 scuole Secondarie di Primo Grado

Monterado

Ripe

Numeri utenti anno scolastico 2025/2026:

Numero alunni 589

Numero classi 31

RIBADITO che:

-Il Comune di Trecastelli, nato da recente fusione, in data 1° gennaio 2014, dei Comuni di Ripe, Castel Colonna e Monterado, primo Comune della Regione Marche, dalla data di costituzione ha avviato un vero processo storico, volto alla razionalizzazione dei costi e all'ottimizzazione dei servizi, che ha coinvolto l'Ente, la sua struttura, l'Amministrazione e l'intera popolazione del territorio. La Fusione ha dato il via alla nascita di una nuova Comunità che sta ancora costruendo la propria identità.

In questo lento processo di riconoscimento l'Amministrazione ha messo in campo molteplici azioni, molte delle quali rivolte a quella parte di popolazione più suscettibile e vulnerabile: i nostri bambini e ragazzi.

Fondamentale in questo processo è la valenza del rapporto costruito con l'Istituto Comprensivo Nori De' Nobili, in cui sono presenti le scuole del primo ciclo d'istruzione e formazione, dislocate nel territorio di Trecastelli e in cui vengono accolti gli studenti di tutto il territorio.

Dopo la Fusione gli studenti si sono ben amalgamati, grazie ad una serie di azioni svolte dall'Ente in sinergia con la Scuola. L'Istituto Comprensivo rappresenta per la Comunità l'espressione più forte degli effetti positivi della Fusione e radica in esso lo sviluppo di Progetti mirati alla costruzione, passo dopo passo, della nuova società di Trecastelli.

Tanti sono i progetti didattici posti in essere, in sinergia con l'Istituto Comprensivo, per raggiungere e consolidare tale obiettivo.

- Dall'avvio della fusione, l'Ente ha ricevuto e riceve tutt'ora, un contributo straordinario erogato al fine di sostenere la delicatezza e complessità del percorso avviato e l'Amministrazione Comunale ha deciso di investire una parte significativa di questo sull'edilizia scolastica ed efficientamento dei plessi, con l'obiettivo di garantire spazi sicuri, confortevoli e logisticamente idonei per accogliere una didattica di comunità.

L'Ente ha inoltre intercettato importanti risorse dai bandi PNRR che, per ultimo, hanno consentito di avviare la realizzazione di un nuovo polo scolastico, che accoglierà i bambini da 0/6 anni.

La nuova struttura sarà sede del nuovo asilo nido comunale con la possibilità di ospitare 30 bambini, nonché sede di una nuova scuola dell'infanzia che accorperà i plessi di

Ripe e Castel Colonna, dando così avvio ad una azione di razionalizzazione dei plessi scolastici, con l'obiettivo finale di avere sul territorio, oltre al nuovo nido, n. 3 plessi di scuola infanzia, n. 2 plessi di scuola primarie e n. 1 plesso della scuola secondaria di primo grado.

Tra gli investimenti va citato il Centro di Cottura. Infatti nel marzo 2019, puntando sulla qualità degli alimenti e delle attrezzature, è stato allestito un Centro Unico di Cottura per la refezione scolastica in grado di coprire le esigenze dei plessi scolastici di tutto il territorio. L'attenzione e la cura rivolta ai bambini ha portato alla scelta dell'utilizzo di prodotti biologici e a kilometro zero, ciò, oltre a garantire il benessere e la salvaguardia della salute dei più piccoli, ha permesso al Comune di Trecastelli, di ottenere dal MIPAF, il riconoscimento di Mensa Biologica Certificata di eccellenza (100%Bio).

L'Ente ha inoltre cofinanziato un dottorato della Università Politecnica delle Marche per uno studio sulle vulnerabilità sismiche di tutte le scuole del nuovo comune, di lì sono partiti gli interventi che abbiamo elencato nella tabella sotto riportata:

COMUNE DI TRECASTELLI - INVESTIMENTI EDILIZIA SCOLASTICA		
LAVORI ESEGUITI 2014-2023		Note
Nuova scuola elementare Secchiaroli	2.400.000,00	contributo regionale € 1,000.000
Riqualificazione immobile destinato a centro di cottura	513.544,97	
Lavori di miglioramento sismico ed efficientamento Scuola matema Ponte Rio	450.000,00	
Miglioramento antisismico scuola Via E. Paci	375.000,00	per € 250.000 fondi PNRR
Lavori di adeguamento sismico scuola infanzia "Peter Pan"	125.000,00	
Lavori di adeguamento locali nuova aula Monterado	45.000,00	Fondi ministeriale per nuovi spazi covid
Lavori di adeguamento sismico palestra scuola Ripe	100.000,00	
Lavori e forniture per sistemazione esterna edifici scuole materne Brugnetto e Ponte Rio	23.100,00	
	<b>4.031.644,97</b>	
LAVORI IN CORSO		
Realizzazione nuovo plesso scolastico - nido Castel Colonna	1.254.000,00	fondi PNRR
Realizzazione nuovo plesso scolastico - scuola matema Castel Colonna	1.060.000,00	risorse dell'Ente
Realizzazione rotatoria per accesso polo scolastico Castel Colonna	292.000,00	risorse dell'Ente
Sistemazione esterna nuovo complesso scolastico nido-matema Castel Colonna	125.000,00	risorse dell'Ente
	<b>2.731.000,00</b>	
LAVORI PROGRAMMA TRIENNALE		
Scuola Viale Umberto I	5.929.896,67	progetto definitivo/esecutivo - in graduatoria bando Regionale
Palestra scuola Monterado	1.800.000,00	progetto preliminare
	<b>7.729.896,67</b>	
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>14.492.541,64</b>	

- La lettura dei dati relativi all'andamento demografico evidenzia che, se pur vero che la natalità è in forte decrescita su tutto il territorio nazionale, fenomeno ampiamente sottolineato e discusso sotto il profilo socio/economico a livello nazionale e oggetto della revisione delle politiche messe in atto da più enti ed organismi, il Comune i di



Trecastelli gode di una posizione leggermente più favorevole rispetto ad altri Comuni del territorio provinciale e regionale.

**Per l'anno 2025 le nascite sono in crescita.** Al 30/08 il Comune ha già registrato 30 nascite, dato che fa prevedere, che al 31/12 avremo abbondantemente superato il valore del 2024 (36 nascite);

VERIFICATA – in base alle attività complessivamente espletate nel corso degli anni – l'adeguata rispondenza del vigente assetto organizzativo rispetto alle esigenze del territorio;

PRESO ATTO che il Consiglio di Istituto nel corso della seduta della seduta del 02/09/2025, con delibera qui allegata, ha stabilito quanto segue:"

- ***di esprimere agli organi competenti il parere negativo di aggregazione dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili ad altro Istituto;***
- ***di esprimere agli organi competenti la volontà di confermare l'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili di Trecastelli affermando l'importanza del mantenimento della propria autonomia".;***

VISTO il parere favorevole reso dal Responsabile del 1° Settore in ordine alla regolarità tecnica della presente proposta di deliberazione ai sensi del D.Lgs. 267/2000 T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali;

ATTESO che il presente atto non necessita del parere di regolarità contabile in quanto la deliberazione non produce effetti diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria e sul patrimonio dell'ente ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000;

#### PROPONE

1) DI DICHIARARE la premessa parte integrante e sostanziale del presente atto.

2) DI PRENDERE ATTO delle linee guida per la programmazione scolastica regionale per l'A.S. 2026/27 di cui alle DGR n. 2168 del 05/08/24 e n. 1274 del 05/08/2025, **per confermare**, con la presente deliberazione, avente un indirizzo confermativo, **l'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili di Trecastelli** avente:

- n. 4 scuole dell'Infanzia  
Peter Pan di Brugnetto Ripe  
Il Girasole di Ripe  
Il Piccolo Principe di Castel Colonna  
La Carica dei 101 di Ponte Rio di Monterado
- n. 2 scuole Primarie  
Marconi di Monterado  
Palazzi di Ripe
- n. 2 scuole Secondarie di Primo Grado  
Monterado  
Ripe

3) DI TRASMETTERE il presente provvedimento alla Provincia di Ancona, all'IC Nori de' Nobili;

4) DI DICHIARARE la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4^ comma, del D.Lgs. 267/2000 T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali.

**PARERI AI SENSI DELL'ART.49 DEL D.LGS. N.267 DEL 18/08/2000.**

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2026/27 - PRESA D'ATTO DELLA D.G.R. MARCHE N. 1274 DEL 05/08/2025 E DELLE LINEE DI INDIRIZZO DI CUI ALLA D.G.R. MARCHE N. 1268 DEL 05/08/2025 :CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DELL'I.C. NORI DE' NOBILI E RELATIVE OSSERVAZIONI

**IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

f.to ( )

=====

**PARERE Regolarita' tecnica**

Il Responsabile del Servizio, ai sensi art.49 del D.Lgs n.267 del 18/08/2000, esprime parere Favorevole sulla proposta di deliberazione di cui all'oggetto.

Trecastelli, **26-08-2025**

**IL RESPONSABILE I AREA**

f.to ( SABRINA SECCHIAROLI)

LA GIUNTA COMUNALE

Esaminata la sopra riportata proposta di deliberazione formulata dall'Istruttore Responsabile del servizio UNITA' ORGANIZZATIVA "AFFARI GENERALI", con oggetto:

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2026/27 - PRESA D'ATTO DELLA D.G.R. MARCHE N. 1274 DEL 05/08/2025 E DELLE LINEE DI INDIRIZZO DI CUI ALLA D.G.R. MARCHE N. 1268 DEL 05/08/2025 :CONFERMA DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DELL'I.C. NORI DE' NOBILI E RELATIVE OSSERVAZIONI

Ritenuta la propria competenza a deliberare in merito, ai sensi dell'art.26 del vigente Statuto del Comune di Trecastelli;

Visti gli allegati pareri favorevoli espressi dai responsabili dei servizi;

Con votazione unanime legalmente espressa;

D E L I B E R A

-di prendere atto della proposta di deliberazione di cui all'oggetto in premessa richiamato, approvandola integralmente;

Inoltre la Giunta Comunale, stante l'urgenza, con separata unanime votazione resa per alzata di mano

D E L I B E R A

-di rendere il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi art. 134, 4 c. D.Lgs n. 267/2000.

Approvato e sottoscritto.

IL SINDACO  
F.to SEBASTIANELLI MARCO

IL SEGRETARIO COMUNALE  
F.to ORSILLO LORELLA

=====

E` copia conforme all'originale.  
Trecastelli, li

IL SEGRETARIO COMUNALE  
ORSILLO LORELLA

=====

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

Reg. Pub. 728 Trecastelli, li 09-09-2025  
Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata  
oggi all'Albo Pretorio di questo Comune per 15 giorni consecutivi.

Viene comunicata, con lettera Prot. N. del 09-09-2025 ai Sigg.  
Capigruppo Consiliari così come previsto dall'art. 125 del Decreto  
Legislativo n. 267 del 18/08/2000.

IL SEGRETARIO COMUNALE  
F.to ORSILLO LORELLA

=====

ESECUTIVITA`

La presente deliberazione è divenuta esecutiva il giorno 19-09-2025

[ ] decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art.134, comma 3, D.Lgs  
n.267/2000):

[X] perchè dichiarata immediatamente eseguibile (art.134, comma 4,  
D.Lgs n.267/2000.

Trecastelli, li

IL SEGRETARIO COMUNALE  
F.to ORSILLO LORELLA

COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

Prot. 3787

Si trasmette in allegato copia della deliberazione G.C. n. 43 del  
10.09.2025 riferita all'oggetto.

Cordiali saluti.

IL SINDACO

Carlo Manfredi



# COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

PROVINCIA DI ANCONA

## COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Cod. ISTAT

COM 42011

DELIBERAZIONE NUMERO 43 DEL 10-09-25

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE  
A.S. 2026-2027 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALLA CONFERMA  
DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI CORINALDO OPERANTE ANCHE NEL COMUNE DI CASTELLEONE DI  
SUASA.

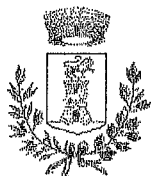
L'anno duemilaventicinque il giorno dieci del mese di settembre  
alle ore 10:00, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei  
signori:

MANFREDI CARLO	SINDACO	Presente in videoconferenza
PERSI MAURO	VICE SINDACO	Presente in videoconferenza
LORENZETTI LORETTA	ASSESSORE	Presente in videoconferenza

Assegnati n. 3 In carica n. 3 Presenti n. 3 Assenti n. 0

Assiste in qualità di segretario verbalizzante il SEGRETARIO COMUNALE  
Dott.ssa BONANNI MARCELLA

Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza il  
Sig. MANFREDI CARLO nella sua qualità di SINDACO ed invita la Giunta  
Municipale alla discussione dell'oggetto su riferito.



# COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

PROVINCIA DI ANCONA

## LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la deliberazione n. 39 del 4/10/2022, approvata dall'Assemblea legislativa regionale, ad oggetto:

"LINEE GUIDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2023/2026. DECRETO LEGISLATIVO 31 MARZO 1998, N. 112.";

ATTESO che la Regione Marche:

- con D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 ha deliberato la Proposta di deliberazione di competenza del Consiglio - Assemblea Legislativa Regionale concernente la conferma, per l'anno scolastico 2026/2027, delle Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023-2026, approvate con D.A. n. 39/2022;

- con D.R. n. 1268 del 5/8/2024 ha approvato le linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027

CHE la Provincia di Ancona, con nota del 26/8/2025 Rif: 2025/33788 PROT , ha comunicato l'avvio del percorso per l'approvazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale, secondo le linee-guida predette, stabilendo che i Comuni approvino formalmente la proposta di dimensionamento ed offerta formativa delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado per l'ambito territoriale di competenza, disponendo che le istanze, corredate dai piani di dimensionamento comunali e relative delibere degli organi collegiali (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto) delle scuole coinvolte, vengano trasmesse alla Provincia medesima tassativamente entro il 10 settembre 2025;

CONSIDERATO che i Comuni:

- per quanto concerne il dimensionamento della rete scolastica, propongono, con cadenza annuale, l'istituzione, l'aggregazione e la soppressione di Istituti scolastici e/o loro punti di erogazione del servizio, al fine di disporre sul territorio di Istituzioni scolastiche e loro punti di erogazione definiti dal legislatore come ottimali;

- per quanto concerne l'offerta formativa, sono chiamati a partecipare alla programmazione scolastica, finalizzata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni;

DATO ATTO che questo Ente ha attivato incontri a livello locale e mantenuto stretti e frequenti contatti con la dirigenza scolastica e le amministrazioni locali limitrofe (in particolare i comuni di Corinaldo e Ostra Vetere, entrambi facenti parte dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo) per valutare ogni criticità emersa o segnalata dalla popolazione;

RAMMENTATO che, allo stato attuale, risulta operativo a Castelleone di Suasa l'Istituto Comprensivo Corinaldo che opera nei territori di Corinaldo, Castelleone di Suasa e Ostra Vetere con la seguente offerta formativa per Castelleone di Suasa;

- Scuola dell'Infanzia "Bambini di San Giuliano";
- Scuola Primaria "A. Fiorini";
- Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Mancinelli";





# COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

PROVINCIA DI ANCONA

VERIFICATA - in base alle attività complessivamente espletate nel corso degli anni - l'adeguata rispondenza del vigente assetto organizzativo rispetto alle esigenze del territorio;

VALUTATA l'esigenza di comunicare alla Provincia di Ancona un indirizzo confermativo rispetto all'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo in parola, alla luce delle motivazioni espresse;

VISTA la nota dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo prot. 8925 del 09.09.2025 assunta al protocollo di questo Ente in data 10.09.2025 al numero 3739, Avente ad oggetto: Procedimento per la rete scolastica a.s. 2026/2027 D.G.R. n. 1274 del 05.08.2025 che si allega al presente atto a formarne parte integrante e sostanziale;

ACCLARATO che, stante la natura di atto di mero indirizzo del presente provvedimento ed in assenza di oneri a carico del Bilancio Comunale, si possa prescindere dalla acquisizione dei pareri di cui agli artt. 49, 1° comma, e 147 bis, 1° comma del TUEL;

CON VOTI unanimi manifestati in forma palese;

## D E L I B E R A

- 1) **Di dichiarare** la premessa parte integrante e sostanziale del presente atto.
- 2) **Di esprimere** ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo per il Comune di Castelleone di Suasa.
- 3) **Di trasmettere** il presente provvedimento alla Provincia di Ancona e all'Ufficio Scolastico Regionale.

Inoltre la Giunta Comunale con votazione favorevole resa per alzata di mano:

## D E L I B E R A

Di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4° comma, del D.Lgs 267/2000 T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO**  
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa  
**Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)**  
Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**  
Tel. **071.67161** – e-mail: [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) – sito [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)

Corinaldo, 09/09/2026

**Provincia di Ancona**  
**Area Risorse Umane Organizzazione**  
**Rete Scolastica Progetti Comunitari e**  
**Protezione Dati**  
[a.lacerra@provincia.ancona.it](mailto:a.lacerra@provincia.ancona.it)  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

Oggetto: Procedimento per la rete scolastica a.s. 2026-2027 D.G.R. n. 1274 del 05/08/2025

Gentilissimi,

In merito a Vs nota relativa al tema in oggetto, considerato quanto illustrato nelle **"LINEE DI INDIRIZZO REGIONALI PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2026-2027"**, questo Istituto evidenzia quanto segue.

Con particolare riferimento ai seguenti "criteri generali per il dimensionamento", riportati nelle citate Linee di Indirizzo:

- **"Sostenibilità e logistica organizzativa"**
- **"Qualità e articolazione dell'offerta formativa"**

L'Istituto Comprensivo Corinaldo, formato da 10 plessi, 3 ubicati presso il comune di Castelleone di Suasa, 4 presso il comune di Corinaldo e 3 presso il comune di Ostra Vetere, avuto riguardo alle "Linee guida regionali per la programmazione delle reti scolastiche e dell'offerta formativa per il triennio 2023/2026" espone quanto segue.

Relativamente alle seguenti "PRIORITA' LINEE GUIDA REGIONE MARCHE":

- ☐ **"favorire percorsi di innovazione didattica, soprattutto laddove le condizioni ambientali delle classi impongano – per perseguire un adeguato successo scolastico – l'applicazione di metodologie alternative rispetto alla didattica frontale o tradizionale"**

L'Istituto Comprensivo Corinaldo, articolato su 3 comuni, vanta un'esperienza unica nel territorio, riferita alla conduzione più che ventennale di Reti di scuole che sperimentano pratiche didattiche innovative. Nello specifico, si indicano le seguenti Reti di sperimentazione didattica guidate dall'Istituto Comprensivo Corinaldo:

- MIR - Matematica in Rete, STORIA in rete, GREEN SCHOOL.

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008925 - 09/09/2025 - I.2 - U

Inoltre, questo Istituto sperimenta con risultati molto soddisfacenti, con particolare riferimento alla scuola secondaria di I grado "Lorenzo Mancinelli" di Castelleone di Suasa, MOF - Modello Organizzativo Finlandese, attuato dagli istituti aderenti alla Rete nazionale MOF.

- 11 **"prevenire la dispersione scolastica attraverso: un costante monitoraggio, scambio di informazioni tra le amministrazioni coinvolte (Istituto scolastico, USR Marche, EE.LL. e Regione Marche) e percorsi di orientamento di tipo continuo che coinvolgano anche le famiglie degli studenti e l'organizzazione di percorsi di transizione verso il sistema duale, il sistema IeFP, IFTS e l'ITS"**

L'Istituto Comprensivo Corinaldo, situato nei tre comuni di Castelleone, Corinaldo ed Ostra Vetere, rappresenta un presidio fondamentale per la prevenzione della dispersione scolastica esplicita ed implicita che, come dimostrato dalle ultime analisi dei dati dell'abbandono scolastico, interessa allievi in età sempre più precoce. Rappresenta altresì, oltre che un presidio da un punto di vista socio - culturale, una leva di sviluppo di un'ampia porzione del territorio dell'entroterra senigalliese.

L'Istituto, nell'ottica della realizzazione di un'offerta formativa differenziata a seconda delle vocazioni territoriali e dei bisogni, in accordo con i comuni di riferimento sta raccogliendo l'interesse della popolazione alla realizzazione di un tempo prolungato presso la scuola secondaria di primo grado "Lorenzo Mancinelli" di Castelleone di Suasa.

Tale plesso, infatti, oltre a godere di un edificio completamente ristrutturato in linea con le ultime normative antisismiche, possiede una mensa interna ed ampi spazi da destinabili alla refezione degli allievi.

- 12 **"sviluppare collaborazioni, anche di tipo progettuale, con le Amministrazioni locali (Province, Comuni, Comunità Montane, Associazioni di Comuni, Ambiti Sociali), al fine di delineare percorsi formativi condivisi, specie per lo sviluppo della cultura di cittadinanza europea e di appartenenza ad un'identità territoriale."**

L'Istituto Comprensivo lavora in stretta sinergia con il territorio: dalle Amministrazioni sovracomunali e comunali agli Enti e alle Associazioni locali.

Tale condivisione ha prodotto il grande risultato della sottoscrizione nella primavera del 2025 di un Patto Educativo di Comunità tra l'Unione dei Comuni "Le terre della Marca Senone", le Istituzioni scolastiche, l'USR Marche e le associazioni attive nel territorio attraverso il quale gli enti hanno condiviso la programmazione di un'offerta formativa integrata in linea con i principi della sussidiarietà orizzontale.

#### ULTERIORI ELEMENTI DI RILIEVO IN LINEA CON LE PRIORITA' DELLE LINEE GUIDA DELLA REGIONE MARCHE

**Il Comune di Corinaldo** si è dotato di un nuovo polo scolastico composto da tre edifici contigui e comunicanti in modo agevole e protetto nei percorsi pedonali: il nuovo plesso di scuola secondaria di I grado Guido Degli Sforza (operativo dal luglio 2022), il plesso di scuola primaria Santa Maria Goretti e il nuovo plesso di scuola dell'infanzia Andrea Veronica (operativo da gennaio 2022).

L'Amministrazione comunale con delibera di Giunta Municipale n. 45-2020 ha approvato il progetto esecutivo dei lavori di "Adeguamento sismico della scuola primaria Santa Maria Goretti - aule.", che si sono conclusi nell'autunno 2022 e che hanno permesso di raggiungere un nuovo indice di vulnerabilità pari a 1,01.

L'Unione dei Comuni Misa-Nevola, con delibera di giunta n. 20 del 24/05/2018, ha approvato i lavori di adeguamento sismico della Scuola d'Infanzia "Tiro a Segno" ultimati a settembre 2018 che hanno portato la struttura da un nuovo indice di vulnerabilità di 0,89 per la parte in muratura e a 1,29 per la parte in cemento armato.

Tutte le aule dei plessi scolastici sono stati dotati di ventilazione meccanica controllata.

**Nel Comune di Ostra Vetere** il plesso della scuola secondaria di primo grado "Foscolo" ha avuto una ristrutturazione negli anni novanta e alcuni interventi in epoca più recente. A partire dal mese di marzo 2015 tale plesso è stato oggetto di un rilevante intervento di manutenzione (Progetto "Scuola sicura", a cura dell'Ente locale e del Ministero) e nel settembre 2016 sono terminati i lavori di ristrutturazione. L'indice di vulnerabilità sismica del plesso è stato così elevato da 0,25 a circa 0,7. Il plesso della scuola primaria "Api" ha subito una ristrutturazione negli anni novanta. In questo modo l'indice di vulnerabilità sismica risulta essere a 0,6. Il plesso della scuola dell'infanzia "Lombardi" è di recente costruzione ed è stato sottoposto recentemente ad una operazione di restyling. Allo stato attuale, nonostante la richiesta effettuata, all'istituzione scolastica non è stato comunicato l'indice di vulnerabilità sismica del plesso. Tutte le aule dei plessi scolastici sono stati dotati di ventilazione meccanica controllata.

**Nel comune di Castelleone di Suasa** il plesso della scuola dell'infanzia "Bambini di San Giuliano" è di recente costruzione. Negli ultimi anni scolastici L'Amministrazione Comunale in questo plesso ha realizzato:

- ventilazione meccanica controllata delle aule con fondi regionali;
- sostituzione di tutti i punti luce con LED per risparmio energetico con fondi regionali e comunali;
- sostituzione giochi esterni con fondi regionali e comunali.

Il plesso della scuola primaria "Fiorini" è stato più volte ristrutturato a partire dagli anni Novanta e sistemato con lavori di adeguamento sismico dopo il terremoto del 1997 assicurando l'indice di vulnerabilità. Il plesso della scuola secondaria di I grado "Mancinelli" (costruito negli anni '90) ha subito negli anni più ristrutturazioni. Sulla base di evidenti crepe (a.s. 2018/2019) evidenziate nel plesso, è stata effettuata una valutazione, mediante prove specifiche, di tali indici. A seguito di tale valutazione è stato disposto, per ordinanza sindacale, il trasferimento della scuola secondaria. A partire dall' a.s. 2019/2020 la scuola secondaria di I grado "Mancinelli" di Castelleone di Suasa si è trasferita nel plesso della scuola primaria, condividendone gli spazi. Non si conosce con precisione la tempistica concernente il rientro nella sede originaria e quando sarà calendarizzata la manutenzione dell'edificio stesso.

Negli ultimi anni l'Amministrazione Comunale nel plesso che ospita le due scuole ha realizzato:

- sostituzione di tutti gli infissi esterni (porte e finestre) con fondi PNRR
- ventilazione meccanica controllata delle aule con fondi regionali
- recupero ex palestra ed appartamento bidella adibito a refettorio e biblioteca scolastica con fondi 8x1000 statali e attrezzatura interna con fondi comunali;
- ammodernamento arredi (porta zaini e scaffalature) con fondi comunali.

La presenza dei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado nel comune di Castelleone di Suasa all'interno dello stesso edificio rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce la continuità educativo didattica.

La rilevanza educativa e sociale costituita dalla presenza dei plessi scolastici Bambini San Giuliano/Fiorini per l'intera comunità di Castelleone di Suasa si evidenzia anche nell'investimento dell'Amministrazione

comunale sul servizio di refezione affidato ad una mensa interna che, oltre a valorizzare i prodotti locali, consente un importante lavoro di educazione alimentare.

Quanto espresso sopra evidenzia il grande valore aggiunto rappresentato dalla scuole di Castelleone di Suasa per l'Istituto comprensivo e per l'intero Territorio.

Con particolare riferimento all'offerta formativa fornita nei plessi di Scuola Secondaria di primo grado, a rinforzo di quanto sopra espresso si sottolinea che **l'attivazione del tempo prolungato presso la scuola secondaria di Castelleone di Suasa potrebbe fornire nuovo impulso all'istituto, canalizzare le iscrizioni irrobustendo e caratterizzando l'offerta formativa** di ciascun plesso.

Tale intento di attivazione risponde anche all'esigenza di realizzare un reale orientamento degli allievi legato alle vocazioni personali e dei territori.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marilena Andreolini



# COMUNE DI CASTELLEONE DI SUASA

PROVINCIA DI ANCONA

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE  
F.to MANFREDI CARLO F.to Dott.ssa BONANNI MARCELLA

Il Segretario

-----  
E' copia conforme all'originale. li,  
Il Segretario Comunale  
Dott.ssa BONANNI MARCELLA  
-----

-----  
ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE  
Della suesposta deliberazione viene iniziata oggi la pubblicazione  
all'Albo Pretorio di questo Comune per 15 giorni consecutivi.  
li, 10-09-25 Il Segretario  
F.to Dott.ssa BONANNI MARCELLA  
-----

-----  
ESECUTIVITA'  
La presente deliberazione é divenuta esecutiva il 10-09-25 e viene  
trasmessa all'Ufficio per gli adempimenti di competenza.  
-----

Il Segretario  
F.to Dott.ssa BONANNI MARCELLA  
-----



**COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA**  
Provincia di Ancona

IV SETTORE Servizi alla Persona ed alla Collettività – U.O.C. Attività e Servizi Scolastici

Alla Provincia di Ancona  
Settore I-Area 1.3 “Risorse Umane,  
Organizzazione, Programmazione Rete  
Scolastica, Progetti Comunitari”  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

E p.c. Ai Dirigenti Scolastici I.C.  
“Raffaello Sanzio - Falconara Centro”  
“Galileo Ferraris”

Al Sindaco  
Prof.ssa Stefania Signorini

All'Assessore Servizi Scolastici  
Elisa Penna

**LORO SEDI**

**OGGETTO: Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa  
D.A. n.39 del 4/10/2022 e D.G.R. n.1274 del 5/08/2025 – Linee di indirizzo D.G.R. n.1268 del  
5/08/2024 – Avvio del procedimento per la rete scolastica provinciale a.s. 2026-2027.**

La presente in riscontro della Vs. nota di pari oggetto acquisita al protocollo dell'Ente con n.41697 del 01/09/2025, in merito alla richiesta di indirizzo espressa dalla Regione, si comunica che gli Istituti Comprensivi del territorio comunale non hanno deliberato decisioni in merito ad operazioni di riorganizzazione e di dimensionamento di istituti sottodimensionati, né l'attivazione di nuove sezioni ad indirizzo musicale.

Distinti saluti.

La Titolare E.Q.  
U.O.C. Attività e Servizi Scolastici e Giovanili  
Dott.ssa Stefania Sorci

IL DIRIGENTE IV SETTORE  
Servizi alla Persona ed alla Collettività  
Dott. Alberto Brunetti

Referente del Servizio: Bastianelli Antonella  
Mail: [bastianellian@comune.falconara-marittima.an.it](mailto:bastianellian@comune.falconara-marittima.an.it)  
Tel: 071/9177537

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005, modificato ed integrato dal D.Lgs n. 235/2010 e dal D.P.R. n. 445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa..*



**COMUNE DI FALCONARA MARITTIMA**  
Provincia di Ancona

IV SETTORE Servizi alla Persona ed alla Collettività – U.O.C. Attività e Servizi Scolastici

Alla Provincia di Ancona  
Settore I-Area 1.3 “Risorse Umane,  
Organizzazione, Programmazione Rete  
Scolastica, Progetti Comunitari”  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

E p.c. Ai Dirigenti Scolastici I.C.  
“Raffaello Sanzio - Falconara Centro”  
“Galileo Ferraris”

Al Sindaco  
Prof.ssa Stefania Signorini

All'Assessore Servizi Scolastici  
Elisa Penna

**LORO SEDI**

**OGGETTO: Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa  
D.A. n.39 del 4/10/2022 e D.G.R. n.1274 del 5/08/2025 – Linee di indirizzo D.G.R. n.1268 del  
5/08/2024 – Avvio del procedimento per la rete scolastica provinciale a.s. 2026-2027.**

La presente in riscontro della Vs. nota di pari oggetto acquisita al protocollo dell'Ente con n.41697 del 01/09/2025, in merito alla richiesta di indirizzo espressa dalla Regione, si comunica che gli Istituti Comprensivi del territorio comunale non hanno deliberato decisioni in merito ad operazioni di riorganizzazione e di dimensionamento di istituti sottodimensionati, né l'attivazione di nuove sezioni ad indirizzo musicale.

Distinti saluti.

La Titolare E.Q.  
U.O.C. Attività e Servizi Scolastici e Giovanili  
Dott.ssa Stefania Sorci

IL DIRIGENTE IV SETTORE  
Servizi alla Persona ed alla Collettività  
Dott. Alberto Brunetti

Referente del Servizio: Bastianelli Antonella  
Mail: [bastianellian@comune.falconara-marittima.an.it](mailto:bastianellian@comune.falconara-marittima.an.it)  
Tel: 071/9177537

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005, modificato ed integrato dal D.Lgs n. 235/2010 e dal D.P.R. n. 445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa..*





# COMUNE DI CORINALDO

Provincia di Ancona

Prot n. 7707  
Corinaldo, 10.9.2025

Provincia di Ancona  
Ara Risorse Umane Organizzazione  
Rete Scolastica Progetti Comunitari e Protezione Dati  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

Oggetto: Procedimento per la rete scolastica a.s. 2026-2027 – Trasmissione deliberazione.

In riscontro alla nota di cui all'oggetto, si trasmette in allegato la deliberazione G. M. n. 90 in data odierna, correlata dalla nota prot. n. 8925 del 9/9/2025 pervenuta dal competente Istituto Comprensivo di Corinaldo.

Distinti saluti.



LA RESPONSABILE UFFICIO SEGRETERIA

Dr.ssa Paola Lorenzetti

9





ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa

*Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)*

Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**

Tel. **071.67161** — e-mail: [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) – sito [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)

Corinaldo, 09/09/2026

**Provincia di Ancona**

**Area Risorse Umane Organizzazione**

**Rete Scolastica Progetti Comunitari e**

**Protezione Dati**

[a.lacerra@provincia.ancona.it](mailto:a.lacerra@provincia.ancona.it)

[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

Oggetto: Procedimento per la rete scolastica a.s. 2026-2027 D.G.R. n. 1274 del 05/08/2025

Gentilissimi,

in merito a Vs nota relativa al tema in oggetto, considerato quanto illustrato nelle

**“LINEE DI INDIRIZZO REGIONALI PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DELL’OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2026-2027”**, questo Istituto evidenzia quanto segue.

Con particolare riferimento ai seguenti “criteri generali per il dimensionamento”, riportati nelle citate Linee di indirizzo:

- **“Sostenibilità e logistica organizzativa”**

- **“Qualità e articolazione dell’offerta formativa”**

L’Istituto Comprensivo Corinaldo, formato da 10 plessi, 3 ubicati presso il comune di Castelleone di Suasa, 4 presso il comune di Corinaldo e 3 presso il comune di Ostra Vetere, avuto riguardo alle “Linee guida regionali per la programmazione delle rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023/2026” espone quanto segue.

Relativamente alle seguenti “PRIORITA’ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE”:

- ☐ **“favorire percorsi di innovazione didattica, soprattutto laddove le condizioni ambientali delle classi impongano – per perseguire un adeguato successo scolastico – l’applicazione di metodologie alternative rispetto alla didattica frontale o tradizionale”**

L’Istituto Comprensivo Corinaldo, articolato su 3 comuni, vanta un’esperienza unica nel territorio, riferita alla conduzione più che ventennale di Reti di scuole che sperimentano pratiche didattiche innovative.

Nello specifico, si indicano le seguenti Reti di sperimentazione didattica guidate dall’Istituto Comprensivo Corinaldo:

- MiR - Matematica in Rete , STORIA in rete, GREEN SCHOOL.

ANIC834008 - A4C9479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008925 - 09/09/2025 - I.2 - U

Inoltre, questo Istituto sperimenta con risultati molto soddisfacenti, con particolare riferimento alla scuola secondaria di I grado "Lorenzo Mancinelli" di Castelleone di Suasa, MOF - Modello Organizzativo Finlandese, attuato dagli istituti aderenti alla Rete nazionale MOF.

- **"prevenire la dispersione scolastica attraverso: un costante monitoraggio, scambio di informazioni tra le amministrazioni coinvolte (Istituto scolastico, USR Marche, EE.LL. e Regione Marche) e percorsi di orientamento di tipo continuo che coinvolgano anche le famiglie degli studenti e l'organizzazione di percorsi di transizione verso il sistema duale, il sistema leFP, IFTS e l'ITS"**

L'Istituto Comprensivo Corinaldo, situato nei tre comuni di Castelleone, Corinaldo ed Ostra Vetere, rappresenta un presidio fondamentale per la prevenzione della dispersione scolastica esplicita ed implicita che, come dimostrato dalle ultime analisi dei dati dell'abbandono scolastico, interessa allievi in età sempre più precoce. Rappresenta altresì, oltre che un presidio da un punto di vista socio - culturale, una leva di sviluppo di un'ampia porzione del territorio dell'entroterra senigalliese.

L'Istituto, nell'ottica della realizzazione di un'offerta formativa differenziata a seconda delle vocazioni territoriali e dei bisogni, in accordo con i comuni di riferimento sta raccogliendo l'interesse della popolazione alla realizzazione di un tempo prolungato presso la scuola secondaria di primo grado "Lorenzo Mancinelli" di Castelleone di Suasa .

Tale plesso, infatti, oltre a godere di un edificio completamente ristrutturato in linea con le ultime normative antisismiche, possiede una mensa interna ed ampi spazi da destinabili alla refezione degli allievi.

- **"sviluppare collaborazioni, anche di tipo progettuale, con le Amministrazioni locali (Province, Comuni, Comunità Montane, Associazioni di Comuni, Ambiti Sociali), al fine di delineare percorsi formativi condivisi, specie per lo sviluppo della cultura di cittadinanza europea e di appartenenza ad un'identità territoriale.**

L'Istituto Comprensivo lavora in stretta sinergia con il territorio: dalle Amministrazioni sovracomunali e comunali agli Enti e alle Associazioni locali.

Tale condivisione ha prodotto il grande risultato della sottoscrizione nella primavera del 2025 di un Patto Educativo di Comunità tra l'Unione dei Comuni "Le terre della Marca Senone", le istituzioni scolastiche, l'USR Marche e le associazioni attive nel territorio attraverso il quale gli enti hanno condiviso la programmazione di un'offerta formativa integrata in linea con i principi della sussidiarietà orizzontale.

#### ULTERIORI ELEMENTI DI RILIEVO IN LINEA CON LE PRIORITA' DELLE LINEE GUIDA DELLA REGIONE MARCHE

**Il Comune di Corinaldo** si è dotato di un nuovo polo scolastico composto da tre edifici contigui e comunicanti in modo agevole e protetto nei percorsi pedonali: il nuovo plesso di scuola secondaria di I grado Guido Degli Sforza (operativo dal luglio 2022), il plesso di scuola primaria Santa Maria Goretti e il nuovo plesso di scuola dell'infanzia Andrea Veronica (operativo da gennaio 2022).

L'Amministrazione comunale con delibera di Giunta Municipale n. 45-2020 ha approvato il progetto esecutivo dei lavori di "Adeguamento sismico della scuola primaria Santa Maria Goretti – aule.", che si sono conclusi nell'autunno 2022 e che hanno permesso di raggiungere un nuovo indice di vulnerabilità pari a 1,01.

L'Unione dei Comuni Misa-Nevola, con delibera di giunta n. 20 del 24/05/2018, ha approvato i lavori di adeguamento sismico della Scuola d'Infanzia "Tiro a Segno" ultimati a settembre 2018 che hanno portato la struttura da un nuovo indice di vulnerabilità di 0,89 per la parte in muratura e a 1,29 per la parte in cemento armato.

Tutte le aule dei plessi scolastici sono stati dotati di ventilazione meccanica controllata.

**Nel Comune di Ostra Vetere** il plesso della scuola secondaria di primo grado "Foscolo" ha avuto una ristrutturazione negli anni novanta e alcuni interventi in epoca più recente. A partire dal mese di marzo 2015 tale plesso è stato oggetto di un rilevante intervento di manutenzione (Progetto "Scuola sicura", a cura dell'Ente locale e del Ministero) e nel settembre 2016 sono terminati i lavori di ristrutturazione. L'indice di vulnerabilità sismica del plesso è stato così elevato da 0,25 a circa 0,7. Il plesso della scuola primaria "Api" ha subito una ristrutturazione negli anni novanta. In questo modo l'indice di vulnerabilità sismica risulta essere a 0,6. Il plesso della scuola dell'infanzia "Lombardi" è di recente costruzione ed è stato sottoposto recentemente ad una operazione di restyling. Allo stato attuale, nonostante la richiesta effettuata, all'istituzione scolastica non è stato comunicato l'indice di vulnerabilità sismica del plesso. Tutte le aule dei plessi scolastici sono stati dotati di ventilazione meccanica controllata.

**Nel comune di Castelleone di Suasa** il plesso della scuola dell'infanzia "Bambini di San Giuliano" è di recente costruzione. Negli ultimi anni scolastici L'Amministrazione Comunale in questo plesso ha realizzato:

- ventilazione meccanica controllata delle aule con fondi regionali;
- sostituzione di tutti i punti luce con LED per risparmio energetico con fondi regionali e comunali;
- sostituzione giochi esterni con fondi regionali e comunali.

Il plesso della scuola primaria "Fiorini" è stato più volte ristrutturato a partire dagli anni Novanta e sistemato con lavori di adeguamento sismico dopo il terremoto del 1997 assicurando l'indice di vulnerabilità. Il plesso della scuola secondaria di I grado "Mancinelli" (costruito negli anni '90) ha subito negli anni più ristrutturazioni. Sulla base di evidenti crepe (a.s. 2018/2019) evidenziate nel plesso, è stata effettuata una valutazione, mediante prove specifiche, di tali indici. A seguito di tale valutazione è stato disposto, per ordinanza sindacale, il trasferimento della scuola secondaria. A partire dall' a.s. 2019/2020 la scuola secondaria di I grado "Mancinelli" di Castelleone di Suasa si è trasferita nel plesso della scuola primaria, condividendone gli spazi. Non si conosce con precisione la tempistica concernente il rientro nella sede originaria e quando sarà calendarizzata la manutenzione dell'edificio stesso.

Negli ultimi anni l'Amministrazione Comunale nel plesso che ospita le due scuole ha realizzato:

- sostituzione di tutti gli infissi esterni (porte e finestre) con fondi PNRR
- ventilazione meccanica controllata delle aule con fondi regionali
- recupero ex palestra ed appartamento bidella adibito a refettorio e biblioteca scolastica con fondi 8x1000 statali e attrezzatura interna con fondi comunali;
- ammodernamento arredi (porta zaini e scaffalature) con fondi comunali.

La presenza dei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado nel comune di Castelleone di Suasa all'interno dello stesso edificio rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce la continuità educativo didattica.

La rilevanza educativa e sociale costituita dalla presenza dei plessi scolastici Bambini San Giuliano/Fiorini per l'intera comunità di Castelleone di Suasa si evidenzia anche nell'investimento dell'Amministrazione

comunale sul servizio di refezione affidato ad una mensa interna che, oltre a valorizzare i prodotti locali, consente un importante lavoro di educazione alimentare.

Quanto espresso sopra evidenzia il grande valore aggiunto rappresentato dalla scuole di Castelleone di Suasa per l'Istituto comprensivo e per l'intero Territorio.

Con particolare riferimento all'offerta formativa fornita nei plessi di Scuola Secondaria di primo grado, a rinforzo di quanto sopra espresso si sottolinea che **l'attivazione del tempo prolungato presso la scuola secondaria di Castelleone di Suasa potrebbe fornire nuovo impulso all'istituto, canalizzare le iscrizioni irrobustendo e caratterizzando l'offerta formativa** di ciascun plesso.

Tale intento di attivazione risponde anche all'esigenza di realizzare un reale orientamento degli allievi legato alle vocazioni personali e dei territori.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marilena Andreolini





**COMUNE DI CORINALDO**  
**(Provincia di Ancona)**  
COD. 42015

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA MUNICIPALE**  
**N. 90 del 10-09-2025**

L'anno duemilaventicinque, il giorno dieci del mese di settembre alle ore 11:00 in Corinaldo si è riunita la Giunta municipale con l'intervento dei signori:

Aloisi Gianni	SINDACO	Presente
OLIVIERI LUCA	ASSESSORE	Presente
SPALLACCI FRANCESCO	ASSESSORE	Presente
BETTINI SARA	ASSESSORE	Presente
SIMONETTI MIRKA	ASSESSORE	Assente

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art.97, comma 4, del D.Lgvo 18.8.2000 n. 267) il Segretario comunale dott.ssa Bonanni Marcella

Il Presidente, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sul seguente:

**Oggetto: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA D.A. N. 39 DEL 4/10/2022 E D.G.R. N. 1274 DEL 5/08/2025 - LINEE DI INDIRIZZO D.G.R. N. 1268 DEL 5/08/2024 - APPROVAZIONE PROPOSTA DI DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA DI I GRADO**

**LA GIUNTA COMUNALE**

Visto il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali, di cui al D.Lgvo 18.8.2000 n. 267.



**COMUNE DI CORINALDO**  
**(Provincia di Ancona)**  
COD. 42015

VISTA la deliberazione n. 39 del 4/10/2022, approvata dall'Assemblea legislativa regionale, ad oggetto:

“LINEE GUIDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA E DELL’OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2023/2026. DECRETO LEGISLATIVO 31 MARZO 1998, N. 112.”;

ATTESO che la Regione Marche:

- con D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 ha deliberato la *Proposta di deliberazione di competenza del Consiglio – Assemblea Legislativa Regionale concernente la conferma, per l’anno scolastico 2026/2027, delle Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023–2026, approvate con D.A. n. 39/2022*;
- con D..R. n. 1268 del 5/8/2024 ha approvato le linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa per l’a.s. 2026/2027

CHE la Provincia di Ancona, con nota del 26/8/2025, ha comunicato l’avvio del percorso per l’approvazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale, secondo le linee-guida predette, stabilendo che i Comuni approvino formalmente la proposta di dimensionamento ed offerta formativa delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado per l’ambito territoriale di competenza, disponendo che le istanze, corredate dai piani di dimensionamento comunali e relative delibere degli organi collegiali (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto) delle scuole coinvolte, vengano trasmesse alla Provincia medesima tassativamente entro il 10 settembre 2025;

CONSIDERATO che i Comuni:

- per quanto concerne il dimensionamento della rete scolastica, propongono, con cadenza annuale, l’istituzione, l’aggregazione e la soppressione di Istituti scolastici e/o loro punti di erogazione del servizio, al fine di disporre sul territorio di Istituzioni scolastiche e loro punti di erogazione definiti dal legislatore come ottimali;
- per quanto concerne l’offerta formativa, sono chiamati a partecipare alla programmazione scolastica, è finalizzata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per l’apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni;

DATO ATTO che questo Ente ha tenuto stretti e frequenti contatti con la dirigenza scolastica e le amministrazioni locali limitrofe (in particolare i comuni di Castelleone di Suasa e Ostra Vetere, entrambi facenti parte dell’Istituto Comprensivo di Corinaldo) per valutare ogni criticità emersa o segnalata dalla popolazione;

CHE sono state rilevate le seguenti informazioni ai fini dell’analisi condivisa della situazione:

- Contesto territoriale:
  - Caratteristiche: Corinaldo è un comune di 4767 abitanti, situato Corinaldo è situato nell’entroterra di Senigallia e sorge alla sommità di un colle sulla riva sinistra del fiume Nevola. Membro dell’associazione “I borghi più belli





**COMUNE DI CORINALDO**  
**(Provincia di Ancona)**  
COD. 42015

d'Italia", vanta un importante patrimonio architettonico (in particolare le mura cittadine ottimamente conservate ed il teatro, oltre a chiese e palazzi), storico e museale. È particolarmente vivace l'attività associativa, turistica e culturale, che vede l'organizzazione di svariate manifestazioni, che attirano turisti durante tutto l'anno. Agricoltura, industria, artigianato costituiscono il tessuto economico del comune.

- Bacino d'utenza: le scuole corinaldesi sono frequentate da residenti e da diversi alunni provenienti dai comuni limitrofi.
- Possibilità di soddisfacimento della richiesta dell'utenza potenziale: il territorio ospita due plessi di scuola dell'infanzia, "A. Veronica", di nuova costruzione (2022) e dotata di tre sezioni, "Tiro a segno" con capienza per 60 bambini, la scuola primaria "S. M. Goretti", e la scuola secondaria di primo grado "Guido degli Sforza", inaugurata nel 2023. Tutte le scuole sono capienti in riferimento all'utenza potenziale.
- Sostenibilità:
  - Andamento delle iscrizioni e della frequenza nelle singole scuole nell'ultimo triennio:  
2022/2023  

Scuole infanzia n. 129	Scuola primaria n. 174	scuola secondaria di I grado n. 150
------------------------	------------------------	-------------------------------------

  
2023/2024  

Scuole infanzia n. 120	Scuola primaria n. 170	scuola secondaria di I grado n. 144
------------------------	------------------------	-------------------------------------

  
2024/2025  

Scuole infanzia n. 116	Scuola primaria n. 176	scuola secondaria di I grado n. 137
------------------------	------------------------	-------------------------------------
  - Andamento demografico riferito alle nascite:  
2022 n. 27  
2023 n. 32  
2024 n. 34
  - Disponibilità di edilizia scolastica esistente: tutti i quattro edifici scolastici (ed in particolare i due di nuova costruzione) garantiscono ottimali condizioni di igiene e sicurezza.
  - Impegno economico conseguente all'attivazione/ soppressione di nuovi punti di erogazione del servizio: non ci sono state variazioni al riguardo.
- Efficacia  
Attualmente non sussiste la necessità di apportare variazioni alla rete scolastica e offerta formativa.

CHE pertanto, alla luce del percorso concertativo attuato e del parere dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo e del parere dell'Istituto Comprensivo locale, espresso giusta allegata nota prot. n. 8925 del 9/9/2025, si ritiene che non sussista la necessità di apportare variazioni all'organizzazione scolastica sul territorio comunale;



**COMUNE DI CORINALDO**  
**(Provincia di Ancona)**  
COD. 42015

ACCLARATO che, stante la natura di mero atto di indirizzo del presente provvedimento ed in assenza di oneri a carico del Bilancio Comunale, si possa prescindere dalla acquisizione dei pareri di cui agli artt. 49, 1° comma, e 147 bis, 1° comma del TUEL;

CON VOTI unanimi manifestati in forma palese;

**D E L I B E R A**

- 1.- DI DICHIARARE la premessa parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 2.- DI CONFERMARE, per quanto di competenza ed ai fini della definizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, l'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo;
- 3.- DI TRASMETTERE il presente provvedimento alla Provincia di Ancona;
- 4.- DI DICHIARARE la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4^ comma, del D.Lgs 267/2000 T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali.

Il presente verbale salva l'ulteriore lettura e sua definitiva approvazione nella prossima seduta, viene sottoscritto come segue:

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
Bonanni Marcella

**IL PRESIDENTE**  
Aloisi Gianni

*Documento informatico originale firmato digitalmente ai sensi del testo unico d.p.r. 445 del 28 dicembre 2000 e del D. Lgs. n. 82 del 7 marzo 2005 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.*



# COMUNE DI JESI

P.zza Indipendenza, 1 60035 Jesi (AN) - [www.comune.jesi.an.it](http://www.comune.jesi.an.it)  
Tel. 07315381 – Fax 0731538328 – C.F. e P.I. 00135880425

---

## AREA SERVIZI AL CITTADINO

PROVINCIA di ANCONA  
Settore I - Area 1.3 "Risorse Umane, Organizzazione,  
Programmazione Rete Scolastica,  
Progetti Comunitari e Protezione Dati"  
Strada di Passo Varano 19 A – 60131 Ancona  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

**Oggetto:** Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa D.A. n. 39 del 4/10/2022 e D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 - Linee di Indirizzo D.G.R. n. 1268 del 5/08/2024 - Avvio del procedimento per la rete scolastica provinciale a.s. 2026-2027 - **Riscontro**

Con riferimento alla Vostra nota prot. n. 2025/33788 del 26 agosto 2025, si trasmette, in allegato, la deliberazione della Giunta Comunale n. 290 del 09/09/2025 recante ad oggetto: "PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2026/2027 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALL'ASSETTO ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI".

Distinti saluti

Jesi, 10 settembre 2025

IL DIRIGENTE  
(dott. Mauro TORELLI)



# COMUNE DI JESI

P.zza Indipendenza, 1 60035 Jesi (AN) - [www.comune.jesi.an.it](http://www.comune.jesi.an.it)  
Tel. 07315381 PEC [protocollo.comune.jesi@legalmail.it](mailto:protocollo.comune.jesi@legalmail.it)  
C.F. e P.I. 00135880425

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

### Atto n. 290 del 09/09/2025

**OGGETTO:** PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2026/2027 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALL'ASSETTO ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI

Il giorno 09 del mese di Settembre dell'anno 2025 alle ore 16:30, nella sede comunale, convocata nei modi di Legge, si è riunita la Giunta Comunale.

Alla discussione del presente punto all'ordine del giorno, risultano presenti i Signori:

N°	QUALIFICA	NOMINATIVO	PRESENTE/ASSENTE
1	Sindaco	FIORDELMONDO LORENZO	P
2	Assessore	ANIMALI SAMUELE	P
3	Assessore	BRECCIAROLI LUCA	P
4	Assessore	CARDINALI CLAUDIO	P
5	Assessore	LENTI PAOLA	P
6	Assessore	MARGUCCIO EMANUELA	P
7	Assessore	MELAPPIONI VALERIA	P
8	Assessore	TESEI ALESSANDRO	P

PRESENTI: 8 ASSENTI: 0

Assume la presidenza della seduta il Sindaco, Avv. Lorenzo Fiordelmondo.

Partecipa alla seduta il Segretario Generale, Dott. Luigi Antonio Giovanni Albano

OGGETTO: PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE  
2026/2027 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALL'ASSETTO  
ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI

LA GIUNTA COMUNALE

**VISTO** e fatto proprio il documento istruttorio, riportato in calce alla seguente deliberazione, predisposto dall'Area Servizi al Cittadino da cui risulta la necessità di esprimere, ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo rispetto all'assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi;

**RITENUTO** per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, deliberare in merito;

**RITENUTO** che la presente deliberazione costituisce, ai sensi dell'art. 107 - comma 1 e 2 - del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267, atto amministrativo contenente indirizzi, programmi ed obiettivi e precisamente: "PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE 2026/2027 - ATTO DI INDIRIZZO IN ORDINE ALL'ASSETTO ORGANIZZATIVO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI" e che alla competente Area Servizi al Cittadino ai sensi dell'art. 107 - comma 1 del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267 sono attribuite le conseguenti procedure esecutive e gestionali;

**VISTO** il PARERE FAVOREVOLE del DIRIGENTE dell'AREA SERVIZI AL CITTADINO, per la regolarità tecnica, espresso sulla proposta della presente deliberazione ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267 ed inserito all'originale del presente atto;

**DATO ATTO** che la presente proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'Ente come da attestazione del DIRIGENTE dell'AREA RISORSE FINANZIARIE ed inserito all'originale del presente atto;

**VISTO** l'art. 48 del D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000;

**CON VOTAZIONE UNANIME E FAVOREVOLE**, resa nei modi e forme di Legge;

D E L I B E R A

1) la premessa narrativa forma parte integrante e sostanziale del presente atto e si intende qui richiamata ed approvata;

2) di esprimere, ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi, così come attualmente articolato;

3) di formulare istanza per una revisione del numero delle classi della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di eliminare la situazione di disagio organizzativo determinata dal recente provvedimento di soppressione di una classe;

3) di trasmettere il presente provvedimento alla Provincia di Ancona e all'Ufficio Scolastico Regionale;

4) di dare atto che ai sensi della legge n. 241/1990 e ss.mm.ii. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente dell'Area Servizi al Cittadino dott. Mauro Torelli;

5) di dare atto che della presente deliberazione sarà data comunicazione ai capigruppo ai sensi dell'art. 125 del TUEL n. 267 del 18.08.2000;

**INFINE** stante l'urgenza a provvedere in merito;

**CON SUCCESSIVA VOTAZIONE UNANIME E FAVOREVOLE**, resa nei modi e forme di Legge;

## D E L I B E R A

Di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art. 134 - 4° comma del D.Lgs. n. 267/2000.

## DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Premesso che la Regione Marche:

- con D.G.R. n. 1268 del 5/08/2024 ha approvato le Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2026 – 2027.
- con D.G.R. n. 1274 del 5 agosto 2025 ha approvato la *“Proposta di deliberazione di competenza del Consiglio – Assemblea Legislativa Regionale concernente la conferma, per l'anno scolastico 2026/2027, delle Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023–2026, approvate con D.A. n. 39/2022”*.
- le Province sulla base dei citati atti regionali sono chiamate ad adottare le proposte di piano provinciale tenendo conto delle indicazioni provenienti dagli attori di riferimento (Comuni, Istituti Comprensivi, Organizzazioni Sindacali Scuola).

Rilevato che, in base a quanto sancito dalla normativa regionale, la programmazione della rete scolastica deve essere definita a partire da un'analisi complessiva del contesto territoriale di riferimento che tenga conto:

- del contesto territoriale e sociodemografico (distribuzione dei Comuni per fascia di densità abitativa; numero di piccoli Comuni, numero di Comuni montani);
- dello scenario demografico (la propensione e l'andamento della natalità nelle Marche; la popolazione in età scolastica; la proiezione demografica per classi di età scolastiche; la variazione percentuale della popolazione residente in età scolare; l'abbandono scolastico);
- delle caratteristiche della Rete scolastica (autonomie scolastiche e loro distribuzione territoriale; plessi-punti di erogazione; alunni per ordine e grado di istruzione iscritti nella scuola statale; rapporto alunni/classe per ordine e grado; la tendenza delle iscrizioni nell'a.s. 2025/2026; le scelte scolastiche delle famiglie; i CPIA);
- delle condizioni strutturali e organizzative della Rete scolastica di I ciclo e II ciclo (spostamenti e trasporti; equità di accesso; dotazione strutturale degli edifici, anche in relazione agli interventi di edilizia scolastica previsti e in fase di realizzazione; organizzazione dei servizi complementari).

Preso atto che con nota del 26 agosto 2025 la Provincia di Ancona ha avviato il percorso di programmazione della rete scolastica per l'a.s. 2026-2027, fissando il termine del 10 settembre per il ricevimento di proposte e osservazioni da parte dei Comuni;

Rilevato che in data 5 settembre 2025 è stato convocato un tavolo di confronto con i Dirigenti degli Istituti Comprensivi cittadini, al fine di esaminare la situazione scolastica in atto;

Rammentato che, allo stato attuale, risultano operativi a Jesi i seguenti quattro Istituti Comprensivi:

Istituto Comprensivo “Carlo Urbani” - ANIC82900R  
Istituto Comprensivo “San Francesco” - ANIC84000G  
Istituto Comprensivo “Lorenzo Lotto” - ANIC83900B  
Istituto Comprensivo “Federico II” - ANIC830001

Verificata - in base alle attività complessivamente espletate nel corso degli anni - l'adeguata rispondenza del vigente assetto organizzativo rispetto alle esigenze del territorio;

Segnalato, altresì, che in controtendenza rispetto ai dati nazionali, il numero dei residenti della città di Jesi sta registrando un progressivo incremento, su base annua, di diverse decine di unità:

31 luglio 2023: 39.601

31 luglio 2024: 39.767

31 luglio 2025: 39.803

Considerato, inoltre, che è imminente l'avvio del nuovo polo logistico Amazon con sede nel territorio del Comune di Jesi;

Appurato che, in base alla programmazione aziendale, saranno effettuate, a regime, oltre 1000 assunzioni;

Rilevato che l'attività del polo logistico è potenzialmente destinata ad incidere sullo scenario demografico del Comune di Jesi, essendo ipotizzabile un incremento della popolazione residente quale conseguenza dell'attrazione di lavoratori provenienti da altre zone;

Valutata, conseguentemente, l'esigenza di comunicare alla Provincia un indirizzo confermativo rispetto all'attuale assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi, alla luce delle motivazioni espresse;

Richiamata, in tal senso, anche la deliberazione della Giunta Comunale n.228 del 3 settembre 2024, contenente analogo indirizzo;

Evidenziato, nel contempo, che la soppressione, decisa dall'Autorità Scolastica, di una classe della Scuola secondaria di primo grado "Federico II", comporta una situazione di sostanziale disallineamento dell'organico di diritto rispetto alla realtà effettiva, con un impatto negativo anche per quanto riguarda l'erogazione del servizio di trasporto;

Considerata l'esigenza di formulare istanza per una revisione della situazione descritta;

**TUTTO CIO' PREMESSO, SI PROPONE DI APPROVARE  
IL SEGUENTE DELIBERATO:**

1) la premessa narrativa forma parte integrante e sostanziale del presente atto e si intende qui richiamata ed approvata;

2) di esprimere, ai fini della predisposizione del Piano di dimensionamento scolastico della Provincia di Ancona, un indirizzo confermativo rispetto all'assetto organizzativo degli Istituti Comprensivi della città di Jesi, così come attualmente articolato;

3) di formulare istanza per una revisione del numero delle classi della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di eliminare la situazione di disagio organizzativo determinata dal recente provvedimento di soppressione di una classe;

3) di trasmettere il presente provvedimento alla Provincia di Ancona e all'Ufficio Scolastico Regionale;

4) di dare atto che ai sensi della legge n. 241/1990 e ss.mm.ii. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente dell'Area Servizi al Cittadino dott. Mauro Torelli;



5) si richiede l'immediata eseguibilità.

Il Dirigente  
**Mauro Torelli**  
**(Atto firmato digitalmente)**

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Sindaco  
Avv. Lorenzo Fiordelmondo  
(atto sottoscritto digitalmente)

Il Segretario Generale  
Dott. Luigi Antonio Giovanni Albano  
(atto sottoscritto digitalmente)



Prot. vedi segnatuta

Trecastelli, vedi segnatuta

Riunione del 2 settembre 2025

**Delibera n. 38 - dimensionamento rete scolastica 2026/2027**

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "NORI de' NOBILI" DI TRECASTELLI**

**VISTA** la nota della provincia di Ancona del 26/08/2025, prot 2025/33788, avente ad oggetto le Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa D.A. n. 39 del 4/10/2022 e D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 - Linee di Indirizzo D.G.R. n. 1268 del 5/08/2024 - Avvio del procedimento per la rete scolastica provinciale a.s. 2026-2027;

**CONSIDERATO** che l'offerta formativa, pienamente rispondente alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio, si declina in azioni che hanno come finalità il raggiungimento degli obiettivi strategici e delle priorità dell'Istituto per un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, che garantisca opportunità di apprendimento per tutti e che di seguito si riassumono:

- promozione del benessere a scuola;
- costruzione di un ambiente di apprendimento che offre risposte personalizzate alle molteplici e differenti esigenze degli alunni per il diritto al successo formativo, con particolare attenzione alle situazioni fragilità;
- continuità verticale tra le classi ponte della scuola dell'Infanzia e Primaria e della scuola Primaria e Secondaria di I° grado per un armonico passaggio all'ordine successivo nei plessi dell'istituto;
- implementazione di un efficace sistema di orientamento per favorire scelte professionali e di vita solide nel tempo;
- sviluppo di un ambiente di insegnamento contraddistinto dalla socializzazione professionale e dalla responsabilità collegiale dell'azione educativa;
- rafforzamento del dialogo con le famiglie e la sinergia con gli enti presenti nel territorio;
- accrescimento della qualità dell'offerta formativa e dei servizi erogati grazie alla moderna dotazione tecnologica e agli spazi scolastici che sono oggetto di costante manutenzione e miglioramento da parte dell'Ente locale;

**DATO ATTO** che il contesto valoriale che si è costruito con la nascita del comune di Trecastelli si è consolidato a seguito di un lungo e positivo percorso di relazioni con tutta la comunità educante;

**RAVVISATA** l'esigenza di salvaguardare e valorizzare il percorso educativo-didattico finora svolto mantenendo l'identità territoriale propria;



**CONSIDERATI** i dati statistici riferiti alla popolazione evidenziati dal Comune di Trecastelli nella citata deliberazione;

**PRESO ATTO** degli investimenti previsti dall'ente locale destinati all'edilizia scolastica;

**RIBADENDO** l'unitarietà del valido patrimonio professionale e progettuale che questo Istituto ha accumulato dalla sua costituzione fino ad oggi

**DELIBERA n. 38**

- di esprimere agli organi competenti il parere negativo di aggregazione dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili ad altro Istituto;
- di esprimere agli organi competenti la volontà di confermare l'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili di Trecastelli affermando l'importanza del mantenimento della propria autonomia.
- di trasmettere il presente atto alla Provincia di Ancona.

.....

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, 7° comma, del Regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

IL SEGRETARIO

Lucia Spinaci

IL PRESIDENTE

Ivan Spadoni





Prot. vedi *segnatura*

Trecastelli, vedi *segnatura*

**Riunione del 1° settembre 2025**

**Delibera n.17 - dimensionamento rete scolastica 2026/2027.**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "NORI de' NOBILI" DI TRECASTELLI**

VISTA la nota della provincia di Ancona del 26/08/2025, prot 2025/33788, avente ad oggetto le Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa D.A. n. 39 del 4/10/2022 e D.G.R. n. 1274 del 5/08/2025 - Linee di Indirizzo D.G.R. n. 1268 del 5/08/2024 - Avvio del procedimento per la rete scolastica provinciale a.s. 2026-2027;

CONSIDERATO che l'offerta formativa, pienamente rispondente alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio, si declina in azioni che hanno come finalità il raggiungimento degli obiettivi strategici e delle priorità dell'Istituto per un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, che garantisca opportunità di apprendimento per tutti e che di seguito si riassumono:

- promozione del benessere a scuola;
- costruzione di un ambiente di apprendimento che offre risposte personalizzate alle molteplici e differenti esigenze per il diritto al successo formativo, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità;
- continuità verticale tra le classi ponte della scuola dell'Infanzia e Primaria e della scuola Primaria e Secondaria di I° grado per un armonico passaggio all'ordine successivo nei plessi dell'istituto;
- implementazione di un efficace sistema di orientamento per favorire scelte professionali e di vita solide nel tempo;
- sviluppo di un ambiente di insegnamento contraddistinto dalla socializzazione professionale e dalla responsabilità collegiale dell'azione educativa;
- rafforzamento del dialogo con le famiglie e la sinergia con gli enti presenti nel territorio;
- accrescimento della qualità dell'offerta formativa e dei servizi erogati grazie alla moderna dotazione tecnologica e agli spazi scolastici che sono oggetto di costante manutenzione e miglioramento da parte dell'Ente locale;

DATO ATTO che il contesto valoriale che si è costruito con la nascita del comune di Trecastelli si è consolidato a seguito di un lungo e positivo percorso di relazioni con tutta la comunità educante;

RAVVISATA l'esigenza di salvaguardare e valorizzare il percorso educativo-didattico finora svolto mantenendo l'identità territoriale propria;



RIBADENDO l'unitarietà del valido patrimonio professionale e progettuale che questo Istituto ha accumulato dalla sua costituzione fino ad oggi

**DELIBERA n. 17**

- di esprimere agli organi competenti il parere negativo di aggregazione dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili di Trecastelli ad altro Istituto;
- di esprimere agli organi competenti la volontà di confermare l'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo Nori de' Nobili di Trecastelli affermando l'importanza del mantenimento della propria autonomia.
- di trasmettere il presente atto alla Provincia di Ancona.

SEGRETARIO VERBALIZZAZTE

Isabella Antonelli

*Isabella Antonelli*

DIRIGENTE SCOLASTICO

Adriana Alejandra Siena

*Adriana Alejandra Siena*



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa

*Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)*

Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**

Tel. **071.67161** — e-mail: [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) – sito [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)

Corinaldo, 09/09/2026

**Provincia di Ancona**

**Area Risorse Umane Organizzazione**

**Rete Scolastica Progetti Comunitari e**

**Protezione Dati**

[a.lacerra@provincia.ancona.it](mailto:a.lacerra@provincia.ancona.it)

[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

Oggetto: Procedimento per la rete scolastica a.s. 2026-2027 D.G.R. n. 1274 del 05/08/2025

Gentilissimi,

in merito a Vs nota relativa al tema in oggetto, considerato quanto illustrato nelle

**“LINEE DI INDIRIZZO REGIONALI PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DELL’OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2026-2027”**, questo Istituto evidenzia quanto segue.

Con particolare riferimento ai seguenti “criteri generali per il dimensionamento”, riportati nelle citate Linee di indirizzo:

- **“Sostenibilità e logistica organizzativa”**

- **“Qualità e articolazione dell’offerta formativa”**

L’Istituto Comprensivo Corinaldo, formato da 10 plessi, 3 ubicati presso il comune di Castelleone di Suasa, 4 presso il comune di Corinaldo e 3 presso il comune di Ostra Vetere, avuto riguardo alle “Linee guida regionali per la programmazione delle rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023/2026” espone quanto segue.

Relativamente alle seguenti “PRIORITA’ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE”:

- ☐ **“favorire percorsi di innovazione didattica, soprattutto laddove le condizioni ambientali delle classi impongano – per perseguire un adeguato successo scolastico – l’applicazione di metodologie alternative rispetto alla didattica frontale o tradizionale”**

L’Istituto Comprensivo Corinaldo, articolato su 3 comuni, vanta un’esperienza unica nel territorio, riferita alla conduzione più che ventennale di Reti di scuole che sperimentano pratiche didattiche innovative.

Nello specifico, si indicano le seguenti Reti di sperimentazione didattica guidate dall’Istituto Comprensivo Corinaldo:

- MiR - Matematica in Rete , STORIA in rete, GREEN SCHOOL.

Inoltre, questo Istituto sperimenta con risultati molto soddisfacenti, con particolare riferimento alla scuola secondaria di I grado "Lorenzo Mancinelli" di Castelleone di Suasa, MOF - Modello Organizzativo Finlandese, attuato dagli istituti aderenti alla Rete nazionale MOF.

- **"prevenire la dispersione scolastica attraverso: un costante monitoraggio, scambio di informazioni tra le amministrazioni coinvolte (Istituto scolastico, USR Marche, EE.LL. e Regione Marche) e percorsi di orientamento di tipo continuo che coinvolgano anche le famiglie degli studenti e l'organizzazione di percorsi di transizione verso il sistema duale, il sistema leFP, IFTS e l'ITS"**

L'Istituto Comprensivo Corinaldo, situato nei tre comuni di Castelleone, Corinaldo ed Ostra Vetere, rappresenta un presidio fondamentale per la prevenzione della dispersione scolastica esplicita ed implicita che, come dimostrato dalle ultime analisi dei dati dell'abbandono scolastico, interessa allievi in età sempre più precoce. Rappresenta altresì, oltre che un presidio da un punto di vista socio - culturale, una leva di sviluppo di un'ampia porzione del territorio dell'entroterra senigalliese.

L'Istituto, nell'ottica della realizzazione di un'offerta formativa differenziata a seconda delle vocazioni territoriali e dei bisogni, in accordo con i comuni di riferimento sta raccogliendo l'interesse della popolazione alla realizzazione di un tempo prolungato presso la scuola secondaria di primo grado "Lorenzo Mancinelli" di Castelleone di Suasa .

Tale plesso, infatti, oltre a godere di un edificio completamente ristrutturato in linea con le ultime normative antisismiche, possiede una mensa interna ed ampi spazi da destinabili alla refezione degli allievi.

- **"sviluppare collaborazioni, anche di tipo progettuale, con le Amministrazioni locali (Province, Comuni, Comunità Montane, Associazioni di Comuni, Ambiti Sociali), al fine di delineare percorsi formativi condivisi, specie per lo sviluppo della cultura di cittadinanza europea e di appartenenza ad un'identità territoriale.**

L'Istituto Comprensivo lavora in stretta sinergia con il territorio: dalle Amministrazioni sovracomunali e comunali agli Enti e alle Associazioni locali.

Tale condivisione ha prodotto il grande risultato della sottoscrizione nella primavera del 2025 di un Patto Educativo di Comunità tra l'Unione dei Comuni "Le terre della Marca Senone", le istituzioni scolastiche, l'USR Marche e le associazioni attive nel territorio attraverso il quale gli enti hanno condiviso la programmazione di un'offerta formativa integrata in linea con i principi della sussidiarietà orizzontale.

#### ULTERIORI ELEMENTI DI RILIEVO IN LINEA CON LE PRIORITA' DELLE LINEE GUIDA DELLA REGIONE MARCHE

**Il Comune di Corinaldo** si è dotato di un nuovo polo scolastico composto da tre edifici contigui e comunicanti in modo agevole e protetto nei percorsi pedonali: il nuovo plesso di scuola secondaria di I grado Guido Degli Sforza (operativo dal luglio 2022), il plesso di scuola primaria Santa Maria Goretti e il nuovo plesso di scuola dell'infanzia Andrea Veronica (operativo da gennaio 2022).

L'Amministrazione comunale con delibera di Giunta Municipale n. 45-2020 ha approvato il progetto esecutivo dei lavori di "Adeguamento sismico della scuola primaria Santa Maria Goretti – aule.", che si sono conclusi nell'autunno 2022 e che hanno permesso di raggiungere un nuovo indice di vulnerabilità pari a 1,01.



L'Unione dei Comuni Misa-Nevola, con delibera di giunta n. 20 del 24/05/2018, ha approvato i lavori di adeguamento sismico della Scuola d'Infanzia "Tiro a Segno" ultimati a settembre 2018 che hanno portato la struttura da un nuovo indice di vulnerabilità di 0,89 per la parte in muratura e a 1,29 per la parte in cemento armato.

Tutte le aule dei plessi scolastici sono stati dotati di ventilazione meccanica controllata.

**Nel Comune di Ostra Vetere** il plesso della scuola secondaria di primo grado "Foscolo" ha avuto una ristrutturazione negli anni novanta e alcuni interventi in epoca più recente. A partire dal mese di marzo 2015 tale plesso è stato oggetto di un rilevante intervento di manutenzione (Progetto "Scuola sicura", a cura dell'Ente locale e del Ministero) e nel settembre 2016 sono terminati i lavori di ristrutturazione. L'indice di vulnerabilità sismica del plesso è stato così elevato da 0,25 a circa 0,7. Il plesso della scuola primaria "Api" ha subito una ristrutturazione negli anni novanta. In questo modo l'indice di vulnerabilità sismica risulta essere a 0,6. Il plesso della scuola dell'infanzia "Lombardi" è di recente costruzione ed è stato sottoposto recentemente ad una operazione di restyling. Allo stato attuale, nonostante la richiesta effettuata, all'istituzione scolastica non è stato comunicato l'indice di vulnerabilità sismica del plesso. Tutte le aule dei plessi scolastici sono stati dotati di ventilazione meccanica controllata.

**Nel comune di Castelleone di Suasa** il plesso della scuola dell'infanzia "Bambini di San Giuliano" è di recente costruzione. Negli ultimi anni scolastici L'Amministrazione Comunale in questo plesso ha realizzato:

- ventilazione meccanica controllata delle aule con fondi regionali;
- sostituzione di tutti i punti luce con LED per risparmio energetico con fondi regionali e comunali;
- sostituzione giochi esterni con fondi regionali e comunali.

Il plesso della scuola primaria "Fiorini" è stato più volte ristrutturato a partire dagli anni Novanta e sistemato con lavori di adeguamento sismico dopo il terremoto del 1997 assicurando l'indice di vulnerabilità. Il plesso della scuola secondaria di I grado "Mancinelli" (costruito negli anni '90) ha subito negli anni più ristrutturazioni. Sulla base di evidenti crepe (a.s. 2018/2019) evidenziate nel plesso, è stata effettuata una valutazione, mediante prove specifiche, di tali indici. A seguito di tale valutazione è stato disposto, per ordinanza sindacale, il trasferimento della scuola secondaria. A partire dall' a.s. 2019/2020 la scuola secondaria di I grado "Mancinelli" di Castelleone di Suasa si è trasferita nel plesso della scuola primaria, condividendone gli spazi. Non si conosce con precisione la tempistica concernente il rientro nella sede originaria e quando sarà calendarizzata la manutenzione dell'edificio stesso.

Negli ultimi anni l'Amministrazione Comunale nel plesso che ospita le due scuole ha realizzato:

- sostituzione di tutti gli infissi esterni (porte e finestre) con fondi PNRR
- ventilazione meccanica controllata delle aule con fondi regionali
- recupero ex palestra ed appartamento bidella adibito a refettorio e biblioteca scolastica con fondi 8x1000 statali e attrezzatura interna con fondi comunali;
- ammodernamento arredi (porta zaini e scaffalature) con fondi comunali.

La presenza dei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado nel comune di Castelleone di Suasa all'interno dello stesso edificio rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce la continuità educativo didattica.

La rilevanza educativa e sociale costituita dalla presenza dei plessi scolastici Bambini San Giuliano/Fiorini per l'intera comunità di Castelleone di Suasa si evidenzia anche nell'investimento dell'Amministrazione

comunale sul servizio di refezione affidato ad una mensa interna che, oltre a valorizzare i prodotti locali, consente un importante lavoro di educazione alimentare.

Quanto espresso sopra evidenzia il grande valore aggiunto rappresentato dalla scuole di Castelleone di Suasa per l'Istituto comprensivo e per l'intero Territorio.

Con particolare riferimento all'offerta formativa fornita nei plessi di Scuola Secondaria di primo grado, a rinforzo di quanto sopra espresso si sottolinea che **l'attivazione del tempo prolungato presso la scuola secondaria di Castelleone di Suasa potrebbe fornire nuovo impulso all'istituto, canalizzare le iscrizioni irrobustendo e caratterizzando l'offerta formativa** di ciascun plesso.

Tale intento di attivazione risponde anche all'esigenza di realizzare un reale orientamento degli allievi legato alle vocazioni personali e dei territori.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marilena Andreolini



## ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)  
Tel. 071/68057 – Email [anic81000q@istruzione.it](mailto:anic81000q@istruzione.it) – Pec. [anic81000q@pec.istruzione.it](mailto:anic81000q@pec.istruzione.it)  
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 – Cod. Meccanografico ANIC81000Q – CU UFVP5M

Prot. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO - OSTRA-OSTRA  
Prot. 0009321 del 10/09/2025  
I-1 (Uscita)

**Provincia di Ancona**  
**Area Risorse Umane Organizzazione**  
**Rete Scolastica Progetti Comunitari e**  
**Protezione Dati**  
[a.lacerra@provincia.ancona.it](mailto:a.lacerra@provincia.ancona.it)  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

Oggetto: Procedimento per la rete scolastica provinciale a.s. 2026-2027  
D.G.R. n. 1274 del 05/08/2025

Gentilissimi,

in merito a Vs nota relativa al tema in oggetto, considerato quanto illustrato nelle **“LINEE DI INDIRIZZO REGIONALI PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E DELL’OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2026-2027”**, questo Istituto evidenzia quanto segue.

Con particolare riferimento ai seguenti “criteri generali per il dimensionamento”, riportati nelle citate Linee di indirizzo:

- **“Sostenibilità e logistica organizzativa”**
- **“Caratteristiche dell’offerta formativa”**

L’Istituto comprensivo Ostra, formato da 7 plessi, 5 ubicati presso il comune di Ostra e 2 presso il comune di Barbara, avuto riguardo alle “Linee guida regionali per la programmazione delle reti scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023/2026” espone quanto segue.

Relativamente alle seguenti “PRIORITÀ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE”:

- **“favorire percorsi di innovazione didattica, soprattutto laddove le condizioni ambientali delle classi impongano – per perseguire un adeguato successo scolastico – l’applicazione di metodologie alternative rispetto alla didattica frontale o tradizionale”**

Nel territorio del Comune di Barbara è presente, oltre alla scuola primaria, una scuola dell’infanzia ad “ispirazione montessoriana”, unico modello nell’intero territorio circostante.

Tutto l’Istituto inoltre, compresi i plessi Arcobaleno/Fiorini siti nel comune di Barbara, si caratterizza per la forte adesione ai seguenti modelli sperimentali ed innovativi:

- rete nazionale MOF
- rete nazionale SCUOLE GREEN
- avanguardie educative (INDIRE).



## ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)  
Tel. 071/68057 - Email [anic81000q@istruzione.it](mailto:anic81000q@istruzione.it) - Pec. [anic81000q@pec.istruzione.it](mailto:anic81000q@pec.istruzione.it)  
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

- **"promuovere, ferma restando l'autonomia scolastica, l'apertura degli Istituti scolastici alle realtà del terzo settore, con particolare attenzione alla valorizzazione delle realtà in cui operano associazioni e istituzioni pubbliche di educazione musicale, al fine di favorire nelle Istituzioni scolastiche scelte consapevoli verso percorsi formativi ad indirizzo musicale, come quelli offerti dai Conservatori"**

Con particolare riferimento all'offerta formativa fornita relativamente al plesso di scuola Secondaria Menchetti si riporta l'avvio nell'anno scolastico 2024-2025 di sezione ad indirizzo musicale.

L'attivazione di una sezione ad indirizzo musicale si inquadra all'interno di un tessuto con forte vocazione musicale, espresso dalla realtà territoriale in cui operano diverse associazioni di promozione della cultura musicale e testimoniato dal riconoscimento della città di Ostra quale "Città della musica".

Inoltre, l'IC Ostra pone in essere una ricca progettualità in campo musicale con particolare attenzione alle classi quarta e quinta delle scuole primarie "Fiorini", "Don Morganti" e "Crocioni" e a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado "Menchetti". Tale progettualità è stata realizzata anche grazie al supporto delle Associazioni del territorio, in particolare della Banda Città di Ostra con la quale è attiva da anni una Convenzione.

Infine, si segnala che il Comune di Ostra, risultato assegnatario di un finanziamento, proveniente da fondi regionali, trasferirà gli allievi della scuola secondaria Menchetti in un nuovo plesso a partire dall'a.s. 2026-27.

Tale intervento, in linea con le migliori esperienze di edilizia come esplicitato dagli orientamenti INDIRE e all'interno di un'area in grado di accogliere diverse classi e spaziosi laboratori, consentirà di dare ampia diffusione alla cultura musicale ed in generale alla forte vocazione artistica, come richiesto dalle Linee Guida.

- **"prevenire la dispersione scolastica attraverso: un costante monitoraggio, scambio di informazioni tra le amministrazioni coinvolte (Istituto scolastico, USR Marche, EE.LL. e Regione Marche) e percorsi di orientamento di tipo continuo che coinvolgano anche le famiglie degli studenti e l'organizzazione di percorsi di transizione verso il sistema duale, il sistema IeFP, IFTS e l'ITS"**

L'Istituto comprensivo lavora in stretta sinergia con il territorio: dalle Amministrazioni comunali agli Enti e alle Associazioni locali. Tale condivisione produce un forte senso di appartenenza e rappresenta un elemento di importante valorizzazione del territorio, costituendone uno dei principali elementi di sviluppo di medio e lungo termine anche relativamente all'incremento demografico.

Tale condivisione ha prodotto il grande risultato della sottoscrizione nella primavera del 2025 di un Patto Educativo di Comunità tra l'Unione dei Comuni "Le terre della Marca Senone", le istituzioni scolastiche, l'USR Marche e le associazioni attive nel territorio attraverso il quale gli enti hanno condiviso la programmazione di un'offerta formativa integrata in linea con i principi della sussidiarietà orizzontale.

- **"dimensione della popolazione scolastica"**

Ad ulteriore conferma del valore rivestito dalla presenza dei plessi di scuola dell'infanzia e primaria siti nel comune di Barbara, si sottolinea nonostante il problema nazionale della denatalità un andamento delle iscrizioni in controtendenza, con stabile mantenimento dei numeri nella scuola dell'infanzia e primaria.



## ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado - Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)  
Tel. 071/68057 - Email [anic81000q@istruzione.it](mailto:anic81000q@istruzione.it) - Pec. [anic81000q@pec.istruzione.it](mailto:anic81000q@pec.istruzione.it)  
<http://www.iscostra.edu.it> - C.F. 83005730425 - Cod. Meccanografico ANIC81000Q - CU UFVP5M

Tale andamento in controtendenza è evidenziato dall'aumento del numero delle iscrizioni nella scuola dell'infanzia con la costituzione, per il quarto anno consecutivo, di due sezioni ad orario intero, anziché di una sezione ad orario intero e un'altra ad orario antimeridiano.

Si aggiungono inoltre, le richieste di frequenze scolastiche provenienti, ogni anno, da altri comuni a fronte della specificità dell'offerta formativa dei plessi Arcobaleno e Fiorini, oltre alle diverse richieste di iscrizione provenienti da famiglie straniere attratte da un florido tessuto produttivo.

### PRIORITÀ LINEE GUIDA REGIONE MARCHE:

- **"gli investimenti per la ripresa delle aree colpite dal sisma e/o attuate con il PNRR"**
- **"le caratteristiche strutturali delle sedi che ospitano le diverse istituzioni scolastiche"**

Il Comune di Barbara è stato, inoltre, recentemente assegnatario di un finanziamento dalla "Presidenza del Consiglio dei Ministri" finalizzato alla completa ristrutturazione. (**"Accordi quadro per l'attuazione del Programma straordinario di ricostruzione degli edifici ad uso scolastico" Ordinanza speciale n. 31 del 31/12/2021 "Programma Straordinario di Ricostruzione e definizione delle modalità di attuazione degli interventi finalizzati al recupero delle strutture scolastiche dei Comuni delle Regioni di Abruzzo, Lazio, Marche ed Umbria"**).

Tale importante intervento di recupero dell'edificio esistente, a cui si aggiunge un ampliamento, consentirà di accogliere i bambini dall'infanzia alla primaria all'interno di ambienti completamente rinnovati ed in assoluta sicurezza in linea con le migliori esperienze di edilizia scolastica.

Tutti gli allievi dei due plessi saranno momentaneamente trasferiti, per il tempo strettamente necessario per effettuare i lavori, presso un'altra sede sita all'interno del Comune di Barbara.

La presenza dei plessi di scuola dell'infanzia e primaria all'interno dello stesso edificio rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce la continuità educativo-didattica e rappresenta inoltre un importante valore aggiunto anche nell'ottica dello sviluppo dei poli 0-6.

La rilevanza educativa e sociale costituita dalla presenza dei plessi scolastici Arcobaleno/Fiorini per l'intera comunità di Barbara si evidenzia anche nell'investimento dell'Amministrazione comunale sul servizio di refezione affidato ad una mensa interna che, oltre a valorizzare i prodotti locali, consente un importante lavoro di educazione alimentare.

Quanto espresso sopra evidenzia il grande valore aggiunto rappresentato dalla scuola primaria Fiorini per l'Istituto comprensivo e per l'intero Territorio.

Certa di aver espresso il rilievo della presenza del plesso di scuola primaria Fiorini e dell'indirizzo musicale nel plesso di scuola secondaria Menchetti, si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marilena Andreolini

**ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRÀ**

**Viale Matteotti, 29 60010 - OSTRÀ (AN)**

**Tel. 071/68057 E-mail [anic81000q@istruzione.it](mailto:anic81000q@istruzione.it) C.F. 83005730425**

Prot. n. 9321/I.1 del 10/09/2025

Si invia, in allegato, quanto in oggetto.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Marilena Andreolini

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,

ai sensi dell'art. 3, comma 2, decreto legislativo n. 39/1993

--

Nota di riservatezza: Il presente messaggio, corredato dei relativi allegati contiene informazioni da considerarsi strettamente riservate, ed è destinato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato ad usarlo, copiarlo e, sotto la propria responsabilità, diffonderlo. Chiunque ricevesse questo messaggio per errore o comunque lo leggesse senza esserne legittimato è avvertito che trattenerlo, copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a persone diverse dal destinatario è severamente proibito, ed è pregato di rinviarlo immediatamente al mittente distruggendo l'originale.

## **ALLEGATO C**

- **Istanze relative agli Istituti scolastici secondari di II grado del territorio della provincia di Ancona e Deliberazioni degli organi collegiali**

I.I.S. Cuppari-Salvati - prot. n. 29878 del 23/07/2025

I.I.S. Cuppari-Salvati - prot. 35848 del 10/09/2025

I.I.S. Einstein-Nebbia - prot. n. 35089 del 4/09/2025

I.I.S. Morea Vivarelli - prot. n. 37209 del 18/09/2025

I.I.S. Morea Vivarelli - prot. n. 40597 del 14/10/2025

Relazione Collegio Provinciale Geometri di Ancona

I.I.S. Volterra Elia - prot. n. 40561 del 14/10/2025

Alla cortese attenzione di:

*Preg.mo Presidente* Francesco Acquaroli  
e *spett. le Giunta*  
della Regione Marche

via pec:  
[regione.marche.protocollogiunta@emarche.it](mailto:regione.marche.protocollogiunta@emarche.it)

*Preg.mo Presidente* Daniele Carnevali  
della Provincia di Ancona  
e spett. le Consiglio Provinciale

via pec:  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

*Preg. ma Dirigente*  
*Ufficio Scolastico Regionale*  
*delle Marche*  
Donatella D'Amico

via pec:  
[drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it)

**Oggetto: Osservazioni a sostegno dell'indirizzo Tecnico Agrario Articolazione Viticoltura ed Enologia" Iis Cuppari Salvati**

Formulo la presente in qualità di Dirigente Scolastico dell'IIS Cuppari-Salvati di Jesi per portare alla Vostra cortese attenzione le motivazioni alla base della richiesta di attivazione di un nuovo indirizzo formativo, ovvero indirizzo Tecnico Agrario, con articolazione "Viticoltura ed Enologia".

Come noto, l'indirizzo Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente dell'IIS CUPPARI SALVATI è localizzato nel comune di Monte Roberto; si trova pertanto ubicato al centro dell'area classica di produzione del Verdicchio dei Castelli di Jesi. L'areale è densamente popolato da numerose di aziende vitivinicole di grandi, medie e piccole dimensioni, che rappresentano già una solida base economica per il sistema agricolo nonché potenziale settore di traino e crescita per l'intero territorio; questo sia in un'ottica produttiva, che di valorizzazione a livello enoturistico. Tale aspetto significa opportunità di crescita e di occupazione, a cascata, per tutti gli operatori del sistema economico locale. Attivare in tale contesto un indirizzo Tecnico Agrario, con articolazione "Viticoltura ed Enologia" significherebbe essere in grado di fornire adeguata risposta alle aziende viti-vinicole del territorio in termini di formazione specifica rispetto al profilo di uscita dei futuri operatori del settore.



L'indirizzo tecnico è maggiormente finalizzato, rispetto al già esistente percorso professionale, all'acquisizione di una preparazione approfondita e globale circa le diverse competenze relative anche alla gestione di processi produttivi e trasformativi, attività di marketing, controllo e salvaguardia di situazioni ambientali e territoriali.

Anche in ottica europea, facendo riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio d'Europa (in particolare al "Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente"), l'indirizzo è in linea con l'obiettivo del miglioramento della qualità dei sistemi d'istruzione e formazione ai fini dell'incremento della competitività e della dinamica integrazione tra competenze culturali generali e competenze tecnico professionali specifiche, proprie dei diversi indirizzi.

La presente istanza trova giustificazione altresì nella necessità di elaborare una strategia, in termini di ampliamento dell'offerta formativa e ulteriore specializzazione, che possa rivelarsi attrattiva per l'utenza. Si fa presente infatti che sono state registrate per il prossimo anno scolastico 2025/2026 un totale di 21 (a fronte delle 32 per il precedente a.s.) domande di iscrizione per l'indirizzo professionale agrario; appare quindi concreto, nel breve termine, il rischio di sopravvivenza, considerato sia il dato oggettivo della progressiva riduzione del numero di studenti sia l'interesse crescente verso percorsi tecnici.

Si rappresenta che l'istituzione di questo indirizzo non sarebbe pregiudizievole per altri istituti simili, insistendo il nostro Istituto nel bacino di utenza della media vallesina.

L'Istituto professionale Salvati ha inoltre tutte le carte in regola per poter attivare questo indirizzo, essendo già provvisto di una recentissima cantina tecnologicamente molto evoluta, (il vino viene completamente autoprodotta e venduta nel punto vendita della scuola), inoltre, oltre al vigneto già esistente, verrà realizzato in collaborazione con Amap Marche un nuovo vigneto sperimentale che potrà essere virtuoso esempio per le aziende viti-vinicole del territorio.

L'Istituto, grazie ai grandi investimenti fatti recentemente, si è dotato di:

- un laboratorio di trasformazione per la realizzazione di confetture, prodotti sott'olio e prodotti precotti con un sistema di cottura altamente innovativo e tecnologico.
- due impianti di acquaponica per la coltivazione di ortaggi senza terra con una grande attenzione alla sostenibilità ambientale;
- trattori ed attrezzature molto evolute con guida automatica con tecnologia 4.0 per l'agricoltura di precisione;
- stazione meteo e sensori nelle colture per il monitoraggio dei principali parametri climatici e alert per una corretta gestione fitoiatrica ;
- drone per mappature dei terreni e interfaccia con le attrezzature agricole 4.0;
- sala degustazioni e formazione per analisi sensoriali di olio e vino, a disposizione anche di enti e aziende del territorio, allestita presso i suggestivi locali della chiesa sconsacrata presente nel parco della villa.

L'Istituto merita questa opportunità ed ha ampiamente dato prova di quanto vale anche in occasione dei Campionati Nazionali di potatura dell'olivo a vaso policonico 2024 e 2025,

aggiudicandosi per due anni consecutivi il primo premio, grazie alla competenza e alla passione con cui sono stati preparati i due studenti vincitori. In particolare l'ultimo campionato è stato ospitato proprio dall'Istituto Cuppari-Salvati (10 aprile 2025) che ne ha curato l'organizzazione e lo svolgimento tanto che il Presidente Francesco Acquaroli ha personalmente premiato lo studente vincitore Nicholas Fabbretti; l'esperienza si ripeterà per la prossima edizione data la vittoria conseguita.

Come è stato eccellente il risultato ottenuto nel campo olivicolo, altrettanti successi saranno garantiti in campo viti-vinicolo nella auspicata ipotesi in cui ci venga concessa la nuova possibilità di offrire agli studenti interessati un indirizzo davvero specializzante in questo settore strategico per l'economia e l'occupazione del territorio.

Ricordando anche le parole - spese dal Presidente Acquaroli in occasione della citata premiazione - in merito all'importanza dell'agricoltura per lo sviluppo economico-turistico e paesaggistico dell'intera regione Marche, sono certo che saprete ben ponderare la nostra accorata istanza.

Ringraziando per il tempo dedicato e restando a disposizione per ogni informazione e/o integrazione si rendesse necessaria, porgo i più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Alfio Albani

A supporto dell'istanza:

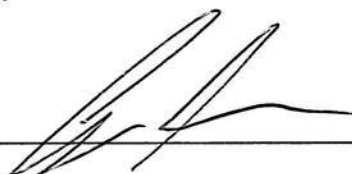
Comune di Monte Roberto  
Sindaco Lorenzo Focante



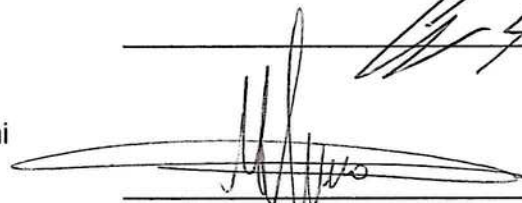
Comune di Jesi  
Sindaco Lorenzo Fiordelmondo



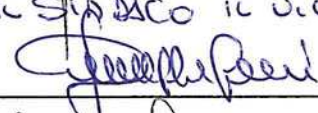
Comune di Castelbellino  
Sindaco Andrea Cesaroni



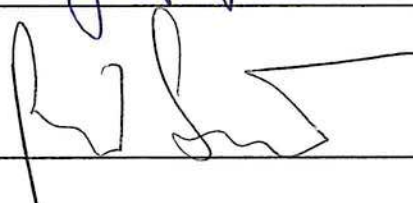
Comune di Maiolati Spontini  
Sindaco Tiziano Consoli



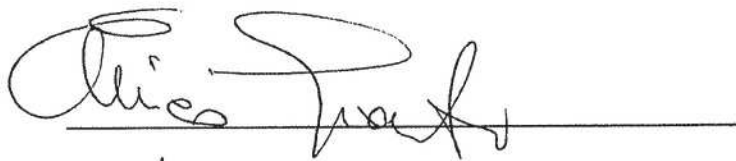
Comune di San Paolo di Jesi  
Sindaco Pompilio Ceci

x il Sindaco il vice sindaco  


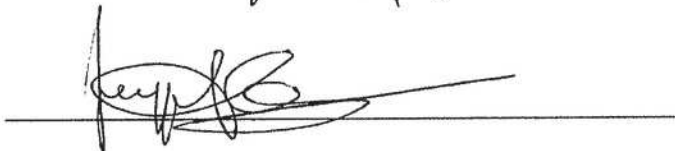
Comune di Staffolo  
Sindaco Sauro Ragni



Comune di Cupramontana  
Sindaco Enrico Giampieri



Comune di Montecarotto  
Sindaco Giuseppe Paoloni



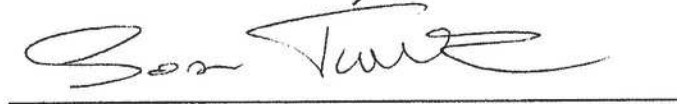
Comune di Castelplanio  
Sindaco Giuseppe Montesi



Comune di Poggio San Marcello  
Sindaco Fabrizio Chiappa



Comune di Rosora  
Sindaco Fausto Sassi



Comune di San Marcello  
Sindaco Joseph Borgiani



Comune di Morro d'Alba  
Sindaco Enrico Ciarimboli



Comune di Santo Spirito  
Sindaco Alfredo Cesarini







**Istituto d'Istruzione Superiore “ Cuppari Salvati”  
Via La Malfa, 36 Jesi (AN)**

**Relazione di dettaglio relativa alla richiesta dell'indirizzo  
Tecnico Agrario Articolazione “Viticoltura ed Enologia”**

*Il Dirigente Scolastico  
Alfio Albani*

*Jesi, 08.09.2025*

## **Introduzione**

La presente relazione ha lo scopo di rappresentare le motivazioni che hanno portato la scrivente alla richiesta dell'introduzione dell'indirizzo Tecnico Agrario con specializzazione in Viticoltura ed Enologia per l'Istituto d'Istruzione Superiore "Cuppari Salvati" di Jesi in particolare per la sede dell'Istituto Professionale Agrario "Salvati" di Pianello Vallesina di Monte Roberto (AN).

La richiesta è stata deliberata anche dagli organi collegiali in particolare con delibera n. 16 del 27 Giugno 2025 il Consiglio d'Istituto ha espresso parere favorevole all'unanimità, con delibera n. 2 del 26 Giugno 2025 il Collegio Docenti ha approvato con parere favorevole all'unanimità.

La Regione Marche con delibera di giunta n° 1274 del 05/08/25 conferma le linee guida per l'anno scolastico 2026/2027, con le linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per il triennio 2023–2026, così come approvate con D.A. n. 39/2022.

In relazione alle linee guida emanate dalla regione Marche si precisa che l'eventuale riconoscimento dell'indirizzo tecnico agrario non costituirebbe nella maniera più assoluta fonte di maggiori spese o di particolari interventi a carico dell'amministrazione provinciale o regionale, la scuola fin da adesso può esibire e comprovare che le condizioni in tal senso non muterebbero a fronte di una eventuale risposta positiva.

Nello specifico, come descritto più avanti la scuola è dotata di spazi più che sufficienti che non fanno prevedere neanche a fronte di situazioni impreviste una non adeguatezza relativa alla capienza degli studenti, ne si prevedono interventi anche minimi sugli arredi o sugli spazi che garantiscono pienamente le nuove attività, tutto ciò vale anche parlando di spazi laboratoriali che risultano adeguati e soddisfacenti per il nuovo indirizzo che si vuole intraprendere.

## **Analisi del contesto**

L'Istituto d'Istruzione Superiore "CUPPARI SALVATI" nasce il 1° settembre 2018 dalla fusione dell'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Pietro Cuppari" di Jesi e l'Istituto Professionale Agrario "Serafino Salvati" di Monte Roberto. L'Istituto rappresenta un'importante istituzione Scolastica per il territorio di riferimento della Vallesina.

L'attuale offerta formativa dell'Istituto prevede:

- tre indirizzi nel settore tecnico economico: Amministrazione, finanza, marketing, sistemi informatici aziendali, Turismo.
- Uno nel settore tecnico tecnologico: Costruzioni, ambiente e territorio;
- Un indirizzo nel settore professionale, Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane .

## **Contesto Socio-Economico**

In riferimento all'indirizzo agrario, la sua collocazione geografica vede la sede dell'Istituto Agrario, nella splendida cornice di "Villa Salvati" a Pianello Vallesina di Monte Roberto che si trova nel cuore dell'area di produzione del famoso vino "Verdicchio Classico dei Castelli di Jesi DOC e DOCG" eccellenza del vino a livello mondiale, tanto da essere uno dei vini bianchi più prestigiosi e premiati al mondo.

Proprio per questa importante peculiarità l'areale è densamente popolato da numerose aziende vitivinicole di grandi, medie e piccole dimensioni, che rappresentano già una solida base economica

per il sistema agricolo nonché potenziale settore di traino e crescita per l'intero territorio; questo sia in un'ottica produttiva, che di valorizzazione a livello enoturistico. Inoltre negli ultimi anni, complice una maggiore consapevolezza e sensibilità verso le tematiche ambientali crescono sempre più le aziende che convertono la loro produzione da un'agricoltura con tecniche di coltivazione di tipo tradizionale a tecniche di coltivazione in agricoltura biologica o a basso impatto ambientale.

Il settore si sta evolvendo verso una maggiore integrazione tra agricoltura, cultura e turismo. Alcune aziende, non si limitano alla produzione, ma offrono anche servizi come fattorie didattiche e progetti di agricoltura sociale, creando molto interesse ed occupazione verso i giovani.

In questo dinamico contesto produttivo è sempre più forte la domanda da parte di aziende vitivinicole del territorio di personale qualificato da inserire nelle loro realtà produttive. Le figure professionali richieste devono avere competenze innovative sia in termini di competenze tecniche, scientifiche, ambientali, informatiche, di pianificazione ed organizzazione ma anche digitali, di comunicazione e problem solving.

### **Contesto Scolastico**

Nella provincia di Ancona il settore scolastico ad indirizzo agrario è rappresentato dall'Istituto tecnico Agrario di Ancona ISTVAS "Vanvitelli Stracca Angelini" situato nel capoluogo, l'Istituto tecnico Agrario I.I.S. "Morea Vivarelli" situato a Fabriano e il nostro I.I.S. "Cuppari Salvati" con indirizzo professionale agrario.

Analizzando il numero delle iscrizioni e quindi la richiesta da parte della popolazione scolastica emerge che l'indirizzo professionale Agrario nell'ultimo anno ha avuto un calo considerevole di iscritti complice il fatto che da parte delle famiglie e degli alunni molto spesso l'istruzione professionale viene vista come "l'ultima" possibilità di istruzione agraria, in controtendenza alla richiesta del territorio e del mondo produttivo che invece sempre più chiede personale qualificato e preparato.

Ecco che lo scollamento tra le richieste del territorio e la risposta formativa della scuola ha portato alla conclusione che il territorio della media Vallesina ha fortemente bisogno di un indirizzo Tecnico Agrario con una spiccata specializzazione in Viticoltura ed Enologia e il diverso bacino di utenza rispetto alle altre scuole con indirizzo agrario e la diversa specializzazione richiesta fa sì che non si creino condizioni di conflittualità con gli altri Istituti scolastici ad indirizzo agrario della provincia di Ancona.

Si fa notare che sono state registrate per il corrente anno scolastico 2025/2026 un totale di 21 (a fronte delle 32 per il precedente a.s.) domande di iscrizione per l'indirizzo professionale agrario; appare quindi concreto, nel breve termine, il rischio di sopravvivenza, considerato sia il dato oggettivo della progressiva riduzione del numero di studenti sia l'interesse crescente verso percorsi tecnici.

L'Istituto Professionale Salvati ha installato e messo in funzione una cantina tecnologicamente molto evoluta, (il vino viene completamente autoprodotta e venduta nel punto vendita della scuola). La cantina è stata concepita e costruita seguendo i principi della Cantina 4.0, dove ogni fase, dalla lavorazione delle uve fino all'affinamento, è ottimizzata da sistemi all'avanguardia. Questa scelta strategica segue una precisa filosofia che pone la qualità, la sostenibilità e la precisione al centro del nostro operato.

La cantina tecnologica si distingue per una serie di elementi innovativi come ad esempio il sistema di monitoraggio e controllo automatizzato dove l'intero processo di vinificazione è gestito e supervisionato da sensori e software avanzati gestibili anche dal docente in classe con gli studenti.

Questi strumenti consentono un controllo costante e in tempo reale di parametri cruciali come temperatura, umidità, densità e fermentazione. Il risultato è una precisione millimetrica che permette di intervenire tempestivamente e di garantire condizioni ottimali per ogni singola sperimentazione e lotto di vino.

Anche la tracciabilità viene completamente controllata, ogni bottiglia prodotta è parte di un sistema di tracciabilità digitale. Dai dati del vigneto fino alla distribuzione, ogni informazione viene registrata, garantendo la massima trasparenza e autenticità.

Con questa cantina si ha la possibilità di fare Micro-Vinificazioni attraverso l'utilizzo di attrezzature all'avanguardia per la lavorazione delle uve, come presse pneumatiche e diraspatrici di ultima generazione. Questi strumenti, gestiti con precisione, permettono di preservare al meglio le caratteristiche organolettiche delle uve, esaltando i profumi e i sapori naturali del prodotto finale.

Si è voluto realizzare una cantina tecnologica perché rappresenta un investimento nel futuro della viticoltura. Non si tratta solo di macchinari, ma di un progetto con una mentalità che abbraccia l'eccellenza, la ricerca e la continua evoluzione da trasmettere ai giovani tecnici del futuro.

Inoltre l'Istituto, grazie agli investimenti fatti recentemente, si è dotato di:

- un laboratorio di trasformazione per la realizzazione di confetture, prodotti sott'olio e prodotti precotti con un sistema di cottura altamente innovativo e tecnologico.
- due impianti di acquaponica per la coltivazione di ortaggi senza terra con una grande attenzione alla sostenibilità ambientale, grazie a questa tecnica innovativa di coltivazione il nostro Istituto è stato selezionato tra le 10 scuole in Italia per rappresentare la "buona scuola" all'Expo di Osaka in Giappone;
- trattori ed attrezzature molto evolute con guida automatica con tecnologia 4.0 per l'agricoltura di precisione;
- stazione meteo e sensori nelle colture per il monitoraggio dei principali parametri climatici e alert per una corretta gestione fitoiatrica ;
- drone per mappature dei terreni e interfaccia con le attrezzature agricole 4.0;
- sala degustazioni e formazione per analisi sensoriali di olio e vino, a disposizione anche di enti e aziende del territorio, allestita presso i suggestivi locali della chiesa sconsacrata presente nel parco della villa.

L'Istituto merita questa opportunità ed ha ampiamente dato prova di quanto vale anche in occasione dei Campionati Nazionali di potatura dell'olivo a vaso policonico 2024 e 2025, aggiudicandosi per due anni consecutivi il primo premio, grazie alla competenza e alla passione con cui sono stati preparati i due studenti vincitori. In particolare l'ultimo campionato è stato ospitato proprio dall'Istituto Cuppari-Salvati (10 aprile 2025) che ne ha curato l'organizzazione e lo svolgimento; l'esperienza si ripeterà per la prossima edizione data la vittoria conseguita.

Come è stato eccellente il risultato ottenuto nel campo olivicolo, altrettanti successi saranno garantiti in campo viti-vinicolo nella auspicata ipotesi in cui ci venga concessa la nuova possibilità di offrire agli studenti interessati un indirizzo davvero specializzante in questo settore strategico per l'economia e l'occupazione del territorio.

## **Rapporto con il Territorio**

Il nostro Istituto Agrario da anni ha avviato progetti di collaborazione con aziende agricole del territorio, associazioni di categoria, l'università e gli enti di ricerca.

In particolare, con l'UNIVPM dipartimento di Agraria, sono costanti e continui i rapporti, con progetti di sperimentazione nel settore vitivinicolo, nelle diverse tecniche di coltivazione e gestione dei vigneti con particolare riferimento alla sostenibilità ambientale nella coltivazione della vite anche in funzione di un uso razionale dell'irrigazione.

Con l'Amap Marche è in corso un progetto di finanziamento per la realizzazione di un vigneto sperimentale che potrà essere virtuoso esempio per le aziende viti-vinicole del territorio in quanto sarà un vigneto costituito da cloni resistenti alle principali malattie della vite. Inoltre sono previste collaborazioni nelle fasi di vinificazione in cantina.

La richiesta dell'introduzione dell'indirizzo Tecnico Agrario con specializzazione Viticoltura ed Enologia presso l'Istituto Agrario di Pianello Vallesina è stata fortemente richiesta anche da parte dei sindaci delle amministrazioni comunali della media Vallesina che in maniera univoca, con determinazione e forte convincimento hanno chiesto e firmato la lettera della quale si allega copia.

Le continue attività di PCTO (percorsi per le competenze trasversali ed orientamento) degli alunni presso le aziende vitivinicole del territorio hanno dato la possibilità di creare una connessione diretta tra i docenti della scuola e il mondo del lavoro e anche dalle stesse aziende che si è avuta la forte richiesta dell'introduzione dell'indirizzo Tecnico Agrario con la specializzazione in Viticoltura ed Enologia.

Inoltre nel nostro istituto è stato recentemente creato un laboratorio di degustazione e analisi sensoriale per il vino completamente attrezzato a servizio degli enti e aziende del territorio, realizzato nella ex chiesa con lo scopo di formare figure orientate alla promozione del mondo del vino.

## **Piano Economico-Finanziario**

Il piano economico-finanziario è molto semplice in quanto per l'avvio dell'indirizzo Tecnico Agrario non sono previsti costi per l'avvio del corso, la gestione, il personale o l'adeguamento strutturale in quanto non sono necessari altri spazi per aule didattiche o laboratori, la scuola è già dotata, come descritto di laboratori, cantina, vigneti e aule. Infatti ad oggi nella scuola sono presenti n° 13 aule a fronte delle 9 aule necessarie alla didattica.

Dalle proiezioni future fatte, si precisa che nel caso venga concesso l'indirizzo Tecnico Agrario di fatto si prevede un aumento del numero di iscritti ma che non stravolge l'organizzazione scolastica, sia perché stiamo assistendo anno dopo anno al calo demografico della popolazione scolastica che al calo degli iscritti per l'indirizzo professionale. Di conseguenza l'obiettivo finale è avere nel nostro istituto in futuro, una sezione con indirizzo professionale ed una sezione ad indirizzo tecnico agrario, avendo così la possibilità di fornire un'offerta formativa diversificata e la sopravvivenza dell'istituto agrario stesso, in un bacino strategico per il settore.



## Struttura del Corso e Proposta Didattica

Il corso con indirizzo Tecnico Agrario con l'articolazione in "Viticultura ed Enologia" prevede il seguente curriculum:

### Biennio (1° e 2° Anno)

Il biennio è focalizzato sull'acquisizione delle competenze di base in ambito tecnico, scientifico e umanistico, propedeutiche allo studio delle materie di specializzazione.

- **Materie di Base:**
  - Lingua e Letteratura Italiana
  - Lingua Inglese
  - Storia, Cittadinanza e Costituzione
  - Matematica
  - Geografia
  - Fisica
  - Chimica
  - Scienze della Terra e Biologia
  - Diritto ed Economia
  - Tecnologie Informatiche
  - Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica
  - Scienze motorie
- **Materie di Indirizzo:**
  - Scienze e Tecnologie Applicate
  - Laboratorio di Viticultura ed Enologia (introduzione ai concetti di base)

### Triennio (3°, 4° e 5° Anno)

Il triennio è la fase di specializzazione, in cui oltre alle materie umanistiche si approfondiscono le materie tecniche e si sviluppano le competenze professionali richieste dal settore vitivinicolo.

- **3° Anno:**
  - **Produzioni Vegetali:** Anatomia e fisiologia della vite, gestione agronomica del vigneto, sistemi di allevamento.
  - **Chimica Agraria:** Composizione del mosto e del vino, analisi chimiche di base.
  - **Genio Rurale:** Progettazione e gestione di cantine e impianti vitivinicoli.
  - **Economia, Estimo, Marketing dei Prodotti Vitivinicoli:** Fondamenti di marketing e promozione dei prodotti enologici.
  - **Laboratorio di Enologia:** Attività pratiche sulla vinificazione in bianco e in rosso, gestione del mosto.
- **4° Anno:**
  - **Viticultura ed Enologia:** Tecniche di potatura, vendemmia, gestione delle malattie della vite. Fasi della vinificazione, affinamento e invecchiamento del vino.
  - **Genio Rurale:** Progettazione e gestione di cantine e impianti vitivinicoli.
  - **Economia:** Analisi dei costi di gestione dei vigneti e di trasformazione del prodotto finito.
  - **Tecnologie Agroalimentari:** Conservazione, igiene e sicurezza alimentare nel processo produttivo del vino.

- **Laboratorio di Analisi Sensoriale:** Degustazione tecnica dei vini, riconoscimento dei profumi e dei sapori.
- **5° Anno:**
  - **Viticoltura ed Enologia (approfondimento):** Sostenibilità in viticoltura, vitigni autoctoni e internazionali. Legislazione e disciplinari di produzione (DOC, DOCG).
  - **Biotecnologie Vitivinicole:** biologia, chimica, microbiologia e tecnologie applicate alla vite e alla produzione del vino,
  - **Economia ed Estimo rurale:** Analisi dei costi e dei ricavi per un'azienda vitivinicola.
  - **Laboratorio di Cantina:** Pratiche avanzate di vinificazione, imbottigliamento ed etichettatura.

Nel triennio saranno previste attività di **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) che di fatto saranno svolti stage presso aziende vitivinicole, cantine cooperative o consorzi di tutela.

### **Sbocchi Professionali e Formativi**

Il diploma offre la possibilità di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, ma anche di proseguire gli studi. Gli studenti possono:

- Lavorare come **Perito Agrario** specializzato in viticoltura ed enologia.
- Lavorare in **cantine e aziende vitivinicole** nella gestione dei vigneti, nel controllo qualità o nelle attività di cantina.
- Iscrivere a corsi universitari in **Scienze Agrarie, Viticoltura ed Enologia, Scienze e Tecnologie Alimentari** o altri corsi affini.

### **Conclusioni**

A conclusione della presente relazione, si ritiene che l'attivazione dell'indirizzo tecnico agrario con l'articolazione in "**Viticoltura ed Enologia**" presso questo Istituto sia una scelta strategica e lungimirante, motivata da una solida analisi di contesto e da un piano economico-finanziario di fatto a zero costi per l'amministrazione Provinciale.

In sintesi, il progetto risponde a un'esigenza manifesta del tessuto produttivo locale, caratterizzato da una **forte vocazione agricola e agroalimentare** che necessita di figure professionali altamente qualificate e in grado di gestire le sfide dell'innovazione e della sostenibilità. La carenza di tecnici con competenze specifiche in ambito di agricoltura 4.0, gestione ambientale e trasformazione dei prodotti agricoli rappresenta un'opportunità unica per l'istituzione di un percorso formativo che colmi questo divario. L'attivazione di questo indirizzo favorirebbe la creazione di nuove opportunità di impiego, la valorizzazione delle produzioni locali e il rafforzamento della filiera agroalimentare. Inoltre, in un momento storico nel quale si assiste ad una crisi generalizzata del settore industriale e manifatturiero si offre ai giovani del territorio una prospettiva concreta di futuro e professionalizzazione nel settore agricolo che ha il grande vantaggio che non si può delocalizzare soprattutto per i prodotti di eccellenza come il vino Verdicchio.

Alla luce di quanto esposto, si richiede l'approvazione per l'attivazione del nuovo indirizzo a partire dall'anno scolastico 2026/2027. La nostra Istituzione è pronta a collaborare strettamente con le

Amministrazioni Provinciali, la Regione Marche e il tessuto imprenditoriale locale per garantire il successo di questo progetto, che rappresenta una risorsa non solo per la nostra comunità scolastica, ma per l'intera provincia. L'indirizzo tecnico agrario si configurerebbe come un **polo di eccellenza**, un laboratorio di idee e innovazione al servizio del territorio, capace di formare i professionisti dell'agricoltura di domani.

Il Dirigente Scolastico

Alfio Albani

Si allega:

- Estratto delibera del Collegio Docenti;
- Estratto delibera del Consiglio d'Istituto;
- Lettera di richiesta firmata dai sindaci della media Vallesina.

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

## **CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Nel giorno di venerdì 27 giugno duemilaventicinque, alle ore 17:30, presso la Biblioteca dell'I.I.S. "Cuppari-Salvati" di Jesi si riunisce, in via ordinaria, il **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, regolarmente convocato con Circolare interna n. 0009571/25 del 24/06/2025 e presieduto dal Presidente del Consiglio d'Istituto Sig. Falcionelli Felisiano, per discutere e deliberare sul sotto specificato

### **Ordine del Giorno:**

1. OMISSIS;
2. OMISSIS;
3. Richiesta indirizzo tecnico agrario;
4. OMISSIS;
5. OMISSIS;
6. OMISSIS;
7. OMISSIS;
8. OMISSIS;
9. OMISSIS.

Alla riunione risultano presenti:

Cognome e nome		Componente
1	Albani Alfio	Dirigente Scolastico
2	Falcionelli Felisiano	Presidente
3	Braccacini Claudio	Docente
4	Di Leonardo Tiziana	Docente
5	Di Sebastiano Andrea	Docente
6	Latini Rita Anna Grazia	Docente
7	Mazzarini Corrado	Docente
8	Mazzarini Mauro	Docente
9	Moroncini Federica	Docente

10	Donzelli Daniela	Personale ATA
11	Perini Paola	Personale ATA
12	Pierelli Annarita	Genitore

Risultano assenti:

	Cognome e nome	Componente
13	Contadini Michele	Docente
14	Barchiesi Barbara	Genitore
15	Caimmi Michele	Genitore
16	Di Lodovico Carolina	Studente
17	Marconi Martina	Studente
18	Casagrande Francesco	Studente
19	Tassi Mattia	Studente

Il ruolo di segretario verbalizzante è svolto dalla prof.ssa Di Leonardo Tiziana.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto, dopo aver verificato il raggiungimento del quorum legale, dichiara validamente costituita la seduta.

Componenti in carica	Componenti presenti	Quorum costitutivo	L'adunanza è regolarmente costituita
19	12	10	

Si passa alla discussione dei punti posti all'ordine del giorno.

**Punto 1 O.d.G.: ... OMISSIS**

**Punto 2 O.d.G.: ... OMISSIS**

### **Punto 3 O.d.G.: Richiesta indirizzo tecnico agrario**

Il Dirigente ricorda ai consiglieri che già da diversi anni, con il parere favorevole del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti, ha presentato richiesta per l'attivazione di un indirizzo Tecnico Agrario, ritenendo questo indirizzo una naturale esigenza, vista la vocazione agro-alimentare del territorio della Vallesina. In questo ultimo periodo, le innovazioni apportate alla scuola Salvati, in termini di strutture laboratoriali (laboratori territoriali) e di attività svolte con l'Azienda Agraria, in collaborazione anche con l'Università di Ancona, ha visto crescere le

potenzialità della scuola stessa in termini di offerta formativa. In particolare i laboratori di trasformazione di frutta prodotta nell'Azienda Agraria dell'Istituto in confetture, la cantina con sala di degustazione per i vini, l'ampliamento, che avverrà a breve, della superficie di terreno destinato a vigneto e la prossima realizzazione di un forno "comunitario" (cioè aperto in alcuni giorni della settimana agli abitanti del territorio) in cui realizzare pane e pizza con farine di produzione della scuola, costituiscono delle eccellenti opportunità di formazione per gli studenti. A questo si aggiunge l'elevata professionalità del corpo docenti in grado di fornire una solida ed approfondita preparazione in linea con i cambiamenti e le esigenze attuali. Fa presente, infine, che tutte queste innovazioni sono state presentate ai Sindaci dei comuni della Vallesina e tutti appoggiano quest'idea con estremo entusiasmo.

Chiede pertanto nuovamente ai consiglieri di esprimere il loro parere relativamente alla richiesta alla regione Marche dell'istituzione di un indirizzo Tecnico agrario, opzione Viticoltura ed Enologia.

L'esito della votazione è il seguente:

<b>Componenti presenti</b>	<b>Quorum costitutivo</b>	<b>Componenti favorevoli</b>	<b>Componenti contrari</b>	<b>Componenti astenuti</b>
12	10	12	0	0

**Esito della Deliberazione:** Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, esprime parere favorevole alla richiesta di istituzione dell'indirizzo Tecnico agrario opzione Viticoltura ed Enologia. **(DELIBERA n. 16 del 27 giugno 2025).**

**Punto 4 O.d.G.: ... OMISSIS**  
**Punto 5 O.d.G.: ... OMISSIS**  
**Punto 6 O.d.G.: ... OMISSIS**  
**Punto 7 O.d.G.: ... OMISSIS**  
**Punto 8 O.d.G.: ... OMISSIS**  
**Punto 9 O.d.G.: ... OMISSIS**

**Termine della riunione**

Il Presidente alle ore 18:40, rilevato che tutti gli argomenti posti all'O.d.G. sono stati adeguatamente trattati e che nessuno dei presenti chiede di intervenire, dichiara terminata la Riunione.

Jesi, 27 giugno 2025

Il Segretario Verbalizzante

Tiziana Di Leonardo

---

Il Presidente

Falcionelli Felisiano

---

## COLLEGIO DEI DOCENTI

### VERBALE N. 6

Nel giorno, **giovedì 26 giugno 2025 alle ore 17,45** si riunisce il COLLEGIO dei DOCENTI dell'I.I.S. Cuppari Salvati, presso lo spazio appositamente allestito nel plesso Salvati e regolarmente convocato con Circolare interna n. **658 del 10/06/2025**. Il Collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico *Alfio Albani*, per discutere e deliberare sul seguente il seguente **Ordine del Giorno**:

1. **OMISSIS;**
2. **OMISSIS;**
3. **Attivazione indirizzo TECNICO AGRARIO: illustrazione specifica della richiesta Prof. Di Sebastiano;**
4. **OMISSIS;**
5. **OMISSIS;**
6. **OMISSIS;**
7. **OMISSIS;**
8. **OMISSIS;**
9. **OMISSIS;**
10. **OMISSIS;**
11. **OMISSIS;**
12. **OMISSIS;**
13. **OMISSIS;**
14. **OMISSIS;**
15. **OMISSIS;**
16. **OMISSIS;**
17. **OMISSIS;**

La Prof.ssa *Catia Franca Mastantuono* redige il presente Verbale.



# Registro dei verbali del Collegio dei Docenti

## VERBALE

Il Dirigente Scolastico Alfio Albani, dopo aver constatato le presenze per il raggiungimento del quorum legale, dichiara validamente costituita la seduta. (*all. 1: elenco dei docenti presenti*)

DOCENTI IN ORGANICO	DOCENTI PRESENTI	QUORUM COSTITUTIVO	L'adunanza è regolarmente costituita
134	111	68	

1. OMISSIS;

2. OMISSIS;

3. **Attivazione indirizzo TECNICO AGRARIO:** illustrazione specifica della richiesta

Il Dirigente Scolastico evidenzia come la proposta didattica e formativa in questi ultimi anni abbia completato l'offerta del corso agrario potenziandosi e raggiungendo quella idonea per un indirizzo tecnico. Il Dirigente informa di come, grazie al supporto del prof. **Di Sebastiano**, siano stati coinvolti i sindaci dei Comuni maggiormente interessati e di come tale proposta sia stata accolta con entusiasmo e motivazione. Terminata l'illustrazione il Dirigente Scolastico invita ad intervenire per richiesta di eventuali chiarimenti. Constatato che nessuno chiede di prendere la parola invita il Collegio ad esprimersi.

**Delibera n. 2: Il collegio approva all'unanimità la richiesta di avviare l'indirizzo TECNICO del corso agrario e delega il Dirigente Scolastico a redigere e provvedere all'invio della richiesta nei tempi previsti.**

4. OMISSIS;

5. OMISSIS;

6. OMISSIS;

7. OMISSIS;

8. OMISSIS;

9. OMISSIS;

10. OMISSIS;

11. OMISSIS;

12. OMISSIS;

13. OMISSIS;

14. OMISSIS;

# Registro dei verbali del Collegio dei Docenti

15. OMISSIS;
16. OMISSIS;
17. OMISSIS;

## Termine della riunione

---

Il Dirigente Scolastico **Alfio Albani**, alle ore **19,45**, rilevato che sono stati trattati tutti gli argomenti posti all'o.d.g. e che nessuno dei presenti chiede di intervenire, dichiara terminata la Riunione.

## Allegati in formato cartaceo:

**allegato 1 - Elenco dei docenti con firme di presenza**

**Le Relazioni presentate sono state pubblicate sul Registro Elettronico SPAGGIARI a.s. 2024/25 comunicazioni 1499, 1500,1501 del 17/06/2025**

Jesi, 26 giugno 2025



La Segretaria Verbalizzante

*Catia Franca Mastantuono*

Il Dirigente Scolastico  
*Alfio Albani*

Alla cortese attenzione di:

*Preg.mo Presidente* Francesco Acquaroli  
e *spett. le Giunta*  
della Regione Marche

via pec:  
[regione.marche.protocollogiunta@emarche.it](mailto:regione.marche.protocollogiunta@emarche.it)

*Preg.mo Presidente* Daniele Carnevali  
della Provincia di Ancona  
e spett. le Consiglio Provinciale

via pec:  
[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

*Preg. ma Dirigente*  
*Ufficio Scolastico Regionale*  
*delle Marche*  
Donatella D'Amico

via pec:  
[drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it)

**Oggetto: Osservazioni a sostegno dell'indirizzo Tecnico Agrario Articolazione Viticoltura ed Enologia" Iis Cuppari Salvati**

Formulo la presente in qualità di Dirigente Scolastico dell'IIS Cuppari-Salvati di Jesi per portare alla Vostra cortese attenzione le motivazioni alla base della richiesta di attivazione di un nuovo indirizzo formativo, ovvero indirizzo Tecnico Agrario, con articolazione "Viticoltura ed Enologia".

Come noto, l'indirizzo Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente dell'IIS CUPPARI SALVATI è localizzato nel comune di Monte Roberto; si trova pertanto ubicato al centro dell'area classica di produzione del Verdicchio dei Castelli di Jesi. L'areale è densamente popolato da numerose di aziende vitivinicole di grandi, medie e piccole dimensioni, che rappresentano già una solida base economica per il sistema agricolo nonché potenziale settore di traino e crescita per l'intero territorio; questo sia in un'ottica produttiva, che di valorizzazione a livello enoturistico.

Tale aspetto significa opportunità di crescita e di occupazione, a cascata, per tutti gli operatori del sistema economico locale. Attivare in tale contesto un indirizzo Tecnico Agrario, con articolazione "Viticoltura ed Enologia" significherebbe essere in grado di fornire adeguata risposta alle aziende viti-vinicole del territorio in termini di formazione specifica rispetto al profilo di uscita dei futuri operatori del settore.



L'indirizzo tecnico è maggiormente finalizzato, rispetto al già esistente percorso professionale, all'acquisizione di una preparazione approfondita e globale circa le diverse competenze relative anche alla gestione di processi produttivi e trasformativi, attività di marketing, controllo e salvaguardia di situazioni ambientali e territoriali.

Anche in ottica europea, facendo riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio d'Europa (in particolare al "Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente"), l'indirizzo è in linea con l'obiettivo del miglioramento della qualità dei sistemi d'istruzione e formazione ai fini dell'incremento della competitività e della dinamica integrazione tra competenze culturali generali e competenze tecnico professionali specifiche, proprie dei diversi indirizzi.

La presente istanza trova giustificazione altresì nella necessità di elaborare una strategia, in termini di ampliamento dell'offerta formativa e ulteriore specializzazione, che possa rivelarsi attrattiva per l'utenza. Si fa presente infatti che sono state registrate per il prossimo anno scolastico 2025/2026 un totale di 21 (a fronte delle 32 per il precedente a.s.) domande di iscrizione per l'indirizzo professionale agrario; appare quindi concreto, nel breve termine, il rischio di sopravvivenza, considerato sia il dato oggettivo della progressiva riduzione del numero di studenti sia l'interesse crescente verso percorsi tecnici.

Si rappresenta che l'istituzione di questo indirizzo non sarebbe pregiudizievole per altri istituti simili, insistendo il nostro Istituto nel bacino di utenza della media vallesina.

L'Istituto professionale Salvati ha inoltre tutte le carte in regola per poter attivare questo indirizzo, essendo già provvisto di una recentissima cantina tecnologicamente molto evoluta, (il vino viene completamente autoprodotta e venduta nel punto vendita della scuola), inoltre, oltre al vigneto già esistente, verrà realizzato in collaborazione con Amap Marche un nuovo vigneto sperimentale che potrà essere virtuoso esempio per le aziende viti-vinicole del territorio.

L'Istituto, grazie ai grandi investimenti fatti recentemente, si è dotato di:

- un laboratorio di trasformazione per la realizzazione di confetture, prodotti sott'olio e prodotti precotti con un sistema di cottura altamente innovativo e tecnologico.
- due impianti di acquaponica per la coltivazione di ortaggi senza terra con una grande attenzione alla sostenibilità ambientale;
- trattori ed attrezzature molto evolute con guida automatica con tecnologia 4.0 per l'agricoltura di precisione;
- stazione meteo e sensori nelle colture per il monitoraggio dei principali parametri climatici e alert per una corretta gestione fitoiatrica ;
- drone per mappature dei terreni e interfaccia con le attrezzature agricole 4.0;
- sala degustazioni e formazione per analisi sensoriali di olio e vino, a disposizione anche di enti e aziende del territorio, allestita presso i suggestivi locali della chiesa sconsacrata presente nel parco della villa.

L'Istituto merita questa opportunità ed ha ampiamente dato prova di quanto vale anche in occasione dei Campionati Nazionali di potatura dell'olivo a vaso policonico 2024 e 2025,

aggiudicandosi per due anni consecutivi il primo premio, grazie alla competenza e alla passione con cui sono stati preparati i due studenti vincitori. In particolare l'ultimo campionato è stato ospitato proprio dall'Istituto Cuppari-Salvati (10 aprile 2025) che ne ha curato l'organizzazione e lo svolgimento tanto che il Presidente Francesco Acquaroli ha personalmente premiato lo studente vincitore Nicholas Fabbretti; l'esperienza si ripeterà per la prossima edizione data la vittoria conseguita.

Come è stato eccellente il risultato ottenuto nel campo olivicolo, altrettanti successi saranno garantiti in campo viti-vinicolo nella auspicata ipotesi in cui ci venga concessa la nuova possibilità di offrire agli studenti interessati un indirizzo davvero specializzante in questo settore strategico per l'economia e l'occupazione del territorio.

Ricordando anche le parole - spese dal Presidente Acquaroli in occasione della citata premiazione - in merito all'importanza dell'agricoltura per lo sviluppo economico-turistico e paesaggistico dell'intera regione Marche, sono certo che saprete ben ponderare la nostra accorata istanza.

Ringraziando per il tempo dedicato e restando a disposizione per ogni informazione e/o integrazione si rendesse necessaria, porgo i più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Alfio Albani

A supporto dell'istanza:

Comune di Monte Roberto  
Sindaco Lorenzo Focante



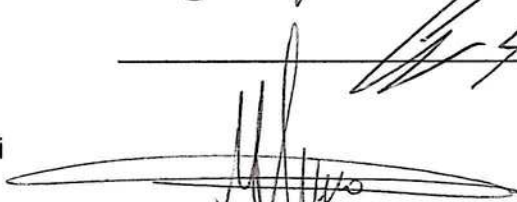
Comune di Jesi  
Sindaco Lorenzo Fiordelmondo



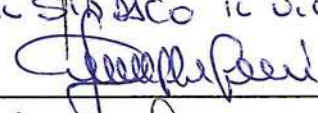
Comune di Castelbellino  
Sindaco Andrea Cesaroni




Comune di Maiolati Spontini  
Sindaco Tiziano Consoli



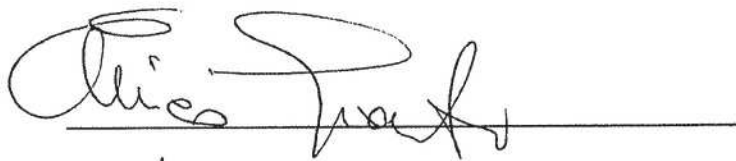
Comune di San Paolo di Jesi  
Sindaco Pompilio Ceci

x il Sindaco il vice sindaco  


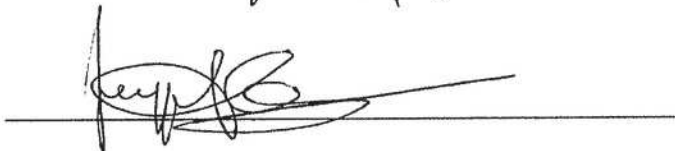
Comune di Staffolo  
Sindaco Sauro Ragni



Comune di Cupramontana  
Sindaco Enrico Giampieri



Comune di Montecarotto  
Sindaco Giuseppe Paoloni



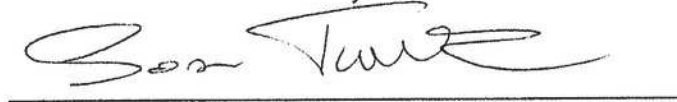
Comune di Castelplanio  
Sindaco Giuseppe Montesi



Comune di Poggio San Marcello  
Sindaco Fabrizio Chiappa



Comune di Rosora  
Sindaco Fausto Sassi



Comune di San Marcello  
Sindaco Joseph Borgiani



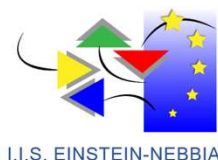
Comune di Morro d'Alba  
Sindaco Enrico Ciarimboli



Comune di Santo Spirito  
Sindaco Alfredo Cesarini







We prepare for



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**"A. EINSTEIN - A. NEBBIA"**

Via Abruzzo, 19 - 60025 LORETO (AN)

telefono: 071 7507611  
fax: 071 7507660

internet: [www.einstein-nebbia.edu.it](http://www.einstein-nebbia.edu.it)  
email: [anis00800x@istruzione.it](mailto:anis00800x@istruzione.it)  
pec: [anis00800x@pec.istruzione.it](mailto:anis00800x@pec.istruzione.it)

Codice Istituto: ANIS00800X

Codice Fiscale: 80011310424



LABEL DI ECCELLENZA

ISTITUTO TECNICO  
Settore ECONOMICO

TURISMO

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Settore SERVIZI

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E  
L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Prot.n (vedi segnatura)

Loreto, (vedi segnatura)

**Alla Provincia di Ancona Settore I**

**Area Risorse Umane, Programmazione rete  
scolastica, Progetti comunitari e Protezione dati**

[provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it](mailto:provincia.ancona@cert.provincia.ancona.it)

**Oggetto: Richiesta Convitto**

Con la presente, tenuto conto dell'andamento delle iscrizioni alle classi prime per l'a.s. 2025-2026 che confermano l'attrattività anche extra-territoriale dell'offerta formativa dell'IIS Einstein-Nebbia e in risposta alle conseguenti richieste d'iscrizione provenienti dall'intero contesto regionale, si propone nuovamente l'attivazione di un Convitto presso la nostra istituzione scolastica nella logica di un'azione sinergica tra Regione, Provincia, Istituzione scolastica e Ufficio Scolastico Regionale, in coerente attuazione dei principi di sussidiarietà, di prossimità e della garanzia dei LEP.

Alle motivazioni sopra esposte si aggiunga l'avvio del nuovo percorso quadriennale ITE 4.0, elaborato in collaborazione con l'ITS Turismo Marche, nell'ambito della sperimentazione della filiera tecnico professionale per l'anno 2025-2026 come da Decreto del MIM n. 256 del 16/12/2024.

La filiera prevede lo svolgimento, in collaborazione con ITS Turismo Marche, di attività laboratoriali specifiche ed innovative sotto il profilo tecnologico che richiedono spazi dedicati e strumentazione già individuata dall'Istituto e dall'ITS che troverebbero collocazione ideale in un campus dedicato.

A tale scopo è stata individuata una struttura non lontana dall'Istituto, di proprietà della Fondazione Opere Laiche Lauretane e Casa Hermes sita in via Aldo Moro n. 46 a Loreto, sulla quale insiste una progettualità più ampia, elaborata in tempi recenti, descritta in modo analitico e ancora in corso di valutazione dalle istituzioni interessate e che coinvolge la proprietà, il Comune di Loreto e, in relazione al nuovo percorso quadriennale, anche l'ITS Turismo Marche. Tale struttura ha spazi adeguati per poter ospitare anche il Convitto del quale l'Istituto rileva una rinnovata necessità.

Il progetto prevede la realizzazione e l'insediamento nella suddetta struttura di laboratori innovativi. Il piano finanziario dei costi di insediamento del convitto, che saranno a carico dell'Ente Provincia, verrà comunicato successivamente, non appena perfezionato il progetto stesso.

L'istanza nasce, nel complesso, da considerazioni legate al contesto socio-economico, all'offerta formativa dell'Istituto e alla sua progettualità nonché dalla constatazione di bisogni ed esigenze, evidenziati nel tempo, che la presenza di un Convitto può contribuire a soddisfare.

La provenienza di studentesse e di studenti da zone non limitrofe alla sede comporta un disagio didattico-organizzativo che si sostanzia in sistematici ritardi per mancanza di coincidenza tra gli orari scolastici e gli orari del trasporto. Fenomeno che in alcuni casi rischia di escludere dalle attività didattiche pomeridiane alcuni studenti per mancanza di collegamenti da e per Loreto.

L'esigenza di realizzare tale presidio a Loreto è nata, inoltre, da numerose richieste di famiglie interessate provenienti da territori non limitrofi alla sede del nostro Istituto che, purtroppo, hanno dovuto rinunciare per ragioni legate alla mobilità e al raggiungimento quotidiano della nostra sede.

Indicazioni per l'apertura di un Convitto sono state segnalate anche dalla rete di stakeholder interni e esterni del territorio lauretano e di tutta l'area della Riviera del Conero, con la quale l'Istituto dialoga costantemente per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, in attuazione dei principi dell'autonomia scolastica.

A sostegno della nostra istanza siamo anche a richiamare le indicazioni della Regione Marche esplicitate nelle *Linee Guida per la Programmazione della Rete Scolastica e dell'Offerta Formativa per il Triennio 2023/2026 (D.Lgs 112/1998)*.

Nel dettaglio l'istituzione di un Convitto consente di soddisfare bisogni e risolvere problematiche in ordine a:

- **Priorità regionali nella programmazione della rete scolastica (tra i quali):**

- il diritto all'istruzione quale strumento fondamentale per il pieno sviluppo della persona umana e per l'effettiva partecipazione di ogni persona al contesto socio-economico della società;
- le caratteristiche orografiche delle diverse aree;
- le strategie regionali di promozione dello sviluppo socio economico del territorio;
- gli investimenti per la ripresa delle aree colpite dal sisma e/o attuate con il PNRR;
- i fabbisogni formativi delle imprese del territorio e le loro dinamiche di crescita.

E ancora. Favorire la costituzione dei Convitti, anche per superare i problemi di distanza delle scuole superiori e favorire la frequenza da parte di studenti residenti in aree disagiate o non adeguatamente serviti dal trasporto pubblico.

- **Contrasto della dispersione scolastica e orientamento scolastico**

L'ospitalità *tout court* garantita dalla struttura convittuale permetterebbe di porre in essere azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica, favorendo il miglioramento degli apprendimenti attraverso attività di recupero e di potenziamento didattico nonché di inclusione sociale.

Eventi e manifestazioni, ospitate dalla struttura in discussione, favorirebbero quell'orientamento continuo e partecipato, di cui si legge nelle linee guida, e che si concretizza in un processo di accompagnamento dello studente e della sua famiglia durante l'intero processo formativo, in modo da consentire, progressivamente, la scoperta delle proprie propensioni, limiti e potenzialità, al fine di costruire aspirazioni coerenti da tramutare nelle reali motivazioni finalizzate a definire il proprio progetto di vita.

Sotto il profilo dell'economicità, la struttura sede del convitto, consentirebbe a tutti i partner una ottimizzazione delle risorse, e, nello specifico riguardo all'IIS Einstein Nebbia, l'eliminazione dei costi di affitto del Palasport e del trasporto relativo.

Si avrebbe inoltre una riduzione del carico sui trasporti degli studenti e conseguente adeguamento della rete di trasporti che rappresenta una criticità per gli studenti che raggiungono Loreto.

Si raggiungerebbe un adeguato ed ottimale utilizzo dei nuovi laboratori e dei nuovi spazi scolastici realizzati all'Einstein-Nebbia con fondi provinciali, come esplicitato nelle stesse Linee Guida.



Il Convitto consentirebbe agli studenti di poter frequentare più agevolmente corsi pomeridiani di potenziamento, di attuazione dei progetti del PNRR e corsi leFP regionali che l'Einstein-Nebbia promuove in adesione al principio di sussidiarietà.

Il Convitto risponderebbe ai Bisogni Educativi Speciali e ai tempi di apprendimento di ogni studente favorendo attività pomeridiane di studio guidato, di potenziamento, ecc;

La richiesta risponde inoltre all'obiettivo di implementare occasioni formative di natura professionale, valorizzare le eccellenze consentendo esercitazioni mirate e la preparazione ai numerosi concorsi ai quali l'Istituto aderisce con risultati di grande soddisfazione.

Allo stesso tempo la stessa risulta coerente e sinergica con la progettualità condivisa con la Fondazione Opere Laiche, il Comune di Loreto e la Regione Marche, poiché risponderebbe ad un fabbisogno del tessuto sociale e produttivo locale, consentirebbe l'utile ed efficace inserimento nel sistema socio economico marchigiano, a forte orientamento turistico, di tutti gli studenti e offrirebbe un essenziale ed efficace servizio per la collettività anche in termini di know-how, confermando all'istituzione scolastica un insostituibile valore educativo.

Fiducioso di un Vostro positivo riscontro, colgo l'occasione per porgere i miei cordiali saluti.

Il Dirigente

prof. arch. Francesco Lucantoni

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SegnaturaInformatica>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>istsc_anis00800x</CodiceAmministrazione>
      <CodiceA00>SCUOLA</CodiceA00>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0023293</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2025-09-03</DataRegistrazione>
      <OraRegistrazione>12:44:08</OraRegistrazione>
    </Identificatore>
    <Oggetto> Istanza Convitto 2025</Oggetto>
    <Classifica>
      <Livello>6 - FINANZA E PATRIMONIO</Livello>
      <Livello>3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e
verifiche contabili</Livello>
      <Livello>- - -</Livello>
      <Livello>3738 - Fascicolo di Provincia di Ancona </Livello>
    </Classifica>
    <Fascicolo>
      <Denominazione>Fascicolo di Provincia di Ancona </Denominazione>
      <CodiceFascicolo>3738</CodiceFascicolo>
    </Fascicolo>
  </Intestazione>
</SegnaturaInformatica>
```

Buongiorno,

si invia quanto in oggetto

Saluti

--

Il Dirigente

Prof. Arch. Francesco Lucantoni

Sede Legale - Via dei Cappuccini 5 - Fabriano (AN)  
www.moreavivarelli.edu.itC.F. 81002710424  
anis01700p@istruzione.itCod.Mecc. ANIS01700P  
anis01700p@pec.istruzione.it**MOREA**  
Via P.Mattarella, 20  
60044 Fabriano (AN)  
Tel. 0732.3195  
0732.24343**VIVARELLI**  
Via dei Cappuccini, 5  
60044 Fabriano (AN)  
Tel. 0732.3373-3573  
Tel. 0732.250842  
**Azienda Agraria**  
P.I. 02036020424  
**Convitto Annesso****ESTRATTO DAL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 12 SETTEMBRE 2025**

Il giorno 12 settembre 20254, alle ore 9 presso la sala Ubaldi del plesso Vivarelli per trattare il seguente Ordine del Giorno:

Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;

2. Comunicazioni del dirigente scolastico;

3. Proposte didattico-progettuali e laboratoriali condivise nelle riunioni dipartimentali ed interdipartimentali;

4. Funzioni Strumentali all'Offerta Formativa: assegnazione;

7. Orari provvisori e loro configurazione;

8. Progetto "Polaris": descrizione da parte dei referenti esterni;

9. Coordinatori e segretari dei Consigli di Classe;

10. Frequenza in deroga di alunni non ammessi per due alunni consecutivi;

11. Formulazione delle proposte per la programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027 ai sensi del D. Lgs. 31 Marzo 1998 n. 112;

12. Attuazione del progetto Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor Progetto 10.1.6A-FDRPOC-MA-2024-26- Costruisci il Tuo Cammino;

13. Ciclo di incontri: "Autori e Natura" in collaborazione con l'Unione Montana Esino-Frasassi

14. Attività collegiali nell'a.s. 2025/2026;

15. Centro Sportivo Scolastico;

16. Varie ed eventuali.

.....omissis.....

**11. Formulazione delle proposte per la programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027 ai sensi del D. Lgs. 31 Marzo 1998 n. 112;**

Il Collegio Docenti

Sentita l'illustrazione del DS relativa al punto in oggetto;

Vista la proposta del Collegio Provinciale dei Geometri di Ancona relativa all'ri-attivazione dell'indirizzo Tecnico per Geometri;

Valutata la costante opportunità di attivare l'Indirizzo Professionale Agrario "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane";

con delibera n.7/2025-2026

esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione per il prossimo anno scolastico 2026-2027 dei seguenti indirizzi di studio:

- Istituto Tecnico per Geometri;
- Istituto Professionale Agrario indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane".

.....omissis.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof. Emilio Procaccini***

Documento firmato digitalmente

Sede Legale - Via dei Cappuccini 5 - Fabriano (AN)  
www.moreavivarelli.edu.itC.F. 81002710424  
anis01700p@istruzione.itCod.Mecc. ANIS01700P  
anis01700p@pec.istruzione.it**MOREA**  
Via P.Mattarella, 20  
60044 Fabriano (AN)  
Tel. 0732.3195  
0732.24343**VIVARELLI**  
Via dei Cappuccini, 5  
60044 Fabriano (AN)  
Tel. 0732.3373-3573  
Tel. 0732.250842  
**Azienda Agraria**  
P.I. 02036020424  
**Convitto Annesso****ESTRATTO DI VERBALE CON DELIBERA**

Prot. vedere stampigliatura

**Ai Consiglieri di Istituto****Componente Docenti****Ligi Maurizio****Vitaletti Daniele****Gatti Stefano****Ballerini Valerio****Falcioni Ildebrando****Piloni Stefano****Componente Genitori****Mancini Angelo****Valentino Damiana****Componente ATA****Scarfato Gianfranco****Componente Studenti****Cappelletti Benedetta****Ramundo Luca****e p.c. alla DSGA Chiucchi Adelaide****al Coordinatore del Convitto Prof. Roberto Rossolini****e al Coordinatore dell'Azienda Agraria Prof. Francesco Sbaffi****Oggetto: convocazione seduta ordinaria.**

Il giorno 13 ottobre, alle ore 18 presso il plesso "Vivarelli", si è svolto, in seduta ordinaria, il Consiglio di Istituto per trattare il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Formulazione delle proposte per la programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027 ai sensi del D. Lgs. 31 Marzo 1998 n. 112;
3. Avvio del "PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero" (D.M. 88/2025) - Scuole statali Avviso prot. n. 121362 del 13 luglio 2025;
4. Modifica PA 2025: assunzione a bilancio delle risorse di cui al "PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero" (D.M. 88/2025) - Scuole statali Avviso prot. n. 121362 del 13 luglio 2025;
5. Avviso pubblico prot. n. 88643 del 03.06.2025: avvio "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

6. Modifica PA 2025: assunzione a bilancio delle risorse di cui all' Avviso pubblico prot. n. 88643 del 03.06.2025: avvio "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";
7. Valutazione dei parametri ISEE nell'ambito della definizione delle rette convittuali;
8. Varie ed eventuali.

.....omissis.....

Riscontrata la presenza della maggioranza dei componenti il Consiglio, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Funge da segretario verbalizzante il prof. Stefano Piloni.

.....omissis.....

2. Formulazione delle proposte per la programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027 ai sensi del D. Lgs. 31 Marzo 1998 n. 112;

Il Consiglio di Istituto

Sentita l'illustrazione del DS relativa al punto in oggetto;

Vista la proposta del Collegio Provinciale dei Geometri di Ancona relativa all'ri-attivazione dell'indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio (CAT);

con delibera n.91 / 2025-2026

esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione per il prossimo anno scolastico 2026-2027 del seguente indirizzo di studio:

Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) ex Istituto Tecnico per Geometri;

.....omissis.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof. Emilio Procaccini***

Documento firmato digitalmente

```

<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<prot:SegnaturaInformatica prot:versione="3.0.0" prot:lang="it"
xmlns:prot="http://www.agid.gov.it/protocollo/">
  <prot:Intestazione>
    <prot:Identificatore>
      <prot:CodiceAmministrazione>istsc_ANIS01700P</prot:CodiceAmministrazio
ne>
      <prot:CodiceA00 prot:descrizione="">AD67B76</prot:CodiceA00>
      <prot:CodiceRegistro>PG</prot:CodiceRegistro>
      <prot:NumeroRegistrazione>0014884</prot:NumeroRegistrazione>
      <prot:DataRegistrazione>2025-10-14</prot:DataRegistrazione>
      <prot:OraRegistrazione>14:19:03.0000000+02:00</prot:OraRegistrazione>
    </prot:Identificatore>
    <prot:Oggetto>Estratto di verbale Consiglio di Istituto del 13-10-2025
con delibera n. 91 indirizzo di studio CAT</prot:Oggetto>
    <prot:Classifica>
      <prot:Denominazione />
      <prot:CodiceFlat />
    </prot:Classifica>
    <prot:Riservato>false</prot:Riservato>
  </prot:Intestazione>
  <prot:Descrizione>
    <prot:Mittente>
      <prot:Amministrazione>
        <prot:DenominazioneAmministrazione>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE -
MOREA-VIVARELLI</prot:DenominazioneAmministrazione>
        <prot:CFAmministrazione>81002710424</prot:CFAmministrazione>
        <prot:CodiceIPAAAmministrazione>istsc_ANIS01700P</prot:CodiceIPAAminin
istrazione>
        <prot:ContattiAmministrazione>
          <prot:IndirizzoPostale>
            <prot:Toponimo>
              <prot:dug />
              <prot:duf>via dei Cappuccini, 5</prot:duf>
            </prot:Toponimo>
            <prot:Civico />
            <prot:CAP>60044</prot:CAP>
            <prot:Comune prot:CodiceISTAT="000000">FABRIANO</prot:Comune>
            <prot:Nazione></prot:Nazione>
          </prot:IndirizzoPostale>
          <prot:IndirizzoTelematico>ANIS01700P@istruzione.it</prot:Indirizzo
Telematico>
        </prot:ContattiAmministrazione>
      </prot:Amministrazione>
    </prot:Mittente>
    <prot:Destinatario>
      <prot:Amministrazione>
        <prot:DenominazioneAmministrazione>provincia.ancona@cert.provincia.a
ncona.it</prot:DenominazioneAmministrazione>
        <prot:CFAmministrazione>000000000000</prot:CFAmministrazione>
        <prot:CodiceIPAAAmministrazione></prot:CodiceIPAAministrazione>
        <prot:ContattiAmministrazione>
          <prot:IndirizzoTelematico>provincia.ancona@cert.provincia.ancona.i
t</prot:IndirizzoTelematico>
        </prot:ContattiAmministrazione>
      </prot:Amministrazione>
    </prot:Destinatario>
  </prot:Descrizione>

```



```
<prot:DocumentoPrimario prot:nomeFile="" prot:mimeType="">
  <prot:Descrizione />
  <prot:Impronta />
</prot:DocumentoPrimario>
</prot:Descrizione>
</prot:SegnaturaInformatica>
```

FABRIANO, 14/10/2025 14:16:37  
Prot. Nr. 0014884/U del 14/10/2025 14:19:03

Si invia in allegato il documento relativo all'oggetto.

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Emilio Procaccini

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE MOREA-VIVARELLI  
Meccanografico: ANIS01700P  
Codice fiscale: 81002710424  
Indirizzo: via dei Cappuccini, 5 - FABRIANO (AN) C.A.P.: 60044  
Mail: ANIS01700P@istruzione.it  
Pec: ANIS01700P@pec.istruzione.it  
Telefono: 0732.3373 - 0732.3195

#### CLAUSULA DI RISERVATEZZA

Le informazioni contenute in questo messaggio di posta elettronica sono riservate e confidenziali e ne è vietata la diffusione in qualunque modo eseguita. Qualora Lei non fosse la persona a cui il presente messaggio è destinato, La invitiamo gentilmente ad eliminarlo dopo averne data tempestiva comunicazione al mittente e a non utilizzare in alcun caso il suo contenuto. Qualsiasi utilizzo non autorizzato di questo messaggio e dei suoi eventuali allegati espone il responsabile alle relative conseguenze civili e penali.

## RELAZIONE PER PROPOSTA DI APERTURA DEL CORSO CAT A FABRIANO

Come Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Ancona, desideriamo sottoporre alla Sua attenzione una proposta strategica e di grande rilevanza per il territorio e per le future opportunità di formazione e occupazione dei giovani:

**l'avvio di un corso di Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) nel comune di Fabriano.**

Questa iniziativa si configura come un'opportunità unica, in quanto Fabriano rappresenta l'unico comune del cratere del sisma 2016 della Provincia di Ancona, la sua apertura potrebbe avere un impatto positivo sia dal punto di vista sociale che economico.

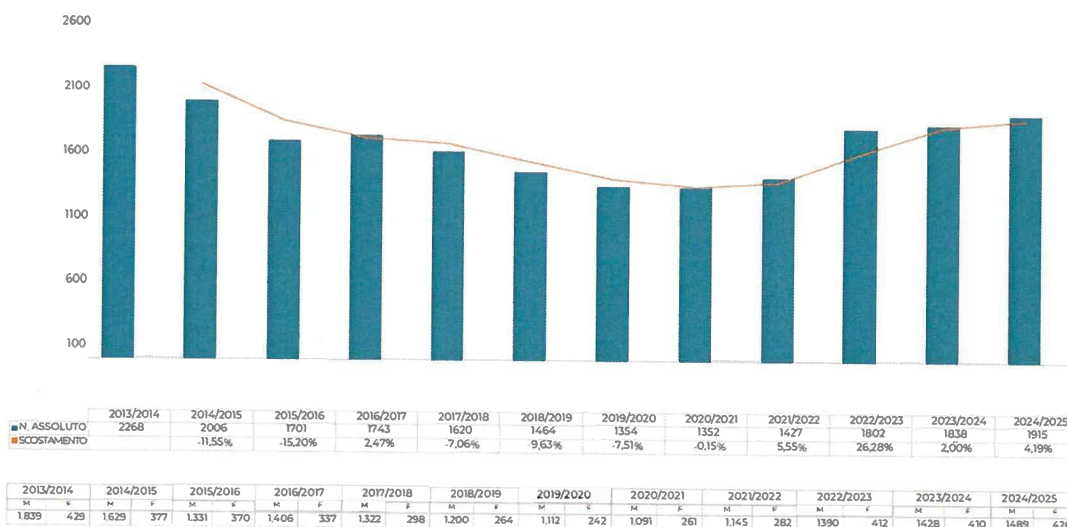
## CONTESTO E MOTIVAZIONI

Il settore delle costruzioni e dell'ambiente sta vivendo un momento di forte crescita, anche grazie alle politiche di rilancio del territorio e alle nuove esigenze di sostenibilità e innovazione. La domanda di figure professionali qualificate nel settore CAT è in costante aumento, e i dati delle iscrizioni ai corsi di formazione professionale e tecnici confermano questa tendenza.

## DATI DI CRESCITA DELLE ISCRIZIONI

- **NEL CENTRO ITALIA**, le iscrizioni al corso CAT dal 2021/2022 sono in costante aumento. La crescita complessiva si attesta intorno al 5,55%, con picchi del 26,28% e del 4,19% negli anni successivi. Questi numeri sono comparabili a quelli del secondo anno di attività del corso, ovvero il 2014/2015, indicando una ripresa e un consolidamento della domanda.

SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2024/2025 - **ANDAMENTO NAZIONALE AREA CENTRO**



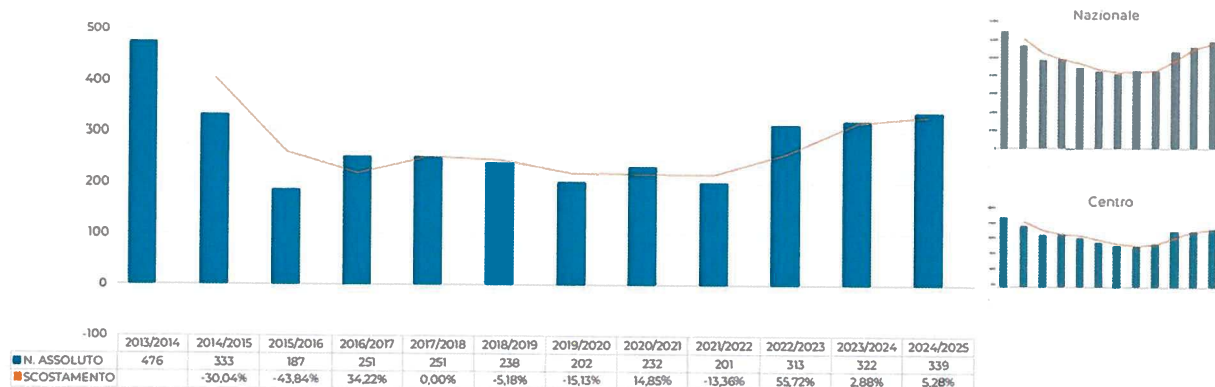
Fonte: Elaborazione CNGeGL su dati MIM

6



- **A LIVELLO REGIONALE**, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, le iscrizioni continuano a crescere, superando anche i livelli del secondo anno di avvio del corso, segno di un interesse crescente e di una buona risposta alle iniziative formative già avviate.

SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2024/2025 - **ANDAMENTO REGIONALE MARCHE**



	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
AN	106	27	79	17	49	13	52	22	62	19	59	17	42	7	29	22	39	15	59	31	52	25	61	22
AP	106	37	84	22	37	21	68	14	49	12	50	8	36	6	42	11	37	7	52	11	62	19	64	25
MC	82	21	47	15	37	15	36	10	46	10	43	14	42	14	51	7	28	7	57	13	61	11	59	9
PS	78	19	57	12	10	5	42	7	44	9	38	9	45	10	58	12	61	7	67	23	72	20	73	26
	372	104	267	66	133	54	198	53	201	50	190	48	165	37	180	52	165	36	235	78	247	75	257	82

Fonte: Elaborazione CNGeGL su dati MIM

19

- **A LIVELLO PROVINCIALE**, le quattro sedi principali (Ancona, Jesi, Senigallia e Osimo) registrano un aumento costante delle iscrizioni. In particolare, Jesi si sta preparando ad accogliere due sezioni, con un totale di circa 111 iscrizioni per l'anno 2025-2026.

Istituto di riferimento		Dato	Dato	Dato
Settore Tecnologico - CAT -		Iscritti anno 2025	Iscritti anno 2024	Iscritti anno 2023
1	Istituto di Istruzione Superiore Vanvitelli Stracca Angelini ANCONA	31	23	21
2	Istituto di Istruzione Superiore "P. Cuppari - S. Salvati" JESI	36	20	26
3	Istituto di Istruzione Superiore Corinaldesi Padovano - SENIGALLIA	17	9	14
4	Istituto di Istruzione Superiore "Corridoni - Campana" - OSIMO	27	19	16
Totali		111	71	77



## BACINO DI STUDENTI POTENZIALI

- **A Fabriano**, ci sono attualmente circa 292 i ragazzi di terza media, pronti a intraprendere un percorso di formazione tecnica e professionale.
  - **Nei Comuni limitrofi della Provincia di Ancona**, come Sassoferrato (66 ragazzi e dista 20 km da Fabriano) e Cerreto d'Esi (34 ragazzi e dista 8 km da Fabriano), il totale di studenti potenziali, solo dei comuni della provincia di Ancona sale a circa 392 studenti.
  - **Considerando anche le scuole medie di altri comuni della provincia di Macerata** (Castelraimondo, Matelica, Esanatoglia), dove si stimano circa 270 ragazzi, considerando che questi comuni distano tra i 16 km e 23 km, come la distanza del comune di Sassoferrato e che con la recente apertura del tratto della superstrada che collega Fabriano a Castelraimondo ha migliorato notevolmente l'accessibilità, rendendo più facile il raggiungimento della sede da parte degli studenti.
  - **Da altri comuni della provincia di Perugia** (Gualdo Tadino, Fossato di Vico, Sigillo, Costacciaro, Scheggia-Pascelupo), si stimano circa 180 studenti del corso di terza media dell'anno 2025-2026 anche questi comuni distano da un minimo di 18 km di distanza a un massimo di 32 km di distanza
- Infine, il comune di Pergola, distante circa 37 km, contribuisce con altri 42 ragazzi di terza media.





## CONCLUSIONI

Fabriano rappresenta la sede più vicina e logistica per molti studenti provenienti oltre che dal comune di Fabriano anche da diversi comuni anche delle province e regioni limitrofe, rendendo questa scelta strategica per rispondere alla crescente domanda di formazione nel settore CAT. L'apertura di un corso in questa sede potrebbe favorire l'occupabilità dei giovani e rafforzare l'offerta formativa del territorio.

Il Consigliere e referente per la zona di Fabriano  
geometra Stefano Rossi

Il Presidente  
geometra Simona Domizioli



Prot. n. vedi segnaturo

Ancona, vedi segnaturo

**Alla Provincia di Ancona**

**Al Presidente Dott. Daniele Carnevali**

**Alla Dott.ssa Anna Laura Lacerra**

**Oggetto: Richiesta attivazione nuovo indirizzo "Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica" (Percorso quadriennale)**

Con la presente, l'Istituto Tecnico Volterra Elia di Ancona intende sottoporre alla Vs attenzione la richiesta formale di attivazione, a partire dall'anno scolastico 2026/2027, del nuovo indirizzo di studi "Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica", nella forma di percorso quadriennale, in linea con le recenti innovazioni nel settore formativo.

Il nostro Istituto tecnico-tecnologico con indirizzo Trasporti e Logistica è collocato in una posizione strategica nell'area portuale della città di Ancona, un contesto in costante crescita economica e occupazionale nel settore dei trasporti, della logistica e della mobilità. La proposta formativa risponde alla necessità di formare profili altamente qualificati richiesti dalle imprese locali e nazionali, offrendo agli studenti un percorso dinamico, moderno e orientato al lavoro.

L'attivazione dell'indirizzo, strutturato su quattro anni, si inserisce pienamente nella filiera tecnico-professionale "ITS Academy – Sistema ITS" e si propone di formare la figura di Tecnico Superiore per la logistica e il trasporto 4.0, professionista in grado di gestire e ottimizzare i flussi logistici, l'intermodalità, le nuove tecnologie e la digitalizzazione dei processi legati alla mobilità di merci e persone.

Questa nuova articolazione completerebbe l'offerta già presente nell'istituto, che comprende i corsi in ambito nautico e aeronautico, offrendo così una preparazione integrata e coerente con le sfide della mobilità sostenibile e intelligente.

Con oltre 1360 alunni iscritti, la scuola è dotata di laboratori attrezzati, ambienti digitali evoluti e un corpo docente altamente qualificato, elementi che garantiscono la qualità dell'offerta formativa e l'efficace realizzazione del nuovo percorso.

Certi della Vostra attenzione e sensibilità al tema dell'innovazione formativa e dello sviluppo territoriale, restiamo a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Si allegano le delibere degli organi collegiali di questo Istituto Scolastico.

Cordiali saluti

F.to digitalmente  
**Il Dirigente Scolastico**  
**Rosa Martino**



## ESTRATTO DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**n. 6 del 13 ottobre 2025**

Il giorno 13 ottobre 2025, alle ore 18:00, a distanza tramite la Piattaforma Teams, in seduta straordinaria, a seguito di regolare convocazione prot. n. 14695 del 09/10/2025, si è riunito il Consiglio di Istituto, per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. Attivazione dell'indirizzo Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica;
2. Adesione alla Filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026/2027;
3. Varie ed eventuali.

La verifica delle presenze fornisce i seguenti dati:

N.	NOMINATIVO	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	MARTINO Rosa	Dirigente Scolastico	X	
2	POLINORI Gessica	Genitore	X	
3	FERRO Marco	Genitore	X	
4	MARESCIA Tiziana	Genitore	X	
5	MORESCHI Maddalena	Genitore	X	
6	BELVEDERESI Giammarco	Docente	X	
7	CARILLO Christian Felice	Docente	X	
8	CURZI Claudio	Docente	X	
9	DI BEO Eliana	Docente	X	
10	MONTESI Sara	Docente	X	
11	SPEGNI Paolo	Docente	X	
12	STELLA Stefano	Docente	X	
13	TERZONI Paola	Docente	X	
14	DUCA Paolo	Personale ATA	X	
15	TOPAZIO Marianna	Personale ATA	X	
16	COGNINI Anita	Studente	X	
17	SANTARELLI Bianca	Studente	X	

È presente, in qualità di esperta, la DSGA Rosella De Berardinis.

Il Presidente nomina segretario della seduta del Consiglio di Istituto la prof.ssa Di Beo Eliana

Constatato il numero legale, il presidente apre i lavori.

Si passa alla trattazione dell'O.d.g.

<b>1</b>	<b>Attivazione dell'indirizzo Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica</b>
----------	---

- Omissis

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**a votazione palese, all'unanimità**





**D E L I B E R A**  
(delibera n. 47 del 13 ottobre 2025)

**l'attivazione dell'indirizzo Trasporti e Logistica - Articolazione Logistica.**

<b>2</b>	<b>Adesione alla Filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026/2027 per l'indirizzo Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica</b>
----------	---

- Omissis

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

a votazione palese, all'unanimità,

**D E L I B E R A**  
(delibera n. 48 del 13 ottobre 2025)

**l'adesione alla Filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026/2027 per l'indirizzo Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica.**

<b>19</b>	<b>Varie ed eventuali</b>
-----------	---------------------------

- Omissis

Non essendoci null'altro di cui discutere, la seduta è tolta alle ore 19:15

**IL SEGRETARIO**  
**DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
F.to Prof.ssa Eliana Di Beo

**IL PRESIDENTE**  
**DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
F.to Sig.ra Gessica Polinori

**IL DRIGENTE SCOLASTICO**  
Rosa Martino  
Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



**ESTRATTO DELIBERE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI  
n. 3 del 12/09/2025 – a. s. 2025/2026**

Alle ore 13:45 del giorno 13 ottobre dell'anno 2025, si è riunito, **a distanza sulla Piattaforma MS-TEAMS di Istituto**, a causa della temporanea inagibilità dell'Aula Magna per i lavori in corso di adeguamento sismico della scuola, in **seduta straordinaria**, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosa Martino, per trattare gli argomenti di cui al seguente ordine del giorno:

Nr.	Argomento
1	Approvazione del verbale del Collegio dei Docenti del 12/09/2025
2	Delibera per l'adesione alla Filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026/2027, con l'attivazione dell'indirizzo Trasporti e Logistica - Articolazione Logistica
3	Varie ed eventuali

Sono presenti tutti i docenti ad eccezione dei seguenti assenti giustificati: Bulegato N., Diotallevi D., Doria P., Esposito F., Ferrandino A., Ferrara P., Gazzetti T., Grilli R., Ludolini E., Pascucci C., Pistoia A., Ronconi A.R., Rosi M., Urbinati F.

Segretario verbalizzante il Prof. Pasqualino Sacchetti.

Constatata la validità della seduta, si passa a discutere in merito all'ordine del giorno.

- Omissis

<b>2</b>	<b>Delibera per l'adesione alla Filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026/2027, con l'attivazione dell'indirizzo Trasporti e Logistica - Articolazione Logistica</b>
----------	--

- Omissis

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**a maggioranza assoluta con 172 voti favorevoli, 9 contrari e 6 astenuti sui 187 votanti**

**D E L I B E R A**  
**(delibera n. 19 del 13 ottobre 2025)**

**l'attivazione dell'indirizzo Trasporti e Logistica - Articolazione Logistica**

Si passa successivamente alla votazione secondo le modalità indicate al punto 1., per l'adesione alla Filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026/2027.



## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**a maggioranza assoluta con 138 voti favorevoli, 34 contrari e 15 astenuti sui 187 votanti**

### **DELIBERA** **(delibera n. 20 del 13 ottobre 2025)**

**l'adesione alla Filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) per l'A.S. 2026/2027 per l'indirizzo Trasporti e Logistica - Articolazione Logistica**

- Omissis

Non essendoci altro di cui discutere il Collegio termina alle ore **14:35**.

Il Segretario del Collegio  
F.to Prof. Pasqualino Sacchetti

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Rosa Martino

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Rosa Martino  
Firma autografa sostituita a  
mezzo stampa ex art.3, c.2  
D.Lgs n.39/93

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SegnaturaInformatica>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>istsc_anis014007</CodiceAmministrazione>
      <CodiceA00>SCUOLA</CodiceA00>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0014902</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2025-10-14</DataRegistrazione>
      <OraRegistrazione>12:22:54</OraRegistrazione>
    </Identificatore>
    <Oggetto>Richiesta attivazione nuovo indirizzo "Trasporti e Logistica -
Articolazione Logistica" (Percorso quadriennale)</Oggetto>
    <Classifica>
      <Livello>6 - FINANZA E PATRIMONIO</Livello>
      <Livello>3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e
verifiche contabili</Livello>
      <Livello>- - -</Livello>
      <Livello>6402 - Provincia di Ancona</Livello>
    </Classifica>
    <Fascicolo>
      <Denominazione>Provincia di Ancona</Denominazione>
      <CodiceFascicolo>6402</CodiceFascicolo>
    </Fascicolo>
  </Intestazione>
</SegnaturaInformatica>
```

Si trasmette in allegato la richiesta relativa all'oggetto.

Cordiali saluti

Rosella De Berardinis

## **ALLEGATO D**

### **VERBALI DEI TAVOLI DI CONCERTAZIONE**

Verbale incontro del 25/09/2025 - Prot. n. 38970 del 02/10/2025

Verbale incontro del 06/10/2025 - Prot. n. 40416 del 13/10/2025

## **PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2026-2027 - VERBALE INCONTRO CON OO.SS. SCUOLA DEL 25/09/2025**

Il giorno 25/09/2025 alle ore 15.30, presso la sede Provinciale sita in Strada di Passo Varano n. 19/A, si è tenuto un incontro propedeutico, convocato con nota prot. n. 37378 del 19/09/2025, al fine di esporre le istanze pervenute in merito alla Programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027.

### **PRESENTI:**

Daniele Carnevali – Presidente della Provincia di Ancona  
Anna Laura Lacerra – E.Q. della U.O. Programmazione Rete Scolastica  
Donatella D'Amico - Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche  
Paola Romagnoli - Ufficio Scolastico Regionale per le Marche  
Paola Frammartino - Regione Marche – Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport  
Valentina Gennari - CGIL  
Cristiana Ilari – CISL  
Alessandra Bachiocco - CISL  
Simone Quatrini - UIL  
Francesco Sapore – ANP  
Carlo Marchetti – SNALS - CONFSAL

CARNEVALI introduce l'incontro, in merito al dimensionamento, facendo presente che allo stato attuale, in base al decreto interministeriale MIM e MEF n. 124 del 30/06/2025 che prevede per la Regione Marche n. 208 autonomie, non si dovrà discutere di accorpamenti. In merito all'offerta formativa lascia la parola alla Dott.ssa Lacerra

LACERRA comunica che, per il primo ciclo di istruzione, sono arrivate alcune Delibere comunali di conferma dell'attuale assetto organizzativo scolastico.  
Per le scuole di II grado sono pervenute la richiesta di attivazione dell'indirizzo Tecnico Agrario con articolazione "Viticoltura ed Enologia" da parte dell'I.I.S. Cuppari Salvati, la richiesta di apertura di un Convitto a Loreto da parte dell'IIS Einstein-Nebbia e la richiesta di attivazione dell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" nonché dell'indirizzo Professionale "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" da parte dell'I.I.S. Morea Vivarelli.

Fa presente che l'istanza dell'indirizzo tecnico dell'I.I.S. Cuppari Salvati, in cui è già attivo l'indirizzo Professionale agrario, è stata reiterata negli anni e quest'anno è suffragata dalla richiesta dei Comuni del territorio.

Comunica che esistono già due indirizzi Tecnici Agrari nella provincia di Ancona: uno con la stessa articolazione "Viticoltura ed Enologia" all'I.I.S. Morea Vivarelli di Fabriano ed un altro ad Ancona presso l'ISTVAS Vanvitelli Stracca Angelini.

Presenta la situazione attuale dell'Istituto Cuppari Salvati che nell'a.s. 2025-2026 vede un calo di iscrizioni passando da 2 classi a 1, con 21 iscritti; nell'istituto sono già presenti diversi laboratori e attrezzature, nonché 40 ettari di terreno coltivato.

Presenta inoltre la situazione dell'Istituto Morea Vivarelli, in cui era già attivo in passato l'indirizzo CAT e comunica che la richiesta di riattivazione è stata avanzata e fortemente sostenuta anche dal Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Ancona.

Evidenzia che nella Provincia di Ancona esistono già altri 4 istituti con indirizzo CAT ad Ancona, Jesi, Osimo e Senigallia, e che una potenziale conflittualità sarebbe solo con l'Istituto di Jesi Cuppari Salvati al quale sono stati richiesti i dati di provenienza degli alunni.

Fa notare che l'istanza dell'istituto Morea Vivarelli di un indirizzo Professionale Agrario non è supportata da alcuna motivazione, né da dati di dettaglio;

Relativamente all'istanza dell'I.I.S. Einstein Nebbia fa presente che i costi sarebbero a carico della Provincia di Ancona ma l'Istituto non ha inviato alcun piano finanziario a supporto.

SAVORE esprime un dubbio in merito ai docenti già titolari dell'indirizzo Tecnico Agrario che potrebbero perdere il posto in quanto gli iscritti sono pochi e vi potrebbe essere frammentazione.

CARNEVALI comunica che convocherà i 14 Sindaci che hanno sottoscritto la richiesta di attivazione dell'Indirizzo Tecnico Agrario per valutare attentamente gli equilibri al fine di non ledere gli altri indirizzi esistenti.

Aggiunge che sono stati richiesti i dati di provenienza degli alunni iscritti all'indirizzo Tecnico Agrario dei 2 istituti di Ancona e Fabriano. Dai dati pervenuti dall'I.I.S. Morea Vivarelli risultano circa 25-30 studenti potenzialmente fuori bacino, di cui alcuni provengono dalla costa ed altri dalla Vallesina. Dai dati pervenuti dall'I.I.S. Cuppari Salvati risulta che gli iscritti all'indirizzo Professionale agrario provengono tutti dalla zona di Jesi.

Fa presente che ad oggi, dal punto di vista logistico, non vi sono sufficienti spazi per 2 indirizzi nella sede di Monte Roberto, in quanto l'istituto ha sempre avuto 2 sezioni per l'indirizzo Professionale. Tuttavia, considerato che quest'anno gli studenti sono scesi ad una classe, la scuola ha proposto di mantenere solo 1 sezione per l'indirizzo Professionale e di limitare ad una sezione anche l'eventuale indirizzo tecnico. Il Presidente si domanda se non convenga attendere ancora un anno per vedere l'andamento delle iscrizioni al Professionale.

In merito alla richiesta dell'indirizzo CAT ritiene che, nonostante sia presente in altri 4 istituti, la zona di Fabriano sia un'area adatta in quanto non vi è sovrapposizione o interferenza.

D'AMICO domanda se nell'istituto Morea Vivarelli vi sarebbero spazi sufficienti per l'indirizzo CAT.

Specifica i dati degli alunni iscritti agli indirizzi agrari: a Monte Roberto le iscrizioni sono scese a 21 alunni, a Fabriano sono raddoppiate e al Vanvitelli di Ancona sono calate a 20.

Sottolinea che l'indirizzo Professionale non fa uscire la figura di Perito Tecnico. Analizza le distanze chilometriche e risulta che vi sono circa 45 Km tra Fabriano e Jesi.



Evidenza che la denatalità è forte e non si sa ancora se il prossimo anno vi sarà un taglio dell'organico, quindi si potrebbe aspettare ma, non essendovi prospettive rosee, non prospetta contrarietà all'attivazione, eventualmente anche con una classe articolata. Fa notare che l'I.I.S. Morea Vivarelli ha anche il Convitto che attira, infatti sono raddoppiate le iscrizioni.

Conclude confermando parere favorevole per l'attivazione dell'indirizzo Tecnico Agrario a Monte Roberto e per l'indirizzo CAT a Fabriano se vi sono spazi adeguati.

ILARI prende la parola per rilevare che c'è un dato culturale-antropologico: la Vallesina e Fabriano sono due mondi diversi, il fabrianese è più proiettato verso l'Umbria o la Provincia di Macerata.

D'AMICO suggerisce di utilizzare lo stesso criterio anche per l'istanza del CAT: quello di valutare la presenza di spazi adeguati, anche se in passato l'indirizzo era già presente e successivamente è stato soppresso per mancanza di iscritti.

LACERRA comunica che verificherà la presenza degli spazi necessari.

CARNEVALI interviene sui numeri rilevando che gli iscritti all'indirizzo CAT negli altri istituti sono in aumento negli ultimi anni.

D'AMICO riprende la parola per esprimere parere negativo per l'istanza dell'I.I.S. Einstein Nebbia di apertura di un Convitto in quanto la richiesta manca di sufficienti dati ed informazioni necessari per poter valutare.

CARNEVALI ripropone la domanda in merito all'indirizzo Tecnico agrario temendo che in caso di numerose iscrizioni la Provincia si possa trovare in difficoltà con gli spazi.

D'AMICO non rileva problemi in quanto ogni anno, in fase di iscrizioni, viene specificato in una circolare che le stesse possono essere accolte nei limiti degli spazi esistenti; la scuola regola come trattare i casi di esubero, le famiglie propongono un'iscrizione multipla indicando tre opzioni ed in base al regolamento coloro che sono in esubero vengono eventualmente riorientati verso le altre scelte effettuate.

CARNEVALI chiede quale sia il parere dell'U.S.R. Marche in merito alla richiesta di attivazione dell'indirizzo Professionale agrario all'I.I.S. Morea Vivarelli.

D'AMICO ritiene che non vi siano sufficienti motivi e che si potrebbe verificare frammentazione di indirizzi.

ILARI sostiene che un criterio a cui riferirsi possa essere quello della richiesta da parte del territorio, per non dare il via ad una stura di richieste.

D'AMICO interviene in proposito facendo notare che l'istanza dell'indirizzo Tecnico Agrario a Monte Roberto è supportata dalla richiesta dei Sindaci del territorio, come pure per l'istanza dell'indirizzo CAT all'IIS Morea Vivarelli vi è la richiesta del Collegio Provinciale dei geometri.

ILARI fa presente che a causa del calo demografico nel prossimo futuro si dovrà ragionare attentamente sull'offerta formativa, soprattutto nei centri urbani sulla costa.

Propone di fare attenzione alla duplicazione di indirizzi nello stesso bacino d'utenza, anche se riconosce che nelle istanze in questione il bacino è diverso.

MARCHETTI ritiene che sia necessario verificare anche le ricadute sul personale scolastico.

D'AMICO sostiene che c'è un altro aspetto su cui bisognerebbe intervenire ed è quello della riduzione degli alunni nella classe in modo da garantire la qualità dell'insegnamento. Chiede ai Sindacati appoggio a livello nazionale.

ILARI risponde che stanno già sostenendo tale richiesta nei tavoli nazionali.

GENNARI suggerisce di tenere conto anche delle classi con BES e chiede se per l'indirizzo Tecnico agrario si prevede l'utilizzo degli stessi docenti dell'indirizzo Professionale.

D'AMICO risponde che l'organico non è perfettamente sovrapponibile ma vi sono delle discipline comuni per quanto riguarda gli alunni.

SAVORE chiede se le famiglie che si vogliono iscrivere a Monte Roberto avranno la possibilità di fare la scelta dell'indirizzo Tecnico agrario, ossia se vi è già un assenso.

D'AMICO risponde che, come U.S.R., non vede motivi ostativi; tuttavia, fa presente che vi sono dei passaggi istituzionali che prevedono i pareri dei sindacati, la deliberazione della Provincia e l'adozione da parte della Regione Marche del piano dell'offerta formativa regionale, che quest'anno, considerando una eventuale proroga per le elezioni regionali, potrebbe avvenire entro il 30 novembre, in tempo per l'orientamento.

D'AMICO conclude ribadendo il parere negativo dell'U.S.R. Marche per le istanze di indirizzo Professionale Agrario all'I.I.S. Morea Vivarelli e Convitto all'I.I.S. Einstein Nebbia.

CARNEVALI rilegge i dati degli alunni iscritti a Fabriano e si domanda nuovamente se l'attivazione dell'Indirizzo Tecnico Agrario a Monte Roberto possa incidere negativamente sull'indirizzo Vitivinicolo di Fabriano.

D'AMICO non vede il problema in quanto a Fabriano c'è anche un Convitto che è attrattivo.

La riunione si chiude alle ore 16.27.

## **PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PROVINCIALE A.S. 2026-2027 - VERBALE INCONTRO DEL 6/10/2025**

Il giorno 6/10/2025 alle ore 15.00, presso la sede Provinciale sita in Strada di Passo Varano n. 19/A, si è tenuto un tavolo di concertazione territoriale, convocato con nota prot. n. 38094 del 25/09/2025, al fine di un confronto sulle istanze pervenute in merito alla Programmazione della rete scolastica provinciale per l'a.s. 2026/2027.

### **PRESENTI:**

Daniele Carnevali – Presidente della Provincia di Ancona  
Anna Laura Lacerra – E.Q. della U.O. Programmazione Rete Scolastica  
Donatella D'Amico - Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche  
Paola Romagnoli - Ufficio Scolastico Regionale per le Marche  
Alfio Albani – D.S. I.I.S. Cuppari Salvati  
Andrea Di Sebastiano - I.I.S. Cuppari Salvati  
Edoardo Dottori - I.I.S. Cuppari Salvati  
Emilio Procaccini – D.S. I.I.S. Morea Vivarelli  
Adelaide Chiucchi - I.I.S. Morea Vivarelli  
Roberto Rossolini - I.I.S. Morea Vivarelli  
Patrizia Paleco - I.I.S. Morea Vivarelli  
Lorenzo Focante – Sindaco Comune di Monte Roberto  
Emanuela Marguccio – Assessore Comune di Jesi  
Daniela Ghergo – Sindaco Comune di Fabriano (collegamento online)  
Gianni Scamuffa – Vicesindaco Comune di San Paolo di Jesi  
Enrico Ciarimboli – Sindaco Comune di Morro d'Alba  
Joseph Borgiani – Sindaco Comune di San Marcello  
Andrea Cesaroni – Sindaco Comune di Castelbellino  
Eluan Mazzarini – Assessore Comune di Castelbellino  
Enrico Giampieri – Sindaco Comune di Cupramontana  
Stefania Sorana – Vicesindaco Comune di Cupramontana  
Maria Ludovica Trillini – Assessore Comune di Maiolati Spontini  
Sara Magrini – Assessore Comune di Santa Maria Nuova  
Giuseppe Paoloni – Sindaco Comune di Montecarotto (collegamento online)

CARNEVALI introduce l'incontro in merito all'offerta formativa facendo presente che sono pervenute istanze dall'I.I.S. Cuppari Salvati per l'attivazione di un indirizzo di studio Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria con articolazione "Viticoltura ed Enologia" e dall'I.I.S. Morea Vivarelli per l'attivazione dell'indirizzo "Costruzioni Ambiente e Territorio" (di seguito CAT). Comunica che si è già tenuto un incontro con l'U.S.R. Marche e le Organizzazioni Sindacali scuola e che la richiesta dell'I.I.S. Cuppari Salvati è stata sottoscritta da 14 Sindaci della Vallesina. L'istanza era stata avanzata anche negli anni precedenti ma non era stata accolta per indisponibilità di spazi.

ALBANI sottolinea che l'attivazione dell'istituto Tecnico ha la connotazione "Viticoltura ed Enologia" rispetto alle precedenti richieste e per tale ragione è stata sottoscritta dai sindaci del territorio.

CARNEVALI comunica che è stato fatto anche un sopralluogo tecnico presso l'Istituto Salvati, indice di approfondimento ed attenzione alla proposta avanzata e che si è cercato di capire anche la provenienza degli alunni per entrambi gli indirizzi di studio richiesti, in quanto sono presenti altri istituti scolastici con gli stessi indirizzi tecnici. Ritiene che la connotazione vitivinicola abbia un senso per il territorio ma occorre fare un ragionamento complessivo considerando anche il calo demografico. Per quanto riguarda gli spazi ci sono dei limiti ma la soluzione proposta dall'I.S. Cuppari-Salvati è di lasciare solo una sezione di professionale ed attivare una sezione di tecnico, mentre per quanto riguarda l'indirizzo CAT non vi sono problemi. Fa presente, in merito alla provenienza degli alunni, che per l'ISTVAS di Ancona non vi sarebbero impatti mentre potrebbero esserci per l'istituto Morea Vivarelli ma bisogna vedere se i numeri sono impattanti o contenuti.

D'AMICO apprezza la richiesta di attivare un nuovo indirizzo per essere più vicini alle esigenze del territorio, pur ricordando l'aspetto della denatalità per cui bisognerà vedere come andranno successivamente le iscrizioni. In merito agli spazi non vede problemi in quanto i Dirigenti Scolastici sanno che quando una famiglia iscrive un figlio/figlia, indica una prima, una seconda e una terza scelta che dipende dai locali a disposizione. Gli spazi sono una condizione sine qua non per quanto riguarda la possibilità di prendere le iscrizioni.

Dalle iscrizioni non si rilevano problematiche, in merito all'indirizzo vitivinicolo, per quanto riguarda l'Istituto Morea Vivarelli, tenendo presente che il biennio è comune e le differenze si hanno sul triennio. Per l'U.S.R. il parere è favorevole sia per l'indirizzo tecnico agrario all'I.I.S. Cuppari Salvati, sia per l'indirizzo CAT all'I.I.S. Morea Vivarelli, che già in precedenza aveva tale indirizzo ma rispetto al passato oggi ha una impostazione differente anche a partire dall'informatica che è intervenuta in materia.

PROCACCINI fa notare che questa scelta produrrà i suoi effetti fra 5/6 anni, che esiste una opzione "Enotecnico" per il sesto anno e che è presente il Tecnico agrario a Fabriano sin dal 1882 e da molti anni è dotato di convitto. Pertanto ritiene che se vi è questo fabbisogno formativo, tale offerta è già presente e disponibile a Fabriano. Inoltre la scuola, che è rivolta a tutta la provincia, è anche entrata a far parte della rete nazionale delle scuole enologiche di San Michele all'Adige. Rileva che la percentuale delle iscrizioni a tale indirizzo è del 2,5% a livello regionale e conseguentemente non ritiene opportuno frammentare ulteriormente l'offerta formativa.

ALBANI ritiene che la visione di 6-8 anni fa, rispetto all'indirizzo tecnico del vino nelle Marche, sia profondamente mutata. Questo vale anche per l'Italia in cui una prospettiva di crescita è proprio legata al vino, come descritto in un articolo del New York Times che ha fatto conoscere le Marche al mondo presentandole sotto gli aspetti del vino, beni culturali e paesaggio.

Ritiene che gli studenti del suo territorio non vadano a scuola a Fabriano.

Fa notare che il vino nella Vallesina ha una storia secolare (...) e quindi se i Sindaci si fanno interpreti delle esigenze delle aziende del territorio che cercano personale con questa qualifica, allora significa che c'è spazio per tutti, perché insieme, in sinergia si fa il bene l'uno con l'altro. Sull'attivazione dell'indirizzo geometri a Fabriano non ha nulla da dire. Evidenzia che il Verdicchio è un vitigno non delocalizzabile e quindi occorre guardare in prospettiva alle potenzialità del territorio. Non ritiene che l'attivazione dell'indirizzo tecnico possa rubare studenti all'altra scuola.

PROCACCINI condivide la riflessione, tuttavia si pone dei dubbi sulla sopravvivenza del Convitto e si domanda se gli Amministratori avessero presente questa realtà formativa già esistente.

FOCANTE che parla anche a nome di Poggio San Marcello e Staffolo sottolinea la vocazione del territorio per il vino, per questo come sindaci hanno sottoscritto l'istanza, perché questa esigenza è concreta e molto sentita, il Verdicchio fa parte della Vallesina. Condivide l'intervento del Dirigente Scolastico dell'I.I.S. Cuppari Salvati in merito alla distanza della scuola di Fabriano per i ragazzi del suo territorio, riporta che molti ragazzi che si vogliono avvicinare al mondo dell'agricoltura, non essendo presente un indirizzo tecnico agrario, si iscrivono all'indirizzo "Biotecnologie ambientali" dell'Istituto Tecnico di Jesi, che è una tipologia di studio differente.

Il territorio rappresenta bene la volontà e la richiesta di istituzione di questo indirizzo in quanto l'attività prevalente della Vallesina è fondata sull'olio e vino, pertanto, per trattenere i giovani nel territorio occorre investire sulla loro formazione tecnica nell'ambito agrario.

GIAMPIERI comprende la preoccupazione del Dirigente Scolastico del Morea Vivarelli di avere due indirizzi nello stesso territorio e ricorda che Fabriano ha anche l'indirizzo "Gestione dell'ambiente e del territorio" e ritiene che un potenziale bacino d'utenza provenga dall'Umbria. Ritiene importante creare un polo tecnico a Monte Roberto ma anche mantenerlo a Fabriano. In prospettiva sarebbe necessario ragionare sugli indirizzi.

PROCACCINI elenca gli iscritti e la loro provenienza paventando problemi di natura demografica.

GIAMPIERI ritiene che avere 2 indirizzi potrebbe far aumentare la percentuale del 2.5% di iscritti.

ALBANI fa presente che questa è una scelta politica.  
Auspica una collaborazione futura tra gli indirizzi del vitivinicolo.

CARNEVALI comunica la provenienza degli studenti e riflette sui dati rilevati: l'indirizzo tecnico agrario dell'ISTVAS di Ancona non raccoglie studenti della Vallesina per cui non vi sono problemi, invece per le tre articolazioni del territorio di Monte Roberto gli studenti che frequentano l'Istituto di Fabriano sono circa 15, nell'arco di 5 anni, e alcuni vengono anche dalla costa ma occorre verificare di questi quanti sono gli iscritti dell'articolazione "Viticoltura ed enologia". Occorre tenere conto anche della questione dei trasporti e ritiene che la differenza possa essere fatta dalla presenza del Convitto.

PROCACCINI precisa che gli iscritti alla prima classe dell'articolazione "Viticoltura ed enologia" che provengono dalla Vallesina sono 1 di Ostra Vetere e 1 di Castelplanio.

CARNEVALI ritiene che con questi numeri non vi sia pregiudizio per il Convitto ma invita tutti i sindaci a riflettere al fine di tutelare anche il territorio Fabrianese.

In merito alla provenienza degli alunni comunica che i ragazzi che da Fabriano si recano a Jesi per frequentare l'indirizzo CAT sono pochi. Ricorda che per attivare tale l'indirizzo è necessaria la Delibera del Consiglio d'Istituto.

DI SEBASTIANO vista l'esiguità di questi numeri, invita a riflettere sui potenziali studenti che, seppur interessati all'indirizzo agrario, per motivi logistici si iscrivono ad altri Istituti (tipo liceo o un tecnico di Jesi) per poi proseguire gli studi alla Facoltà di Agraria. Questi ragazzi potrebbero incrementare le iscrizioni ad un eventuale indirizzo tecnico intermedio in quanto gli indirizzi tecnici attirano.

ALBANI ribadisce che se si collabora insieme questa può essere un'opportunità per tutte le Marche ed auspica che la visione della Regione sia di favorire questa opportunità.

PROCACCINI ribatte che purtroppo occorre tenere presenti i numeri e la sopravvivenza del Convitto

DI SEBASTIANO fa notare che nella Provincia di Ancona, nonostante vi siano 3 scuole con indirizzi agrari, la totalità degli iscritti non raggiunge i numeri presenti nelle altre province.

DOTTORI comunica che molte aziende richiedono la figura del tecnico agrario e che non si riesce a soddisfare la domanda.

CESARONI ritiene sarebbe stato opportuno fossero presenti tutti i D.S. in quanto sono le altre scuole che dovrebbero preoccuparsi perché il nuovo entusiasmo per l'agricoltura e il vitivinicolo potrebbe svantaggiarle inducendo gli studenti ad altre scelte.

D'AMICO ritiene che, avendo considerato la provenienza degli alunni, non vi siano sovrapposizioni.

CARNEVALI ricorda che le istanze sono state considerate anche con i sindacati della scuola.

CESARONI riprende sottolineando l'importanza di valorizzare il territorio e la responsabilità di favorire la crescita dei ragazzi e ritiene che con la sinergia di tutti non vi saranno problemi.

D'AMICO evidenzia nuovamente il problema della denatalità che potrebbe vanificare questi propositi.

EMANUELA MARGUCCIO pur comprendendo le ragioni dell'istituto di Fabriano ritiene che vi sia un problema logistico in quanto molte famiglie non iscrivono gli studenti per la distanza, da entrambe le parti, e questa esigenza delle famiglie va ascoltata. Offrire questo nuovo indirizzo va incontro ai ragazzi e alle famiglie, vi sono due piani diversi su cui lavorare e l'avvio di un nuovo indirizzo sarebbe un'offerta in più per quelle famiglie che non possono andare a Fabriano

GHERGO concorda sulla sinergia tra territori che devono fare rete ma ritiene che sia necessario fare i conti con la realtà dei numeri. Quanto più l'offerta formativa si attagli alle esigenze dei territori tanto più deve essere benvenuta. L'istituto tecnico agrario, con il Convitto, è storico e presente sin dal 1882, pertanto rappresenta un valore aggiunto per il

territorio e chiede garanzie in merito al fatto che il nuovo indirizzo tecnico che si va ad attivare non rechi pregiudizio alla realtà già esistente di Fabriano di grande qualità e tradizione. Si sarebbe aspettata una indagine prognostica sui dati demografici della popolazione nei prossimi anni e cosa ci possiamo aspettare nei prossimi 5/7 anni. Ad oggi i dubbi in merito all'ipotesi di attivazione di questo nuovo indirizzo fanno rilevare solo un gran rischio per la blasonata istituzione già esistente. Invita pertanto la politica a riflettere attentamente sul sistema scolastico per effettuare scelte supportate da dati certi.

D'AMICO risponde che non vi sono strumenti per fare analisi prognostiche certe, al momento solo i dati delle iscrizioni potranno confermare le scelte effettuate sia per l'istituzione dell'indirizzo Tecnico agrario a Monte Roberto, sia per l'attivazione del CAT a Fabriano. Investendo sulla qualità si potrebbe avere un incremento e anche se fosse di una sola iscrizione ritiene che sia il caso di provare.

GHERGO chiede nuovamente garanzie a tutela dell'Istituto di Fabriano.

D'AMICO ribadisce che non è possibile fornire tali garanzie seppure ricorda che Fabriano ha come garanzia il fatto di essere nel cratere sismico.

GHERGO riprende il problema della denatalità ponendo il dubbio sulla frammentazione e invitando la politica ad una seria riflessione.

ALBANI essendo un Dirigente a servizio dello Stato ritiene con questa scelta di fare il bene del Paese prima del bene particolare dell'istituto che dirige.

CARNEVALI chiede se vi sono altri interventi.

Non essendovi altri interventi la riunione si chiude alle ore 16.03.



**CERTIFICATO DI IMMEDIATA ESEGUIBILITA'**

**ATTO DI CONSIGLIO**  
N. 40 DEL 21/10/2025

**OGGETTO:** PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA  
2026/2027 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA  
PROVINCIALE

Si certifica che la presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000 il 21/10/2025.

Ancona, 22/10/2025

**IL SEGRETARIO GENERALE**

**BASSO FABRIZIO**

(sottoscritto digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)



## **CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

**ATTO DI CONSIGLIO**  
N. 40 DEL 21/10/2025

**OGGETTO:** PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA  
2026/2027 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA  
PROVINCIALE

Ai sensi dell'art. 124 del D.Lgs. n. 267/2000 si certifica che copia della presente  
deliberazione è affissa all'Albo pretorio on line per 15 giorni consecutivi dal 22/10/2025.

Ancona, 22/10/2025

**IL RESPONSABILE**

**LAMPA LAURA**

(sottoscritto digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE**

Si attesta che la presente copia è conforme all'originale firmato digitalmente.

Il Responsabile

**CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'**

**ATTO DI CONSIGLIO**  
N. 40 DEL 21/10/2025

**OGGETTO:** PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLA RETE SCOLASTICA  
2026/2027 - PROPOSTA DIMENSIONAMENTO ED OFFERTA FORMATIVA  
PROVINCIALE

Su conforme attestazione del funzionario incaricato, si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva, ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs. n. 267/2000 il 22/10/2025.

Ancona, 22/10/2025

**IL SEGRETARIO GENERALE**

**BASSO FABRIZIO**

(sottoscritto digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)